

به نام حق

"اَلْعِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ لَا يَفْنَى"

علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود.

حضرت علی علیه السلام

درسنامه کتاب ویژن 1

پایه دهم

یلدا هومن

سرگروه زبان انگلیسی استان سیستان و بلوچستان

1399-1400

▣ اگر به آخر اسم s اضافه کنیم، تبدیل به جمع می شود:

book کتاب → → → books کتاب ها ▣

bag کیف → → → bags کیف ها

lighter فندک → → → lighters فندک ها ▣

▣ اگر اسم مفرد به (Z - X - S - Sh - Ch) ختم شود، در جمع es می گیرد و به صورت سیلاب جداگانه و به صورت (ایز) تلفظ می شود.

dish بشقاب → → → dishes بشقاب ها

bus اتوبوس → → → buses اتوبوس ها

box جعبه → → → boxes جعبه ها

buzz سر و صدا → → → buzzes سر و صدا ها

church کلیسا → → → churches کلیسا ها

▣ اگر اسم مفرد به یکی از حروف (f - k - t - p) ختم گردد، علامت جمع به صورت (س) تلفظ می شود:

cat گربه → → → cats

tap شیر آب → → → taps

roof پشت بام → → → roofs

▣ اگر اسم مفرد به یکی از حروف به غیر از حروف بالا ختم شود، علامت جمع s به صورت (ز) تلفظ می شود.

اگر اسمی به y ختم شود و قبل از y یک حرف بی صدا باشد، y در جمع به ies تبدیل می شود. ولی اگر قبل از آن حرف صدا دار باشد، تغییری نمی کند و به آن s اضافه می شود :

duty وظیفه → → → duties

baby کودک → → → babies

country کشور → → → countries

key کلید → → → keys

boy پسر → → → boys

▣ اگر اسم مفرد به O ختم شود و قبل از آن یک حرف بی صدا باشد، هنگام جمع بستن es می گیرد. اگر قبل از O حرف صدا دار باشد، هنگام جمع فقط s می گیرد:

potato سیب زمینی → → → potatoes

tomato گوجه فرنگی → → → tomatoes

negro سیاه پوست → → → negroes

radio رادیو → → → radios

✓ کلمات زیر از قاعده فوق مستثنی بوده و فقط s می گیرند:

pianos →→→→ piano پیانو

solos →→→→ solo تک نواز

photos →→→→ photo عکس

silos →→→→ silo سیلو

dynamos dynamo دینامو

▣ کلمات زیر هم با s و هم با es می توانند جمع بسته شوند:

volcano(e)s →→→→ volcano آتش فشان

motto(e)s →→→→ motto شعار

mosquito(e)s →→→→ mosquito پشه

▣ اگر اسمی به F ختم شود، در جمع F تبدیل به ves می گردد:

thieves →→→→ thief دزد

leaves →→→→ leaf برگ

calves →→→→ calf گوساله

✓ لغات زیر از قاعده فوق مستثنی بوده و در جمع فقط s می گیرند:

handkerchiefs →→→→ handkerchief دستمال

roofs →→→→ roof پشت بام

proofs →→→→ proof دلیل

chiefs →→→→ chief رئیس

gulfs →→→→ gulf خلیج

cliffs →→→→ cliff پرتگاه

cuffs →→→→ cuff سرآستین

grievs →→→→ grief غم و غصه

hoofs →→→→ hoof سُم

plaintiffs →→→→ plaintiff مدعی

reefs →→→→ reef صخره

serfs →→→→ serf غلام

✓ اگر اسمی به fe ختم شود، در جمع fe تبدیل به ves می گردد:

wives →→→→ wife زن

lives →→→→ life زندگی

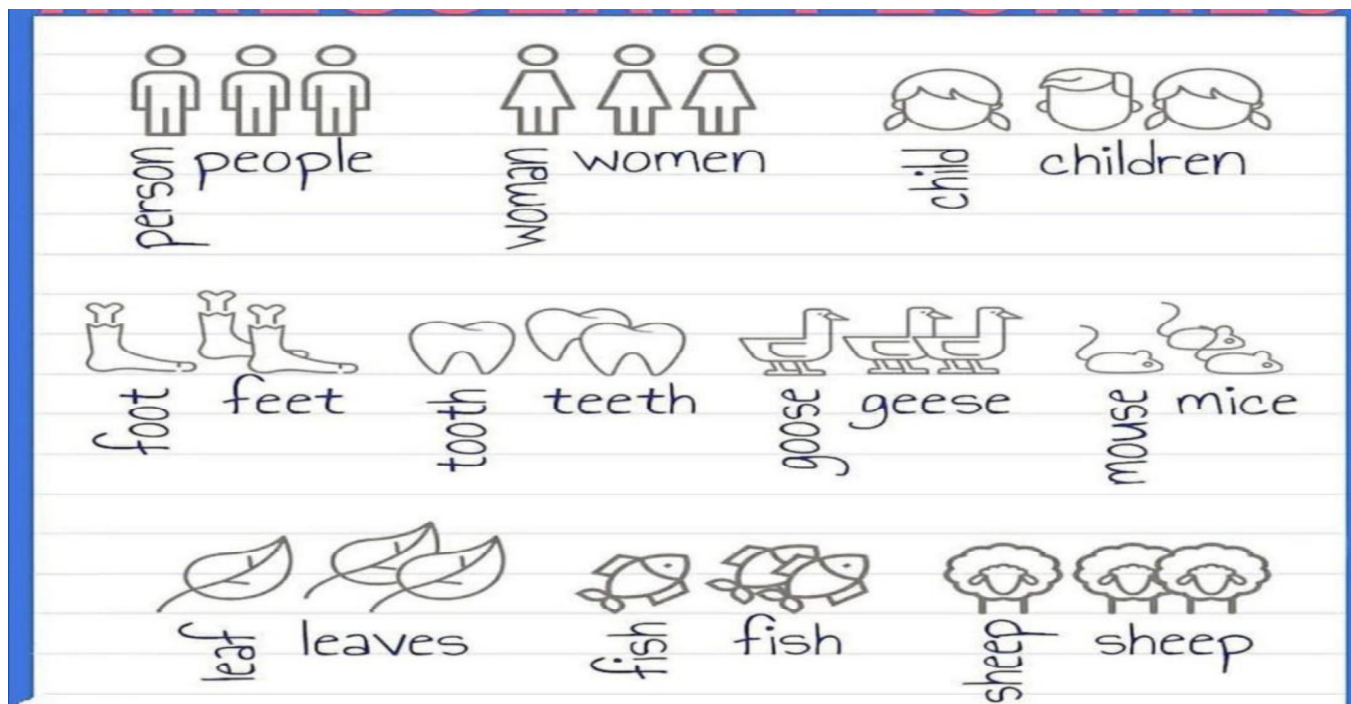
knives →→→→ knife چاقو

سه لغت زیر از قاعده فوق مستثنی بوده و در جمع s می گیرند

safe صندوق آهنی →→→→ safes

strife نزاع →→→→ strifes

fife فلوت →→→→ fifes



1. People will on the moon in the future.

- a. living
- b. live
- c. are live
- d. be live

پاسخ: B

توضیح: بعد از همهٔ افعال وجهی، فعل به صورت ساده یا ریشهٔ فعل می آید.
معنی: مردم در آینده بر روی ماه زندگی خواهند کرد.

2. According to timeanddate.com,rise at 6.30 tomorrow.

- a. sun will
- b. the sun will
- c. sun is going to
- d. the sun is going to

پاسخ: b

توضیح: برای اشیایی که فقط یکی از آنها در دنیا وجود دارد، از the استفاده می کنیم. و برای پیش بینی تقریباً قطعی (چون مرجع گفته در این زمینه تخصص دارد) از will استفاده می کنیم.

4. -..... aloud to me while I do the ironing?
 - With pleasure. What book would you like?
 a. will you read
 b. Do you read
 c. Are you going to read
 d. Are you reading

پاسخ: a

توضیح: در اینجا از will برای خواهش مودبانه استفاده شده است.

معنی: - میتونید لطف کنید برای من بلند بخوانید، زمانی که من اتو می‌کنم؟ - با کمال میل، چه کتابی را دوست دارید؟

5. I think our team
 a. will win
 b. would win
 c. will be winning
 d. is going to win

پاسخ: a

توضیح: گفته شد که با عبارت I think و امثال آن، با will به کار می‌روند.

معنی: من فکر میکنم تیم ما برنده خواهد شد.

کنکور ریاضی ۹۱- درس ۱ دهم- واژگان کنکور

Do you have any news about Ted for me? No. I haven't seen him

.....

Anonymous Quiz

- ☐ recently
☐ briefly
☐ commonly
☐ suitably

درس ۱ دهم- کنکور خارج ۹۶

The children were saved but the firetheir home.

Anonymous Quiz

- ☐ caught
☐ suffered
☐ destroyed
☐ shock

مطابقت فعل و فاعل"

☼ □ مطابقت فعل و فاعل از لحاظ جمع و مفرد بودن بدین معنی است که فاعل مفرد، فعل مفرد گرفته و فاعل جمع، فعل جمع می‌گیرد.

به عنوان مثال می‌گوییم:

☼ They boy is happy.

● The boys are happy.

☼ □ اما در تمامی موارد کار به سهولت مثال فوق نمی‌باشد که در ذیل به آنها پرداخته می‌شود:

☼ □ 1- عبارت‌های زیر فاعل مفرد را جمع نمی‌کنند و با فعل # مفرد استفاده می‌شوند.

☼ along with (همراه با)

● together with (همراه با)

☼ accompanied with (همراه با)

● as well as (همراه با)

☼ among (در میان)

✱ مثال ✱

● Jim, together with Tom, goes fishing every week.

● The mayor, along with the city council, is attending the meeting.

✱ □ 2- فعل جمله بعد از کلمات زیر همیشه #مفرد است.

everybody-something-every-every body-everything-each-anybody-anything-each of-nobody-nothing

✱ مثال ✱

● Everyone wants to succeed.

● Nothing was wrong.

✱ □ به نکته زیر توجه داشته باشید:

● Each + فعل مفرد + اسم مفرد

● Each of + فعل مفرد + اسم جمع

✱ مثال ✱

● Each book was interesting.

● Each of the books was interesting.

✱ □ 3- بعد از عبارت one of اسم به صورت #جمع می آید ولی فعل #مفرد می باشد.

✱ مثال ✱

● One of the students was sleepy.

● One of the books has arrived.

✱ □ 4- به نکات مربوط به کلمات ربط زوجی توجه نمایید.

● both...and (هم این و هم آن)

● either...or (یا این یا آن)

● neither...nor (نه این و نه آن)

● not only...but also (نه فقط.... بلکه)

✱ □ در مورد both...and فعل همیشه #جمع می باشد.

✱ مثال ✱

Both Harry and Jack are good students.

✱ □ - در سه مورد دیگر فعل همواره با فاعل نزدیک به خود مطابقت پیدا می کند.

✱ مثال ✱

● Neither my sister nor my brothers want to work in a factory.

● Either he or she cooks dinner.

✱ □ در جمله اول brothers فاعل نزدیک به فعل بوده و چون جمع می باشد، فعل نیز به صورت #جمع به کار رفته است.
در جمله دوم فاعل (she) نزدیک به فعل مفرد بوده و در نتیجه فعل نیز باید #مفرد باشد.

✱ یادآوری ✱

عبارت neither...or دارای معنی منفی می باشد و لذا فعل بعد از آن همواره مثبت است.

✱ 5- به نکته مربوط به عبارات a number of و the number of توجه نمایید.

✱ عبارت (تعدادی) A number of با اسم #جمع می آید و سپس فعل #جمع می آید.

✱ عبارت (تعدادی) The number of با اسم #جمع می آید و فعلی که بعد از آنها می آید #مفرد است.

✱ 6- بعد از عبارات مربوط به زمان، مسافت، وزن و پول فعل به صورت #مفرد به کار می رود.

✱ مثال ✱

● Two hundred dollars was all he had.

● Fifty kilometers is a long way to drive.

● Five months has passed and nothing has happened.

● Eighty kilos is too heavy for me to lift.

✱ 7- بعد از اسامی که به یک جفت از چیزی اشاره می کنند، فعل به صورت #جمع به کار می رود.

👓 glasses (عینک)

✂ scissors (قیچی)

👖 pants (شلوار)

👔 trousers (شلوار)

👟 shoes (کفش)

❖ 8- برخی اسامی شکل جمع داشته و همیشه فعل #جمع می گیرند. مانند:

arms(تسلیحات)

🛒 goods(کالاها)

👜 belongings(دارایی ها)

outskirts(حومه)

clothes(لباس ها)

🗑 remains(بقایا) .

📦 contents(محتویات)

🌳 surroundings(محیط، اطراف)

💰 earnings(درآمد)

👤 troops(سربازان)

❖ مثال ❖

My belongings are all packed up in suitcases.

The goods were sent to you yesterday.

The surroundings are pleasant.

اسم های جمع

* □ Collective nouns

□ * این اسم ها شامل کلماتی از قبیل Family, Team , Crew , Audience, Class هستند که به یک گروه از افراد یا جانداران اشاره دارند .

□ * ویژگی مهم این کلمات این است که اگر منظور ما تک تک افراد یا اعضا موجود در این گروه باشند آنها را به عنوان اسم جمع در نظر می گیریم:
مثال:

1 □ My family are eating dinner

در اینجا منظور تک تک اعضاء خانواده است که در حال شام خوردن هستند . اما همین کلمات اگر در مفهوم کل یا مجموع گروه بکار روند با فعل مفرد همراه می شوند.

2 □ Family is an important social force

در اینجا منظور خانواده به عنوان مفهوم و کلیت خانواده است که یک نیروی اجتماعی مهم به حساب می آید.

اشتباه استفاده از s جمع در برخی صفات:

مثلا در مورد سن این اشتباه زیاد تکرار میشه

Wrong: Two-years old child

بچه دو ساله

Right: Two-year old child

در اینجا عبارت **two-year old** نقش صفت را دارد و نباید جمع بسته شود.

مشابه صفاتی مثل

Three-story building.

ساختمان سه طبقه

اسامي قابل شمارش و غير قابل شمارش-اسامي شمارشي countable nouns به اسامي گفته مي شود که قابل شمارش هستند. مانند کتاب ، ميز و ... اسم جمع این اسامي با (s) و يا (es) همراه مي باشد. مانند books , tables :

اسامي غير شمارش uncountable nouns به اسامي گفته مي شود که قابل شمارش نیستند. مانند آب، نمک، حبوبات و ... اسامي غير شمارشي بصورت مفرد در جمله ظاهر مي شوند و هنگامي که بخواهيم اسامي غير شمارشي را بصورت جمع در جمله بکار ببريم از عبارتهاي نظير قطعه ، ليوان ، كيلو و ... بسته به نوع اسم استفاده مي کنيم. مثال:

two glasses of water دو ليوان آب

two kilos of rice دو كيلو برنج

three pieces of bread سه تکه نان

□! توجه: فعل اسامي غير قابل شمارشي، بصورت مفرد در جملات بکار مي رود. مثال:

Fat isn't good for you.

چربي براي شما خوب نيست.

Mathematics is my favorite subject.

رياضيات موضوع مورد علاقه من است

□! توجه: ماقبل اسامي غير قابل شمارش از a, an استفاده نمي شود. ولي مي توان از the هنگامي که به اشياي خاصي اشاره مي شود استفاده نمود. مانند :

The water



کاربرد Quantifier ها:

شمارنده ها (quantifiers) يا لغاتي که بيانگر کميت و تعداد مي باشند به کلماتي اطلاق مي شود که قبل از اسم (شمارشي يا غير شمارشي) آمده و کميت آنرا مشخص مي کند. پرکاربردترين quantifier ها عبارتند از:

all(100%),
most(90%),
a lot of(80%),
lots of(80%),
many(80%),
much(80%),
some(70%),
any(70%),
a few(30%),
a little(30%),
few(10%),
little(10%),
none(0%)

به مثالهاي زير توجه نماييد:

All of us will die one day.

يك روز همه ما خواهيم مرد.

Most people say that they will get married.

بيشتر مردم مي گویند که آنها ازدواج خواهند کرد

Many people will learn how to drive a car.

اغلب مردم رانندگي را خواهند آموخت

Some people will have large family.

بعضي از مردم خانواده بزرگ خواهند داشت

A few people will not get married.

تعداد کمي از مردم ازدواج نخواهند کرد

Few people are going to have ten children.

بسيار اندکند کساني که مي خواهند ده فرزند داشته باشند

No one can live without water.

هيچکس بدون آب زنده نخواهد ماند.

◆ شمارنده ها (quantifier) زیر فقط برای اسامی شمارشی بکار می روند:

◆ many, a few, few

◆ شمارنده ها (quantifier) های زیر فقط برای اسامی غیر قابل شمارشی بکار می روند:

◆ much, a little, little

★ کاربرد: a few و few

◆ A few

با اسمهای قابل شمارش و با فعل جمع بکار می رود و وجود چند چیز را می رساند (مثبت) حتی به تعداد کم

He has a Few friends in this city

I have a few books in my bag. من تعداد کمی کتاب در کیفم دارم.

◆ Few کم، اندک، کمی

همیشه با اسمهای قابل شمارش بکار برده می شود و عدم یا بودن به تعداد بسیار کم چیزی یا شخص را رسانده و همیشه با اسم جمع و فعل جمع همراه است و معنی جمله همیشه میل به منفی دارد.

There were few children in the garden.

◆ Little کم، اندک، کوچک

همیشه با اسمهای غیر قابل شمارش همراه است و با اسم و فعل مفرد بکار می رود و عدم وجود یا وجود بسیار اندک چیزی را می رساند و معنی جملات با (Little) همیشه میل بطرف منفی دارد.

There is little water in the river.

◆ A little

به معنی (مقدار خیلی کم) تنها قبل از اسامی غیر شمارشی بکار می رود. مانند:

I have a little water in my glass. من مقدار کمی آب در لیوانم دارم.

★ کاربرد: Some, any

◆ Some

به معنی چندتایی و مقداری ماقبل اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش در جملات مثبت بکار می رود. مثال:

I've got some oranges. من تعدادی پرتقال دارم.

I've got some water.

من مقداري آب دارم

◆ Any

از آنجاييکه some تنها در جملات مثبت بکار مي رود، بجاي آن در جملات منفي و سوالي از any استفاده مي شود. مثال:

I haven't got any apples.

من هيچ سيبی ندارم

Have you got any bread?

آيا مقداري نان داريد؟

□ !توجه: همانگونه که ذکر شد، some و any ماقبل اسامي غير قابل شمارش و همچنين اسامي قابل شمارش جمع بکار برده مي شوند.

★ کاربرد: much, many, a lot of

◆ Much

به معني مقدار زياد ، ماقبل اسامي غير قابل شمارش و سوالي بکار مي رود. مثال:

How much water is there?

There isn't much water.

◆ Many

به معني تعداد زياد ماقبل اسامي قابل شمارش جمع و در جملات منفي و سوالي بکار مي رود. مثال:

How many oranges are there?

There aren't many eggs.

◆ A lot of

به معني تعداد و مقدار زياد بجاي much و many ماقبل اسامي قابل شمارش و غير قابل شمارش و در جملات مثبت بکار مي رود. مثال:

There are a lot of oranges.

There is a lot of water.

تبصره: هنگامیکه جواب سوالي با (yes) شروع شود در آن جمله از (a Few) و (a Little) استفاده می کنند و وقتی جواب با کلمه ی (not) شروع شود از (Few) و (Little) استفاده می شود، البته اگر در جمله ای از (only) استفاده شود باید از صفات مثبت (a few) و (a little) استفاده کرد.

Do you have any news about Ted for me? B: No, I haven't seen him.....

1- -recently

2- -briefly

3- -commonly

4- -suitably

❖ پاسخ: 1

❖ - آیا هیچ خبری از تد برای من داری؟ - نه، او را اخیرا ندیده ام.

❖ معانی واژگان: اخیرا- به تازگی، به طور مختصر- به طور مشترک، به طور مناسب

❖ کلمه recently به معنی اخیرا از پرتکرارهای کنکور بوده، ضمنا علامت ویژه ماضی نقلی (present perfect) هم هست، و معادل lately است که آن هم مترادف این کلمه و علامت ماضی نقلی است.

❖ فعل haven't seen ماضی نقلی است.

درس چهارم- قید



✓ قیدها:

✓ adverbs

از قیدها برای اضافه کردن اطلاعاتی به یک عبارت استفاده می شود. همچنین قیدها می توانند به یک کلمه دیگر از جمله به یک صفت یا قید دیگر نیز اطلاعاتی اضافه کنند که در این صورت معرف (modifier) نامیده می شوند.

✓ انواع قید

قیدها اقسام مختلفی دارند که در اینجا به پنج نوع متداول آنها اشاره می شود:

1- قید حالت:

Well, how, quickly, slowly, hard, fast, angrily,...

The children are playing happily.

بچه ها دارند با خوشحالی بازی می کنند.

Snails crawl very slowly.

حلزونها خیلی به آرامی می خزند.

2- قید مکان:

Up, down, there, here, above, below, near,...

How long have you been waiting here?

شما چه مدتی اینجا منتظر بوده‌اید؟

3- قید زمان:

today, yet, still, recently, soon, now, then, ...

You can stay with us until then.

تا آن موقع می‌توانید با ما بمانید.

4- قید مقدار:

Very, too, so, quite, much, rather,...

They are not really my parents.

آنها واقعاً والدین من نیستند.

5- قید تکرار:

✓ قید تکرار، مقدار یا تعداد دفعاتی که فعل انجام شده را بیان می‌کند. مانند: او معمولاً شبها در خانه با دقت روزنامه می‌خواند. من همیشه ساعت 6 صبح بیدار می‌شوم. آنها گاهی اوقات به اینجا می‌آیند. شما به ندرت کتاب می‌خوانید.

✓ در زبان انگلیسی، قید تکرار بعد از to be و فعل کمکی و قبل از فعل اصلی قرار می‌گیرد.

تعدادی از قیدهای تکرار در زبان انگلیسی:

گاهگاه - sometimes گاهی اوقات ، بعضی وقت ها - often اغلب ، خیلی وقت ها - usually معمولاً - always همیشه
never هیچوقت، هرگز - rarely به ندرت - occasionally

✓ نکته never: جمله را منفی می‌کند و دیگر نیازی به not نیست.

مانند :

I never go to work on Fridays.

من هرگز جمعه ها سرکار نمی روم.

ترتیب قید ها در یک جمله کامل:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

ساختار قید

از لحاظ فرم و ساختار می‌توان قیدها را به سه دسته طبقه بندی کرد:

1- قیدهایی که با اضافه کردن ly به یک صفت ساخته می‌شوند، مانند:

slow → slowly

brave → bravely

quick → quickly

2- قیدهایی که همان ساختار صفات را دارا هستند، یعنی هم می‌توانند به صورت قید به کار روند و هم به صورت صفت. برخی از مهمترین آنها عبارتند از:

Just, well, right, far, forward, early, hard, straight, pretty, little, fast, late, left, backward, deep, direct, near, wrong

3- قیودی که اصلاً ارتباطی با صفات ندارند. مانند:

So, now, very, there, here, too, as, quite

چند نکته املائی

گفتیم که بسیاری از قیدها با اضافه شدن ly به یک صفت ساخته می‌شوند. اما همیشه به این سادگی نیست:
1-y انتهای کلمه به i تبدیل می‌شود:

happy → happily

2-e در انتهای کلمه همچنان باقی می‌ماند:

strange → strangely

ولی چند استثنا وجود دارد:

true → truly

due → duly

whole → wholly

3- در صفاتی که به able یا ible ختم می‌شوند، e در انتهای کلمه حذف می‌شود و y جای آن را می‌گیرد:

probable → probably

possible → possibly

4- صفاتی که به یک حرف با صدا و یک L ختم می‌شوند، طبق روش معمول ly می‌گیرند:

actual → actually

general → generally

ترتیب قرارگیری صفات :

یک کاسه شیر مجانی توضیح کد واژه ها

a , the , an یک = حرف تعریف مانند

beautiful ک = کیفیت مانند

Big ا = اندازه مانند

Old س = سن مانند

round ش = شکل مانند

blue ر = رنگ مانند

American م = ملیت مانند

wooden ج = جنس مانند

table ا = اسم

The Big Old Red Spanish Leather Riding boots

A big black cat یک گربه سیاه بزرگ

The round glass table میز شیشه ای گرد

کلماتی مثل first , last , next معمولاً قبل از اعداد به کار می روند

The first three days سه روز اول

My last two jobs دو شغل آخر من

کد مربوط به ترتیب صفات از: همکار ارجمندم جناب آقای محمد بهرامی دشتکی

صفات فاعلی و مفعولی

● صفت فاعلی ← □ این صفت با اضافه کردن ing به فعل ساخته می شود و نشان می دهد که اسم حالتی را در کسی ایجاد کرده است.

✗ صفت فاعلی حالت تاثیرگذار دارد.

فرمول صفت فاعلی

1. به معنی : آور / انگیز / کننده

2. معمولاً برای غیر انسان بکار می رود

3. با اضافه کردن ing به فعل ساخته می شود

😊 مثال:

The lecture was very boring.

"سخنرانی خیلی خسته کننده بود"

● صفت مفعولی ← □ همان شکل سوم فعل یا اسم مفعول و یا p.p است که در افعال با قاعده با اضافه کردن d یا ed ساخته می شود و نشان می دهد که حالتی در اسم ایجاد شده است.

×

صفت مفعولی حالت شونددگی دارد و تاثیر پذیر است.

فرمول صفت مفعولی

1- به معنی : زده / شده

2- معمولا برای انسان بکار می رود

3- با اضافه کردن ed /d به فعل (باقاعده) ساخته می شود

😊 مثال:

You will be very excited to hear the news.

"شما از شنیدن این خبر خیلی هیجان زده خواهید شد"

○ مهمترین صفات فاعلی و صفات مفعولی در کنکور ○

↓ □ صفات فاعلی

☑ amusing سرگرم کننده

☑ boring خسته کننده

☑ confusing گیج کننده

☑ exciting هیجان انگیز

☑ frightening وحشت آور

☑ interesting جالب

☑ shocking شوکه کننده

☑ surprising غافلگیر کننده

☑ tiring خسته کننده

☑ embarrassing خجالت آور

- ☑ amused سرگرم کننده
- ☑ bored کسل شده
- ☑ confused گیج شده
- ☑ excited هیجان زده
- ☑ frightened وحشت زده ، ترسیده
- ☑ interested علاقه مند
- ☑ shocked شوکه شده
- ☑ surprised شگفت زده
- ☑ tired خسته
- ☑ embarrassed خجالت زده

کنکور_ریاضی_98

I am more on the side of people whohealth above money; I believe health and happiness have a direct relationship. ریاضی 98

- a- hang
- b- leave
- c- value
- d- identify

❖ پاسخ c :

❖ من بیشتر طرف افرادی هستم که برای سلامتی ارزش بیشتری از پول قائل هستند؛ من معتقدم سلامتی و شادی رابطه مستقیم دارند.

□ ۱. کلمه value هم فعل است، هم اسم. به معنی

فعل: ارزش قایل شدن، گرامی داشتن، قدردانی کردن

اسم: ارزش، قیمت، بها، قد

❖ بقیه واژگان:

❖ ۱ - آویزان کردن، اعدام کردن ❖ ۲- ول کردن، دست کشیدن از، گذاشتن، رها کردن، ترک کردن ۴ - تشخیص هویت دادن، شناسایی کردن

□ ۱. کلمه side به معنی طرف و پهلو است و above به معنی بالای، فوق است. ولی ما در این جمله more.....above money را در مجموع، بالاتر از پول معنی کرده ایم.

The children were saved but the fire their home. (خارج 96)

- a- caught
- b- suffered
- c- destroyed
- d- shook

❖ پاسخ c :

□ کودکان نجات داده شدند، ولی آتش خانه آنها را نابود کرد.

معنی واژگان: گرفت- رنج کشید- نابود کرد- تکان داد

❖ دو نکته: کلمه shook گذشته shake به معنی تکان دادن و لرزاندن است و caught گذشته catch به معنی گرفتن است.

#واژگان_کنکور

Sound engineers utilize a number of techniques to the quality of the recordings. (انسانی 96)

- a- increase
- b- provide
- c- generalize
- d- emphasize

❖ پاسخ a :

□ مهندسين صوت از تکنیکهای زیادی استفاده میکنند تا کیفیت آنچه را ضبط میکنند، افزایش دهند.

□ کلمه increase واژه بسیار پرتکرار کنکور میباشد، در نظام جدید هم این کلمه در کتب درسی هست و هم کلمه boost (هر دو به معنی افزایش دادن) که سال گذشته در کنکور آمده بود، این دو کلمه را جزء پرتکرارهای کنکور بدانید.

□ برای پاسخ به این سؤال لازم نیست معنی همه کلمات داخل تست را بدانید، کلمه utilize در کتب نظام قدیم هم نبود.

□ کافی است معنی کلمه quality را بدانید و فکر کنید کدام یک از چهار کلمه زیر میتواند با کیفیت به کار رود. همیشه از قدرت حدس زدن خود استفاده کنید.

معنی واژگان: ۱- افزایش دادن ۲- فراهم کردن ۳- تعمیم دادن ۴- تأکید کردن.

Believing that I was too young for such a long journey, they told me very seriously at home.

Anonymous Quiz

- ☐ must stay
- ☐ that I had to stay
- ☐ should have stayed
- ☐ could have stayed

An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.

Anonymous Quiz

- ☐ who may experience
- ☐ may experience
- ☐ then they may experience
- ☐ they may experience

Were you or just joking when you said you were going to leave your present job?

Anonymous Quiz

- ☐ natural
- ☐ amusing
- ☐ excited
- ☐ serious

They found a rock with gold in it, buried in the earth's surface.

Anonymous Quiz

- ☐ straightly
- ☐ efficiently
- ☐ rapidly
- ☐ deeply

I am sorry to say no, but of all is that they have grown used to this pattern of behavior.

Anonymous Quiz

- ☐ things worst
- ☐ worst things
- ☐ the worst thing
- ☐ the worst of things

Wedown the alley when we saw the old woman.

Anonymous Quiz

- ☐ walked
- ☐ were walk
- ☐ were walking
- ☐ walking

Gerald forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.

Anonymous Quiz

- ☐ and I
- ☐ or myself
- ☐ and I themselves
- ☐ himself and myself

لغات مهم "درس ۱" پایه دهم *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن feet)
air	هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	ازجمله ، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگر، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته ، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین ، متوسط ، معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس	goat	بز
based on	بر اساس ، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار
bird	پرنده	group	گروه، دسته
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن	high	بلند ، بلند مرتبه ، رفیع
chart	نمودار ، چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما ، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation	مکالمه	idea	نظر ، عقیده ، ایده
cut down	قطع کردن	identify	شناسایی کردن
danger	خطر	important	مهم
daughter	دختر	increase	افزایش یافتن
dead	مرده	injured	مجروح ، زخمی
decrease	کاهش یافتن	injury	زخم ، جراحت
destroy	نابود کردن ، تخریب کردن	instead	در عوض ، به جای
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	intonation	لحن صدا ، آهنگ صدا
divide into	تقسیم کردن به	irregular	بی نظم ، بی قاعده
duck	اردک	kill	کشتن
earth	(کره) زمین	knife	چاقو
elephant	فیل	lake	دریاچه
else	دیگر، دیگری	leaf	برگ (جمع آن leaves)
end	پایان ، هدف ، مقصود	leopard	پلنگ
endangered	در معرض خطر	lifespan	طول عمر
especially	مخصوصاً ، به ویژه	like	مثل ، شبیه ، دوست داشتن
expression	عبارت ، بیان	lion	(حیوان) شیر
false	غلط ، اشتباه	living	زنده
fly	پرواز کردن	longer	بیش تر، طولانی تر

لغات مهم "درس ۱" پایه دهم *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
lose	از دست دادن ، گم کردن ، باختن	schedule	برنامه
low	پائین ، پست ، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن ، منظور داشتن	sky	آسمان
mice	موشها	someone	کسی ، شخصی
mouse	موش	stay	ماندن ، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار ، استراتژی
nature	طبیعت	then	سپس ، آنگاه ، بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد ، بعدی ، آینده	till	تا ، تا اینکه ، تا زمانیکه
nowadays	امروزه ، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد ، عدد ، شماره	tonight	امشب
only	فقط ، تنها	town	شهر کوچک ، شهرک
orally	به طور شفاهی	type	نوع ، گونه ، تایپ کردن
order	نظم ، ترتیب ، سفارش	tower	برج
past	گذشته ، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو ، نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده ، ملاقات کننده
people	مردم ، نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه ، مسیر ، روش ، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain	دشت ، جلگه	weight	وزن
plant	گیاه ، کاشتن	whale	نهنگ ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته ، نقطه	which	کدام ، کدامین ، که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی ، درنده
protection	محافظت ، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً ، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم ، با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relatives	قوم و خویش ، بستگان	wood	چوب
right	درست ، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)	woolen	پشمی
rule	قاعده ، قانون	world	دنیا ، جهان
safe	امن ، ایمن ، بی خطر	would like	مایل بودن ، دوست داشتن
save	نجات دادن ، ذخیره یا پس انداز کردن	yet	هنوز ، تاکنون ، تا به حال ، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند ، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده ، آسان ، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش ، مسئول باغ وحش

Conversation (Student Book: Page 19)

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، صحبت می‌کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می‌دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن‌ها زنده هستند، بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعا؟! چگونه؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌های آن‌ها مراقبت کنیم، فیلم‌هایی راجع به زندگی آن‌ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.

"Endangered Animals" حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آن‌ها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت. آن‌ها از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آن‌ها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

نمونه سوالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

take care / pay attention / saved / died out / divided / increase / destroy / choose / protecting

1. My brother ----- a little boy from falling into the water.
2. ----- the trees is helpful for endangered animals.
3. If we ----- of cheetahs, the number of them will increase.
4. The workers want to ----- the old house.
5. There are a lot of restaurants to ----- from.
6. Did you know that the Persian lion ----- many years ago?
7. When your teacher is teaching, you must ----- to him.
8. We cannot hear you, ----- the volume of your voice.

recently / amazing / plain / natural / endangered / instead / future / injured / living

9. It's ----- for parents to feel sad when their children leave home.
10. School students will learn to help ----- animals.
11. His ability to write with his foot is -----.
12. We need to plan for the -----.
13. Humans need more places for -----, when their number increases.
14. Now I can walk to work ----- of going by car.
15. Our teacher says that ----- he cannot get enough sleep.
16. Some places give good information about how to protect ----- animals.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. The e _ _ _ goes round the sun once a year.
2. An e _ _ _ _ _ is a very big wild animal from Africa or Asia.
3. A large piece of flat land is called p _ _ _ _ .
4. A h _ _ _ _ _ is a person who hunts wild animals for food or sport.
5. S _ _ _ _ _ is the first season of the year.
6. Everest is the highest m _ _ _ _ _ in the world.
7. A big piece of land with a lot of trees is called f _ _ _ _ _ .
8. A v _ _ _ _ _ is a person who goes to see another person or a place for a short time.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

lake / plan / phrase / zebra / nature / danger / hope / road / whale

1. Everything in the world that was not made by people: (-----)
2. Something that you decide to do, and how to do it: (-----)
3. A feeling of wanting something to happen and thinking that it will: (-----)
4. The way from one place to another, where cars can go: (-----)
5. A big area of water with land all around it: (-----)
6. A very big animal that lives in the sea and looks like a very big fish: (-----)
7. An African wild animal like a horse, with black and white lines on its body: (-----)
8. A group of words that you use together as part of a sentence: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The Iranian cheetah is ----- endangered animals.

a. anymore	b. among	c. wildlife	d. common
------------	----------	-------------	-----------
2. After the Second World War, Germany was ----- into two separate countries.

a. identified	b. hoped	c. underlined	d. divided
---------------	----------	---------------	------------
3. I'm not ----- in reading long stories.

a. take care	b. attention	c. hopeful	d. interested
--------------	--------------	------------	---------------
4. We just had soup ----- of a full meal.

a. such	b. instead	c. enough	d. appropriate
---------	------------	-----------	----------------
5. The car is very small, ----- if you have children.

a. recently	b. naturally	c. especially	d. normally
-------------	--------------	---------------	-------------
6. My brother brought the ----- bird into the room and took care of it.

a. injured	b. endangered	c. natural	d. relative
------------	---------------	------------	-------------
7. There is a ----- wall round the garden.

a. proper	b. marker	c. low	d. boring
-----------	-----------	--------	-----------
8. I called the firefighters to the fire in the city center.

a. put out	b. cut down	c. turn off	d. pay attention
------------	-------------	-------------	------------------
9. There are lots of things in that shop, for -----, games toys, and flowers.

a. different	b. future	c. example	d. recently
--------------	-----------	------------	-------------
10. I think they should ----- the number of the buses.

a. hurt	b. choose	c. destroy	d. increase
---------	-----------	------------	-------------

11. When you ----- your family, you try to help them.

<i>a. match</i>	<i>b. protect</i>	<i>c. take care</i>	<i>d. hear</i>
-----------------	-------------------	---------------------	----------------

12. We had to change our ----- because the bus arrived late.

<i>a. plain</i>	<i>b. report</i>	<i>c. information</i>	<i>d. schedule</i>
-----------------	------------------	-----------------------	--------------------

13. Endangered animals need ----- and attention.

<i>a. protection</i>	<i>b. hope</i>	<i>c. enough</i>	<i>d. intonation</i>
----------------------	----------------	------------------	----------------------

14. I ----- a terrible noise last night. Do you know what it was?

<i>a. filled</i>	<i>b. heard</i>	<i>c. chose</i>	<i>d. increased</i>
------------------	-----------------	-----------------	---------------------

15. In the past, many hunters didn't ----- attention to wildlife.

<i>a. take</i>	<i>b. pay</i>	<i>c. hurt</i>	<i>d. save</i>
----------------	---------------	----------------	----------------

16. I bought some material and a/an ----- to make a new dress.

<i>a. phrase</i>	<i>b. idea</i>	<i>c. marker</i>	<i>d. pattern</i>
------------------	----------------	------------------	-------------------

17. The building was completely ----- by fire.

<i>a. identified</i>	<i>b. divided</i>	<i>c. destroyed</i>	<i>d. increased</i>
----------------------	-------------------	---------------------	---------------------

18. -----, we will arrive before dark.

<i>a. Recently</i>	<i>b. Hopefully</i>	<i>c. Especially</i>	<i>d. Orally</i>
--------------------	---------------------	----------------------	------------------

19. I ----- my pocket money in the street yesterday.

<i>a. destroyed</i>	<i>b. put out</i>	<i>c. paid</i>	<i>d. lost</i>
---------------------	-------------------	----------------	----------------

20. I like to see the ----- home of some animals.

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. correct</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	-------------------	------------------

21. I am free tonight. I'm going to read some -----.

<i>a. dangers</i>	<i>b. types</i>	<i>c. poems</i>	<i>d. plains</i>
-------------------	-----------------	-----------------	------------------

22. One of our relatives is a ----- in Tehran.

<i>a. passage</i>	<i>b. zookeeper</i>	<i>c. schedule</i>	<i>d. spring</i>
-------------------	---------------------	--------------------	------------------

23. I saw some ----- in the street yesterday.

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. mice</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	----------------	------------------

24. Do you know the ----- way to shut the machine down?

<i>a. correct</i>	<i>b. low</i>	<i>c. falling</i>	<i>d. blank</i>
-------------------	---------------	-------------------	-----------------

25. Many homes, schools, mosques and offices were damaged and thousands of ----- people were taken to hospitals.

<i>a. hopeful</i>	<i>b. injured</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. endangered</i>
-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آینده ای که بدون تصمیم و برنامه ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

"آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد." They **will save** nature in the future.

"او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد." He **will travel** to Europe soon.

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده می کنیم و یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار می بریم.

"آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید پس انداز خواهد کرد؟" Will Ali **save** his money to buy a new book?

"رضا فردا امتحان نخواهد داشت." Reza **will not** (won't) **have** an exam tomorrow.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

۱- will - won't

۲- soon (به زودی)

۳- later (بعداً)

۴- قید زمان آینده مانند tomorrow future (آینده) ۵- next با قید زمان مانند: next week ۶-

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامه ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می آید.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month.

"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car.

"اگر امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

نکته ۲: برای بیان پیش بینی عملی در آینده که نشانه های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**.

"ابرهای تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می خواهد باران ببارد."

نکته ۳: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow. "رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

Is Raman going to **study** tomorrow? "آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow. "رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to":

کاربردهای "will":

- (۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:
"هفته آینده به من زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشد."
Call me next week. Maybe I'll **be** free.
در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.
- (۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:
"تلفن داره زنگ میخوره."
"من جواب خواهم داد."
A: The phone is ringing.
B: I **will answer** it.
- (۳) "من پول کافی ندارم."
"مشکلی نیست. من به تو کمی (پول) خواهم داد."
A: I don't have enough money.
B: No problem. I **will give** you some.
- (۴) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:
"اگر دوست داشته باشی مینا فردا به تو کمک خواهد کرد."
Mina **will help** you tomorrow if you like.
- (۵) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده می شود.
"آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟"
"میشه برام یک روزنامه بگیرید؟"
Will you **attend** my birthday celebration on Monday?
Will you **get** me a newspaper?
- (۶) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:
"آلفرد امسال کلاس هفتم است. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."
Alfred is in grade 7 this year. He **will be** in grade 8 next year.
- (۷) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:
"آیا شما فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده مسابقه خواهند شد؟"
"من یک روزی ثروتمند خواهم شد."
Do you think they **will win** the match on Monday?
I **will be** rich one day.
- (۸) مطمئن نیستیم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد.
I'm not sure. Maybe he **will like** my idea.
- (۹) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی will استفاده میکنیم.
"اگر به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."
If you study hard, you **will pass** your exams.

کاربردهای ساختار "be going to":

- این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.
"او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."
She **is going to buy** a nice car next week.
- نکته:** هرگاه در یک تست "**I know**" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.
- "پنجره ها کثیف هستند."
A: The windows are dirty.
"می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."
B: Yes, I know, I **am going to clean** them later.
- اما اگر از کلمه نمیدانستم "**I didn't know**" و یا فراموش کردم "**I forgot**" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "**will**" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.
- "آیا نامه را برایم پست کردی؟"
"آیا نامه را برایم پست کردی؟"
A: Did you mail that letter for me?
"شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."
B: Sorry, I completely forgot, I **will do** it soon.

نکاتی مخصوص کنکور منحصراً زبان:

- (۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و ... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و درجمله، قید زمان آینده آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:
- The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."
- What time **does** the plane **arrive** tomorrow? "فردا هواپیما چه زمانی می رسد؟"
- The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."
- (۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از **will** استفاده میکنیم.
- I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادب است."
- (۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)
- I **promise** I **won't come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."
- I **swear** I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."
- (۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از "**زمان حال استمراری**" هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:
- They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."
- What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ات چیه؟)"
- I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام ملاقات خواهم کرد."
- (۵) حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در "**زمان آینده ساده**" خواهد بود:
- He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."
- (۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از **be going to** استفاده میکنیم:
- You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو اگر کل بعد از ظهر را هم اینجا بنشینی باید آن سوپ را بخوری."
- The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)
- (۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (**conjunctions**) ساخته می شوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک می گیریم:
- I'll tell you **when** I **find** him. (~~NOT: when I will find him.~~)
زمان حال ساده
- "اگر او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."
- They **will** come to meet us **if** they **have** time. (~~NOT: if they will have time.~~)
زمان حال ساده
- "آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگر وقت داشته باشند."

نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از will و یا be going to استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. There is a good film on TV tonight. I ----- watch it.
2. I feel terrible. I think I ----- be sick.
3. Perhaps I ----- visit Japan one day.
4. What time ----- you ----- leave tomorrow?
5. Don't touch that dog. It ----- bite you.
6. Who ----- win the next World Cup?
7. A: Your hands are very dirty. B: Oh, I didn't know. I ----- wash them.
8. A: I've got a headache. B: I ----- get an aspirin for you.
9. A: Why are you filling that bucket with water? B: I ----- wash the car.
10. A: I can't work out how to use this camera? B: It's very easy. I ----- show you.
11. A: Did you post that letter for me? B: Oh, I'm sorry. I ----- do it now.
12. A: We need some bread for lunch. B: Oh, do we? I----- go to the shop and get some.
13. A: Those clouds are very black, aren't they? B: I think it ----- rain.
14. A: What would you like to drink, tea or coffee? B: I ----- have coffee, please.
15. A: Why do you want to sell your apartment? B: We ----- move to the countryside.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. going / a house / they / soon / to / are / buy?
1.....
2. not / watch / tonight / are / we / TV / to / going .
2.....
3. don't / go out / I / I / tonight / will / think .
3.....
4. will / be / next / where / year / you / this time?
4.
5. am / make / phone call / I / to / a / going .
5.....
6. going / a museum / are / this / they / weekend / visit / to?
6.
7. family / next / will / buy / a / our / year / car / new?
7.....

1. Where are they going to eat lunch? (restaurant)
1.....
2. What are you going to do? (wash my car)
2.
3. How will your father travel to Paris next week? (plane)
3.
4. When are the students going to play volleyball? (tomorrow)
4.....
5. Where will the tourists visit next summer? (Yazd)
5.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. A: When does your father arrive? B: He is going ----- in the afternoon.

<i>a. arrive</i>	<i>b. arriving</i>	<i>c. to arrive</i>	<i>d. arrives</i>
------------------	--------------------	---------------------	-------------------
2. The man can't see where he is going. He ----- into the hole.

<i>a. is falling</i>	<i>b. falls</i>	<i>c. will fall</i>	<i>d. is going to fall</i>
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------------
3. Her situation is getting worse. The doctors think that she ----- die.

<i>a. is going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. goes to</i>	<i>d. will go to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	----------------------
4. Look! The barometer is falling, perhaps the weather ----- be nice at the weekend.

<i>a. won't go to</i>	<i>b. isn't going to</i>	<i>c. won't</i>	<i>d. willn't</i>
-----------------------	--------------------------	-----------------	-------------------
5. A: Why are you wearing your best suit? B: I ----- have lunch with my biggest customer.

<i>a. will</i>	<i>b. 'm going to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will to</i>
----------------	-----------------------	-----------------	-------------------
6. If he passes his exam, he ----- stay in England for a year. His aim is to speak English fluently.

<i>a. is going</i>	<i>b. want to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will</i>
--------------------	-------------------	-----------------	----------------
7. There isn't any butter left. I ----- go to the grocer's and get some.

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. will to</i>	<i>d. wants to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	--------------------
8. A: Why are your children dressed like that? B: They ----- to wash the car.

<i>a. are going to</i>	<i>b. will go</i>	<i>c. go</i>	<i>d. are going</i>
------------------------	-------------------	--------------	---------------------
9. A: This box is very heavy. B: Don't worry. I ----- carry it for you.

<i>a. will to</i>	<i>b. would</i>	<i>c. 'm going to</i>	<i>d. will</i>
-------------------	-----------------	-----------------------	----------------
10. A: Do you want to borrow my car? B: Thanks, I ----- bring it back tonight.

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. would</i>	<i>d. was going to</i>
-----------------------	----------------	-----------------	------------------------

"انواع اسم و معرفهای آن"

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (**people**)، حیوان (**animal**)، مکان (**place**)، شیء (**thing**) و یک نظر یا عقیده (**idea**) به کار می‌رود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

"Types of Nouns" انواع اسم‌ها

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the **street**.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌ها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار می‌رود.

Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشوند و فعل همراه آن‌ها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمی‌گیرند:

My Raman

the Boukan

an Ehsan

"Singular and plural" مفرد و جمع

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "**Regular Nouns**"

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "**Irregular Nouns**"

گروه اول: "اسم‌های با قاعده" "Regular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود
 a boy ⇒ boys
نکته ۱: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses	a bench	benches
a dish	dishes	a box	boxes

گروه دوم: "اسم‌های بی‌قاعده" "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی‌قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده	اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده
a man	men	a mouse	mice
a woman	women	a person	people
a child	children	a tooth	teeth
a foot	feet	a sheep	sheep

نکته ۲: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives	a wolf	wolves
a life	lives	a knife	knives
a shelf	shelves	half	halves

نکته ۳: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "i" تبدیل می‌شود آنگاه اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys	a city	cities
a boy	boys	a country	countries
a toy	toys	a baby	babies

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط "اسم دوم" s یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش "صفت" خواهد بود، بدون تغییر و بصورت "مفرد" باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

معرفی اسمی "Noun Markers"

قبل از اسم‌ها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

Noun Markers		Examples
حرف‌های تعریف نامعین (با اسامی مفرد)	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (با اسامی مفرد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (با اسامی جمع)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (مالکیت را نشان می‌دهند)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (فقط با اسامی قابل شمارش می‌آیند)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

حروف تعریف "Articles"

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط "قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش" به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - **a** pen

an egg - **an** apple

نکته ۱ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرفِ صداداری را شنیدیم، **an** را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، **a** را انتخاب می‌کنیم.

معنی	صامت (بی صدا)	معنی	مصوت (صدادار)
یک سکه یک پوندی	a one- pound coin	یک پرتقال	an orange
یک کتاب تاریخ	a history book	یک ساعت	an hour
یک دانشگاه	a university	یک چتر	an umbrella

نکته ۲: هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از **a** و **an** استفاده می‌کنیم:

A computer is very useful.

A child needs love.

نکته ۳: برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از a و an استفاده میکنیم:

The lion is **an** animal.

Alireza is **a** doctor.

نکته ۴: قبل از "ملیتها"، "مذهبتها" و "نام بعضی از بیماریها" از a و an استفاده میکنیم:

She became **a** Muslim.

He is **an** American Professor.

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسمهای "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسمهای "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pen

اسم مفرد

the books

اسم جمع

the milk

غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده **a** و **an** یا میگیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" میشود و حرف تعریف **the** میگیرد:

I saw **a** man at school. **The** man was my friend's teacher.

بار اول (نکره)

بار دوم (معرفه)

"من **مردی** را در مدرسه دیدم. **آن** مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسامی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the** Mehdi - **the** Japan - **the** Tehran
اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف **the** میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran

"جمهوری اسلامی ایران"

the **USA** = the United States of America

"ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث بعدی و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین **the** در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

ساختارهای وجود داشتن با There:

در زمان حال

There is وجود دارد

There are وجود دارند

در زمان گذشته

There was وجود داشت

There were وجود داشتند

بعد از there is ,there was اسم به صورت "مفرد" و بعد از there are ,there were اسم به صورت "جمع" خواهد آمد.

There **is** a **clock** in the class.

اسم مفرد

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There **are** 25 **students** in our class.

اسم جمع

"۲۵ دانش آموز در کلاس ما وجود دارد."

سؤالی و منفی کردن این ساختارها: چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل **to be** را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل **to be**, قید منفی ساز **not** یا مخفف آن **n't** را اضافه کنیم:

Are there any cars in the street?

No, There **aren't** any cars in the street.

صفات اشاره:

صفات اشاره به نزدیک

this این
these اینها

صفات اشاره به دور

that آن
those آنها

"this, that" هر دو با "اسم قابل شمارش مفرد" و "غیرقابل شمارش" به کار می‌روند. از "this" (این) برای اشاره به نزدیک و از "that" (آن) برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

That money was on the table. "آن پول بر روی میز بود."
فعل مفرد اسم غ ق ش

This is a book. "این یک کتابی است."
اسم مفرد فعل مفرد

"these, those" شکل جمع "this, that" می‌باشند. هر دو با "اسم قابل شمارش جمع" به کار می‌روند. "these" (اینها) برای اشاره به نزدیک و "those" (آنها) برای اشاره به دور به کار می‌روند.

These students are my friends.
فعل جمع اسم جمع

"این دانش آموزان دوستهای من هستند."

Those boys play football very well.
فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی فوتبال بازی میکنند."

بیان مالکیت (of, 's):

۱) برای نشان دادن مالکیت انسان از 's استفاده می‌کنیم:

Farhad's car. ماشین فرهاد

Ali's book کتاب علی

۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان از of استفاده می‌کنیم:

The hand of the door. دسته در

The leg of the table. پایه میز

نکته (منحصراً زبان): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "صفت" خواهد بود. (مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg
اسم اول در نقش صفت

door hand
اسم اول در نقش صفت

صفات ملکی: (Possessive Adjectives)

این دسته از صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" به کار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

صفات ملکی مفرد		صفات ملکی جمع	
my	مال من	our	مال ما
your	مال تو	your	مال شما
his	مال او (مذکر)	their	مال آنها
her	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان		

1) My students are really clever.

اسم صفت ملکی

"دانش آموزان من خیلی باهوشند."

2) I helped my mother yesterday.

اسم صفت ملکی

"من دیروز به مادرم کمک کردم."

"Pronunciation"

"Rising" و آهنگ صدای خیزان "Falling" افتان

نکته ۱) جمله‌هایی که به صورت خبری هستند یعنی اطلاعاتی را ارائه می‌کنند و همچنین جمله‌های سؤالی که با کلمه‌های پرسشی "wh" شروع می‌شوند، آهنگ صدای افتان "falling" دارند. یعنی انتهای جمله، به سمت پایین تمایل پیدا کرده و کم می‌شود.

I am going to read books, magazines.

«من قصد دارم کتاب، مجله بخوانم.»

When did the men leave the bus stop?

«چه زمانی آن مردها ایستگاه اتوبوس را ترک کردند؟»

نکته ۲) جمله‌های تعجبی آهنگ صدای خیزان "rising" دارند. این گونه جمله‌ها ممکن است با کلمه‌های "What" یا "How" شروع شوند. اما علامت آخر همه جمله‌های تعجبی، علامت تعجب (!) است. در انتهای این جمله‌ها، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شوند.

What a wonderful place!

«چه مکان شگفت‌انگیزی!»

How amazing!

«چه قدر تعجب‌آور!»

نکته ۳) جمله‌هایی هم که به صورت سؤالی نوشته می‌شوند و جواب آن‌ها "Yes/No" می‌باشد، «آهنگ خیزان» دارند، یعنی در انتهای جمله، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شود.

Will you save nature?

«آیا شما طبیعت را نجات خواهید داد؟»

Are you going to destroy nature?

«آیا شما قصد دارید طبیعت را تخریب کنید؟»

Falling and Rising Intonation Quiz:

1. Who helps you with your English? (.....)
2. Did you finish your homework? (.....)
3. Are you a polite boy? (.....)
4. What color is her new car? (.....)
5. She is a selfish girl. (.....)
6. Did you go to the park yesterday? (.....)
7. My brother's name is David. (.....)
8. Why did you come so late? (.....)

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.
a) visit b) visiting c) will visit d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?
a) to buy b) buy c) buys d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.
a) protects b) protect c) protecting d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.
a) be going to buy b) bought c) buying d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me? B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.
a) will write b) am going to write c) write d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera. B: It's easy. I ----- you.
a) am going to show b) will show c) am showing d) show
7. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.
a) am going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.
a) invite b) will invite c) am going to invite d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint? B: I ----- my bedroom tomorrow.
a) paint b) painted c) will paint d) am going to paint
11. A: The windows are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a) am going to wash b) have washed c) will wash d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.
a) build b) have built c) will build d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.
a) will help b) helps c) is going to help d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.
a) am going to show b) will show c) show d) showed
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.
a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.
a) a / Our / the b) a / His / - c) an / Our / - d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.
a) a / the b) - / the c) - / an d) the / an
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصرآ زبان)
a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصرآ زبان)
a) is beginning b) will begin c) begins d) began

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتی مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- **۱- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد.
ترجمه: "**آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد.**"
- **۲- (b)** گزینه های این تست، حالتی مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید **شکل ساده فعل** بیاید. (زمان آینده ساده)
ترجمه: "**چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟**"
- **۳- (b)** بعد از ساختار are going to **شکل ساده فعل** میآید.
ترجمه: "**نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند.**"
- **۴- (d)** جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود.
ترجمه: "**لب تابه های قدیمی آنها کار نمیکند. آنها قصد دارند تعدادی لب تاپ جدید را دوشنبه آینده بخرند.**"
- **۵- (a)** با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) (forget) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.
ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمند. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"
- **۶- (b)** چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.
ترجمه: "**نمیدونم چطور از این دوربین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهم داد.**"
- **۷- (c)** چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود.
ترجمه: "**من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد.**"
- **۸- (a)** با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم.**"
- **۹- (c)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم.**"
- **۱۰- (d)** چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم.**"
- **۱۱- (a)** با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.
ترجمه: "**پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم.**"

- **۱۲- (d)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** می باشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پدر کمی خوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."
- **۱۳- (c)** با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** می باشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."
- **۱۴- (a)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** می باشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

توجه ۲: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" می باشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- **۱۵- (b)** قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c و d حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین می باشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختر. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."
- **۱۶- (d)** کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند) برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:
The door of the class is brown.

ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- **۱۷- (c)** کلمه English با حرف صدadar شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

- **۱۸- (b)** اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا هستند."

- **۱۹- (a)** (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از زمان **حال ساده** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

- **۲۰- (c)** (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان **حال ساده** استفاده میکنیم.
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد.؟)"

نمونه سوال امتحانی درس اول زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Mr. Azadi works in a m__s__um.
2. They are d__stro__ing the jungle.
3. Today, there are some end__nge__ed animals on Earth.
4. All humans must pay at__en__ion to wildlife.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

increasing / divided / killed / hunt / protecting / take care / hurt / injured / save

1. My friend had an accident last night. He was ----- badly.
2. My little brother ----- his hand when he was playing with a hammer.
3. The hunters ----- the leopard and destroyed its home.
4. What are you going to do to ----- nature?
5. We ----- the work between us.
6. We need to save animals and plants and ----- of them.
7. The number of women who go to work is -----.
8. We mustn't let the people ----- the birds and other animals.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. It's a wild animal of the Asian cat family. It's a t_____.
2. A person who works in a zoo, taking care of the animals is a z_____.
3. Everyone needs to plan for the f_____.
4. Dinosaurs d____ out millions of years ago.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck / lion / wolf / leopard	2. save / protect / hurt / take care of
3. school / college / road / university	4. farmer / danger / teacher / hunter

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Firefighters soon ----- the fire out.

a. take	b. put	c. turn	d. make
---------	--------	---------	---------

2. I really like to be a ----- because I enjoy visiting different places in the world.

a. hunter	b. pilot	c. tourist	d. zookeeper
-----------	----------	------------	--------------

3. This is a ----- mountain, but those mountains are low.

a. high	b. long	c. short	d. thin
---------	---------	----------	---------

4. Humans cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads -----.

a. natural	b. instead	c. forest	d. future
------------	------------	-----------	-----------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. A: Let's have a party? B: That's a great idea. We ----- invite lots of people.

a. are going to	b. will to	c. are going	d. will
-----------------	------------	--------------	---------

2. I think I ----- be sick because I feel terrible now.

a. go to	b. will	c. am going to	d. going to
----------	---------	----------------	-------------

3. I think Sarah ----- like the present we bought for her.

a. will	b. is going to	c. goes to like	d. will be
---------	----------------	-----------------	------------

4. A: Why are you turning on the television? B: I ----- watch the news.

a. was going to	b. wanted to	c. will	d. am going to
-----------------	--------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. tonight / I / late / will / home / be / probably.

-----.

2. are / travel / week / we / to / next / going / by train.

-----.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سئوالی کنید. (۱ نمره)

1. My father is going to buy a new car tomorrow.

-----?

2. They will go to a restaurant tonight.

-----?

3. The children are going to play football next week.

-----?

4. The students will visit Qom next summer.

-----?

۹. با توجه به تصاویر به سئوالات داده شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

		
1. (help / injured)	2. (put out / fire)	3. (take care of / cheetah)

1. What is he going to do----- .

2. What are they doing?----- .

3. What must we do?----- .

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. People need more places for living when their number ----- (increase).

2. Look at those black clouds. It is going ----- (rain).

3. Where will they ----- (visit) next year?

4. There's no need to take an umbrella with you. It won't ----- (rain).

1. What are you going to do to save nature?
2. Are there lots of beautiful zebras living in this plain?
3. Students are interested in protecting nature.
4. Will they go to the mountain?

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۵/۲ نمره)

pain / goat / street / orange / attention / human / lake / aunt / ant / desk

person	animal	place	thing	idea

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Australia is a country and is the sixth biggest country in the ---(1)---. 24 million people live in Australia and its capital city is Canberra. The largest city is Sydney. Many animals live in Australia, like the kangaroo and the koala. Australia is ---(2)--- to many animals that can be found nowhere else on Earth. People first ---(3)--- in Australia more than 50000 years ago or even earlier. For the first few years they didn't have much ---(4)---, and life was very hard. But soon they began to farm, and more people came. They lived in all parts of Australia. Their lives were simple, they had very few needs. They lived by ---(5)--- and fishing. Australia is a very big country, but much of the ---(6)--- is very dry.

1	a. plain	b. wildlife	c. world	d. nature
2	a. home	b. land	c. place	d. plain
3	a. left	b. arrived	c. took	d. paid
4	a. idea	b. food	c. thing	d. pain
5	a. increasing	b. reading	c. falling	d. hunting
6	a. forest	b. danger	c. land	d. pattern

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Dolphins are among the smaller whales. Most live in salt water oceans, but some live in rivers. There are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are from 1.5 meters to 4 meters long, but the largest dolphin, the killer whale, can be up to 8 meters long. It is now known to be a mammal, and quite an intelligent mammal. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of his head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water. The skin of a dolphin has no scales. It is soft and smooth. They are very social and help each other fight off sea hunters. They have fought off sharks in this way. They look after the young, when the mothers need to leave them to hunt for food. The young need to breathe more often than the adults, and the food may be in deeper waters.

1. A few dolphins live in salt water oceans. (true or false)	2. A dolphin is a mammal. (true or false)
3. Dolphins never fight off sharks. (true or false)	4. A dolphin has a hard skin. (true or false)

5. Where is a dolphin's nose?
6. Are they among clever animals?

"پاسخنامه"

نمونه سوالات امتحانی واژگان:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. saved	2. Protecting	3. take care	4. destroy
5. choose	6. died out	7. pay attention	8. increase
9. natural	10. injured	11. amazing	12. future
13. living	14. instead	15. recently	16. endangered

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. earth	2. elephant	3. plain	4. hunter
5. Spring	6. mountain	7. forest	8. visitor

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. nature	2. plan	3. hope	4. road
5. lake	6. whale	7. zebra	8. phrase

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. among	2. divided	3. interested	4. instead	5. especially
6. injured	7. low	8. put out	9. example	10. increase
11. protect	12. schedule	13. protection	14. heard	15. pay
16. pattern	17. destroyed	18. Hopefully	19. lost	20. natural
21. poems	22. zookeeper	23. mice	24. correct	25. injured

نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از **will** و **be going to** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. am going to	2. am going to	3. will	4. are / going to	5. will
6. will	7. will	8. will	9. am going to	10. will
11. will	12. will	13. is going to	14. will	15. are going to

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- Are they going to buy a house soon?
- We are not going to watch TV tonight.
- I don't think I will go out tonight.
- Where will you be this time next year?
- I am going to make a phone call.
- Are they going to visit a museum this weekend?
- Will our family buy a new car next year?

۳. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر جواب دهید.

1. They are going to eat lunch in a restaurant.
2. I am going to wash my car.
3. He will travel to Paris by plane next week.
4. They are going to play volleyball tomorrow.
5. They will visit Yazd next summer.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. to arrive	2. is going to fall	3. is going to	4. won't	5. 'm going to
6. will	7. will	8. are going	9. will	10. will

نمونه سوال امتحانی درس اول زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املاپی کامل کنید. (۱ نمره)

1. museum	2. destroying	3. endangered	4. attention
-----------	---------------	---------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. injured	2. hurt	3. killed	4. save
5. divided	6. take care	7. increasing	8. hunt

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. tiger	2. zookeeper	3. future	4. died
----------	--------------	-----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck	2. hurt	3. road	4. danger
---------	---------	---------	-----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. put	2. tourist	3. high	4. instead
--------	------------	---------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. will	2. am going to	3. will	4. am going to
---------	----------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. I will probably be home late tonight.
2. We are going to travel by train next week.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سئوالی کنید. (۱ نمره)

1. When is your father going to buy a new car?
2. Who will go to a restaurant tonight?
3. What are the children going to do next week?
4. Where will the students visit next summer?

۹. با توجه به تصاویر به سئوالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

1. He is going to help the injured bird.
2. They are putting out the fire.
3. We (You) must take care of cheetahs.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. increases	2. to rain	3. visit	4. rain
--------------	------------	----------	---------

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) (falling intonation)

1. What are you going to do to save nature?
3. Students are interested in protecting nature.

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

<i>person</i>	<i>animal</i>	<i>place</i>	<i>thing</i>	<i>idea</i>
human	goat	street	orange	pain
aunt	ant	lake	desk	attention

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. world	2. home	3. arrived	4. food	5. hunting	6. land
----------	---------	------------	---------	------------	---------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. false	2. true	3. false	4. false
----------	---------	----------	----------

5. A dolphin's nose is on top of his head.
6. Yes, they are among clever animals.

Synonyms and Antonyms of Lesson 1 - 10th Grade

Gathered by: H. Mohammad Nezhad

مترادف ها (=) و متضاد های (#) درس ۱ - کلاس دهم - گرد آورنده: ح. محمد نژاد - آبان ۹۶

1	(hurt = damage = injure) # (protect = take care = look after = support = save) (نجات دادن - حمایت کردن - مراقبت کردن - محافظت کردن) # (زخمی کردن - صدمه رساندن - آسیب رساندن)		
2	put out # fire (v) آتش زدن # خاموش کردن	3	wild # domestic اهلی - خانگی # وحشی
4	(danger = risk) # safety امنیت - سلامت # خطر	5	(dangerous = risky = unsafe) # safe امن - ایمن - سالم # (نا امن - خطرناک)
6	alive # dead مردہ # زندہ	7	increase # decrease کاهش یافتن/دادن # افزایش یافتن/دادن
8	for example = for instance = like = such as مثل - مانند - بعنوان مثال - مانند نمونه	9	really = actually = surely = in fact = honestly راستش - در حقیقت - حتماً - واقعاً
10	destroy # (make = build) ساختن - درست کردن # خراب کردن - از بین بردن	11	forest = jungle free # busy جنگل مشغول - گرفتار # آزاد - بیکار
12	die out # (be born = live) زندگی کردن - متولد شدن # منقرض شدن - نابود شدن	13	(pay attention - notice) # ignore نادیده گرفتن # توجه کردن
14	(natural = real) # unnatural = unreal = artificial) (مصنوعی - غیرواقعی - غیرطبیعی) # واقعی - طبیعی	15	a few # (many = a lot of = a large number of) تعداد زیادی # تعداد کمی
16	human = a person = man = mankind بشر - شخص - انسان	17	instead = in place of sth/sb = rather than بجای - در عوض
18	find # lose از دست دادن - گم کردن # یافتن - پیدا کردن	19	recently = newly = lastly اخیراً - جدیداً - به تازگی
20	be interested in = like # dislike - hate نفرت داشتن از # دوست داشتن - علاقمند بودن به	21	(near = close) # far دور # نزدیک
22	(enough = sufficient = adequate) # (inadequate = insufficient) ناکافی # کافی		
23	(happy = glad) # (sad = upset = unhappy) (غمگین - ناراحت) # (شاد - خوشحال)	24	next # last = previous after # before قبل از # بعد از قبلی - گذشته # بعدی
25	different # (same = similar) مختلف # مشابه - یکسان	26	especially = particularly بویژه - مخصوصاً
27	(boring = tiring) # (amusing = entertaining = interesting) جالب - سرگرم کننده # خسته کننده - کسل کننده		
28	amazing = wonderful تعجب آور - شگفت انگیز	29	voluntary # obligatory اجباری # داوطلبانه

1- عبارت مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . 1.5 نمره

a) Putting out the fire.

B) Cutting down the trees.

C) Helping the injured the animal.



1

2.

3.

2- لغت مربوط به هر تصویر را زیر تصویر بنویسید . (یک لغت اضافی هست .) 1.5 نمره
wolf / elephant / whale / leopard



4.

5.

6.

3- جاهای خالی را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی است.) 2 نمره
Forest / died out / natural / plain / Earth

7. Moghan is a nice place in the northwest of Iran.

8. The Persian lion about 75 years ago .

9. I went to Golestan last year.

10. We live on

4- معنی لغات ستون اول را از ستون دوم پیدا نمایید . (یک لغت اضافی است.) 1.5 نمره

11. a few

a) a person

12. human

b) the time after now

13. Future

c) a small number of

d) in place of something else

5- دور کلمه ناهمگون خط بکشید . 1 نمره

14. Plain / mountain / jungle / zoo

15. Save / take care of / protect / hurt

6- جدول زیر را با اسامی داده شده کامل نمایید . 2 نمره

love / water / friend / museum

People	Place	Thing	Idea
16.	17.	18.	19.

7- شکل صحیح فعل را مشخص نمایید . 1 نمره

20. I am going to travel to Africa . I **went / will go** to a hot and dry country . I **will stay / stay** in a hotel .

I **visited / will visit** many places. I **will learn / learnt** a lot of things there.

8- گزینه صحیح را انتخاب نمایید . 1 نمره

21. (Iran / iran),s sea are the natural home of many animals. The (Persian / Persian) Gulf is very important.

You can see some (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

9- در جمله زیر اسم خط بکشید و مشخص نمایید که اسم عام هست یا اسم خاص ؟ 1 نمره
22. Avicenna read a book in the library .

10- گزینه درست را انتخاب کنید . 2 نمره
23. Ted to Australia next Monday.

a) fly b) will fly c) is flying d) was flying

24. The children In the yard tomorrow.

a) played b) are playing c) won't play d) is going to play

25. Look at the sky . It

a) is going to b) is going to rain c) rained d) were raining

26. Reza watch TV tonight. The program is very boring.

a) isn't b) weren't c) doesn't d) isn't going to

11- جمله زیر را با کلمات پرسشی داده شده سوالی نمایید . 1.5 نمره

The tourist will visit Shiraz next summer.

27. Who

28. Where

29. When

12- مشخص نمایید که جملات زیر دارای آهنگ افتان **falling** هستند یا خیزان **Rising** ؟ 1 نمره

30. What does your brother do ? **Rising () Falling ()**

31. He'll buy a

new laptop. **Rising () Falling ()**

13- جداول زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید . 1 نمره

book	Books
Box	

man	men
	women

14- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ بدهید . 2 نمره

Today, There are some endangered animals. We can find only a few of them. One example is cheetah. Humans destroy the natural homes of them in the plains. Then cheetah won't have a place to live. If people take care of them, there's hope to live. Recently, students learn about saving wildlife and hunters don't go hunting anymore.

34. Which of the followings is an endangered animal?

a) cheetah b) panda c) horse

35. In the past, many hunters paid attention to wildlife. True () false ()

36. We can find only a few of animals.

37. Which place is a natural home of cheetah?

Mohammad Nasiri With the best wishes for you.

لغات مهم "درس ۲" پایه دهم Key Words of Vision One (lesson Two)

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
above	بالای ، بر بالای	carry	حمل کردن ، با خود بردن
abroad	خارج (از کشور)	cell	سلول ، گلبول
actually	در واقع ، در حقیقت	choose	انتخاب کردن
adjective	صفت (در گرامر)	city	شهر
against	در مقابل ، بر علیه	clear	شفاف ، زلال ، پاک کردن
age	سن ، پایه ، عصر ، دوره	close	بستن ، نزدیک
alike	مشابه ، همانند	cloudy	ابری
all around	در سرتاسر	cold	سرد ، سرما ، سرماخوردگی
all day long	تمام طول روز	collect	جمع آوری کردن
amazing	شگفت انگیز	cooking	آشپزی
animal	حیوان	comparative	مقایسه ای ، تفضیلی
angry	عصبانی	compare	مقایسه کردن
another	دیگر ، دیگری	control	کنترل کردن
ant	مورچه	create	خلق کردن
appropriate	شایسته ، مناسب	creator	خالق
area	ناحیه ، منطقه	creation	خلقت ، آفرینش
around	دور و بر ، اطراف	cross	عبور کردن
arrow	تیر ، علامت فلش	daily	روزانه
Asian	آسیایی	danger	خطر
attack	حمله کردن ، یورش بردن	dangerous	خطرناک
become	شدن ، تبدیل شدن	dark	تیره ، تاریک ، پر رنگ
beautiful	زیبا	deep	عمیق
bed	تختخواب	defend	دفاع کردن
best	بهترین (صفت عالی good)	definition	تعریف
better	بهتر (صفت تفضیلی good)	delicious	خوشمزه
blood	خون	describe	توصیف کردن ، شرح دادن
blood stream	جریان خون	details	جزئیات
body	بدن ، تن	difficult	سخت ، مشکل
boring	کسل کننده	disease	بیماری
both	هر دو	different	متفاوت ، مختلف
brain	مغز	donate	اهدا کردن ، بخشیدن
brave	شجاع ، دلیر	downward	رو به پائین ، به طرف پائین
butter	کره	draw	کشیدن ، ترسیم کردن
camel	شتر	dress	لباس زنانه ، لباس پوشیدن
carefully	با دقت	drop	قطره
carbon	دی اکسید کربن	each	هر ، هر کدام

لغات مهم "درس ۲" پایه دهم Key Words of Vision One (lesson Two)

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
earth	کره زمین	healthy	سالم ، تندرست
easy	آسان	heart	قلب
element	عنصر	heaven	بهشت ، آسمان ، عرش
energy	انرژی	hint	اشاره ، نکته ، سر نخ ، توصیه
enough	کافی	How many...?	چه تعداد ...؟
Europe	قاره اروپا	How much...?	چه مقدار ...؟
even	مسطح ، صاف ، حتی	How wonderful!	چقدر شگفت انگیزه!
everywhere	هر جاییکه	Hubble	تلسکوپ هابل
example	مثال	human	انسان ، بشر
exercise	ورزش ، تمرین	hundred	صد
expect	انتظار داشتن ، توقع داشتن	important	مهم
expensive	گران	in fact	در واقع ، در حقیقت
experience	تجربه ، تجربه کردن	information	اطلاعات
expression	عبارت ، بیان	insect	حشره
extra	اضافی ، زائد ، زیاد ، خیلی	inside	داخل ، درون
fact	حقیقت	interest	علاقه
famous	مشهور ، معروف	interesting	جالب ، جذاب
far	دور	in terms of	از لحاظ ، از نظر
farther	دورتر	Japanese	ژاپنی
farthest	دورترین	Jupiter	سیاره مشتری
fatty	چرب ، پر چرب	keep	نگه داشتن
fight	جنگیدن ، دعوا کردن	kind	مهربان ، نوع
fill in	پر کردن	land	زمین ، سرزمین ، خشکی
following	زیرین ، پیرو	large	بزرگ ، وسیع
form	شکل ، شکل دادن	late	دیر ، دیر کردن ، تأخیر
fresh	تازه (میوه، هوا و ...)	laugh	خندیدن
funny	بامزه ، خنده دار	lens	لنز ، عدسی
gift	کادو ، هدیه	light	نور ، چراغ ، روشنایی ، روشن کردن ، سبک
go around	گشتن به دور ، چرخیدن	liquid	مایع
gold	طلا	listen	گوش دادن
golden	طلایی	lots of	خیلی زیاد
good	خوب	many	زیاد (قبل از اسم جمع قابل شمارش)
grow	پرورش دادن ، رشد کردن	mark	نمره ، علامت ، نشان ، مارک
half	نصف ، نیم	Mars	سیاره مریخ
handwriting	دستخط	material	ماده ، جنس
happen	اتفاق افتادن	medium	متوسط
hard	سخت ، سفت	Mercury	سیاره عطارد (تیر)

لغات مهم "درس ۲" پایه دهم Key Words of Vision One (lesson Two)

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
metal	فلز ، فلزی	powerful	قدرتمند ، قوی
modern	مدرن ، امروزی	protect	محافظت کردن
monkey	میمون	practice	تمرین ، تمرین کردن
mountain	کوه	quality	کیفیت
more than	بیشتر از	question	سؤال ، سؤال پرسیدن
most	بیشترین	really	واقعاً
much	زیاد (قبل از اسم غیر قابل شمارش)	ring	حلقه ، زنگ خوردن
nation	ملت	rising	رو به بالا ، خیزان ، صعودی
near	نزدیک	river	رودخانه
neighbor	همسایه	rock	سنگ ، صخره
Neptune	سیاره نپتون	rocky	سنگی ، سنگلاخی
nothing	هیچ ، هیچی	round	اطراف ، گرد ، دایره ای
observe	مشاهده کردن	Russia	کشور روسیه
observer	مشاهده کننده	Saturn	سیاره زحل
observatory	رصد خانه	sea	دریا
of all	از همه ، از بقیه	seafood	غذای دریایی
on one's own	تنها ، به تنهایی	shark	کوسه
opinion	عقیده ، نظر	sick	بیمار ، مریض
orbit	مدار ، چرخیدن	sign	علامت ، تابلو ، نشانه
organ	عضو ، اندام	silk	ابریشم ، ابریشمی
order	نظم ، ترتیب ، دستور ، سفارش	silver	نقره
Oxygen	اکسیژن	situation	وضعیت ، موقعیت
pair	جفت ، دو تا	sky	آسمان
pepper	فلفل	sleep	خوابیدن
picture	عکس ، تصویر	soldier	سرباز
planet	سیاره	spelling	املاء ، هجی
plasma	پلازما ، مایعی در خون	stay	ماندن ، اقامت کردن
plastic	پلاستیک ، پلاستیکی	strange	عجیب
Pluto	سیاره پلوتون	strong	قوی ، قدرتمند
player	بازیکن	such as	مثل ، مانند ، از قبیل
polite	مؤدب	suitable	مناسب
pump	پمپاژ کردن، پمپ	summer	تابستان
power	قدرت ، نیرو ، توان	sun	خورشید

لغات مهم "درس ۲" پایه دهم ***Key Words of Vision One (lesson Two)***

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
superlative	عالی ، (صفت) برترین	Uranus	سیاره اورانوس
sure	مطمئن	useful	مفید ، کارآمد
terrible	وحشتناک ، خیلی بد ، افتضاح	Venus	سیاره ونوس
than	از	village	روستا ، دهکده
thank	تشکر کردن	watch	تماشا کردن
things	اشیاء ، وسایل ، چیزها	with	با ، همراه
think about	فکر کردن درباره	without	بدون
thousand	هزار	wonder	شگفتی ، حیرت ، اعجاز
tonight	امشب	wonderful	شگفت انگیز
train	قطار	wooden	چوبی
ugly	زشت	worse	بدتر (صفت تفضیلی bad)
under	زیر	worst	بدترین (صفت عالی bad)
underline	زیر چیزی خط کشیدن	yellow	زرد
upward	به طرف بالا ، رو به بالا	young	جوان ، کم سن و سال

Notes:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page. There are no margins or other markings present.

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.
علیرضا در حال بازدید کردن از یک رصد خانه است. او داره با خانم تابش که در آنجا کار میکنه، صحبت میکنه.

Ms.Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا به سیارات علاقمند هستی؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

علیرضا: بله، برای من واقعا جذاب هستند. ولی چیز زیادی در مورد آنها نمیدانم.

Ms.Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

خانم تابش: سیاره ها واقعا شگفت انگیزند اما زیاد به هم شبیه نیستند. آیا میدانی فرقشان در چیه؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: من میدانم که آنها در مدارهای مختلفی به دور خورشید میچرخند.

Ms.Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

خانم تابش: درسته. آنها همچنین رنگها و اندازه های متفاوتی دارند. برخی مانند کره مریخ، سنگلاخی هستند. بعضی همانند سیاره زحل حلقه دارند و بعضی مثل سیاره اورانوس، قمر دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

علیرضا: چقدر شگفت انگیزه! ما میتونیم بدون تلسکوپ آنها را ببینیم؟

Ms.Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes.

خانم تابش: بله ... ما بدون تلسکوپ میتوانیم سیاره های نزدیک تر به خودمان مانند سیاره های عطارد، ونوس، مریخ، مشتری و زحل را ببینیم. ولی فقط با تلسکوپهای قوی میتوانیم سیارات اورانوس و نپتون را ببینیم.

Alireza: And which planet is the largest of all?.

علیرضا: کدام سیاره از همه سیارات بزرگتر است؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than 60 moons. Do you want to look at it?

خانم تابش: سیاره مشتری بزرگترین سیاره است. بیش از ۶۰ قمر دارد. میخوای به آن نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

علیرضا: واقعا دوست دارم (که نگاه کنم.)

“A Wonderful Liquid”

یک مایع شگفت انگیز

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works. Our body is doing millions of jobs all the time.

بدن انسان ها واقعا شگفت انگیز است. بعضی مواقع خوبه که درمورد بدنمان و اینکه چگونه کار می کند، فکر کنیم. بدن ما داره میلیونها کار رو به طور هم زمان انجام میده.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body. This keeps us healthy and alive.

یکی از مهمترین بخش های بدنمان خون است. قلب این مایع قرمز رنگ را در سرتاسر بدن پمپاژ میکند. این کار ما را سالم و زنده نگه میدارد.

More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

بیش از نصف خون پلاسما است. پلاسما یک مایع شفاف و زرد هست که سلول های سفید و قرمز را حمل می کند. میلیون ها سلول قرمز خونی در یک قطره ی کوچک از خون وجود دارد. آنها اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می کنند و کربن دی اکسید را از قسمت های بدن جمع آوری می کنند. هزاران سلول سفید در یک قطره از خون وجود دارد. آنها بزرگتر از سلول های قرمز هستند که از بدن در برابر میکروب ها محافظت می کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises. Another way is to donate our blood to those who need it.

این مایع شگفت انگیز یک هدیه ی بزرگ از خداوند است. ما می توانیم از خداوند با سالم نگه داشتن بدنمان تشکر کنیم. یک روش برای این کار، خوردن غذاهای سالم و انجام دادن ورزش های روزانه است. راه دیگر، اهدا کردن خونمون به کسانی است که به آن نیاز دارند.

نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

compare / strong / important / ugly / suitable/ disease / exercise / strange / blood

1. ----- keeps us safe from some injuries.
2. He was looking at me in a very ----- way.
3. She is beautiful, but her younger sister is really -----.
4. Bacteria and viruses are two ----- types of microbes.
5. The heart pumps ----- round the body to keeps us alive.
6. My brother has a very ----- body because he does a lot of exercise.
7. We want to ----- the prices of all the cars before deciding which one to buy.
8. Some children have to do work that is not ----- for them and they often do not like it.

worst / healthy / element / drop / lost / orbits / without / abroad / carry

9. We should have a ----- breakfast because it gives us a lot of energy.
10. He's a very bad student. Actually, he is the ----- student in our class.
11. There are millions of red blood cells in one small ----- of blood.
12. The injured man was too heavy for me to -----.
13. I was very sad when I ----- my watch in a store.
14. Planets go around the Sun in different -----
15. Can we see all planets ----- a telescope?
16. I'm not interested in working -----.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Gold is the most expensive m _ _ _ _ of the world.
2. A c _ _ _ _ can live without water for a long time.
3. It's a f _ _ _ _ that Earth goes around the Sun.
4. This problem is not easy. It's very d _ _ _ _ _ .
5. Plants and animals need o _ _ _ _ _ to live.
6. A person or thing that is h _ _ _ _ _ gives help.
7. It is p _ _ _ _ _ to say please when you ask for something.
8. White blood cells d _ _ _ _ _ body against diseases.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

gift / planet / war / collect / pepper / daily / heart / sky / village

1. A small place where people live: (-----)
2. To go and get someone or something: (-----)
3. That happens or comes every day or once a day: (-----)
4. Something that you give to or get from somebody: (-----)
5. The space above the earth where you can see the sun: (-----)
6. A large round thing in space that moves around the sun: (-----)
7. Fighting between countries or between groups of people: (-----)
8. The part of a person's or animal's body that makes the blood go around inside: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My father went to the hospital and ----- blood yesterday.

a. attacked	b. pumped	c. defended	d. donated
-------------	-----------	-------------	------------

2. I think that it's ----- to climb a mountain in bad weather.

a. important	b. dangerous	c. comparative	d. suitable
--------------	--------------	----------------	-------------

3. A ----- is the organ inside the head of a human or an animal that thinks and feels.

a. sign	b. blood	c. brain	d. hint
---------	----------	----------	---------

4. The school bus ----- the students each morning.

a. collects	b. checks	c. completes	d. compares
-------------	-----------	--------------	-------------

5. You should ask your doctor's ----- before you start an exercise program.

a. element	b. interest	c. opinion	d. quality
------------	-------------	------------	------------

6. I couldn't find the right words to ----- my feelings for her.

a. defend	b. describe	c. happen	d. create
-----------	-------------	-----------	-----------

7. Plasma is a ----- and yellow liquid and carries red and white cells.

a. cheap	b. fresh	c. wonder	d. clear
----------	----------	-----------	----------

8. What ----- if nobody comes to the party?

a. happens	b. describes	c. creates	d. crosses
------------	--------------	------------	------------

9. A special building for studying stars, planets, weather, etc. is called a/an -----.

a. superlative	b. observatory	c. abroad	d. telescope
----------------	----------------	-----------	--------------

10. The white cells in our blood are like ----- that defend the body against microbes.

a. peppers	b. soldiers	c. arrows	d. wonders
------------	-------------	-----------	------------

11. The bed was hard, but it was ----- than nothing.

<i>a. better</i>	<i>b. more</i>	<i>c. worse</i>	<i>d. farther</i>
------------------	----------------	-----------------	-------------------

12. You shouldn't drive for more than two hours ----- taking a break.

<i>a. without</i>	<i>b. even</i>	<i>c. extra</i>	<i>d. round</i>
-------------------	----------------	-----------------	-----------------

13. The hole is so -----, you can't see the bottom.

<i>a. dangerous</i>	<i>b. deep</i>	<i>c. clear</i>	<i>d. real</i>
---------------------	----------------	-----------------	----------------

14. We can thank Allah by keeping our body -----.

<i>a. downward</i>	<i>b. wonderful</i>	<i>c. healthy</i>	<i>d. interested</i>
--------------------	---------------------	-------------------	----------------------

15. We live in a/an ----- world. All around us there are amazing things.

<i>a. upward</i>	<i>b. famous</i>	<i>c. important</i>	<i>d. wonderful</i>
------------------	------------------	---------------------	---------------------

16. The ----- of the picture on our television isn't very good.

<i>a. details</i>	<i>b. opinion</i>	<i>c. quality</i>	<i>d. nation</i>
-------------------	-------------------	-------------------	------------------

17. I can't go into much -----, but I've been having some health problems recently.

<i>a. interest</i>	<i>b. detail</i>	<i>c. term</i>	<i>d. hint</i>
--------------------	------------------	----------------	----------------

18. I have to be in London on Friday for a/an ----- meeting.

<i>a. important</i>	<i>b. dangerous</i>	<i>c. powerful</i>	<i>d. cloudy</i>
---------------------	---------------------	--------------------	------------------

19. Heart ----- is the most important reason of death in many Western countries.

<i>a. blood</i>	<i>b. disease</i>	<i>c. plasma</i>	<i>d. liquid</i>
-----------------	-------------------	------------------	------------------

20. Telescopes and microscopes are ----- machines for working on different creations.

<i>a. interesting</i>	<i>b. delicious</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. useful</i>
-----------------------	---------------------	---------------------	------------------

21. For the first few months the babies looked so ----- I couldn't tell which was which.

<i>a. alike</i>	<i>b. ugly</i>	<i>c. beautiful</i>	<i>d. rising</i>
-----------------	----------------	---------------------	------------------

22. My father is going to ----- some computers to our school.

<i>a. laugh</i>	<i>b. happen</i>	<i>c. describe</i>	<i>d. donate</i>
-----------------	------------------	--------------------	------------------

23. A chemical element that is a gas with no smell or color is called -----.

<i>a. heavens</i>	<i>b. oxygen</i>	<i>c. silver</i>	<i>d. plasma</i>
-------------------	------------------	------------------	------------------

24. ----- if you take a taxi, you'll still miss your train.

<i>a. Fact</i>	<i>b. Even</i>	<i>c. Such</i>	<i>d. Without</i>
----------------	----------------	----------------	-------------------

25. All she needed to ----- her happiness was a baby.

<i>a. complete</i>	<i>b. attack</i>	<i>c. pump</i>	<i>d. donate</i>
--------------------	------------------	----------------	------------------

گرامر درس دوم: "انواع صفت و کاربردهای آن"

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت "مفرد" بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد). ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

1- قبل از یک اسم: This is a nice car.

اسم صفت

2- پس از فعل to be: These flowers are beautiful.

صفت فعل to be

3- بعد از افعال ربطی، (در صفحات آتی با افعال ربطی آشنا خواهیم شد). The weather got cold.

صفت فعل ربطی

"انواع صفت از نظر کاربرد"

الف) صفت ساده:	هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.
ب) صفت برتری یا تفضیلی:	دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.
ج) صفت برترین یا عالی:	برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسمی
د) صفت برابری:	هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند.

"پدر من مسن است." My father is old.

صفت ساده

"پدر من از پدر تو مسن تر است." My father is older than your father.

صفت برتری

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست." My father is the oldest man in our family.

صفت برترین

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی ، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می کنیم:

"من به اندازه تو قد بلند هستم." I'm as tall as you.

صفت مشترک

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است." Farhad is as rich as Ali.

صفت مشترک

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین **as** میتوان از **so** استفاده کرد:

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست." Our house is not so expensive as your house.

صفت مشترک

نکته ۲) یاد گرفتیم که هر گاه دو اسم در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در این حالت ما بین این ساختار، "صفت ساده" میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار "قید حالت" خواهد آمد. (در مباحث بعدی به طور مفصل با قیدهای حالت آشنا خواهیم شد).

"برادرم میتواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز میخواند." My brother can sing as beautifully as a famous singer.

قید حالت

Catherine explained the lesson to the class as well as an experienced teacher.

"کاترین درس را به خوبی یک معلم باتجربه برای کلاس توضیح داد."

"انواع صفات از نظر تعداد بخش"

hot - tall - large - short	الف) صفت یک بخشی
heavy - happy - easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد:
careful - useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد:
beautiful - expensive - difficult	د) صفت چند بخشی
good - bad - little - far	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین "the" را مینویسیم:

صفت ساده یک بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
tall قد بلند	taller than قد بلندتر از	the tallest قد بلندترین
clean تمیز	cleaner than تمیزتر از	the cleanest تمیزترین

Alireza is **tall**.
صفت ساده "علیرضا قد بلند است."

Mehran is **taller than** Alireza.
صفت برتری "مهران از علیرضا قد بلندتر است."

Shahin is **the tallest** student in our class.
صفت برترین "شاهین قد بلندترین دانش آموز در کلاس ما است."

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر تکرار می شود:

big, bigger, biggest

ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:

great, greater, greatest

۲- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، e خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود:

صفت ساده دو بخشی با y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
easy آسان	easier than آسانتر از	the easiest آسانترین
happy شاد	happier than شادتر از	the happiest شادترین

Lesson one was **easy**.
صفت ساده "درس یک آسان بود."

Lesson two is **easier than** lesson one.
صفت برتری "درس دو آسانتر از درس یک است."

Lesson four is **the easiest** lesson in book.
صفت برترین "درس چهار آسانترین درس در کتاب است."

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها **"more"** و در ادامه، بعد از آنها **"than"** را نوشته و برای ساختن صفت برترین، قبل از آنها **"the most"** به معنی **"ترین"** را اضافه میکنیم.

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی بدون y
مفیدترین the most useful	مفید تر از more useful than	مفید useful
بی دقت ترین the most careless	بی دقت تر از more careless than	بی دقت careless

"پدرم یک راننده با دقتی است."

My father is a **careful** driver.

"برادرم از پدرم با دقت تر است."

My brother is **more careful than** my father.

صفت برتری

"رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است."

Raman is **the most careful** driver in our city.

صفت برترین

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها **"y"** نباشد عمل میکنیم:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده چند بخشی
گرانترین the most expensive	گرانتر از more expensive than	گران expensive
زیباترین the most beautiful	زیباتر از more beautiful than	زیبا beautiful

"طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."

Gold is a very **expensive** metal.

صفت ساده

"طلا گران قیمت تر از نقره است."

Gold is **more expensive than** silver.

صفت برتری

"طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است."

Gold is **the most expensive** metal of the world.

صفت برترین

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

معنی	صفت برترین	معنی	صفت برتری	معنی	صفت ساده
خوبترین	the best	خوبتر از	better than	خوب	good
بدترین	the worst	بد تر از	worse than	بد	bad
دورترین	the farthest	دورتر از	farther than	دور	far
بیشترین	the furthest	بیشتر از	further than	بیش	far
کمترین	the least	کمتر از	less than	کم	little
کوچکترین	the smallest	کوچکتر از	smaller than	کوچک	little
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	many
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	much

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است."

His handwriting is as **good** as my handwriting.

صفت ساده

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."

Our car is **better than** their car.

صفت برتری

"این بهترین غذا در این رستوران است."

It's **the best** food in the restaurant.

صفت برترین

نکته ۱) چنانچه در حالت تفضیلی (برتری) تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از **than** نمیباشد:

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is **older**. (than Mehdi)

"علی ۲۳ ساله است. مهدی ۲۱ ساله است. علی **بزرگتر** است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بیا با اتوبوس برویم. **ارزان تر** است."

صفت برتری

نکته ۲) صفاتی که آخر آنها به پسوندهای ed یا ing ختم شده باشد، در حالت تفضیلی یا عالی **more** و **most** میگیرند.

tired → **more tired than** → **the most tired**
confusing → **more confusing than** → **the most confusing**

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

صفت برتری

نکته ۳) برای مقایسه اعضای خانواده به جای older و oldest میتوانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده میکنیم:

My **older / elder** brother is a nurse.

"برادر **بزرگترم** پرستار است."

نکته ۴ (منحصرأ زبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با **er** و **est** و هم با **more** و **most** صحیح میباشد که معمولاً برای این دسته از صفات استفاده از **more** و **most** رایج تر است.

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
مؤدب	polite	ساکت	quiet	نجیب	gentle	باهوش	clever
باریک	narrow	نادان	stupid	ظالم	cruel	رایج	common
خوششتیپ	handsome	احتمالی	likely	ساده	simple	خوشایند	pleasant
کم عمق	shallow	درست	true	سرزنده	lively	خوشحال	happy

This river is **shallower / more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی **کم عمق تر** است."

نکته ۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "**خیلی**" استفاده کنیم باید از "**much**" و "**a lot**" استفاده کنیم (استفاده از **very** صحیح نیست). و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "**کمی**" را بکار ببریم، باید از کلمات "**a bit**" و یا "**a little**" استفاده کنیم.

Going by bus is **much cheaper than** taking a taxi.

"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن **خیلی** ارزان تر است."

صفت برتری

This table is **a bit bigger than** that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای **یه کم بزرگتر** است."

صفت برتری

نکته ۶) حالت تفضیلی و عالی قیدهایی حالت با **more** و **most** میباشد.

carefully → **more carefully than** → **the most carefully**
beautifully → **more beautifully than** → **the most beautifully**

He writes English **more beautifully than** me.

"او **به زیبایی** من، انگلیسی را مینویسد."

قید حالت

نکته کنکوری بسیار مهم: "ترتیب صفات قبل از اسم"

می دانیم که صفت‌ها معمولاً قبل از اسم می آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفت‌ها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفت‌ها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما مثال زیر به شما کمک می کند تا نحوه ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

We have bought an expensive large Italian car.

"ما یک ماشین بزرگ و گران قیمت ایتالیایی خریده ایم."

Mary always likes to drive a little old red car.

"ماری همیشه دوست دارد که یک ماشین قرمز قدیمی کوچک براند."

جنس	ملیت	رنگ	سن / قدمت	اندازه	کیفیت / عقیده
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive

نکته مهم "معرف ها": حروف تعریف (a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (my, your,...)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیت‌های شمارشی (some, many, a few, ...) همواره **قبل از تمامی صفات** در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

معرف (عدد)

صفات

اسم

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تست‌ها آنها را میبینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "**جم رساکی**" را استفاده نمایید. (این رمز از سمت راست به چپ می باشد یعنی از صفتی که به اسم نزدیکتر بوده شروع میکنیم.)

نکته ۱: اگر در جمله، قیدهایی نظیر really و very داشتیم بلافاصله بعد از مشخص کننده به کار می بریم.

نکته ۲: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "**شکل**" را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت رنگ و سن خواهد بود. پس فرمول ما به صورت "**جم رشاکی**" در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه **نزدیکترین** صفت به اسم مورد نظر می باشد:

historic - sports - chemistry - sleeping

نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. Rain in the wet season is ----- (heavy) than during the rest of the year.
2. Oh fine, it was raining yesterday but today the weather is ----- (good).
3. Kish island is ----- (interesting) island I have ever visited.
4. Travelling by plane is ----- (fast) than travelling by train.
5. She thinks that Chinese is ----- (difficult) than English.
6. A: Do you feel better today? B: No, I feel ----- (bad).
7. Ali is 8 and Reza is 10. Ali is ----- (young) Reza.
8. Chile has a ----- (small) population than China.
9. Greenland is ----- (large) island in the world.
10. Don't write a letter. It's ----- (easy) to call.
11. The Amazon is ----- (wide) than the Nile.
12. Jamaica is ----- (sunny) than Norway.
13. Speak ----- (loud), I can't hear you.
14. The school is ----- (far) the bank.
15. Canada is ----- (big) France.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. beautiful / is / than / more / this scarf / in the window / the one.
1. -----.
2. year / season / winter / coldest / of / the / the / is.
2. -----.
3. was / for years / the best / had / he / I / friend.
3. -----.
4. walks / brother / she / her / faster / than.
4. -----.
5. are / the shirt / than / cheaper / the gloves ?
5. -----.
6. river / the / in / what / world / longest / is / the?
6. -----?
7. hotel / are / worst / they / going to / the / not.
7. -----.

1. I am 20 years old. My brother is 25 years old. I am ----- him. He is ----- than me.
2. We have a poor family. They have a rich family. They have ----- money ----- us.
3. Ali is 170 cm. Reza is 175 cm. Hamid is 180 cm. Actually, Hamid is ----- of all.
4. Neptune is the eighth and ----- known planet from the Sun in the Solar System.
5. A village is very small. A town is ----- a village, but ----- than a city.
6. Mercury is ----- planet in the Solar System and ----- to the Sun.
7. Jupiter is the fifth planet from the Sun and ----- in the Solar System.
8. My parents are 60 years old. My father is ----- my mother.
9. My uncle is very ----- . He's about 2 meters.
10. Summer is ----- season of the year.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The Eiffel tower is ----- the Statue of Liberty.

<i>a. the highest</i>	<i>b. higher than</i>	<i>c. highest</i>	<i>d. higher</i>
-----------------------	-----------------------	-------------------	------------------

2. Spring is ----- than fall, but summer is the ----- of all.

<i>a. hotter / hottest</i>	<i>b. hottest / hotter</i>	<i>c. hotter / hotter</i>	<i>d. the hottest / hottest</i>
----------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------

3. These tomatoes don't taste very good. The other ones tasted -----.

<i>a. worse</i>	<i>b. good</i>	<i>c. better</i>	<i>d. bad</i>
-----------------	----------------	------------------	---------------

4. People today aren't very polite. In the past, they were -----.

<i>a. polite</i>	<i>b. more polite</i>	<i>c. the most polite</i>	<i>d. as polite as</i>
------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------

5. They've got ----- money than they need.

<i>a. the most</i>	<i>b. much</i>	<i>c. more</i>	<i>d. many</i>
--------------------	----------------	----------------	----------------

6. Einstein was ----- man of the 20th century.

<i>a. intelligent</i>	<i>b. more intelligent</i>	<i>c. most intelligent</i>	<i>d. the most intelligent</i>
-----------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

7. Tigers are as ----- as lions.

<i>a. more dangerous</i>	<i>b. the most dangerous</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. most dangerous</i>
--------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------------

8. Sharks are ----- dangerous animals of the sea.

<i>a. more</i>	<i>b. much</i>	<i>c. many</i>	<i>d. the most</i>
----------------	----------------	----------------	--------------------

9. Your parents are ----- friends for you.

<i>a. better</i>	<i>b. good</i>	<i>c. the best</i>	<i>d. worse</i>
------------------	----------------	--------------------	-----------------

10. She told me the ----- story I had ever heard.

<i>a. strangest</i>	<i>b. stranger than</i>	<i>c. the strangest</i>	<i>d. strange</i>
---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

11. I know he is not very good at math but David is -----.

<i>a. worse than</i>	<i>b. bad</i>	<i>c. worst</i>	<i>d. worse</i>
----------------------	---------------	-----------------	-----------------

12. The turtle is ----- animal I have ever known.

<i>a. slowest</i>	<i>b. slower</i>	<i>c. the slowest</i>	<i>d. slower than</i>
-------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
a) expensive b) more expensive c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
a) small nice metal black b) small nice black metal
c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
a) old expensive big b) big old expensive c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
a) least b) more c) the most d) many
17. Did the tall young woman look in that ----- dress?
a) long green silk b) green long silk c) silk long green d) long silk green
18. That ----- bicycle is ----- expensive than this motorcycle.
a) German nice / most b) nice German / most c) German nice / more d) nice German / more
19. There are many cheap things in the shop, but the cake is ----- thing.
a) cheap b) cheaper than c) cheaper d) the cheapest
20. I had ----- time than I needed to finish that work.
a) little b) less c) the least d) many

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- **۱- (d)** با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as **صفت ساده** می آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."
- **۲- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more میگیرد).
ترجمه: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."
- **۳- (b)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."
- **۴- (a)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.
ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."
- **۵- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."
- **۶- (b)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های b و c که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."
- **۷- (c)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه: "هتل ما از همه هتل های دیگر شهر ارزان تر بود."
- **۸- (a)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:
ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."
- **۹- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر)
ترجمه: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."
- **۱۰- (c)** قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."
- **۱۱- (c)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

- ۱۲- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.

(رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian

ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ دارد."

- ۱۳- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).

توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal

جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- ۱۴- (b) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).

توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden

جنس سن کیفیت

ترجمه: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- ۱۵- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).

توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old

سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

- ۱۶- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.

ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

- ۱۷- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).

توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk

جنس رنگ اندازه

ترجمه: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

- ۱۸- (d) جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a, c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود than بعد از جای

خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- ۱۹- (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.

ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانتین آنهاست."

- ۲۰- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت little چون

بی قاعده است، less than میباشد.

ترجمه: "من از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازمه، وقت کمتری را داشتم."

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. An obs__rvat__ry is a building from which scientists can watch the planets and the stars.
2. School days are said to be the h__pp__est days of your life.
3. I have a t__ous__nd things to do before we go away.
4. Do you have any info__mat__on about train times?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

wonder / expensive / compare / interested / heavens / suitable / happened / microscope / healthy

1. I was looking for a birthday present for my mother but I didn't find anything -----.
2. If you ----- house prices in the two areas, it's amazing how different they are.
3. It just ----- that we went to see that new film last night.
4. Eating fruit and vegetables is part of a ----- lifestyle.
5. He wasn't very ----- in what his father was saying.
6. They looked at the blood samples under the -----.
7. If you didn't study, no ----- you failed the test.
8. A large house like this must be ----- to heat.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A s _ _ _ _ is a big fish that lives in the sea and is very dangerous.
2. You use it to look at things that are a long way from you. It is a t _ _ _ _ _ .
3. The red liquid that is sent around the body by the heart is b _ _ _ _ .
4. The Sun is a star but the Earth is a p _ _ _ _ _ .

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Uranus / Mercury / Oxygen / Saturn	2. heart / moon / blood / brain
3. rocky / wooden / boring / silk	4. cloudy / sunny / rainy / funny

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I was standing just ----- enough to hear what they were saying.

a. far	b. even	c. near	d. such
--------	---------	---------	---------
2. Red blood cells carry oxygen round the body and ----- carbon dioxide from body parts.

a. donate	b. collect	c. lose	d. create
-----------	------------	---------	-----------
3. If you need any ----- help, just call me.

a. without	b. round	c. drop	d. extra
------------	----------	---------	----------
4. We can keep our body ----- by doing daily exercises.

a. upward	b. difficult	c. dangerous	d. healthy
-----------	--------------	--------------	------------

1. It was ----- holiday than the one we had last year.

a. a long	b. a longer	c. longest	d. the longest
-----------	-------------	------------	----------------

2. This food is ----- than the food we had yesterday.

a. better much	b. much better	c. the best	d. good
----------------	----------------	-------------	---------

3. They have three boys. Ali is the ----- and Reza is the -----.

a. oldest / youngest	b. older / younger	c. tall / short	d. taller / shorter
----------------------	--------------------	-----------------	---------------------

4. Which sentence is wrong?

a. That is a really ugly wooden chair.	b. I carried a very small black suitcase.
c. They have some old French paintings.	d. She was wearing a red new silk dress.

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. the cheapest / in China / is / what / of travelling / way?

1. -----?

2. in music / am / sport / I / interested / than / more.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. Gold is expensive. Gold is ----- silver. Gold is ----- metal of the world.

2. My handwriting is bad. Your handwriting is worse ----- my handwriting.

3. Neptune is ----- planet from the Sun in our solar system.

۹. از کلمات داخل پرانتز استفاده کنید و به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱/۵ نمره)

1. Is your mother older than your father? (no)

1. -----.

2. Are tigers more dangerous than lions? (as)

2. -----.

3. Is Europe bigger than Asia? (no)

3. -----.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. He is as ----- as his cousin. He also takes care of things. (careful)

2. Why don't you call the doctor? He looks ----- than last night. (bad)

3. A cat is big, a dog is bigger, an elephant is ----- of all. (big)

4. He always goes shopping on Fridays and he buys his clothes in ----- shops. (expensive)

1. Is this city the smallest city in the world?
2. He is the best student in our school.
3. Your dress is awful darling!
4. What's your favorite season of the year?

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

A cheetah is a large cat that lives in Africa. It is the fastest ---**(1)**--- animal and can run up to 112 kilometers per hour for a short time. Most cheetahs live in Africa. There are a ---**(2)**--- in Asia. Cheetahs are active during the day, and hunt in the early morning or late evening. When the cheetah hunts, it ---**(3)**--- and secretly moves toward its prey. When it is close to the prey (about 10–30 meters), it ---**(4)**--- after it very quickly. The animals that the hunter hunts are called prey. Hunters may or may not kill their prey ---**(5)**--- eating them. But the act of hunting always causes the death of its prey. The cheetah cannot ---**(6)**--- itself against lions that would take the cheetah's prey away.

1	<i>a. past</i>	<i>b. future</i>	<i>c. land</i>	<i>d. sea</i>
2	<i>a. much</i>	<i>b. lot</i>	<i>c. few</i>	<i>d. many</i>
3	<i>a. recently</i>	<i>b. carelessly</i>	<i>c. hardly</i>	<i>d. slowly</i>
4	<i>a. sleeps</i>	<i>b. protects</i>	<i>c. helps</i>	<i>d. runs</i>
5	<i>a. during</i>	<i>b. before</i>	<i>c. between</i>	<i>d. after</i>
6	<i>a. hear</i>	<i>b. defend</i>	<i>c. move</i>	<i>d. carry</i>

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

The Solar System is the Sun and all the objects in orbit around it. The Sun is orbited by planets and other things. The Sun is a star. The other objects are pulled into orbit around the Sun. The Sun is mostly made out of hydrogen and helium. There are eight planets in the Solar System. From closest to farthest from the Sun, they are: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune.

Mars is the fourth planet from the Sun in the Solar System. Mars is rocky and cold and it is a red planet. Its atmosphere is very thin and has a lot of carbon dioxide and a very tiny amount of oxygen. The temperatures on Mars are colder than on Earth, because it is farther away from the Sun and has less air to keep warmth in. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos.

1. Which planet is the closest from the Sun? (-----)
2. Which planet is the farthest from the Sun? (-----)
3. Which planet is the sixth planet from the Sun? (-----)
4. Which planet is the fourth planet from the Sun? (-----)
5. Mars is a red planet because it isn't rocky and cold. (True or False)
6. The temperatures on Earth are warmer than on Mars. (True or False)
7. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos. (True or False)
8. The Sun is a planet because the other objects are pulled into orbit around it. (True or False)

"پاسخنامه"

نمونه سوالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. Exercise	2. strange	3. ugly	4. important
5. blood	6. strong	7. compare	8. suitable
9. healthy	10. worst	11. drop	12. carry
13. lost	14. orbits	15. without	16. abroad

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. metal	2. camel	3. fact	4. difficult
5. oxygen	6. helpful	7. polite	8. defend

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. village	2. collect	3. daily	4. gift
5. sky	6. planet	7. war	8. heart

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. donated	2. dangerous	3. brain
4. collects	5. opinion	6. describe
7. clear	8. happens	9. observatory
10. soldiers	11. better	12. without
13. deep	14. healthy	15. wonderful
16. quality	17. detail	18. important
19. disease	20. useful	21. alike
22. donate	23. oxygen	24. Even
25. complete		

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. heavier	2. better	3. the most interesting
1. faster	2. more difficult	6. worse
7. younger than	8. smaller	9. the largest
10. easier	11. wider	12. sunnier
13. louder	14. farther than	15. bigger than

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. This scarf is more beautiful than the one in the window.
2. Winter is the coldest season of the year.
3. He was the best friend I had for years.
4. She walks faster than her brother.
5. Are the gloves cheaper than the shirt?
6. What is the longest river in the world?
7. They are not going to the worst hotel.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. younger than / older	2. more / than
3. the tallest	4. the farthest
5. bigger than / smaller	6. the smallest / the closest
7. the largest	8. as old as
9. tall	10. the hottest

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. higher than	2. hotter / hottest	3. better
4. more polite	5. more	6. the most intelligent
7. dangerous	8. the most	9. the best
10. strangest	11. worse	12. the slowest

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. observatory	2. happiest
3. thousand	4. information

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. suitable	2. compare
3. happened	4. healthy
5. interested	6. microscope
7. wonder	8. expensive

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. shark	2. telescope
3. blood	4. planet

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Oxygen	2. moon
3. boring	4. funny

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. near	2. collect
3. extra	4. healthy

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. b	3. a	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. What is the cheapest way of travelling in China?
2. I am more interested in music than sport.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. more expensive than / the most expensive	
2. than	3. the farthest

۹. از کلمات داخل پرانتز استفاده کنید و به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱/۵ نمره)

1. No, my father is older than my mother.
No, my mother is younger than my father.
2. No, tigers are as dangerous as lions.
3. No, Asia is bigger than Europe.
No, Europe is smaller than Asia.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. careful	2. worse
3. the biggest	4. the most expensive

۱۱. آهنگ کدام جمله خیزان است؟ (۰/۵ نمره) (Rising Intonation)

1. Is this city the smallest city in the world?
3. Your dress is awful darling!

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. land	2. few	3. slowly
4. runs	5. before	6. defend

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

1. Mercury	2. Neptune	3. Saturn	4. Mars
5. false	6. true	7. true	8. false

Synonyms and Antonyms of Lesson 2 - 10th Grade

Gathered by: H. Mohammad Nezhad

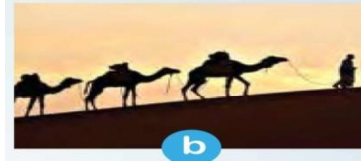
مترادف ها (=) و متضاد های (#) درس ۲ - کلاس دهم - گرد آورنده: ح. محمد نژاد - آذر ۹۶

۱	go around = orbit (v) = circle (v) دور زدن - چرخیدن دور (چیزی)	۲	wonderful = amazing شگفت انگیز - تعجب آور - عجیب
۳	with # without با # بدون	۴	near # far دور # نزدیک
۵	rocky = full of rocks (stones) پراز تخته سنگ = سخره ای - سنگلاخ	۶	(powerful = strong) # weak ضعیف # (قوی - نیرومند)
۷	orbit (n) = (round) path مسیر (گرد) - محور - مدار	۸	interesting = attractive جذاب = جالب
۹	different # (same = similar = alike) (مشابه - یکسان) # مختلف	۱۰	(be interested in = like = love) # (dislike = hate) (متنفر بودن از) # (دوست داشتن - علاقمند بودن به)
۱۱	liquid # solid جامد # مایع	۱۲	exercise = sport ورزش - تمرین
۱۳	(clear = clean = neat = tidy) # (unclear = dirty) کثیف # (پاک - تمیز - زلال - شفاف - صاف)	۱۴	type = kind = sort نوع
۱۵	really = actually = in fact در واقع - در حقیقت - واقعا	۱۶	fact = truth حقیقت - واقعیت
۱۷	(healthy (adj) = well) # (ill = sick) مریض - بیمار - ناخوش # سالم - تندرست	۱۸	(useful = helpful) # (harmful = useless = helpless) بیفایده - بلا استفاده - مضر # بدرد بخور - مفید
۱۹	health (n) # (illness = sickness = disease) (مرض - بیماری - ناخوشی) # سلامتی - تندرستی	۲۰	(defend = protect = support) # attack حمله کردن # (حمایت کردن - محافظت کردن - دفاع کردن)
۲۱	alive # dead مُرده # زنده	۲۲	expensive # cheap ارزان # گران
۲۳	collect = gather = pick up = take گرفتن - برداشتن - جمع آوری کردن - جمع کردن	۲۴	(important = main = chief = necessary = needed) # (unimportant = unnecessary = needless) غیر ضروری - بی اهمیت # لازم - ضروری - اصلی - مهم
۲۵	gift = present(n) ugly # (beautiful = pretty = nice) هدیه - نعمت - موهبت (زیبا - قشنگ) # زشت	۲۶	donate = grant = give دادن - بخشیدن - اهداء کردن
۲۷	(dangerous = risky = unsafe) # safe امن - ایمن - بی خطر # نا امن - خطرناک	۲۸	abroad # oversea (delicious = tasty) # tasteless بی مزه # (خوشطعم - خوشمزه) بیگانه # خارجه
۲۹	(strange = odd = abnormal = unusual) # (ordinary = normal = usual = common) (عادی - نرمال - معمولی) # (غیر عادی - عجیب - غریب)	۳۰	(modern = new) # old قدیمی - کهنه # (نو - جدید - تازه)
۳۱	young # old پیر # جوان	۳۲	brave # timid ترسو # شجاع
۳۳	best # worst بدترین # بهترین	۳۴	

1 - جمله مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . (یک جمله اضافی هست.) (1.5 نمره)



1.



2.



3.

A. planets go around the sun.

B. Ants are amazing animals.

C. Our body is a wonderful system.

D. camels can live without water for a long time.

2- لغت مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . (یک لغت اضافی هست.) (1.5 نمره)



4.



5.



6.

observatory / ring / moon / heart

3- جاهای خالی را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی هست .) (2 نمره)

pumps / exercise / cells / drops / liquid

7. Water is a type of

8. Blood are red and white .

9. The heart blood around the body.

10. Doing daily is useful for everyone .

4- تعریف مربوط به هر لغت را مشخص نمایید . (یک لغت اضافی هست .) (1.5 نمره)

11. To protect someone from danger: A) fact

12. To go and get something..... B) collect

13. Things that are true : C) health

D) defend

5- متن زیر را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی هست .) 2 نمره

different / great / strange / amazing / wonderful

we live in a 14. World. All around us there are 15. things like small and big animals : long rivers , dark jungles , and 16. people and nations. This world is like a 17. book. We need to read it carefully.

6- گزینه درست را انتخاب نمایید . 2 نمره

18. Look at the blue (sky / interesting / powerful)

19. Tigers are lions. (dangerous / as dangerous as / more dangerous)

20. Asia is Europe. (big / bigger than / the biggest)

21. Damavand is mountain of Iran. (tall / taller than / the tallest)

7- جملات زیر دارای آهنگ افتان هستند یا خیزان ؟ (1 نمره)

22. Is this your new car ? 23. Was this problem easier than that one ?

8- جدول زیر را با صفات داده شده کامل نمایید. (2.5 نمره)
wooden / small / young / Iranian / black

size	age	Color	Nationality	Material
24.	25.	26.	27.	28.

9- زیر کلمه ناهماهنگ خط بکشید. (1 نمره)

29. Mars / Saturn / Jupiter / brain

30. yellow / microbe / virus / bacteria .

10- کلمات ستون اول و دوم را با هم جور نمایید. (در ستون دوم یک کلمه اضافی هست.)
(1.5 نمره)

- | | | |
|--------------|-------|--------------|
| 31. rocky | | A) healthy |
| 32. Powerful | | B) planet |
| 33. keep | | C) blood |
| | | D) telescope |

11- با کلمات در هم ریخته زیر یک جمله بسازید. 1 نمره

34. Mary / in / her / watch / the park / lost / golden.

12- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات مربوط به آن پاسخ بدهید. (2.5 نمره)

It's sometimes good to think about our body. One of the most important parts of our body is blood. This keeps us healthy and alive. More than half of blood is plasma. It's a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. Red blood cells carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. White cells are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

35. There are only white cells in plasma. True (.....) False (.....)
36. Red cells are smaller than white cells. True (.....) false (.....)
37. What color is plasma ? (red / yellow / white)
38. Red blood cells carry round the body
39. What carries red and white cells ?

لغات مهم درس سوم پایه دهم (Lesson Three) Key Words of Vision One

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
action	اقدام، عمل، حرکت	emphasis	تأکید - تکیه - اصرار
airplane	هواپیما	emphatic	تأکیدی
anything	هیچی - هیچ چیزی - هر چیزی	energetic	پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش
ashamed	شرمند، خجالت زده	everything	هر چیزی - هر کاری
at all	اصلاً، ابداً	experience	تجربه
at first	در ابتدا	experiment	آزمایش
at that time	در آن زمان	express	بیان کردن، اظهار کردن - سریع السیر
at the moment	در حال حاضر	face	صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن
background	پس زمینه	farmer	کشاورز
be after	به دنبال... بودن	feel	احساس کردن
become	شدن - تبدیل شدن	finally	سرانجام، در نهایت
behave	رفتار کردن	flu	آنفولانزا
being	بودن	fortunately	خوشبختانه
belief	عقیده، باور، ایمان	full of	پر از
believe	باور داشتن، ایمان داشتن	gain	کسب کردن - بدست آوردن
break	شکستن - زنگ تفریح	get around	پخش شدن - شایع شدن
build	ساختن، درست کردن	given	داده شده - ارائه شده
bulb	حباب - لامپ	give up	تسلیم شدن - رها کردن
camera	دوربین	go out	بیرون رفتن - قطع شدن (برق)
carry out	انجام دادن	grave	گور، قبر
change into	تبدیل شدن	grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
column	ستون	hall	راهرو - تالار
come in	وارد شدن، داخل شدن	have fun	خوش گذراندن، تفریح داشتن
cookie	بیسکویت، کلوچه	head	سر، کله
cool	عالی، محشر - خنک	hearing	شنوایی
cradle	گهواره - مهد	heavily	به شدت، به سنگینی
description	توصیف	herself	خودش (خانم)
destroy	تخریب کردن، نابود کردن	himself	خودش (آقا)
destructive	مخرب، ویرانگر	history	تاریخ
develop	توسعه دادن، گسترش دادن	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
do research	تحقیق انجام دادن	holiday	تعطیل، تعطیلی
drive	رانندگی کردن	holy	مقدس
driver	راننده	hospital	بیمارستان
emotion	احساس، عاطفه	hungry	گرسنه
emotional	احساسی، عاطفی	idea	ایده، نظر، عقیده
emotionless	بی احساس	ideal	آرمانی، ایده آل، دلخواه، کمال مطلوب

لغات مهم درس سوم پایه دهم (Lesson Three) Key Words of Vision One

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
interrogative	(جملات) سؤالی	pass away	فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن
into	داخل، به درون	past progressive	(زمان) گذشته استمراری
invent	اختراع کردن	patient	بیمار - صبور
inventor	مخترع	peace	صلح - آرامش
invention	اختراع	place	مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن
itself	خودش (غیر انسان)	poem	شعر
jump out	بیرون پریدن	poet	شاعر
key	کلید	possible	ممکن - احتمالی
kill	کشتن	power	قدرت، نیرو - برق
kitty	بچه گربه	problem	مشکل - مسأله
knowledge	دانش، علم، آگاهی	profit	سود، نفع، مزیت، برتری - منفعت کردن
laboratory	آزمایشگاه	prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی
language	زبان	publish	منتشر کردن - چاپ کردن
light bulb	لامپ برق	put aside	کنار گذاشتن
jump out	بیرون پریدن	quickly	به سرعت
math	ریاضی	quit	ترک کردن - رها کردن
meaning	معنی	rainy	بارانی
medicine	دوا، دارو، پزشکی	rapidly	به سرعت
must	باید	rather	نسبتاً
myself	خودم	refinery	پالایشگاه
narrate	نقل کردن - روایت کردن	relate	مربوط بودن - ربط داشتن
narrator	نقل کننده، راوی، روایت کننده	remember	به یاد آوردن
near	نزدیک - کنار	researcher	محقق
negative	منفی	rich	ثروتمند
next door	خانه همسایه - در بغلی	sadly	با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه
noise	سر و صدا	science	علم - دانش
noisy	پر سر و صدا، شلوغ	scientist	عالم، دانشمند
no one	هیچ کسی	seek	جستجو کردن - گشتن به دنبال
notice	توجه کردن	sense	حس، احساس
novel	رمان، داستان بلند	situation	موقعیت - وضعیت
observe	مشاهده کردن	skill	مهارت، فن
ourselves	خودمان	skillful	ماهر، استاد
over there	آنجا	slowly	به آرامی
pain	درد - ناراحتی، رنج	smoke	دود، استعمال دخانیات
painful	دردناک	smoking	سیگار کشیدن
painless	بی درد	solve	حل کردن

لغات مهم درس سوم پایه دهم *Key Words of Vision One (Lesson Three)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
solution	راه حل	try	سعی، تلاش - امتحان کردن
speaker	گوینده، متکلم	under	زیر
special	ویژه - خاص	unfortunately	بدبختانه، متأسفانه
state	حالت - استان	universe	جهان، دنیا
still	هنوز - آرام، ساکت	university	دانشگاه
story	داستان	until	تا، تا اینکه
success	موفقیت، کامیابی	value	ارزش، بها، قیمت
successful	موفق، کامیاب	valuable	با ارزش
successfully	با موفقیت	wait	صبر کردن، منتظر ماندن
themselves	خودشان	weak	ضعیف - نحیف
think	فکر کردن	week	هفته
thinker	متفکر، اندیشمند	when	چه زمانی، کی - زمانیکه، هنگامیکه
thought	فکر، تفکر	while	در حالیکه، حال آنکه - هنگامیکه، در حین
thousands of...	هزاران از...	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
together	با هم	yard	حیاط، محوطه - یارد (واحد طول)
translate	ترجمه کردن	yeah	بله، آری
translator	مترجم	yourself	خودت
translation	ترجمه	yourselves	خودتان

یادداشت:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Roya and Mahsa are leaving the library.

رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو داشتی یک کتاب می خواندی ، چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب درمورد دانشمندان معروف ایرانی می خواندم.

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتاب هایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: ابتدا من هم همچنین فکری داشتم، باور کن!

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله. در واقع من چیز های زیاد جالبی درمورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤیا: مثل چی؟

Mahsa: For example Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان "ری" کار می کرد ، آموزش داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤیا: جالبه، اسم کتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

No Pain No Gain نابرده رنج گنج میسر نمیشود

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. آنها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسلیم نمیشدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های زیادی در مورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوال هایی میپرسید. متأسفانه ادیسون جوان شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب هایی در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after".

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلفی کار کرد، اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل از دست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش برای پیدا کردن جواب مسائل معروف بود. او میگفت: من هرگز تسلیم نمیشوم تا به آن چه که دنبالش هستم، برسم.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیشتر از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از نام های بزرگ داستان هایی شبیه این داشتند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان و اعتقاد به خودشان است. اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.

نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

developed / inventions / try / possible / lives / experiments / situation / fortunately / medicines

1. -----, we got home before it started to rain.
2. Is it right to say that ----- make people famous?
3. This antibiotic should not be taken with other -----.
4. We can learn a lot of things about our scientists' -----.
5. If your brother wants to learn English, he must ----- hard.
6. In 1879, Edison ----- the first successful electric light bulb.
7. Some people believe that ----- on animals should be stopped.
8. Will it be ----- for human beings to live on other planets some day in future?

inventors / passed / solve / thousands / interview / knowledge / cradle / published / translate

9. We were asked to ----- a list of sentences.
10. Her ----- of English grammar is very good.
11. She was only 19 when her first novel was -----.
12. She's upset because her father ----- away last week.
13. They spent ----- of dollars trying to fix the problem.
14. He lived in the same village from the ----- to the grave.
15. I really hope this report will help to ----- those problems.
16. Edison was one of the most important scientists and ----- of the past two centuries.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Someone who has invented something or whose job is to invent things is an (i _ _ _ _ _).
2. A device for taking photographs or making films is a (c _ _ _ _).
3. We use a (t _ _ _ _ _) to talk with someone in another place.
4. A (p _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
5. A light (b _ _ _) gives us an easier life when there is no light.
6. If you are (e _ _ _ _ _), you have a lot of energy.
7. We use it for air travel. It is an (a _ _ _ _ _).
8. The coldest season of the year is (w _ _ _ _).

quit / careless / thinker / description / value/ experiment / translator / noise / weak

1. A person whose job is changing words, especially written words, into a different language: (-----)
2. A test done to learn something or to discover if something works or is true: (-----)
3. A sound or sounds, especially when it is unwanted, unpleasant, or loud: (-----)
4. Someone who considers important subjects or produces new ideas: (-----)
5. The amount of money that can be received for something: (-----)
6. Not taking or showing enough care and attention: (-----)
7. To stop doing something: (-----)
8. Not physically strong: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. ----- on mice can give us an idea of the effect of the disease in humans.

a. Thinking	b. Describing	c. Experimenting	d. Developing
-------------	---------------	------------------	---------------

2. They work ----- the night and sleep by day.

a. during	b. while	c. still	d. at all
-----------	----------	----------	-----------

3. A lot of people ----- in life after death.

a. invent	b. relate	c. guess	d. believe
-----------	-----------	----------	------------

4. Ali got here at midday and Reza arrived soon -----.

a. at all	b. after	c. same	d. rather
-----------	----------	---------	-----------

5. He is the writer of two books on French -----.

a. invention	b. history	c. emphatic	d. medicine
--------------	------------	-------------	-------------

6. Could you mind my bag for a/an ----- while I go to the toilet?

a. moment	b. stress	c. emphasis	d. possible
-----------	-----------	-------------	-------------

7. The role of scientists is to ----- and describe the world, not to try to control it.

a. publish	b. feel	c. observe	d. change into
------------	---------	------------	----------------

8. The ----- of a sentence often depends on stress and intonation.

a. during	b. peace	c. history	d. meaning
-----------	----------	------------	------------

9. Can we ----- that question ----- for now, and come back to it later?

a. be / after	b. give / up	c. put / aside	d. grow / up
---------------	--------------	----------------	--------------

10. We tried to get tickets, but ----- they were already sold out.

a. strongly	b. unfortunately	c. finally	d. suddenly
-------------	------------------	------------	-------------

11. It was snowing ----- when I had an accident.

<i>a. fortunately</i>	<i>b. finally</i>	<i>c. heavily</i>	<i>d. hopefully</i>
-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------

12. Like a lot of men, he finds it difficult to express his -----.

<i>a. languages</i>	<i>b. inventions</i>	<i>c. medicines</i>	<i>d. emotions</i>
---------------------	----------------------	---------------------	--------------------

13. I ----- him some sandwiches because I thought he might be hungry.

<i>a. invented</i>	<i>b. brought</i>	<i>c. changed into</i>	<i>d. noticed</i>
--------------------	-------------------	------------------------	-------------------

14. The scientists feel ----- when they solve problems and find answers to their questions.

<i>a. skillful</i>	<i>b. careful</i>	<i>c. successful</i>	<i>d. careless</i>
--------------------	-------------------	----------------------	--------------------

15. He started his working life as an engineer but later ----- a teacher.

<i>a. believed</i>	<i>b. became</i>	<i>c. invented</i>	<i>d. rang</i>
--------------------	------------------	--------------------	----------------

16. Mars is sometimes ----- the red planet because of its different color.

<i>a. attended</i>	<i>b. called</i>	<i>c. behaved</i>	<i>d. related</i>
--------------------	------------------	-------------------	-------------------

17. He was a/an ----- businessman before becoming a writer.

<i>a. situation</i>	<i>b. invention</i>	<i>c. knowledge</i>	<i>d. successful</i>
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

18. I'm ashamed to be seen with you when you ----- so badly!

<i>a. bring</i>	<i>b. behave</i>	<i>c. guess</i>	<i>d. solve</i>
-----------------	------------------	-----------------	-----------------

19. Would you ----- your job if you got lots of money?

<i>a. quit</i>	<i>b. express</i>	<i>c. get around</i>	<i>d. come in</i>
----------------	-------------------	----------------------	-------------------

20. They are very interested in starting work as soon as -----.

<i>a. reflexive</i>	<i>b. description</i>	<i>c. possible</i>	<i>d. together</i>
---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

21. They are doing some ----- on the language of dolphins.

<i>a. research</i>	<i>b. invention</i>	<i>c. emphasis</i>	<i>d. stress</i>
--------------------	---------------------	--------------------	------------------

22. You need to state your arguments with greater -----.

<i>a. creation</i>	<i>b. cradle</i>	<i>c. emphasis</i>	<i>d. worth</i>
--------------------	------------------	--------------------	-----------------

23. Is there anything ----- that you'd like to do today?

<i>a. hospital</i>	<i>b. special</i>	<i>c. moment</i>	<i>d. thought</i>
--------------------	-------------------	------------------	-------------------

24. After months of looking he ----- found a job.

<i>a. strongly</i>	<i>b. finally</i>	<i>c. quickly</i>	<i>d. unfortunately</i>
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

25. His ----- in God gave him hope during difficult times.

<i>a. belief</i>	<i>b. growth</i>	<i>c. behavior</i>	<i>d. interview</i>
------------------	------------------	--------------------	---------------------

گرامر درس سوم:

Past Continuous Tense زمان گذشته استمراری

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

فاعل	افعال کمکی was / were	شکل ing دار فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	-----------------------	-----------------	-------	----------	----------	----------

فعل کمکی "was" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "were" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

I was working	من در حال کار کردن بودم	We were working	ما در حال کار کردن بودیم
You were working	تو در حال کار کردن بودی	You were working	شما در حال کار کردن بودید
He was working	او در حال کار کردن بود (مذکر)	They were working	آنها در حال کار کردن بودند
She was working	او در حال کار کردن بود (مؤنث)		
It was working	او در حال کار کردن بود (غیرانسان)		

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (was/were) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday

"او دیروز ساعت هشت مشغول مطالعه کردن نبود."

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری (کاربردها خیلی شبیه هم هستند!!!):

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)

"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن عمل در جمله ذکر نشده باشد:

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم." I **was watching** a good movie during my flight.

(۴) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته:

"هنگامیکه به لندن رسیدیم، خورشید در حال درخشیدن بود." When we arrived in London, the sun **was shining**.

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان "**گذشته ساده**" ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "**گذشته ساده**" و با **while** معمولاً "**گذشته استمراری**" به کار می رود.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد." **When** my friend phoned me, I was playing tennis.

"موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد." **While** I was playing tennis, my friend phoned me.

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** هم استفاده کرد:

"هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت." **As** they were sleeping, their father came home

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت زمان **گذشته استمراری** بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

a) were listening / was preparing

b) were listening / prepared

c) listened / was preparing

d) listened / prepared

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother was cooking dinner at the kitchen, I was studying my lessons.

"در حالیکه مادرم در آشپز خانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

"سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت." Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year.

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

گذشته استمراری , گذشته ساده When
گذشته ساده when گذشته استمراری
گذشته ساده , گذشته استمراری While
گذشته استمراری While گذشته ساده

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع	
myself	خودم، خود را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خود را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را		
itself	خودش، خودش را		

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشود. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

(الف) بعد از فاعل: "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند." They themselves cleaned the room. ضمیر تأکیدی فاعل

(ب) بعد از مفعول: They cleaned the room themselves. ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **"ourselves"** خواهد بود.

"بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم." Let's clean these rooms ourselves.

نکته ۲: حرف اضافه **"by"** قبل از ضمایر تأکیدی به معنی **"به تنهایی"** خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

"او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست." She washed all the dishes by herself.

If you can't do this exercise by yourself, ask the teacher for help. "اگه خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن."

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله **"بعد از فعل اصلی"** جمله و در نقش **"مفعول"** خواهد بود:

"من خودم را در آینه دیدم." I saw myself in the mirror. ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه." He is cooking himself a good meal. ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"مینا برای خودش یک لباس دوخت." Mina made herself a dress. ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمائر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تأکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.

"آنها **خودشان** اتاق را تمیز کردند."

They **themselves** cleaned the room.

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمائر به صورت مفعولی بکار برده میشوند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: ~~the money among themselves.~~)
 آنها پول را بین خودشان پخش کردند.
 ضمیر مفعولی

She didn't take her bag **with her**. (NOT: ~~take her bag with herself.~~)
 او کیفش را با خودش نبرد.
 ضمیر مفعولی

Please close the door **after you**. (NOT: ~~close the door after yourself.~~)
 لطفاً در را پشت سر خودت ببند.
 ضمیر مفعولی

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **help**، **make** و **enjoy** در ترکیب با ضمائر انعکاسی، سه اصلاح مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمائر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week. "جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

یادداشت:

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. Ali ----- (talk) to Reza when I ----- (arrive) at the party.
2. When the phone ----- (ring), she ----- (write) a letter.
3. While John ----- (sleep) last night, someone ----- (steal) his car.
4. The computer suddenly ----- (go) off while he ----- (wait) for an e-mail.
5. It ----- (start) to rain when we ----- (have) dinner.
6. Yesterday at this time, I ----- (sit) at my desk at work.
7. You ----- (not/listen) to me when I ----- (tell) you to turn the TV off.
8. You ----- (study) when she ----- (call) for dinner.
9. What were you ----- (do) at 11:30 yesterday? Were you ----- (work)?
10. A: What did he say? B: I don't know. I ----- (not/listen).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. studying / playing / while / outside / he / were / was / we / his lessons.
1.-----.
2. were / hard / to / bird / trying / save / they / the injured.
2.-----.
3. reading / my father / I / when / was / came in / a book.
3.-----.
4. didn't / it / so / raining / we / was / go out.
4.-----.
5. snowing / when / it / got up / you / was?
5.-----?
6. doing / at / yesterday / were / you / three o'clock / what?
6. -----?
7. the window/ football / were / the boys / they / playing / broke / when.
7. -----.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. It was a beautiful morning. The sun ----- shining, and the birds ----- singing.
2. I didn't see you yesterday. Where ----- you?
3. I ----- having a shower. That's why I ----- answer the phone.
4. I was writing a report ----- she was playing the piano.

5. A: ----- you watching the film at nine o'clock last night?
B: No, I -----, I ----- reading a book.
6. A: ----- you go out last night? B: No, I ----- too tired
7. This time last year I ----- living in Dubai.

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

A	B
1. Where ----- they living in 1995?	a. Because he was late.
2. ----- your father wearing a suit yesterday?	b. I was asleep.
3. ----- it raining when you got up?	c. In Shiraz.
4. What ----- you doing at 3 o'clock?	d. No, it was sunny.
5. Why ----- your brother driving so fast?	e. No, he wasn't.

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

- What were they doing when you arrived? (have / dinner)
1.-----.
- What were the students doing when the teacher came in? (do / homework)
2.-----.
- What were you doing at 19 yesterday evening? (listen / music)
3.-----.
- What time was your brother studying English yesterday? (8:00)
4.-----.
- Did you break your leg while you were playing football? (yes)
5.-----.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تاکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

- My brother cut ----- with a knife.
- She fell off her bicycle, but she didn't hurt -----.
- They had a nice time. They enjoyed -----.
- We had a good vacation. We enjoyed -----.
- I went on vacation by -----.
- Let's paint the house -----, It will be much cheaper.
- The film ----- wasn't very good, but I loved the music.
- What I did was really bad. I'm ashamed of -----.
- I gave them a key to our house so that they could let ----- in.
- A: Can I take another biscuit? B: Of course. Help -----!

1. Who fixed the bicycle for you?
1. Nobody. I -----.
2. Who cuts his hair for him?
2. Nobody. He cuts -----.
3. Do you want me to post that letter for you?
3. No, I'll -----.
4. Who told you that Ali was going away?
4. Ali -----.
5. Can you phone Reza for me?
5. Why can't you -----?

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. themselves / did / scientists / experiment / the / the.
1.-----.
2. cleaned / mother / herself / my / room / by / the.
2.-----.
3. myself / my / I / homework / did.
3.-----.
4. a / for / baked / we / cake / ourselves / big.
4.-----.
5. the / they / painted / walls / themselves.
5.-----.

یادداشت:

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را برعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برده شوند. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She watches TV every night. (زمان حال ساده)

She is watching a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I wrote a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I was writing a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل بپردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They own a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They ~~are owning~~ a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:					
recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن
۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:					
possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن
۳- افعال ربطی و حسی:					
appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن
۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:					
need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

"من در حال خواندن یک کتاب هستم." I am reading a book.

این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

"من به یک موبایل جدید نیاز دارم." I **need** a new phone.

"من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم." (NOT: I ~~am needing~~ a new phone.)

جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالتی باشند و هم فعل کنشی که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

معنای کنشی (ing میگیرد)	معنای حالتی (ing نمیگیرند)	فعل
ظاهر شدن	به نظر رسیدن	<i>appear</i>
نگاه کردن (به)	به نظر رسیدن	<i>look</i>
چشیدن	مزه داشتن	<i>taste</i>
بوئیدن	بو داشتن	<i>smell</i>
چرخیدن	شدن	<i>turn</i>
رفتن	شدن	<i>go</i>
رشد کردن	شدن	<i>grow</i>
دیدن	فهمیدن	<i>see</i>
خوردن	داشتن	<i>have</i>
فکر کردن	باور داشتن	<i>think</i>
لمس کردن	عقیده داشتن	<i>feel</i>
وزن کردن	وزن داشتن	<i>weigh</i>

یادداشت:

نمونه سؤالات امتحانی نگارش

۱. زیر گزینه صحیح خط بکشید.

1. I don't know him but he (**seems** / **is seeming**) like such a nice boy.
2. I (**have** / **am having**) dinner with my friends now. Can you call me later?
3. I eat a lot of chocolate because I (**love** / **am loving**) sweets.
4. My coffee (**tastes** / **is tasting**) bitter. Pass me the sugar, please.
5. Maryam (**studies** / **is studying**) English with her mother at the moment.
6. Why (**don't you remember** / **aren't you remembering**) my family name?
7. I had dinner and (**was watching** / **watched**) TV for a couple of hours.
8. I (**need** / **am needing**) to do some shopping on my way home from work.
9. He (**is liking** / **likes**) to spend his evenings in front of the television.
10. We (**were cooking** / **cooked**) all morning because we had 15 people coming for lunch.

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

Ali ----- (**be**) twelve years old. He ----- (**learn**) English at school now. He ----- (**like**) English a lot and ----- (**think**) that it is a useful language. He ----- (**have**) some homework to do. That's why he ----- (**sit**) in front of his computer. He ----- (**want**) to take an English test. Right now, he ----- (**try**) to find an exercise on the superlative form of adjectives. He ----- (**think**) about these rules but he ----- (**not remember**) them very well. He ----- (**hope**) he ----- (**understand**) the superlative a little better at the end of the exercise.

یادداشت:

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
 2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
 3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
 4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
 5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
 6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
 7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
 8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
 9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
 10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
 11. The sun was shining in the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
 12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so
-
13. Let's clean all the building ----- . It's important to help each other.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
 14. Sara and Mina made the house tidy by ----- .
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
 15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
 16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
 17. Every morning my little brother washes his face and brushes his teeth by ----- .
a) yourself b) herself c) myself d) himself
 18. If you and your classmates can't do this exercise by ----- , ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself
-
19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
 20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر و نگارش :

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- 1- گزینه (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده ("گذشته استمراری") و عمل دیگر در خلال آن روی دهد ("گذشته ساده") از ساختار زیر استفاده میکنیم: **While** گذشته ساده , گذشته استمراری
ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
- 2- گزینه (c) چنانچه عملی در زمان گذشته ("گذشته ساده") عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است ("گذشته استمراری") را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
When گذشته استمراری , گذشته ساده
ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
- 3- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
- 4- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدیم."
- 5- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفت."
- 6- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
- 7- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگ سیاهی را دید."
- 8- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."
- 9- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
- 10- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما رسیدیم."
- 11- گزینه (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."

گذشته استمراری **while** گذشته ساده

• 12- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:

ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

• 13- گزینه (d) چنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **ourselves** خواهد بود.

ترجمه: "بیا خودمان همه ساختمان را تمیز کنیم. مهمه که به همدیگر کمک کنیم."

• 14- گزینه (c) ضمیر تأکیدی برای (Sara and Mina) **themselves** یعنی "خودشان" خواهد بود.

ترجمه: "سارا و مینا خودشان به تنهایی خانه را مرتب کردند."

• 15- گزینه (b) ضمیر تأکیدی برای (Maryam and I) **ourselves** یعنی "خودمان" خواهد بود.

ترجمه: "شب گذشته من و مریم همه ظرفها را خودمان شستیم."

• 16- گزینه (b) ضمیر تأکیدی برای (Pari's father) **himself** یعنی "خودش" خواهد بود. (منظور پدر پری است نه خود پری!!!!)

ترجمه: "پدر پری قصد دارد که خودش هفته آینده ماشینش را تعمیر کند."

• 17- گزینه (d) ضمیر تأکیدی برای (my little brother) **himself** یعنی "خودش" خواهد بود. (برادر کوچک من)

ترجمه: "برادر کوچک من هر روز صبح خودش به تنهایی صورتش را می شوی و دندانهایش را مسواک میکند."

• 18- گزینه (a) ضمیر تأکیدی برای (you and your classmates) **yourselves** یعنی "خودتان" خواهد بود. (تو و همکلاسیهایت)

ترجمه: "اگه تو و همکلاسی هایت نمیتوانید خودتان به تنهایی این تمرین را انجام دهید از معلم در خواست کمک کنید."

• 19- گزینه (a) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل **need** میباشد. این فعل، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد

و **ing** نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه b در زمان گذشته بوده و نادرست میباشد.

ترجمه: "من واقعاً به لباسهایی جدید برای زمستان آینده نیاز دارم."

• 20- گزینه (b) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل **look** به معنی "به نظر رسیدن" میباشد. این فعل، با این معنی، یک فعل

حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و **ing** نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه d در زمان حال بوده و نادرست میباشد.

ترجمه: "اون پسری که نزدیک برادرت ایستاده بود، به نظر خیلی خسته میرسید."

یادداشت:

نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Some (s__ient__sts) become very famous and rich.
2. When children (gr__w) up their (person__lity) changes.
3. This book can (d__v__lop) your speaking well.
4. My sister (t__i__s) hard to learn English.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

ashamed / strongly / possible / thousands / weak / sense / energetic / invented

1. Dogs have a good ----- of smell.
2. The World Wide Web was ----- in 1989.
3. She was ----- to ask her brother for money.
4. He's very -----, isn't he, for a man of his age?
5. The team has a strong attack, but its defense is -----.
6. With today's technology almost anything seems -----.
7. They ----- believe their children should make choices for themselves.
8. Edison was famous for doing ----- of experiments to find answers to problems.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. My brother has the flu and feels (w _ _ _).
2. A person who translates is a (t _ _ _ _ _ _ _ _).
3. If you want to find an answer to a problem, you must (s _ _ _ _) it.
4. A book that tells a story about people and things that are not real is a (n _ _ _ _).

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. winter / summer / holy / fall	2. patient / cradle / sick / ill
3. inventor / hospital / library / laboratory	4. hearing / smell / eyesight / emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. The key to our ----- is our hard work and belief in ourselves.

a. description	b. behavior	c. success	d. language
----------------	-------------	------------	-------------

2. Scientists find ----- and invent things.

a. peace	b. medicines	c. facts	d. situation
----------	--------------	----------	--------------

3. They are going to ----- a laboratory in our school soon.

a. attend	b. build	c. become	d. change into
-----------	----------	-----------	----------------

4. I ----- working to be at home with the kids.

a. emphasized	b. meant	c. noticed	d. quitted
---------------	----------	------------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. My parents ----- lots of photographs of us when we were small.

a. took	b. were taking	c. take	d. are taking
---------	----------------	---------	---------------

2. At 4 pm last Tuesday, I ----- in the office.

a. am working	b. was working	c. worked	d. work
---------------	----------------	-----------	---------

3. She made ----- a cup of tea and sat down in front of the television.

a. yourself	b. herself	c. myself	d. himself
-------------	------------	-----------	------------

4. I ----- the name of the street.

a. am not knowing	b. wasn't knowing	c. knows	d. don't know
-------------------	-------------------	----------	---------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. glass / he / on the / himself / broken / cut.

1. -----.

2. to school / the accident / Lisa / she / when / saw / was going.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. It was funny. They ----- staying in the hotel next to ours.

2. Someone phoned him when he ----- working in his office.

3. They lost the match and were ashamed of -----.

4. The door opens ----- when someone comes near it.

۹. با استفاده از ضمائر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. Who bought you this umbrella?

1. Nobody, I -----.

2. Did you buy a newspaper for your brother?

2. No, he -----.

3. Did the guests wash the dishes last night?

3. No, my mother -----.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. I ----- (**see**) you in the park yesterday. You were sitting on the grass and you ----- (**read**) a book.

2. I ----- (**hurt**) my back while I ----- (**work**) in the garden.

3. The television was on, but nobody ----- (**watch**) it.

4. My sister ----- (**take**) a photograph of me while I ----- (**not/look**).

5. When I was young, I ----- (**want**) to be a doctor.

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes? B: No, I was.

2. A: Is it your pencil? B: No, my pencil is red.

hard / reciting / passed / published / translator / first

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian poet, writer, ---(1)--- and university professor. When she was a child, she learned reading and ---(2)--- the Holy Quran. She was working very ---(3)--- to learn new things. She ---(4)--- her translation of the Quran in Persian and English in 2001. It is the ---(5)--- translation of the Quran into English by a woman. She ---(6)--- away in 2008 in Tehran.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

strong / success / skills / power / action / develop / fast / useful

Knowledge is power. Without knowledge humans cannot ---(1)---. It is very important to stay up to dated. Knowledge is important to improve and get ---(2)--- in life. We get knowledge not only by reading books but also by ---(3)--- experience in life. One can get anything in life with the ---(4)--- of knowledge. Humans are not as ---(5)--- as tigers or cannot run as ---(6)--- as horses nor can they fly as birds, yet they are the most powerful kinds on earth because of knowledge. Knowledge helps us change our ideas into ---(7)---. Humans can get, learn, understand, analyze, experiment, research, perform, share and multiply their ---(8)--- and knowledge.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

7. (-----)

8. (-----)

یادداشت:

"پاسخنامه"

"نمونه سؤالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. fortunately	2. inventions	3. medicines	4. lives
5. try	6. developed	7. experiments	8. possible
9. translate	10. knowledge	11. published	12. passed
13. thousands	14. cradle	15. solve	16. inventors

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. inventor	2. camera	3. telephone	4. patient
5. bulb	6. energetic	7. airplane	8. winter

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. translator	2. experiment	3. noise	4. thinker
5. value	6. careless	7. quit	8. weak

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Experimentig	2. during	3. believe
4. after	5. history	6. moment
7. observe	8. meaning	9. put/aside
10. unfortunately	11. heavily	12. emotions
13. brought	14. successful	15. became
16. called	17. successful	18. behave
19. quit	20. possible	21. research
22. emphasis	23. special	24. finally
25. belief		

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. was talking/arrived	2. rang/was writing
3. was sleeping/ stole	4. went/was waiting
5. started/were having	6. was sitting
7. weren't listening/ told	8. were studying/called
9. doing/working	10. wasn't listening

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. We were playing outside while he was studying his lessons.
2. They were trying hard to save the injured bird.
3. I was reading a book when my father came in.
4. It was raining so we didn't go out.
5. Was it snowing when you got up?
6. What were you doing at three o'clock yesterday?
7. The boys broke the window when they were playing football.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. was/were	2. were	3. was/didn't	4. while
5. Were/wasn't/was	6. Did/was	7. was	

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

1. were/c	2. Was/e	3. Was/d	4. were/b	5. was/a
-----------	----------	----------	-----------	----------

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. They were having dinner when we (I) arrived.
2. The students (They) were doing their homework when the teacher came in.
3. I was listening to the music at 19 yesterday evening.
4. My brother (He) was studying English at 8:00 o'clock yesterday.
5. Yes, I broke my leg while I was playing football.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تاکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1.himself	2.herself	3.themselves
4.ourselves	5.myself	6.ourselves
7.itself	8.myself	9.themselves
10.yourself		

۷. با استفاده از ضمائم تاکیدی به سئوالات زیر جواب دهید.

1.myself fixed it	2.his hair himself
3.post (do) it myself	4.himself told me
5.phone him yourself	

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. The scientists themselves did the experiment.
2. My mother cleaned the room by herself.
3. I did my homework myself.
4. We baked a big cake for ourselves.
5. They themselves painted the walls.

یادداشت:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page. There are no margins or additional markings present.

"نمونه سؤالات امتحانی نگارش"

۱. زیر گزینه صحیح خط بکشید.

1.seems	2.am having	3.love
4.tastes	5.is studying	6.don't you remember
7.watched	8.need	9.likes
10.were cooking		

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

Ali **is** (be) twelve years old. He **is learning** (learn) English at school now. He **likes** (like) English a lot and **thinks** (think) that it is a useful language. He **has** (have) some homework to do. That's why he **is sitting** (sit) in front of his computer. He **wants** (want) to take an English test. Right now he **is trying** (try) to find an exercise on the superlative form of adjectives. He **is thinking** (think) about these rules but he **doesn't remember** (not remember) them very well. He **hopes** (hope) he **understands** (understand) the superlative a little better at the end of the exercise.

یادداشت:

[illegible]

نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. scientists	2. grow up / personality
3. develop	4. tries

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. sense	2. invented
3. ashamed	4. energetic
5. weak	6. possible
7. strongly	8. thousands

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. weak	2. translator
3. solve	4. novel

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. holy	2. cradle
3. inventor	4. emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. success	2. facts
3. build	4. quitted

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. a	2. b	3. b	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. He cut himself on the broken glass.
2. Lisa saw the accident when she was going to school.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. were	2. was	3. themselves	4. itself
---------	--------	---------------	-----------

۹. با استفاده از ضمایر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. myself bought it
2. himself bought it
3. herself washed them

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. saw/were reading	2. hurt/was working
3. was watching	4. took/wasn't looking
5. wanted	

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes? B: No, **I** was.
2. A: Is it your pencil? B: No, my pencil is **red**.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. translator	2. reciting	3. hard
4. published	5. first	6. passed

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

1. develop	2. success	3. useful
4. power	5. strong	6. fast
7. action	8. skills	

Synonyms and Antonyms of Lesson 3 - Tenth Grade

Gathered by: H. Mohammad Nezhad

مترادف ها (=) و متضاد های (#) درس ۳ - کلاس دهم - گرد آورنده: ح. محمد نژاد - بهمن ۹۶

1	knowledge = science علم - دانش	2	seek = search for = look for جستجو کردن - دنبال (چیزی) گشتن
3	(easy = simple) # (hard = difficult) (سخت - مشکل) # (ساده - آسان)	4	(rapid = fast = quick) # slow آرام - آهسته # (سریع - تند)
5	(modern = new) # old پیر # جوان قدیمی - کهنه # (نو - جدید - تازه)	6	(soon = early) # late دیر # (زود - بزودی)
7	recently = newly = lately اخیراً - به تازگی	8	(energetic = active) # (inactive = passive) (غیر فعال) # (فعال - پر انرژی)
9	(strong = powerful = energetic) # weak ضعیف # (پر انرژی - نیرومند - قوی)	10	try = attempt سعی کردن - تلاش کردن
11	(famous = well-known = popular = celebrated) # unknown ناشناخته - گمنام # (مشهور - معروف)	12	grow up = to become older بزرگ شدن - رشد کردن
13	(success = victory) # failure شکست # (پیروزی - موفقیت)	14	(successful = victorious) # (unsuccessful = failed) (شکست خورده - ناتوان = نا موفق) # (پیروز = موفق)
15	invent = create = to make new things خلق کردن - آفریدن - بوجود آوردن = اختراع کردن - ابداع کردن	16	develop = grow = progress = advance = improve بهبود بخشیدن - پیشرفت کردن - توسعه دادن - رشد کردن
17	belief = idea = opinion = thought فکر - عقیده - اعتقاد - باور - ایمان	18	end = aim = purpose = goal هدف - مقصد - منظور - انتها
19	(quit = give up = stop = prevent = avoid) # (start = begin = keep on = go on = continue) (ادامه دادن - شروع کردن) # (اجتناب کردن / دوری کردن - جلوگیری کردن - متوقف کردن - منصرف شدن - دست کشیدن از ...)		
20	(sadly = unfortunately) # (fortunately = happily = luckily) خوشبختانه # (بدبختانه - متأسفانه)	21	to be after = to search for something به دنبال چیزی بودن
22	attend = take part = participate شرکت کردن - حضور یافتن	23	finally = at last = lastly سر انجام - عاقبت
24	publish = print = spread پخش کردن - چاپ کردن - نشر کردن	25	medicine = drug = cure علاج - دارو - درمان - (علم) پزشکی یا طبابت
26	novel = a long story داستان طولانی - رمان	27	(remember = recall) # forget فراموش کردن # (یاد آوری کردن - بخاطر آوردن)
28	observe = see = view دیدن - مشاهده کردن	29	behave = act = do = perform انجام دادن - عمل کردن - رفتار کردن
30	(pass away = die) # (be born = live) زندگی کردن - متولد شدن # مردن - وفات کردن	31	suddenly = unexpectedly غیر منتظره = بطور ناگهانی - ناگهان
32	outside # inside درون - داخل # بیرون - خارج	- 110 -	
			sorry = ashamed شرمنده - متأسف



1- جمله مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . 1.5 نمره



1. This gives us an easier life when there is no light.
2. People use this to talk with someone in another place.
3. This helps us travel very fast to far places.

2- لغت مربوط به هر تصویر را زیر تصویر بنویسید . (یک لغت اضافی هست) 1.5 نمره
building / camera / scientist / laboratory



4.
5.
6.

3- جاهای خالی را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی است) 2 نمره
invented / research / energetic / success / weak

7. She is doing on blood cells.
8. He has the flu and feels
9. No is possible without hard work.
10. Edison the first light bulb.

4- معنی لغات ستون اول را از ستون دوم پیدا نمایید . (یک لغت اضافی است) 1.5 نمره

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 11. solve | a) to stop doing something |
| 12. develop | b) to find an answer to a problem |
| 13. quit | c) a large number of something |

d) to grow or change into a better form

5- لغات ستون اول را با ستون دوم با هم جور نمایید . (درس ستون دوم یک لغت اضافی هست) 1.5 نمره

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 14. become | A) an interview |
| 15. attend | B) a laboratory |
| 16. translate | C) a poem |
| | D) successful |

6- دور کلمه ناهماهنگ خط بکشید . 1 نمره

17. find / solve / invent / attend.

18. observatory / library / laboratory / memory.

7- جدول زیر را با کلمه مناسب کامل نمایید . 1 نمره

invent	inventor
translate	19.

20.	thinker
farm	farmer

8- جمله صحیح را با true و جمله غلط را با False مشخص نمایید. 1 نمره

21. Only scientists like to study the world. True () false ()

22. Scientists think success means becoming rich. True () False ()

9- شکل صحیح فعل را انتخاب نمایید. 1 نمره

23. Tahereh Saffarzadeh was an Iranian writer. When other kids played / were playing outside, she learned reciting the Holy Quran. As a young student, she works / was working to learn new things.

10- گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 2 نمره

24. Newton under a tree when an apple hit his head.

- a) sits b) sat c) sitting d) was sitting

25. Reza wasn't doing an experiment when the phone

- a) ring b) rang c) rung d) ringing

26. Marie Curie found uranium

- a) myself b) yourself c) herself d) itself

27. Alexander Graham Bell invented the telephone.

- a) himself b) ourselves c) themselves d) yourselves

11- مشخص نمایید در هر جمله کدام کلمه دارای استرس هست زیر آن را خط بکشید ؟ 1 نمره

28. I was reading Arabic. (not writing) 29. I was reading Arabic. (not English)

12- در جملات زیر نوع فعل را مشخص نمایید. 1 نمره

30. My brother drinks milk every morning. action verb () state verb ()

31. We believe in Allah.

action verb () state verb ()

13- با توجه به نوع فعل (action / state verb) گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 1 نمره

32. She (watches / is watching) television at the moment.

33. He (didn't remember / wasn't remembering) my name.

14- با کلمات به هم ریخته زیر یک جمله بسازید. 1 نمره

they / trying hard / were / to save.

15- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ بدهید. 2 نمره

Thomas Edison was very interested in science. He always asked questions. He lost his hearing at the age of 12. He didn't attend school and learned science by reading books in the library himself. Edison worked in different places , but he never lost his interest in making things. He was famous for doing thousands of experiments. He said: ((I never quit until I get what I'm after.)) The key to his success is his hard work and belief in himself.

35. Edison didn't attend school at all. True () False ()

36. Hard work is the key to scientists' success. True () False ()

37. Where did Edison learn science? a) in the library b) at school c) in the laboratory

38. Edison was very interested in making

With the best wishes for you.

لغات مهم درس چهارم پایه دهم (Lesson Four) Key Words of Vision One

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگی
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید، عبارت قیدی	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد - سرنوشت، تقدیر
air ticket	بلیط هوایی	distance	فاصله - مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصیل
attraction	جاذبه، جذابیت	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	کشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأکید
be located	واقع شده	emphasize	تأکید کردن
billion	میلیارد	entertainment	سرگرمی
boat	قایق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه، جزوه	exactly	دقیقاً
bravely	شجاعانه - دلیرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel	شتر	feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony	جشن	find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی	finish	پایان دادن
choice	انتخاب	flight	پرواز
choose	انتخاب کردن	foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back	برگشتن	foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	forget	فراموش کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشکار، کم حافظه
continent	قاره	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - سنجیدن	garden	باغ، باغچه
contrastive	متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای	generous	سخاوتمند، بخشنده
cruel	ظالم، ستمگر	guess	حدس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	guest	مهمان - مهمان کردن، مسکن گزیدن
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی

لغات مهم درس چهارم پایه دهم (Lesson Four) Key Words of Vision One

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطیلی	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	خارج از خط (اینترنت)
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان، صاحب خانه - مجری	passport	پاسپورت، گذرنامه، اجازه مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه - با شکیبایی
image	تصور، تصویر، عکس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)
in front of	روبروی، در جلوی	point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره
inside	داخل	poor	فقیر - بیچاره
international	بین المللی	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبیت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امکان - احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شاید، احتمالاً
language	زبان (فارسی، انگلیسی و...)	prefer	ترجیح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن - آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند (برای صدا)	prize	جایزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	probable	ممکن، احتمالی
mainly	عمدتاً، اساساً	probably	احتمالاً، شاید
manner	حالت، شیوه، روش	pyramid	هرم
may	ممکن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، دسته، طیف
meal	وعده غذایی	ready	آماده، مهیا، حاضر
means	وسیله، ابزار	relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	عضو	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال، ممکن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry	وزارت	respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً	rest	استراحت کردن - بقیه (با حرف تعریف the)
most often	غالباً - اکثراً	risk	خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته	road	جاده - خیابان
next to	کنار، نزدیک	role	نقش، وظیفه - بخش - طومار
nobody = no	هیچ کسی	rule	قاعده، قانون

لغات مهم درس چهارم پایه دهم (Lesson Four) Key Words of Vision One

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، ذخیره کردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو کردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فروختن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتره	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	کارمند آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئین، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتی، قدیمی
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - سبقت گرفتن	vacation	تعطیلی
spend (spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزیجات
stand	ایستادن	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	دیوار
stick	چسبیدن، چسباندن	war	جنگ، درگیری، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف کردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض
suitably	به طور مناسب	wind	باد
sunset	غروب آفتاب	windy	طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

یادداشت:

"Diego" is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی ست که داره برای تعطیلات تابستانیش برنامه ریزی میکنه و در حال صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" میباشد که کارمند یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

کارلوس: چطور میتوانم کمکت کنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

دیگو: در واقع من میخواهم از قاره آسیا بازدید کنم ، اما درباره مقصد مطمئن نیستم آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالا چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چگونه؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

دیگو: من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است. اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خوب. ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی بسیار و طبیعت شگفت انگیزی دارد و همچنین مردمانش بسیار مهربان و مهمان نواز هستند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

کارلوس: تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وب سایت ما دیدن نمایی.

Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت میکنند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یاد گیری فرهنگ یک ملت، مسافرت میکنند. گردشگری میتواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکان های مختلف کشورشان مسافرت می کنند. توریست های بین المللی به خارج از کشور مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشور ها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشور های آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگر های زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب میکنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست. این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا از جاذبه های ایران دیدن میکنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

"نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

illness / international / behavior / quietly / attractions / embassy / historical / holidays / anything

1. We need to make plans for the -----.
2. I was hungry but there wasn't ----- to eat.
3. English is the ----- language in all over the world.
4. Our country has many ----- sites and an amazing nature.
5. Because we were in the library, he spoke very ----- in my ear.
6. My father was in the hospital for three weeks because of his -----.
7. Each year, a lot of people from all parts of the world visit Iran's -----.
8. Your good ----- in a foreign country gives a good image of your culture.

pilgrims / range / junk / souvenir / means / journey / located / generously / destination

9. Why is your child eating ----- food? It's not good for his health.
10. Our baggage was checked all the way through to our final -----.
11. People usually go to different places by different ----- of travel.
12. The age ----- of the children is between eight and twelve.
13. Most tall buildings are ----- in the north of Tehran.
14. The people of the town ----- helped poor people.
15. The ----- came to Imam Reza Holy Shrine.
16. I bought the ring as a ----- of Mashhad.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. English is used a lot in (i -----) business.
2. A person who visits a place on holiday is a (t -----) .
3. I cannot hear you. Please, speak (l -----) .
4. If you want to catch a plane, you go to the (a -----) .
5. The time in the morning when the sun comes up is called (s -----) .
6. The time in the evening when the sun goes down is called (s -----) .
7. Egypt is famous for its wonderful (p -----) .
8. The part of the year between summer and winter is called (f -----) .

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

range / domestic / traveler / continent / price / rule / journey / local / prefer

1. Something that tells you what you must or must not do: (-----)
2. One of the seven big pieces of land in the world: (-----)
3. How much money you pay to buy something: (-----)
4. Like one thing or person better than another: (-----)
5. Going from one place to another: (-----)
6. Relating to one country: (-----)
7. A set of similar things: (-----)
8. Of a place near you: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My friend couldn't come to the meeting because of -----.

a. souvenir	b. destination	c. entertainment	d. illness
-------------	----------------	------------------	------------

2. Sometimes fast food is called ----- food because it's not always good for you.

a. easy	b. junk	c. ready	d. high
---------	---------	----------	---------

3. He was late for work, so he walked quickly to the train -----.

a. shrine	b. ceremony	c. station	d. ancient
-----------	-------------	------------	------------

4. In my -----, very few people really understand the problem.

a. experience	b. activity	c. suggestion	d. choice
---------------	-------------	---------------	-----------

5. If you look at these two carpets carefully, you will see that the patterns are very -----.

a. generous	b. similar	c. homemade	d. wide
-------------	------------	-------------	---------

6. We must take our shoes off before entering a mosque or other ----- places.

a. comfortable	b. main	c. local	d. holy
----------------	---------	----------	---------

7. When you are traveling in the -----, you should take a lot of water.

a. culture	b. desert	c. range	d. paradise
------------	-----------	----------	-------------

8. The north of Iran is a ----- holiday destination.

a. probable	b. hospitable	c. historical	d. popular
-------------	---------------	---------------	------------

9. Do you know anything about the ----- space station?

a. embassy	b. tourism	c. international	d. traditional
------------	------------	------------------	----------------

10. Since ----- times, people have dreamed of leaving our planet and knowing about other worlds.

a. ancient	b. possible	c. across	d. similar
------------	-------------	-----------	------------

11. You will show ----- to your host if you wear formal clothes.

<i>a. behavior</i>	<i>b. image</i>	<i>c. respect</i>	<i>d. domestic</i>
--------------------	-----------------	-------------------	--------------------

12. Nobody knows ----- what happened on the night my uncle died.

<i>a. bravely</i>	<i>b. quietly</i>	<i>c. rudely</i>	<i>d. exactly</i>
-------------------	-------------------	------------------	-------------------

13. Asia is the largest ----- in the world.

<i>a. paradise</i>	<i>b. continent</i>	<i>c. country</i>	<i>d. ceremony</i>
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------

14. I'd like to hear your ----- for ways of improving English.

<i>a. suggestion</i>	<i>b. preposition</i>	<i>c. attraction</i>	<i>d. entertainment</i>
----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

15. I was ----- the net looking for information on pop music.

<i>a. respecting</i>	<i>b. locating</i>	<i>c. choosing</i>	<i>d. surfing</i>
----------------------	--------------------	--------------------	-------------------

16. If you eat less sugar, you may feel -----.

<i>a. obligation</i>	<i>b. healthier</i>	<i>c. similar</i>	<i>d. more popular</i>
----------------------	---------------------	-------------------	------------------------

17. I wouldn't want to be a teacher because I'm not very -----.

<i>a. traditional</i>	<i>b. cruel</i>	<i>c. patient</i>	<i>d. hospitable</i>
-----------------------	-----------------	-------------------	----------------------

18. A: What are you going to do? B: I don't know. I ----- won't go anywhere.

<i>a. probably</i>	<i>b. exactly</i>	<i>c. wonderfully</i>	<i>d. suitably</i>
--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------

19. There aren't enough buses. We need more public -----.

<i>a. attraction</i>	<i>b. vacation</i>	<i>c. destination</i>	<i>d. transportation</i>
----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

20. Camels can travel through the ----- for long distances.

<i>a. booklet</i>	<i>b. embassy</i>	<i>c. desert</i>	<i>d. pyramid</i>
-------------------	-------------------	------------------	-------------------

21. He gave up smoking for ----- reasons.

<i>a. familiar</i>	<i>b. health</i>	<i>c. loud</i>	<i>d. culture</i>
--------------------	------------------	----------------	-------------------

22. Some countries are famous for their ----- history and amazing nature.

<i>a. ancient</i>	<i>b. domestic</i>	<i>c. homemade</i>	<i>d. contrastive</i>
-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

23. We should respect the languages and ----- of other countries.

<i>a. ranges</i>	<i>b. suggestions</i>	<i>c. cultures</i>	<i>d. activities</i>
------------------	-----------------------	--------------------	----------------------

24. We had wonderful weather when we were on -----.

<i>a. continent</i>	<i>b. paradise</i>	<i>c. vacation</i>	<i>d. experience</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------

25. It is ----- that the disease has a genetic element.

<i>a. obligation</i>	<i>b. probable</i>	<i>c. popular</i>	<i>d. comfortable</i>
----------------------	--------------------	-------------------	-----------------------

گرامر درس چهارم:

افعال ناقص یا وجهی "Modals"

معنی	شکل سوم	شکل دوم	شکل اول
توانستن	-	could	can
ممکن بودن	-	might	may
باید، بهتره	-	-	should
باید	-	-	must
خواستن	-	would	will

این دسته از افعال، تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

(۱) این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.

(۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می آید.

(۳) افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.

(۴) هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

(۵) این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف) توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I can speak French.

"من میتوانم فرانسوی صحبت کنم."

She can swim well.

"او به خوبی میتواند شنا کند."

ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

Can you help me lift this box?

"میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."

You can stop work early today.

"تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

A: "Can I use your car?"

"میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. در برخی موارد به جای "can" بکار میرود.

بعد از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال to be تغییر میکند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were)

She can speak English well.

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She is able to speak English well.

"او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، could میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I could climb the trees easily.

"وقتی که بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

شکل ساده فعل

کاربرد فعل ناقص "May" به معنی "ممکن بودن":

(الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may rain** tomorrow.

"فردا احتمال داره باران بباره."

It **may be** late, so don't wait for me.

"احتمالاً دیر بشه، پس منتظر من نشو."

(ب) اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your cellphone?

"ممکنه از موبایل استفاده کنم؟"

May I leave the classroom?

"ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت **may** احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بهتره":

(الف) برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حکومت باید به افراد فقیر کمک کند."

(ب) برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** his money.

"او نباید پولش را هدر بدهد."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (**had better = 'd better**) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود." شکل ساده فعل

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه "**ought to**" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day.

"تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری." شکل ساده فعل

موارد کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

(الف) برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old.

"من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهام خیلی کهنه هستند."

(ب) برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال خیلی زیاد):

Mary **must have** a problem. She keeps crying.

"مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه."

(ج) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و می باشد.

You **must wash** your hands before returning to work

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سرکار بشوئی."

نکته ۱: برای الزام بیرونی (یعنی الزام از طرف بیرون) به جای **(must)** از **(has to , have to)** به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود. بعد از آنها هم همواره **شکل ساده فعل** می آید. در این حالت **have** و **has** به معنی "داشتن" یا "خوردن" نیستند. از **has to** برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از **have to** استفاده میشود.

I **have to wear** formal clothes. I have a new job as a teacher.

"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."

You **have to pass** your exam or (وگرنه) the university will not accept you.

"تو مجبوری در امتحانت قبول بشی وگرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد."

نکته ۲: فعل ناقص **must** شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از **(had to)** به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و شکل گذشته **have to** و **has to** میباشد.

The car broke down. We **had to get** a taxi. "ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."

When she got home, she **had to cook** dinner before everyone arrived.

"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام پزد."

نکته مهم ۳: چنانچه بعد از افعال ناقص، شکلی از افعال **to be** بیاید آن فعل **to be**، فقط خود **be** خواهد بود.

It **may be** rain today.

"امروز احتمال داره باران بباره."

فعل ناقص

یادداشت:

حروف اضافه مربوط به زمان (*Prepositions of Time*):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
قسمتهای مختلف	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February
فصل	<u>in</u> (the) spring / <u>in</u> summer / <u>in</u> autumn / <u>in</u> winter
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz

❖ برخی از کاربردهای دیگر (in) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a week	"در یک هفته"	<u>in</u> the past	"در گذشته"
<u>in</u> a few minutes	"در چند دقیقه"	<u>in</u> the future	"در آینده"

کاربردهای حرف اضافه "on"	
روز	<u>on</u> Sunday / <u>on</u> Saturday
تاریخ	<u>on</u> April 18 th / <u>on</u> the first of June
قسمتی از روز با ذکر نام روز	<u>on</u> Tuesday evening / <u>on</u> Monday morning
تعطیلی، آخر هفته	<u>on</u> holiday / <u>on</u> vacation

کاربردهای حرف اضافه "at"	
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / <u>at</u> 7:45
طلوع و غروب آفتاب	<u>at</u> sunrise (طلوع آفتاب) / <u>at</u> sunset (غروب آفتاب)
ظهر و نصف روز	<u>at</u> noon / <u>at</u> midday (نیمه روز)
شب و نصف شب	<u>at</u> night / <u>at</u> midnight (نیمه شب)
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time
کریسمس	<u>at</u> Christmas

❖ برخی از کاربردهای دیگر (at) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

<u>at</u> present [در حال حاضر]	<u>at</u> the moment [همین الان]
<u>at</u> once [فورا]	<u>at</u> first [ابتدا]
<u>at</u> the same time [بطور همزمان]	<u>at</u> last [سرانجام]
<u>at</u> the beginning [در شروع]	<u>at</u> least [حداقل]

حروف اضافه مربوط به مکان (*Prepositions of Place*):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Bukan / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> Paris
استان	<u>in</u> West Azerbaijan
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> Spain
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Europe
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my bag

برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	<u>in</u> a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	<u>in</u> a hurry (در عجله بودن)
<u>in</u> a forest	<u>in</u> the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake (در دریاچه)	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
<u>in</u> prison (در زندان)	<u>in</u> a book	<u>in</u> the picture
<u>in</u> the middle (در وسط)	<u>in</u> a line (در یک صف)	<u>in</u> a country

کاربردهای حرف اضافه "on"	
بر روی (با داشتن تماس)	<u>on</u> the table / <u>on</u> the desk
جهت، سمت	<u>on</u> the left [سمت چپ] / <u>on</u> the right [سمت راست]
صفحه	<u>on</u> page 5
رادیو، تلویزیون	<u>on</u> TV / <u>on</u> the radio
طبقه ساختمانی	<u>on</u> the second floor
قبل از تلفن	<u>on</u> the phone

برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>on</u> a chair	<u>on</u> the wall [بر روی دیوار]
<u>on</u> the ground [بر روی زمین]	<u>on</u> the way [در راه]
<u>on</u> the floor [کف اتاق]	<u>on</u> the bus
<u>on</u> the train	<u>on</u> the table
<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه]	<u>on</u> the map [بر روی نقشه]

کاربرد "next to" به معنی "جانب، کنار" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

next to police station / **next to** the post office / **next to** the hospital
next to the window / **next to** the drugstore

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی "beside"، "by"، "near" هم استفاده کرد.

کاربرد "in front of" به معنی "جلوی" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه هم، مانند **next to** از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

in front of the hospital / **in front of** the post office / **in front of** police station
in front of the drugstore / **in front of** the window

نکته اضافی: حروف اضافه (at)، (under زیر)، (over روی)، (behind پشت)، (at / in the back of) و (between بین)، (among ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.

→ **at** home / **at** work / **at** school / **at** the station / **at** the airport / **at** the seaside

→ **under** the desk / **under** table / **under** the bed / **under** the water

→ **over** the table / **over** the door / **over** the body (بدون تماس)

→ **behind** a chair / **behind** the door / **behind** the car

→ **between** Rasht and Tehran / **between** the two countries (بین دو اسم)

→ **among** the students / **among** the animals (ما بین چندین اسم)

At 159 Main Street.

نکته ۱: حرف اضافه مربوط به آدرس **at** میباشد:

by car - **by** bus

نکته ۲: حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** میباشد.

from Tehran **to** Bukan

نکته ۳: حرف اضافه مربوط به نقطه شروع ... نقطه پایان **from ... to** میباشد.

"نمونه سؤالات امتحانی گرامر"

۱. زیرگزینه ی صحیح خط بکشید.

1. He is speaking very quietly. I ----- him. (**can't hear** / **couldn't hear**)
2. I wanted to speak to you yesterday, but I ----- you. (**can't find** / **couldn't find**)
3. Ali is a good translator because he ----- three languages. (**can speak** / **could speak**)
4. I was tired, but I ----- . (**can't sleep** / **couldn't sleep**)
5. I'm sorry but we ----- to your party next Friday. (**can't come** / **couldn't come**)
6. I like this hotel room. You ----- the mountains from the window. (**can see** / **could see**)
7. Ali ----- to school last week. He was sick. (**can't go** / **couldn't go**)
8. I had a party last night, but two of my friends ----- . (**can't come** / **couldn't come**)
9. Ali doesn't know what to do. He ----- . (**can't decide** / **couldn't decide**)
10. I wasn't hungry yesterday. I ----- my dinner. (**can't eat** / **couldn't eat**)

۲. با استفاده از افعال وجهی (**can / may / should / must**) جاهای خالی را پر کنید.

1. People in the front seat of a car ----- wear a seat belt.
2. That coat is too big for you. I don't think you ----- buy it.
3. A: How are you going to get home tonight? B: I'm not sure. I ----- take a taxi.
4. Ali ----- speak French, but he can't speak English.
5. It's a very good novel. You ----- read it.
6. The phone is ringing. I know it's not for me. It ----- be for you.
7. You worked ten hours today. You ----- be tired.
8. I ----- come and see you tomorrow if you like.
9. A: Where's your brother? B: I don't know. He ----- be in his office.
10. We haven't got much time. We ----- hurry.

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't told anyone. (-----)
2. He mustn't does more exercises. His heart is very weak. (-----)
3. You should listen to loud music. It hurts your ears. (-----)
4. I was sitting at the back of the theatre and can't hear very well. (-----)
5. As a tourist, we be should careful about our behavior in a foreign country. (-----)

1. should / wildlife / students / about / learn / saving.
1. -----.
2. buy / next year / may / new / our family / car / a.
2. -----.
3. without / long / a / camels / water / can / time / live / for.
3. -----.
4. successful / mustn't / if / weak / you / you / feel / want to be.
4. -----.
5. to / music / not / we / listen / should / loud.
5. -----.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. I'm taking a trip ----- April.
2. We're having a party ----- Friday.
3. My birthday is ----- the end of January.
4. This street is always busy, even ----- night.
5. It's difficult to listen if everyone is speaking ----- the same time.
6. My father usually wakes up ----- 5 o'clock ----- the morning.
7. When we were ----- vacation, we visited some very interesting places.
8. Neil Armstrong was the first man to walk on the moon ----- 21 July 1969.
9. My favorite restaurant is open ----- the evening. It closes ----- midnight.
10. I've got an interview tomorrow. It's ----- ten o'clock ----- Monday morning.

۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. My cousin lives ----- (on / in / at) a small village ----- (on / in / at) the mountains.
2. I work ----- (on / in / at) a bank but my sister works ----- (on / in / at) a store.
3. My grandfather was born ----- (on / in / at) Tehran ----- (on / in / at) 1320.
4. ----- (On / In / At) Friday night I went to bed ----- (on / in / at) midnight.
5. The bus was very full. There were too many people ----- (on / in / at) it.
6. It was a lovely day. There wasn't a cloud ----- (on / in / at) the sky.
7. It's difficult to carry a lot of things ----- (on / in / at) a bicycle.
8. Did you go anywhere interesting ----- (on / in / at) vacation?
9. There are a lot of oranges ----- (on / in / at) those trees.
10. What's the longest river ----- (on / in / at) the world?
11. There aren't any pictures ----- (on / in / at) the wall.
12. We don't often go out ----- (on / in / at) night.

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (ly-) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

(۱) بعد از فعل و مفعول

"او ماشینش را با دقت میراند."

He drives his car carefully.

قید حالت مفعول فعل

The tourists spoke English perfectly.

قید حالت مفعول فعل

An airplane is quickly flying in the sky.

قید حالت فعل

"هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است."

معنی	قید حالت	معنی	صفت	معنی	قید حالت	معنی	صفت
سرانجام	finally	آخر	final	به کندی	slowly	کند	slow
واقعاً	really	واقعی	real	به بدی	badly	بد	bad
با پررویی	rudely	پر رو	rude	به آسانی	easily	آسان	easy
مؤدبانانه	politely	مؤدب	polite	با خوشحالی	happily	خوشحال	happy
احتمالاً	possibly	ممکن	possible	به راحتی	comfortably	آسوده	comfortable
با صدای رسا	audibly	شنیدنی	audible	احتمالاً	probably	احتمالی	probable

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، ly- نمی گیرند.

معنی	قید حالت	معنی	صفت
به سرعت	fast	سریع	fast
به سختی	hard	سخت	hard
به خوبی	well	خوب	good
با تأخیر	late	دیر	late
به درستی	right	صحیح	right
به طور اشتباه	wrong	غلط	wrong
به زودی	early	زود	early
در بالا	high	بلند	high
بطور مستقیم	straight	مستقیم	straight
به طور مجانی	free	مجانی	free
با صدای بلند	loud / loudly	بلند	loud

Reza is a hard worker. He works hard.

صفت

قید حالت

رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.

Ali is a fast driver. He drives fast.

صفت

قید حالت

علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند.

نکته های اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (-ly) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه **صفت** است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

(۱) کلماتی که **-ly** دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت
مردانه	manly	صمیمی	friendly
فرفری	curly	دوست داشتنی	lovely
زمینی	earthly	گران بها	costly
خواهرانه	sisterly	ترسو	cowardly
سرد	chilly	بهشتی	heavenly
برادرانه	brotherly	زنانه	womanly

(۲) صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه **-ly** دارند، اما **صفت** محسوب می شوند عبارتند از:

ugly [زشت] holy [مقدس] silly [احمق-احمقانه]

نکات اضافی در مورد املاي قید ها:

موقع افزودن **-ly** به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املاي صورت می گیرد.

■ تبدیل **y** به **i** happy → happily lazy → lazily

■ حذف **e** از آخر کلمه: (اگه آخر صفت پسوند **able** یا **ible** باشد). comfortable → comfortably

■ تبدیل **ic** به **ically** economic → economically scientific → scientifically

■ اکثر کلماتی که به حرف **(e)** ختم می شوند، موقع افزودن **(-ly)**، حرف **(e)** حذف نمی شود.

complete → completely polite → politely
whole → wholly true → truly : استثناء

■ اکثر کلماتی که به پسوند **(-ful)** ختم می شوند، موقع افزودن **(-ly)**، به شکل **(-fully)** نوشته می شود.

beautiful → beautiflly hopeful → hopeflly careful → careflly
full → flly : استثناء

■ اکثر کلماتی که به حرف **(l)** ختم می شوند، موقع افزودن **(-ly)**، به شکل **(-lly)** نوشته می شود.

formal → formallly final → finallly cruel → cruelly

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
a) might b) should c) can d) could
 2. A: Why isn't Ali in class? B: I don't know. He ----- be sick today.
a) can b) should c) may d) must
 3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
a) should b) could c) might d) can
 4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
a) should b) must c) may d) will
 5. A: I'm going to be late for the bus, what ----- I do? B: You can take a taxi.
a) can b) may c) should d) must
 6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
a) should b) must c) can d) cloud
 7. A: Why isn't Raman at home? B: I'm not sure. He ----- be in the library.
a) can b) must c) may d) should
 8. A: ----- I borrow your pen? B: Yes, of course.
a) Should b) Would c) Must d) Can
-
9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
a) good b) well c) quiet d) worse
 10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
a) fast b) good c) slowly d) polite
 11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
a) quick b) good c) easy d) hard
 12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
a) good b) polite c) politely d) carelessly
-
13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
a) in b) at c) to d) on
 14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
a) in b) at c) on d) to
 15. The children were ----- home this morning.
a) to b) in c) at d) on
 16. We are going to visit Esfahan ----- Tir 20, 1399.
a) on b) in c) to d) at
 17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
a) on - in b) in - in c) on - at d) at - in
 18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
a) in - in b) in - on c) on - in d) at - in
 19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
a) by - in b) at - in c) at - at d) by - on
 20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
a) in - in b) in - on c) in - at d) at - in

پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر درس چهارم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- گزینه (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.
ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."

- ۲- گزینه (e) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا علی در کلاس نیست؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."

- ۳- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."

- ۴- گزینه (e) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."

- ۵- گزینه (e) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.
ترجمه: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."

- ۶- گزینه (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."

- ۷- گزینه (e) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."

- ۸- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- میتونم (اجازه دارم) خودکارت را قرض بگیرم؟ - بله، البته."

- ۹- گزینه (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She writes interesting novels well.
 فعل مفعول قید حالت

ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

- ۱۰- گزینه (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. (صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد).

He always drives fast.

قید حالت فعل

ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

- ۱۱- گزینه (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد. (صفت hard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد).

I answered it hard.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

- ۱۲- گزینه (c) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد. ترجمه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."

 - ۱۳- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است. ترجمه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."

 - ۱۴- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به work (سرکار) at است. ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سرکار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."

 - ۱۵- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به home (در منزل) at است. ترجمه: "امروز صبح بچه ها در خانه بودند."

 - ۱۶- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ on است. ترجمه: "ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."

 - ۱۷- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد. ترجمه: "آنها در تعطیلات در فصل بهار آموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."

 - ۱۸- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد on و حرف اضافه ماه ها in میباشد. ترجمه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"

 - ۱۹- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه by و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز in میباشد. ترجمه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."

 - ۲۰- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به کشورها in و حرف اضافه تعطیلی on میباشد. ترجمه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

یادداشت:

[illegible]

نمونه سؤال امتحانی درس چهارم زبان پایه دهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. We should become (fam__li__r) with our destination before our trip.
2. You can check this booklet or may see our (w__bs__te).
3. We can leave our country (s__f__ly) and enjoy our trip.
4. Around one (b__lli__n) people live in India.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

comfortably / seem / suitably / respect / choice / attractive / cultures / behavior / local

1. As a tourist, we should be careful about our ----- in a foreign country.
2. The man kept looking at Ali, but he didn't ----- to notice.
3. She was born in a small ----- hospital 30 years ago.
4. Ancient wind towers of Iran are ----- for tourists.
5. My little brother wasn't ----- dressed for a party.
6. In some ----- children have an important place.
7. Everyone should ----- other people's culture.
8. We have enough money to live -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A person who travels to a holy place for religious reasons is a p _ _ _ _ _ .
2. A person who works in a travel agency is a travel a _ _ _ _ .
3. Iran is a true p _ _ _ _ _ for people of the world.
4. D _ _ _ _ _ flights are cheaper than international flights.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Asia / Africa / Egypt / Europe	2. journey / tourist / trip / travel
3. late / well / slowly / real	4. Beijing / Peru / Brazil / Chile

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. We want to change the ----- of our city and attract more international tourists.

a. embassy	b. desert	c. point	d. image
------------	-----------	----------	----------

2. If you want to learn about the ----- of a country, you can travel there.

a. choice	b. culture	c. souvenir	d. vacation
-----------	------------	-------------	-------------

3. I was surprised that nobody checked my ----- when we arrived in France.

a. ceremony	b. passport	c. respect	d. flight
-------------	-------------	------------	-----------

4. The school uses both modern and ----- ways for teaching grammar.

a. traditional	b. entertainment	c. domestic	d. probable
----------------	------------------	-------------	-------------

1. Mobile phones are not allowed in this museum. We ----- take them inside.

a. may	b. can't	c. should	d. must
--------	----------	-----------	---------

2. Listen to my advice. You ----- do your homework more carefully if you want to be successful.

a. should	b. must	c. may	d. can
-----------	---------	--------	--------

3. We were sitting ----- the floor ----- the TV when our father came home.

a. at / on	b. in / next to	c. on / at	d. on / in front of
------------	-----------------	------------	---------------------

4. I was born ----- ten o'clock ----- the morning ----- Friday 23th August 1998.

a. at / on / in	b. in / on / at	c. at / in / on	d. on / at / in
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. careful / this / be / you / knife / must / with.

1. -----.

2. should / you / you / the ball / when / watch / play / always / tennis.

2. -----.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting patient for the bus. (-----)

2. Ali's father can speaks three foreign languages. (-----)

3. Our English teacher speaks English good. (-----)

4. I live on a city, but I'd like to live in the country. (-----)

5. The police stopped my car in front on the bank. (-----)

6. My friend may not comes to see me on Friday. (-----)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. Can you ----- (**speak**) a little louder? We can't ----- (**hear**) you.

2. Our teacher came ----- (**early**) to the class this morning.

3. Should your brother ----- (**help**) you with your lessons?

4. Some companies pay their workers very ----- (**bad**).

5. The children asked a lot of questions ----- (**polite**).

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?

2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

1. range ()	a. like one thing or person better than another
2. domestic ()	b. between different countries
3. international ()	c. different things of the same kind
4. prefer ()	d. relating to one country

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

Everyone knows me at the hospital. I am a part-time nurse. I work (---1---) night on weekends. (---2---) Thursdays and Fridays, I sleep most of the day and wake up a little before nine (---3---) the evening, usually (---4---) 8:45 or 8:50. I have breakfast very late, around 9:30 or 10:00 P.M.! I watch TV until eleven o'clock, and then start work (---5---) midnight. Early (---6---) the morning, usually around 5:00 A.M., I leave work, have a little snack, go home, go to bed, and sleep late. It's a perfect schedule for me.

1. (----) 2. (---) 3. (----) 4. (----) 5. (----) 6. (----)

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Young people leave their parents' homes at different ages in different parts of the world. In the United States, a lot of college students do not live at home. They often choose to go to college in different cities, away from their parents. At college, many live in university housing. After college, most people prefer to live in their own homes. They often live alone, but some people rent apartments with others. These people are called roommates. By the age of 22, few young people in the United States live with their parents. Families stay together longer in many Asian countries and cities. In Hong Kong, for example, nearly all university students live with their parents. Rents in the city are very expensive, and few students have the money to pay for their own apartments. Very few young people live alone or become roommates in a shared apartment. Many young people in Hong Kong continue to live with their parents even after they marry.

In the United States:





- Some young adults share apartments with roommates. (true or false)
- Nearly all young adults live with their parents. (true or false)
- Very few students live in university housing. (true or false)

In Hong Kong:

- Few young people live alone. (true or false)
- Not many university students live with their parents. (true or false)
- Most young married couples have enough money to live in their own apartments. (true or false)

"نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه دهم"

۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

A	B	C	D
			

- The Persian lion died out about 75 years ago. ()
- Isfahan has many historical sites. ()
- Edison invented the first light bulb. ()
- You can check the destinations on this in the airport. ()

۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. solve ()	a. to protect someone or something from danger
2. range ()	b. to stop doing something
3. defend ()	c. a set of similar things
4. give up ()	d. to find an answer to a problem

۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1	a. nation	b. trip	c. travel	d. journey
2	a. tiger	b. wolf	c. goat	d. leopard

۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زیر را کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- A p _ _ _ helps us travel very fast to far places.
- The h _ _ _ pumps blood round the body.

۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۵/۰ نمره)

- If you like to be successful, you must not feel -----.

a. healthy	b. weak	d. nice	d. happy
------------	---------	---------	----------

- Many tourists travel to Egypt to visit the wonderful -----.

a. pyramids	b. travelers	c. booklets	d. planets
-------------	--------------	-------------	------------

۶. با استفاده از کلمات داده شده، جمله بسازید. (۱ نمره)

- be careful / country / in / should / a foreign / we.
1: -----.
- research / were / in the laboratory / doing / the scientists.
2: -----.

1. A: Why isn't Ali in the class? B: I don't know. He ----- be at the library.

a. should	b. must	c. can	d. may
-----------	---------	--------	--------

2. When I went out yesterday, the sun ----- and ----- everywhere.

a. shone - was heating	b. was shining - heated
c. was shining - heating	d. shone - heating

3. My laptop is ----- than your laptop.

a. expensive	b. more expensive	c. much expensive	d. the most expensive
--------------	-------------------	-------------------	-----------------------

4. We are not ----- to destroy nature. We take care of wildlife.

a. going	b. to go	c. will go	d. go
----------	----------	------------	-------

۸. دو اشتباه گرامری در جملات زیر وجود دارد، زیر آنها خط کشیده و تصحیح نمایید. (۱ نمره)

When I was walk home last night, I saw a little dog. It were raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

1.	2.
----	----

۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۵/۰ نمره)

1. woman → () 2. bus → ()

۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۵/۰ نمره)

Viruses are among the (----1----) (small) microbes on the earth, even (----2----) (small) than bacteria.

1. (-----) 2. (-----)

۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

<u>A</u>	<u>B</u>
1. build ()	a. websites
2. attend ()	b. an interview
3. summer ()	c. a laboratory
4. check ()	d. vacation

۱۲. با استفاده از ضمایر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره)

1. My brother and I ----- did the experiment.
2. Did your sister ----- bake this cake?
3. I ----- do my homework. I don't need your help.
4. These scientists made this machine -----.

۱۳. با استفاده از حروف اضافه ی داده شده جاهای خالی را پر کنید. (۱ نمره)

at / in / on / next to

1. The bank is ----- the bookstore.
2. I'm taking a trip ----- September.
3. I got up ----- 6 o'clock this morning.
4. There are some books ----- the table.

۱۴. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره)

1. Our math teacher came ----- (**late**) to the class this morning.
2. Don't eat so ----- (**quick**). It's not good for you.
3. They work ----- (**hard**). At the end of the day, they're always tired.
4. The children answered the tourists ----- (**polite**).

۱۵. زیر گزینه صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

Reza (**Saberi** / **saberi**) is a businessman. He has a (**Daughter** / **daughter**) and two sons. He often travels to foreign countries. Today, he is not in (**Iran** / **iran**). His children don't like his (**Job** / **job**).

۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1. I bought a small red plastic ball yesterday.
2. My brother has a round beautiful white table-lamp in his room.
3. That brown Chinese big wood cupboard is very expensive.
4. My father is wearing a beautiful new black suit.

۱۷. مشخص کنید کدام جمله آهنگ افتان و کدام جمله آهنگ خیزان دارد. (۱ نمره)

1. My father is going to buy a new car.	2. What's your favorite drink?
3. Was the movie interesting?	4. Is this problem harder than that problem?

۱۸. متن زیر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (۳ نمره)

shopping / interesting / comfortable / foreign / museums / popular

London is Britain's biggest city. It is a city of ----- buildings and churches, and it has many beautiful parks. It also has some of the best ----- in the world. London is very busy in the summer, but it is not too busy in the winter. It is a ----- city with ----- tourists and has millions of visitors a year. The city is famous for its ----- and has many excellent department stores. London has ----- trains and buses that cross the city, so it is easy for tourists to get around.

Most people need seven to eight hours of sleep a night. Some people need less than this, and some people need more. Many people have difficulty sleeping, but they do not know why. Most people know it is important not to drink coffee or tea before they go to bed. Coffee and tea have caffeine. Caffeine keeps people awake. However, not everybody knows that some medicines, such as cold tablets, also have caffeine in them. Busy people with stressful jobs may not be able to sleep at night.

If you want to sleep well, you shouldn't use your bedroom as a TV room or an exercise room. You should use it for sleeping only. It's a good idea to have a regular sleeping schedule. Get up and go to bed at the same time every day. It's also important not to eat before bedtime. Eating may keep you awake. And if all this doesn't work, try counting sheep!

1. Everyone needs 8 hours of sleep a night. (true or false)
2. Caffeine helps you fall asleep. (true or false)
3. Cold tablets can keep you awake. (true or false)
4. Busy people may have trouble falling asleep. (true or false)
5. It is a good idea to have a TV near your bed. (true or false)
6. You should have regular sleeping hours. (true or false)
7. You shouldn't eat just before you go to bed. (true or false)
8. Counting sheep may help people sleep. (true or false)

یادداشت:

[illegible]

"پاسخنامه"

"نمونه سؤالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. holidays	2. anything	3. international	4. historical
5. quietly	6. illness	7. attractions	8. behavior
9. junk	10. destination	11. means	12. range
13. located	14. generously	15. pilgrims	16. souvenir

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. international	2. traveler	3. louder	4. airport
5. sunrise	6. sunset	7. pyramids	8. fall

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. rule	2. continent	3. price	4. prefer
5. journey	6. domestic	7. range	8. local

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. illness	2. junk	3. station
4. experience	5. similar	6. holy
7. desert	8. popular	9. international
10. ancient	11. respect	12. exactly
13. continent	14. suggestion	15. surfing
16. healthier	17. patient	18. probably
19. transportation	20. desert	21. health
22. ancient	23. cultures	24. vacation
25. probable		

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. can't hear	2. couldn't find	3. can speak	4. couldn't sleep
5. can't come	6. can see	7. couldn't go	8. couldn't come
9. can't decide	10. couldn't eat		

۲. با استفاده از افعال وجهی (can / may / should / must) جاهای خالی را پر کنید.

1. must	2. should	3. may	4. can	5. should
6. must	7. must	8. can	9. may	10. must

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't **told** anyone. (tell)
2. He mustn't **does** more exercises. His heart is very weak. (do)
3. You **should** listen to loud music. It hurts your ears. (shouldn't)
4. I was sitting at the back of the theatre and **can't** hear very well. (couldn't)
5. As a tourist, we **be should** careful about our behavior in a foreign country. (should be)

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. students should learn about saving wildlife.
2. Our family may buy a new car next year.
3. Camels can live without water for a long time.
4. You mustn't feel weak if you want to be successful.
5. We should not listen to loud music.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. in	2. on	3. at	4. at	5. at
6. at/in	7. on	8. on	9. in/at	10. at/on

۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. in/in	2. in/in	3. in/in	4. On/at
5. on	6. in	7. on	8. on
9. on	10. in	11. on	12. at

"نمونه سؤال امتحانی درس چهارم زبان پایه دهم"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. familiar	2. website
3. safely	4. billion

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. behavior	2. seem
3. local	4. attractive
5. suitably	6. cultures
7. respect	8. comfortably

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. pilgrim	2. agent
3. paradise	4. Domestic

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Egypt	2. tourist
3. real	4. Beijing

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. image	2. culture
3. passport	4. traditional

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. a	3. d	4. c
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. You must be careful with this knife.
2. You should always watch the ball when you play tennis.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح کنید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting patient for the bus. (**patiently**)
2. Ali's father can speaks three foreign languages. (**speak**)
3. Our English teacher speaks English good. (**well**)
4. I live on a city, but I'd like to live in the country. (**in**)
5. The police stopped my car in front on the bank. (**of**)
6. My friend may not comes to see me on Friday. (**come**)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. speak / hear	2. early
3. help	4. badly
5. politely	

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?
2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. c	2. d	3. b	4. a
------	------	------	------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

1. at	2. On	3. in	4. at	5. at	6. in
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. false	4. true	5. false	6. false
---------	----------	----------	---------	----------	----------

"نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه دهم"

۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

1. D	2. C	3. A	4. B
------	------	------	------

۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۵، ۰ نمره)

1. nation	2. goat
-----------	---------

۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زیر را کامل کنید. (۵، ۰ نمره)

1. plane	2. heart
----------	----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۵، ۰ نمره)

1. weak	2. pyramids
---------	-------------

۶. با استفاده از کلمات داده شده، جمله بسازید. (۱ نمره)

1. We should be careful in a foreign country.
2. The scientists were doing research in the laboratory.

۷. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. b	4. a
------	------	------	------

۸. دو اشتباه گرامری در جملات زیر وجود دارد، زیر آنها خط کشیده و تصحیح نمایید. (۱ نمره)

When I was walk home last night, I saw a little dog. It were raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

1. walking	2. was
------------	--------

۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۵، ۰ نمره)

1. women	2. buses
----------	----------

۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۵، ۰ نمره)

1. smallest	2. smaller
-------------	------------

۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. c	2. b	3. d	4. a
------	------	------	------

۱۲. با استفاده از ضمایر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره)

1. ourselves	2. herself	3. myself	4. themselves
--------------	------------	-----------	---------------

۱۳. با استفاده از حروف اضافه ی داده شده جاهای خالی را پر کنید. (۱ نمره)

1. next to	2. in	3. at	4. on
------------	-------	-------	-------

۱۴. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره)

1. late	2. quickly	3. hard	4. politely
---------	------------	---------	-------------

۱۵. زیر گزینه صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. Saberi	2. daughter	3. Iran	4. job
-----------	-------------	---------	--------

۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1. I bought a small red plastic ball yesterday.
4. My father is wearing a beautiful new black suit.

۱۷. مشخص کنید کدام جمله آهنگ افتان و کدام جمله آهنگ خیزان دارد. (۱ نمره)

1. Falling	2. Falling	3. Rising	4. Rising
------------	------------	-----------	-----------

۱۸. متن زیر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (۳ نمره)

1. interesting	2. museums	3. popular
4. foreign	5. shopping	6. comfortable

۱۹. متن زیر را بخوانید و جملات ۱ الی ۸ را از لحاظ درستی و نادرستی بررسی کنید. (۲ نمره)

1. false	2. false	3. true	4. true
5. false	6. true	7. true	8. true

Synonyms and Antonyms of Lesson 4 - Tenth Grade

Gathered by: H. Mohammad Nezhad

مترادف ها (=) و متضاد های (#) درس ۴ - کلاس دهم - گرد آورنده: ح. محمد نژاد - بهمن ۹۶

1	travel(v) = go on a trip = journey(v) سفر کردن - مسافرت کردن	2	travel(n) = trip = journey(n) سفر - مسافرت
3	(abroad = out of the country = oversea) # domestic داخل کشور - بومی # آنطرف دریا - خارج از کشور - (به/در) خارجه	4	destination = end = aim = purpose = goal هدف - پایان - مقصد
5	pilgrims = travellers/travelers (of holy places) مسافران (مکانهای مقدّس) = زوّار - زائران	6	site = place = area = region = zone ناحیه - مکان - منطقه
7	vacation(s) = holiday(s) بریتانیایی آمریکایی تعطیلات (کلمات بالا میتوانند هم بصورت قابل شمارش و هم غیرقابل شمارش بکار روند)	8	suggestion = offer(n) = proposal پیشنهاد
9	suitable = fit = proper = appropriate # unsuitable = inappropriate نامناسب # مناسب - شایسته	10	(hot = warm) # cold سرد # گرم - داغ
11	(ancient = old = traditional) # (new = modern) (مدرن - جدید - نو - تازه) # (سنتی - کهنه - قدیمی)	12	entertainment = amusement = hobby = fun تفریح - سرگرمی - مشغولیت
13	(wide = broad = large = vast) # (limited = restricted) محدود # (گسترده - بزرگ - پهناور - وسیع)	14	(attract = absorb = interest) # (reject = avoid) (اجتناب ورزیدن - رد کردن) # (علاقمند کردن - جذب کردن)
15	(delicious = tasty) # (bad taste = tasteless) بی مزه - بد مزه # بامزه - خوشمزه	16	contrast = compare مقایسه کردن
17	(main = important) # unimportant غیر ضروری - پیش پا افتاده # مهم - اصلی	18	local = domestic = national ملی - بومی - محلی
19	(probably = likely = perhaps = maybe = possibly) # (certainly = surely = of course) البته - حتماً - یقیناً - مطمئناً # (شاید - احتمالاً)		
20	way = method = style سبک - راه - روش	21	(respect = admire) # disrespect بی احترامی کردن # (تحسین کردن - احترام گذاشتن به)
22	(protect = look after = take care = support) # (hurt = damage = injure = destroy) (خراب کردن - صدمه رساندن - آسیب رساندن) # (حمایت کردن - مواظبت کردن - محافظت کردن)		
23	(pay attention to = notice) # ignore نادیده گرفتن # (توجه کردن - التفاط کردن)	24	surf (the net) = search (the net) جستجو کردن
25	souvenir = memory یادبود - یادگار - سوغات	26	loud # quiet ceremony = celebration ساکت - آرام # (صدای) بلند جشن = مراسم
27	check in # check out تسویه حساب کردن / تحویل دادن اتاق # رزرو کردن / تحویل گرفتن اتاق	28	experience = knowledge or skill دانش یا مهارت - تجربه

1- جمله مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . (یک جمله اضافی هست.) (1.5 نمره)



1.



2.



3.

A. You can check the destination on this at the airport.

B. The pilgrims came to Imam Reza Holy Shrine.

C. Everyone needs this to travel abroad.

D. Isfahan has many historical sites.

2- لغت مربوط به هر تصویر را مشخص نمایید . (یک لغت اضافی هست.) (1.5 نمره)



4.



5.



6.

passport / train / booklet / Egypt

3- جاهای خالی را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی هست .) (2 نمره)

international / pyramids / ancient / billion / deserts

7. Mehrabad is one of the first airports of Iran .

8. wind towers of Iran are attractive to tourists.

9. Around one people live in India.

10. Camels can travel across hot and dry with little food and water.

4- تعریف مربوط به هر لغت را مشخص نمایید . (یک لغت اضافی هست .) (1.5 نمره)

11. A set of similar things :

A) culture

12. Activities that people enjoy :

B) domestic

13. The way of life , the beliefs and behavior of people :

C) range

E) entertainment

5- متن زیر را با لغات داده شده کامل نمایید . (یک لغت اضافی هست .) 2 نمره

book / protect / become / embassy / get

When people are going abroad , they must 14. passports and visas. They should go to the 15. of countries to get visas. They may buy tickets and 16. hotels online. As a tourist , we must not break any foreign rule. We should 17. the historical sites of that country. We should not write anything on buildings.

6- گزینه درست را انتخاب نمایید . 2.5 نمره

18. Everyone respect other people's culture. (can / may / should)

19. Children not eat fast food. It is not good for their health. (must / may / can)

20. Where can you travel summer? (on / at / in)

21. English is an language . (carefully / easily / easy)

22. He talks (politely / happy / nice)

7- کلماتی را که دارای تکیه هستند زیرشان خط بکشید . (1 نمره)

23. Was Jim's car white or blue ?

24. Is Taj Mahal in India or china ?

- با کلمات داخل پرانتز به سوالات زیر پاسخ بدهید . (2 نمره)

25. What may they buy ? (souvenirs)

26. When should she buy her ticket? (before her travel)

- زیر کلمه ناهماهنگ خط بکشید . (1 نمره)

27. travel / trip / nation / journey

28. hospitable / kind / polite / angry .

- کلمات ستون اول و دوم را با هم جور نمایید . (در ستون دوم یک کلمه اضافی هست .)
1.5 نمره)

29. historical	A) country
30. Suitable	B) vacation
31. four_ season	C) sites

D) choice

- با کلمات در هم ریخته زیر جمله بسازید . 1 نمره

33. Famous / is / China / the Great Wall / for .

- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات مربوط به آن پاسخ بدهید . (2.5 نمره)

Tourism is traveling for entertainment , health , sport or learning about the culture of a nation. Some countries attract a lot of tourists every year. In Asia , Iran is a great destination for tourists. It's a true paradise. Tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in our country. Many Muslims also travel to holy shrines in Mashhad , Qom and Shiraz.

34. Iran is a true paradise for people of the world. True () False ()

35. Holy shrines in Iran are destinations only for domestic tourists. True () False ()

36. Tourists can find a range of activities from To desert touring.

37. What is tourism ?

نام درس: زبان انگلیسی ۱

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۳۹۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم ریاضی / تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پ.۱					
پ.۲		پ.۱					
۲		۱					

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:			

۲	<p>گزینه مناسب را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>۱. Dinosaurs (defended / died out / invented) about millions years ago.</p> <p>۲. Monkeys (hurt / carry/ put out) their babies all day long.</p> <p>۳. As a young boy, Edison was very (important/published/ interested) in science.</p> <p>۴. There are more than ۱۰۰ (pyramids-deserts-booklets) in Egypt.</p>	۳
۲	<p>شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>۱. David isin his family.(clever)</p> <p>۲. The tourists saw seven In Golestan Forest yesterday .(wolf)</p> <p>۳. The scientists found the facts.....(they)</p> <p>۴. When he math problems, his father came back home.(solve)</p>	۴
۴	<p>B ۱. Fill in the blanks with the words given. There is <u>one extra word</u>. (۴ points)</p> <p>Famous –powerful-choice- inventions- culture-entertainment- suggestion-drops- hope</p> <p>۱- We can see many stars with telescopes</p> <p>۲- There are someof paint on your shirt.</p> <p>۳- They have to build a new school.</p> <p>۴- Do you have any to solve the problem?</p> <p>۵- The airplane is one of the greatest.....of human.</p> <p>۶- Alice is studying Persian language and</p> <p>۷- Egypt is for its Pyramids.</p> <p>۸- he plays piano only for his.....</p>	۵

۳	<p>C۱. Choose the best answer.(۴ points)</p> <p>۱- What time did you arrive.....ParisSunday morning?</p> <p>a. on / in b.in / in c. on / on d.in / on</p> <p>۲- We should build our country.....</p> <p>a. myself b. yourselves c. ourselves d. himself</p> <p>۳-The windows are dirty." "Yes, I know. I them afternoon."</p> <p>a. wash b. will wash c. washed d. am going to wash</p> <p>۴-Who is football player in Iran?</p> <p>a.as famous as b. more famous than c.the most famous d. the famous</p> <p>۵-You have such a beautiful voice. You..... for us.</p> <p>a. can singing b. must sing c.may sing d.should sing</p> <p>۶-I'm certain that this morning at ۵ o'clock my sister care of her baby.</p> <p>a.took b. were taking c. was taking d. is going to take</p>	۶						
۴	<p>B)Find two state verbs and two action verbs from the text.(۲)</p> <p>A</p> <p>Yesterday we heard that someone knocking the door .I told ,"he is Ali."but my mother thought that he was my sister.We were surprised when we opened the door.We saw grandma after a long time.</p> <table> <tr> <th>state verb</th> <th>action verb</th> </tr> <tr> <td>۱)</td> <td>۱)</td> </tr> <tr> <td>۲)</td> <td>۲)</td> </tr> </table>	state verb	action verb	۱)	۱)	۲)	۲)	۷
state verb	action verb							
۱)	۱)							
۲)	۲)							
۱/۵	<p>B)Read the following passage and answer the questions. (۱,۵)</p> <p>Many people around the world Some scientists become very famous and rich. But this is not what they call world may remember their names and faces. "success" .They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.</p> <p>QUESTIONS:</p> <p>۱.When do scientists feel successful?</p> <p>۲.Scientists should remember people's names and faces. a)true b>false</p>	۸						

- 152 -

۱/۵	<p>Reading:</p> <p>A) Cloze passage:</p> <p>Choose the correct choice . (١ , ٥)</p> <p>The key to their success is their (١).....work and belief in(٢).....If you want to get what you want,work hard and (٣).....give up.</p> <p>١) a)different b)interesting c)hard d)soon</p> <p>٢) a)yourselves b)themselves c)problems</p> <p>d)medicine</p> <p>٣) a)still b)ever c)feel d)never</p>	۹
صفحه ی ۴ از ۴		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: زبان انگلیسی ۱
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضا: مدیر
۱	A: 1. energetic 2. Grow up 3. Doing research 4. talk	
۲	۱-b ۲-a ۳-c ۴-e	
۳	۱-died out ۲-carry ۳-interested ۴-pyramids	
۴	۱-Cleverest ۲-wolves ۳-themselves ۴-was solving	
۵	B): ۱ powerful ۲-drops ۳-hope ۴-suggestion ۵-inventions ۶-culture ۷-famous ۸-entertainment	
۶	C: ۱-d ۲-c ۳-d ۴-c ۵-d ۶-c	
۷	۱-walking ۲-shopping ۳-hasn't ۴-eaten	
۸	Creation – useful – famous – healthy – lovely – rename – unfollow – dislike –midnight	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: