

به نام حق

"اَلْعِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ لَا يَفْنَى"

علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود.

حضرت علی علیه السلام

درسنامه کتاب ویژن 2
پایه یازدهم

یلدا هومن

سرگروه زبان انگلیسی استان سیستان و بلوچستان

1399-1400

تفاوت few و a few

- تفاوت a little و little

- فرق many و much

- فرق some و any

◆ Few (کم، اندک، کمی)

همیشه با اسمهای قابل شمارش بکار برده می شود و عدم یا بودن به تعداد بسیار کم چیزی یا شخص را رسانده و همیشه با اسم جمع و فعل جمع همراه است و معنی جمله همیشه میل به منفی دارد.

There were few children in the garden.

◆ a few (چندتا)

با اسمهای قابل شمارش و با فعل جمع بکار می رود و وجود چند چیز را می رساند (مثبت) حتی به تعداد کم

He has a Few friends in this city.

◆ Little (کم، اندک، کوچک)

همیشه با اسمهای غیر قابل شمارش همراه است و با اسم و فعل مفرد بکار می رود و عدم وجود یا وجود بسیار اندک چیزی را می رساند و معنی جملات با (Little) همیشه میل بطرف منفی دارد.

There is little water in the river.

◆ A little (کمی)

با اسمهای غیر قابل شمارش و با فعل مفرد بکار رفته و وجود مقدار چیزی را می رساند (مثبت) حتی اگر به مقدار کم باشد.

He has a little money in his wallet.

تبصره: هنگامیکه جواب سوالی با (yes) شروع شود در آن جمله از (a Few) و (a Little) استفاده می کنند و وقتی جواب با کلمه ی (not) شروع شود از (Few) و (Little) استفاده می شود، البته اگر در جمله ای از (only) استفاده شود باید از صفات مثبت (a few) و (a little) استفاده کرد



Do you have any news about Ted for me? B: No, I haven't seen him.....

-1recently

-2briefly

-3commonly

-4suitably

◆ پاسخ: 1

هـ □ - آیا هیچ خبری از تد برای من داری؟ - نه، او را اخیرا ندیده ام.

◆ معانی واژگان: اخیرا- به تازگی، به طور مختصر- به طور مشترک، به طور مناسب

هـ □ کلمه recently به معنی اخیرا از پرتکرارهای کنکور بوده، ضمنا علامت ویژه ماضی نقلی (present perfect) هم هست، و معادل lately است که آن هم مترادف این کلمه و علامت ماضی نقلی است.

◆ فعل haven't seen ماضی نقلی است.

#درس ۲ یازدهم

#کنکور انسانی ۹۵

Sometimes a higher price does not mean that the service you are buying is of high quality. (انسانی ۹۵)

a- commonly

b- carefully

c- publicly

d- necessarily

d: پاسخ □ هـ

◆ گاهی یک قیمت بالاتر، الزاما به این معنی نیست که خدمتی که شما دریافت می کنید، از کیفیت بالاتری برخوردار است

◆ معنی واژگان:

۱- بطور عادی، به صورت رایج، معمولاً

۲- با احتیاط، با دقت

۳- به صورت گروهی، در جمع

4- الزاماً، ضرورت

درس سوم یازدهم: Conditional sentences جملات شرطی

✓ جملات شرطی شامل دو قسمت یا دو شبه جمله هستند:

1. عبارت شرطی یا شبه جمله شرط (if clause) که از احتمال صحبت می کند. در واقع عبارت شرطی، عبارتی است که حاوی if است.

2. عبارت اصلی یا شبه جمله پایه (Main clause) یا (result clause) که نتیجه را در صورت روی دادن آن اتفاق شرح می دهد.

○

★ به طور کلی سه نوع جمله شرطی وجود دارد، نوع اول از جملات شرطی واقعیت را بیان می کند (real conditionals) ولی دونوع دیگر چیزهای غیر واقعی را بیان می کنند (unreal conditionals).

1 جملات شرطی نوع اول

. (first conditional):

○ * □ زمانی از این نوع از جملات شرطی استفاده می کنیم که بخواهیم در مورد چیزهایی که ممکن است در آینده اتفاق بیفتند صحبت کنیم.

to مصدر بدون + will/won't + حال ساده + if

If it rains, I won't go out.

اگر باران ببارد من بیرون نخواهم رفت

○ ☞ عبارت شرطی می‌تواند در انتهای جمله نیز بیاید، ولی در این صورت علامت ویرگول (,) حذف می‌شود

☛ □ The door opens if you press this button.

در باز میشود اگر این دکمه را فشار دهید

○ □ وقتی که می‌خواهیم در مورد حقایق (facts) صحبت کنیم بر خلاف مثال‌های قبل دیگر از will استفاده نمی‌کنیم. به این نوع جملات، جملات شرطی نوع صفر (zero conditional sentences) گفته می‌شود.

به مثال زیر توجه کنید

... حال ساده, حال ساده + if

برای مثال

☛ □ If water reaches 100 degrees, it boils.

▼ قطعا هر زمانی که آب به 100 درجه برسد می‌جوشد، این یک حقیقت است و همانطور که دیدید در این نوع از جملات شرطی ما از will استفاده نکردیم.

❖ نکته : در شرطی نوع اول، می‌توان به جای will از must , should , can, may , have to , might و be going to (برای احتمال ضعیف) استفاده کرد ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ .

☛ □ If I see him, I might tell him the news. ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

اگر او را ببینم ممکن است خبرها را به او بگویم.

Corona Poem*

**East or West.
Home is the best.**

**Take some rest.
Don't call guest.**

**Enjoy home fest.
No outing zest.**

**It is life saving test.
So, be in your nest.**

This is our request.



این درخواست ماست

ضمایر انعکاسی:

هر گاه فاعل و مفعول جمله یکی باشند یعنی هر دو به یک نفر یا یک چیز اشاره کنند، برای. مفعول جمله به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده می کنیم

I saw him in the street.

من او را در خیابان دیدم

I saw myself in the mirror.

من خودم را در آینه دیدم

مفعول جمله می باشند. در جمله دوم چون فاعل **myself** و **him** در هر دو جمله بالا هر دو ضمیر و مفعول جمله به یک شخص اشاره می کنند بنابراین از ضمیر انعکاسی استفاده شده است
نکته: ضمایر انعکاسی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشند

She saw herself in the mirror.

They cut themselves.

Reza cut himself.

● ضمایر تاکید:

این ضمایر برای تاکید به کار می روند و بر این امر تاکید دارند که فاعل جمله خودش کار را انجام داده نه کسی دیگر

این ضمایر در دو موقعیت به کار می روند

- 1♦ بعد از فاعل:

I myself wrote the letter.

من خودم نامه را نوشتم

He himself has fixed the car.

او خودش ماشین را تعمیر کرده است

2- بعد از مفعول جمله:

I wrote the letter myself.

من خودم نامه را نوشتم

He has fixed the car himself.

او خودش ماشین را تعمیر کرده است.

این ضمایر در جملات بالا فقط برای تاکید بر روی فاعل جمله به کار رفته اند و نقش دیگری ندارند.

اما نقش ضمایر انعکاسی در جمله ، مفعول می باشد

به کار روند به معنای "به تنهایی" می باشند by اگر این ضمایر همراه با حرف اضافه

I did my work by myself.

من به تنهایی کارم را انجام دادم.

درس یک یازدهم

چگونه اعداد بزرگ را بنویسیم؟

1- وقتی از يك عدد خاص بزرگ صحبت میکنیم، به ان s اضافه نمیکنیم:

★ 200,000 = two hundred thousand (not two hundred thousands)

★ 10,000,000 = ten million (not ten-millions)

2- اسمی که پس از ان قرار میگیرد همیشه جمع است :

★ There must have been at least three thousand students at the protest.

3- اعداد بزرگ را به صورت جمع با of به کار میبریم برای يك نظر تقریبی درباره تعداد چیزی:

★ There must have been thousands of students at the protest.

! میتوان از a به جای one استفاده کرد. البته one رسمی تر است.

★ If I won a million dollars, I would probably take a year off and travel around the world.

★ The president promised to increase the health budget by one million dollars.

□ 4- معمولاً اعداد بزرگ که بیشتر از یکی دو کلمه میشوند را به صورت عددی مینویسیم. نه حروف:

★ More than two million people attended last year. but: 2,001,967 people attended last year.

□ 5- باید کسرها را به صورت حروف بنویسید :

half a (million); a/one third of a (million); three quarters of a (million); one and a quarter (million); one and three quarter (million):

دو کلمه must و have to (اجباری) را نشان میدهند یعنی شما حق انتخاب دیگری ندارید، ولی دو کلمه should و ought to (اخلاقی) را نشان میدهند. یعنی شما حق انتخاب دارید. میتوانید انجام بدهید یا ندهید

* □ زمانی از must# استفاده می کنیم که #اجبار از ناحیه خودمان باشد

* □ در حالیکه have to# اجباری است که از طرف عوامل خارجی مانند اداره، ارتش و غیره برای ما به وجود می آید .

● I must polish my boots once a week

● من هفته ای یک بار باید پوتین هایم را واکس بزنم . (این کاری است که خودم را ملزم به انجام آن می دانم)

○ If I join the army, I will have to polish my boots every day.

○ اگر به ارتش بروم مجبور خواهم بود هر روز پوتین هایم را واکس بزنم .

● □ I have to be at the office at 8 o'clock every morning

● □ مجبور هستم هر روز ساعت 8 در اداره باشم . (اجبار از طرف اداره)

● البته بین should و ought to هیچ تفاوتی از نظر معنی وجود ندارد

☐ My neighbor is sick. I should (ought to) visit him.

☐ همسایه ام مریضه. باید به دیدنش برم. (میتونم هم نروم)

mustn't & don't_have_to ☐

☐ (در منفی) معنی دو کلمه بالا کاملاً متفاوت است. mustn't یعنی #نباید ولی don't have to یعنی #لازم_نیست

.You mustn't drive without lights at night ☐

☐ شب نباید بدون چراغ رانندگی کنی. (خطرناکه)

.You are a good student. You don't have to study so hard ☐

☐ تو دانش آموز خوبی هستی. لازم نیست اینقدر سخت مطالعه کنی. (البته میتونی سخت مطالعه کنی)

☐ نکته ☐

☐ از must برای نتیجه گیری در زمان حال و گذشته استفاده می کنیم

مثال ☐ $A > B > C \Rightarrow A > C$ ☐

.If A is bigger than B and B is bigger than C. So A must be bigger than C ☐

☐ اگر A از B و B از C بزرگتر باشد. در نتیجه A از C بزرگتر باشد

☐ نتیجه گیری در گذشته ☐

☐ از must و should در زمان گذشته هم استفاده میشود که فرمول آنها به شرح زیر میباشد. must کاری که احتمال صد در صد میدهیم که انجام شده باشد

ولی should کاری که انجام نشده و افسوس میخوریم که چرا انجام نشده. یا در حالت منفی برعکس. یعنی کاری انجام شده و افسوس میخوریم که چرا انجام شده

☐ *must have + P.P

☐ *should have + P.P

○She should have said "yes."

○ باید "بله" را میگفت.

(نگفت حالا داره افسوس میخوره که چرا بله را نگفته.)

☐ *She must have said "yes"

* ☐ باید بله را گفته باشه.

(که همه خوشحالند. دست میزنند و کل میکشند)

✱مورد بالا توی ازموهای رسمی زیاد استفاده میشود✱

بعد از چهار فعل have, make, let و help اول مفعول شخصی و بعد فعل بصورت مصدر
#بدون to بکار میرود.

●I made him wash my car.

● مجبورش کردم ماشینم را بشوره.

●I had him paint the room.

● ازش خواستم اتاق را رنگ بزنه.

●I let him use my car.

● اجازه دادم از ماشین من استفاده کنه.

●I helped him do his homework.

● کمکش کردم مشقاشو انجام بده

❖ نکته ❖

در بریتیش بعد از فعل help از مصدر با to استفاده میکنیم

● I helped him to do his homework

● کمکش کردم مشقاشو انجام بده

❖ نکته ❖

● اگر فعل make مجهول باشد بعد از ان فعل بصورت مصدر با to می آید

● He was made to do my homework

● مجبور شد مشقامو بنویسه

□ □ 2 □ بعد از #افعال_حسی که به حسه‌های پنجگانه ما ربط دارند مانند

.....,see, watch, observe, notice, hear, feel

اول مفعول شخصی می آید و بعد فعل میتواند هم بصورت ing دار و هم بصورت مصدر بدون to بیاید که از لحاظ معنی متفاوتند

● I saw him #climb the wall.

● دیدمش از دیوار رفت بالا.(عمل بالا رفتن تمام شده)

● I saw him #climbing the wall.

● دیدمش که از دیوار داشت میرفت بالا.(نمیدانم بعد چی شد)

● I heard him #come

● شنیدم که اومده (کار تمام شده)

● I heard him #coming

● شنیدم که داره میاد(کار در حال انجامه)

❖ معمولا بعد از smell که همراه مفعول بکار میرود فعل اکثرا بصورت ing دار می آید

● I smell something #burning

● بوی چیزی (در حال سوختن) به مشام میرسد

Students should set a time aside to do their homework. (تجربی 90)

a- mental

b- conscious

c- specific

d- domestic

❖ پاسخ c :

❖ دانش آموزان باید زمان خاصی را برای انجام تکالیف خود کنار بگذارند .

❖ معنی واژگان به ترتیب: ذهنی- آگاه- خاص- بومی، محلی

❖ کلمه specific کلمه رایج در ریדיنگها و تستهای کنکور است، لطفا آن را به خاطر بسپارید



اولیه - عمده - اساسی Primary

عمدتاً - در درجه اول - اساساً primarily

1- With the help of technology, skiing is no longer a winter game. زبان ۹۱

- a- briefly b- directly **c- primarily** d- seriously

با کمک تکنولوژی، اسکی دیگر اساساً یک بازی زمستانی محسوب نمی‌شود.

2- A: How many scientists took part in the conference? B: 50 ones.

زبان ۹۱

- a- Mostly **b- Nearly** c- Primarily d- Immediately

چند نفر دانشمند در کنفرانس شرکت کردند؟ تقریباً ۵۰ نفر

✓ اما به گزینه primary توجه فرمایید.

3- I don't go out much, because I have to look after the babies. (هنر ۸۸)

- a- primarily** b- briefly c- wonderfully d- effectively

من زیاد بیرون نمی‌روم، اساساً به این دلیل که باید از کودکان مراقبت کنم

4- We unfortunately now live in a society which views success with consideration to the material things that we have. (خارج ۹۶)

- a- terribly **b- primarily** c- physically d- previously

ما در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که عمده‌تاً به موفقیت بر اساس چیزهای مادی ای که داریم، می‌نگرد.

An endangered list is the list of plant and animal species that are protected by law because there are veryof them.

1- some

2-few

3- a few

4-lots of

ترجمه: فهرست در معرض خطر فهرستی از گونه‌های حیوانی و گیاهی است که توسط قانون محافظت می‌شوند چرا که تعداد بسیار کمی از آنها وجود دارند.

پاسخ 2

چون قبل از جای خالی کلمه very وجود دارد از little و few باید استفاده کنیم و چون گیاه و گونه‌های حیوانات قابل شمارش است گزینه 2 گزینه درستی است.

نکته 📌📌

در حالی که بعد از only کلمه a little و a few به کار می رود.
بعد از very از little و few به تنهایی استفاده می شود.

تفاوت بین:

On the street 🏠

At the street 🏠

In the street 🏠

On the street 🏠

برای خیابان "با اسم" بکار می رود.

His house is located on Azadi street.

At the street 🏠

برای خیابان "با پلاک" بکار می رود.

John's house is at 29 Azadi street.

In the street 🏠

برای خیابان "به تنهایی" بکار می رود.

Children shouldn't play in the street.

استفاده از آپاستروفی S در انگلیسی

✓ 's

برای نشان دادن مالکیت در اسم های مفرد به کار میره:

مثال:

Michael drove his friend's car.

مایکل ماشین دوستش را راند

✓ s'

در اسمهای جمع که به s ختم میشوند کاربرد دارد

مثال:

This is my parents' house.

این خانه ی والدین من است.

□! برای اسم های جمع بیقاعده نیز می توانیم از s' استفاده کنیم:

مثال:

These are men's shoes.

اینها کفش مردانه اند

It wasstormy that the wind blew the roof off the building.

(انسانی 84)

a. so b. very c. such d. too

پاسخ صحیح: گزینه a

نکته سوال:

فرمول so و such

◆ جمله کامل (+that) صفت/قید+So

◆ Such+اسم یا گروه اسمی (جمله کامل+that)

✓ A knee injuryhim from playing football. (89 هنر)

- a- removed
- b- prevented
- c- performed
- d- connected

یک جراح زانو مانع از فوتبال بازی کردن او شد.



This medicine will the illness from getting worse. (90 هنر)

- a- enhance
- b- react
- c- prevent
- d- disturb

این دارو از بدتر شدن بیماری جلوگیری می کند.



✓ We are by religion from doing anything wrong. 91 هنر

- a- disagreed
- b- ashamed
- c- emphasized
- d- prevented

ما از انجام هر گونه کار اشتباه توسط دین منع شده ایم. (جمله مجهول است)

درس 2 یازدهم

✓ prevent

این کلمه به معنی "جلوگیری کردن و مانع شدن" از پرتکرارترین های کتکور بوده است. چند نمونه در اینجا ذکر میشود:

✓ They are passing new laws tothe pollution of the environment. (87 خارج)

- a- prevent
- b- hire
- c- influence
- d- forecast

آنها قوانین جدیدی وضع میکنند تا مانع آلودگی محیط زیست شوند.



✓ A knee injuryhim from playing football. (89 هنر)

- a- removed
- b- prevented
- c- performed
- d- connected

یک جراح زانو مانع از فوتبال بازی کردن او شد.



This medicine will the illness from getting worse. (90 هنر)

- a- enhance
- b- react
- c- prevent
- d- disturb

درس 2 یازدهم

He has not seen his old friendshe arrived here last week.

(ریاضی 91)

a- since b- when c- so that d- so as to

پاسخ صحیح: گزینه a

کلمه since به همراه یک جمله زمان گذشته ساده، علامت ویژه ماضی نقلی است. در این جمله، has not seen ماضی نقلی است، پس since را انتخاب میکنیم.

✓ او "از وقتی که" هفته ی پیش به این جا رسید، دوستان قدیمی اش را ندیده است.

درس 3 یازدهم

135- It isfor you to have your health condition checked before you decide to climb Mount Everest. 97 تجربی

- a- aware
- b- previous
- c- advisable
- d- responsible

پاسخ: گزینه c

مصلحت است که تو سلامتی خود را چک کنی، قبل از اینکه تصمیم بگیری از کوه اورست بالا بروی.

✓ گزینه ها به ترتیب: آگاه- قبلی- مصلحت آمیز- مسؤول

درس 3 یازدهم

✓ Our neighbor's big dog is veryand my little girl is usuallywhen she sees it. 94 تجربی

- a- frightened- frightened
- b- frightened- frightening
- c- frightening- frightening
- d- frightening- frightened

پاسخ: c

صفات فاعلی به صفاتی میگویند که حالتی را ایجاد میکنند و معمولا با غیر انسان به کار میروند. (در کتکور) نحوه ساخت: فعل + ing
صفات مفعولی به صفاتی میگویند که در فرد حالتی ایجاد شده است و معمولا برای انسان به کار میروند. این صفت همان صفت مفعولی فارسی است: (ترسیده، رفته، گرفته، خورده)
نحوه ساخت: قسمت سوم فعل یا +ed فعل

✓ معنی: سگ همسایه ما خیلی ترسناک است و دختر کوچک من معمولا وقتی آن را میبیند، میترسد.

✓ درس 2 یازدهم و درس 3 سوم دبیرستان

✓ The students were verywhen they saw thatmovie.

زبان 95

a- amusing- interesting b- amusing- interested c- amused- interesting d- amused- interested

✍ پاسخ: گزینه 3

دانش آموزان خیلی سرگرم شدند وقتی آنها یک فیلم جالب را دیدند.

✓ دقت کنید که از ترکیب فعل + ed و یا قسمت سوم فعل، صفت مفعولی درست میشود که در کنکور عموماً برای انسان به کار میرود.

✓ و از ترکیب فعل + ing صفت فاعلی درست می شود که در کنکور، عموماً برای غیر انسان به کار میرود.

✓ Keepuntil you get to the crossroad and then turn left. 90تجربی

a- go
b- to go
c- going
d- be going

✍ پاسخ: c

بعد از keep فعل ing دار (gerund) به کار میرود.

✍ نکته: طرز تشخیص کلی مصدر با to یا فعل ing دار بعد از یک فعل

به طور کلی مصدر با to بیانگر هدف و منظور می باشد. بنابراین ابتدا جمله را تا جای خالی معنی می کنیم. چنانچه سوالاتی مانند "چرا؟ برای چه؟ که چی؟" مطرح شد، جمله معمولاً با مصدر با to کامل می شود. ولی چنانچه سوال "چه چیزی (را)؟"، "از چه چیز"، "برای چه چیز" و.... مطرح شد، یعنی در واقع جمله به مفعول نیاز دارد، پس جمله با اسم فعل (فعل ing دار) تکمیل می شود، چرا که فعل ing دار نقش اسمی دارد.

✍ پس: keep ادامه بده، به چه چیز؟ به رفتن. اسم مصدر یا gerund نیاز دارد

✓ I have plannedshopping this weekend. (go)

✍ من برنامه ریزی کرده ام.....که چی؟ که چه کار کنی؟ که آخر هفته به خرید بروم. در این جا جمله با مصدر که بیانگر هدف و منظور است تکمیل میشود. (to go)

✓ درس 2 یازدهم

Mr. Thomson has just recieved an offer for a job but hewhat to do about it yet.

- 1- didn't decide
- 2- hasn't decided
- 3- hadn't decided
- 4- won't decide

✍ پاسخ: گزینه 2

✍ کلمه yet از علایم ویژه ماضی نقلی محسوب میشود که در جملات منفی و سوالی به کار میرود. فعل ماضی نقلی به شکل زیر ساخته میشود:

has- have + pp

✓ درس 3 یازدهم

Tom's parents are fully the academic progress he is making at college these days. 98انسانی

a- available to
b- satisfied with
c- enjoyable to
d- skillful in

✍ پاسخ: گزینه 2

✍ معنی: پدر و مادر تام از پیشرفتی که او این روزها در دانشکده دارد، کاملاً راضی هستند.

✍ معنی گزینه ها: در دسترس برای - راضی از- لذت بخش برای - ماهر در

✓ دوستان عزیزم، بارها و بارها شنیده اید که باید تمام صفحات کتب درسی خود را مطالعه کنید. دوستان عزیز یازدهم لطفاً به صفحه 97 کتاب درسی خود مراجعه کنید، میبینید که این کلمه در بین توضیحات گرامر (شرطی نوع اول) آمده است!

✓ کنکور انسانی 98- نظام جدید درس 1 یازدهم

The money they asked for in return for the company's services was eightdollars.

- 1- million
- 2- millions
- 3- millions of
- 4- milloion of

✍ پاسخ: 1

✍ شاید بچه های کنکوری حتی فکرش را هم نمیکردند که از میحت رایتینگ درس 1 یازدهم، چنین سوالی مطرح شود! البته بسیار ساده است.

✍ همانطور که ما میگوییم 8 میلیون تومان و کلمه "میلیون" را جمع نمیبندیم، در زبان انگلیسی نیز به همین شکل بیان میشود. به همین سادگی! 😊

♦ درس 2 یازدهم - درس 3 پیش دانشگاهی

✓ کنکور تجربی 98

✓ It is no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes asas he should have.

- a- really
- b- necessarily
- c- emotionally
- d- regularly

♦ پاسخ: گزینه 4

معنی: تعجبی ندارد که نیل در آن واحد درسی چیز زیادی یاد نگرفت. در واقع او آنقدر منظم که باید در کلاسها شرکت میکرد، نکرد.

✓ معانی گزینه ها: واقعا- ضرورتا، الزاما- از نظر عاطفی- به طور منظم

♦ درس 3 یازدهم

✓ My grandparents have been together for over 50 years and they still
انسانی 98

- a- take care
- b- get along
- c- keep on
- d- spare no pains

✓ پاسخ: گزینه 2

✓ پدر بزرگ و مادر بزرگم برای بیش از 50 سال با هم بوده اند و هنوز هم با هم جور هستند. (سازگاری دارند)

👉 نکته مهم:

عبارت get along دارای معانی زیر است:

1- پیش رفتن 2- موفق بودن 3- جور بودن (با دیگران)، ساختن 4- (گفتاری) رفتن، دور شدن، سازگاری داشتن (با)، معاشرت کردن با.

👉 نکته جالب اینکه این عبارت هم در صفحه 107 (یعنی آخرین صفحه کتاب یازدهم!) آمده و معنی سوم آن مد نظر است.

👉 معنی بقیه گزینه ها: 1- مراقبت کردن با of می آید. 3- ادامه دادن 4- از هیچ تلاشی دریغ نکردن

✓ درس 2 یازدهم - ماضی نقلی

Mr. Thomson has just received an offer for a job but hewhat to do about it yet.

- a- didn't decide
- b- hadn't decided
- c- hasn't decided
- d- won't decide

👉 پاسخ: c

👉 آقای تامسون به تازگی یک پیشنهاد برای یک شغل دریافت کرده است اما او هنوز تصمیم نگرفته است که با آن چه کند.

✓ درس 2 یازدهم

♦ A person can gainfast by adding 500 calories to a daily diet, eating 180 grams of protein each day, and consuming high quality carbohydrates. 98تجربی

- a- size
- b- weight
- c- illness
- d- blood pressure

✓ پاسخ: گزینه 2

✓ یک شخص میتواند وزن خود را به سرعت افزایش دهد با: اضافه کردن 500 کالری به رژیم غذایی روزانه، خوردن 180 گرم پروتئین در روز، و مصرف کربوهیدرات با کیفیت!

👉 معنی گزینه ها: اندازه- وزن- بیماری- فشار خون

✓ فراموش نکنید که gain weight یک همایند رایج کنکوری است و به معنی اضافه کردن وزن است.

✓ کنکور زبان 98

♦in a short time, especially when you are a true beginner, is sometimes almost impossible to do. 98زبان

- a- A learn to language
- b- You learn a language
- c- Learning a language
- d- A language which you learn

✓ پاسخ: c

👉 از جمله مهمترین نکات گرامر کنکور، gerund یا اسم مصدر به عنوان فاعل یا مفعول است. در این جمله اسم مصدر به عنوان فاعل به کار رفته است.

✓ یادگرفتن یک زبان در مدتی کوتاه، به ویژه زمانی که شما یک فراگیر مبتدی هستید، گاهی تقریباً امر غیرممکنی است.

✓ درس 3 یازدهم
کنکور انسانی 98

Tom's parents are fullythe academic progress he is making at college these days.

- a- available to
- b- satisfied with
- c- enjoyable to
- d- skillful in

♦ پاسخ: 2

✓ پدر و مادر تام از پیشرفت علمی ای که او در دانشکده دارد، کاملاً راضی هستند.

♦ گزینه ها: در دسترس برای- راضی از- لذت بخش برای ماهر در

✓ این تست را میتوان ترکیبی از گرامر و واژگان دانست، همراه با هر یک از صفات یک حرف اضافه خاص می آید که باید به خاطر بسپارید.

#درس ۲_ یازدهم

The TV program was really funny and made everyone..... for a long time. (94 هنر)

- 1) laugh
- 2) laughs
- 3) laughing
- 4) to laugh

پاسخ: 1

بعد از فعل های زیر اگر مفعول بیاید، فعل بعد به صورت ریشه می آید.

help- let- make- have

درس ۳ یازدهم- ترتیب افعال

Try him angry. He will get furious.

Anonymous Quiz

- ☐ to avoid to make
- ☐ to avoid making
- ☐ avoiding to make
- ☐ avoid making

✓ درس ۲ یازدهم

I finally passed my driving test the fourth time I it. (95 تجری)

- 1) gave
- 2) took
- 3) held
- 4) got

هماینها، کلمات همنشین یا collocations به معنی عبارتهایی است که با هم می آیند.

پاسخ: ۲

من نهایتا بار چهارم که امتحان رانندگی دادم، آن را پاس کردم.

دقت کنید امتحان دادن در زبان انگلیسی میشود take a test

و امتحان گرفتن میشود give a test

درست بر عکس فارسی که معلم امتحان میگیرد و دانش آموز میدهد، در زبان انگلیسی معلم امتحان میدهد و دانش آموز امتحان می گیرد !

✓ درس ۲ یازدهم صفات با حروف اضافه خاص

proud of	مفتخر به
qualified for	لایق
sad about	ناراحت از
satisfied with	راضی از
sick of	دلزده از
surprised at/by	متعجب از
tired of	خسته از

درس ۳ یازدهم- ترتیب افعال

Try him angry. He will get furious.

Anonymous Quiz

- ☐ to avoid to make
- ☐ to avoid making
- ☐ avoiding to make
- ☐ avoid making

درس ۳ یازدهم- استثنائات ترتیب افعال

I never forget him for the first time; it is one of my most memorable memories!

Anonymous Quiz

- ☐ to meet
- ☐ to meeting
- ☐ meeting
- ☐ meet

ماضی نقلی- درس ۲ یازدهم

We have worked on the report.....
Tuesday morning.

Anonymous Quiz

- ☐ yet
- ☐ since
- ☐ for
- ☐ even

درس ۳ یازدهم

We were driving to my hometown at this time
yesterday. On the way gone, we
stopped a gift for my little sister.

Anonymous Quiz

- ☐ buy
- ☐ to buy
- ☐ buying
- ☐ to buying

درس ۳ یازدهم- ادامه استثنائات فعل دوم

Morher: I suppose you have forgotten
the door after you left home.
Kid: I'm sorry mom, yes, I forgot it.

Anonymous Quiz

- ☐ to lock
- ☐ locking
- ☐ to locking
- ☐ locked

درس ۲ یازدهم- تجربی ۹۴

Both Mr. and Mrs. Karimi are worried about
their son because he does not take life

Anonymous Quiz

- ☐ regularly
- ☐ seriously
- ☐ emotionally
- ☐ comfortably

واژگان درس ۱ یازدهم

He entered the diplomatic service in 2005 and
one of his first tasks was to lead a/an
to Central Asia two years later.

Anonymous Quiz

- ☐ activity
- ☐ relationship
- ☐ mission
- ☐ event

درس ۲ یازدهم

People know that is strictly forbidden
in almost all public places.

Anonymous Quiz

- ☐ smoking
- ☐ smoke
- ☐ that smoke
- ☐ to smoking

درس ۳ یازدهم- زبان تخصصی ۸۹
New techniques are constantly being usedthe accuracy of doctors performing surgery.

Anonymous Quiz

- ☐ improve
- ☐ to improve
- ☐ that improve
- ☐ what improves

درس ۲ یازدهم- افعال دو یا چند قسمتی
Mehdi a story about catching an enormous fish, and everyone believed him!

Anonymous Quiz

- ☐ came across
- ☐ came up with
- ☐ came out
- ☐ came on

درس ۱ یازدهم- صفتهای کمی- quantative adjectives
Your car is so dirty that it is clear that no one has washed it for

Anonymous Quiz

- ☐ a long time
- ☐ long time
- ☐ much times
- ☐ many times

درس ۱ یازدهم
To exchange information or conversation with other people, using words, signs, writings, etc.

Anonymous Quiz

- ☐ increase
- ☐ explain
- ☐ protect
- ☐ communicate

ماضی نقلی- درس ۲ یازدهم
I met Mary in the meeting last month, and I haven't met her

Anonymous Quiz

- ☐ since a month
- ☐ for last month
- ☐ since
- ☐ for month

کنکور هنر ۹۹- درس ۲ یازدهم
I'm afraid Ithe English homework; would you give me some more time?

Anonymous Quiz

- ☐ don't finish
- ☐ haven't finished
- ☐ not finished
- ☐ wasn't finishing

درس ۱ یازدهم- کنکور تجربی ۸۴
The report made a direct to a certain number of the government faults.

Anonymous Quiz

- ☐ decision
- ☐ reference
- ☐ experience
- ☐ solution

واژگان درس ۱ یازدهم
Fish are a/an source of protein in our diet; therefore, eating fish 2-3 times a week is a healthy habit.

Anonymous Quiz

- ☐ fortunate
- ☐ similar
- ☐ valuable
- ☐ endangered
- ☐ additional

درس ۱ یازدهم- گرامر

My too long. I should cut

Anonymous Quiz

- ☐ hair is- it
- ☐ hairs are- them
- ☐ hair are- them
- ☐ hairs is- them

کنکور هنر ۹۹- ترکیبی: درس ۳ یازدهم- درس ۲ دوازدهم

The librarian told two of the students to let others be able to concentrate on their lessons.

Anonymous Quiz

- ☐ to keep quiet talking
- ☐ they keep quiet by not talking
- ☐ by not talking keep quiet
- ☐ who were talking to keep quiet

درس ۱ یازدهم

He gave me before my interview.

Anonymous Quiz

- ☐ a great deal of advices
- ☐ a great deal of advice
- ☐ great deals of advices
- ☐ great deals of advice

کنکور ریاضی ۹۸- درس ۱ یازدهم

....., I have no idea where I would like to vacation this summer.

Anonymous Quiz

- ☐ I am honest
- ☐ Be honest
- ☐ To be honest
- ☐ Honest I am

لغات مهم درس اول پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson One)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
ability	توانایی- لیاقت ، شایستگی	completely	کاملاً
absolutely	کاملاً ، قطعاً	confident	مطمئن
access	دسترسی، دستیابی - اضافی	consider	بررسی کردن، در نظر گرفتن
across	از عرض ، در امتداد	context	(جمله) بافت
action	اقدام، عمل	continent	قاره
add	اضافه کردن، جمع بستن	create	ایجاد کردن
additional	اضافی	cultural	فرهنگی
afraid	ترسیدن، نگران بودن	culture	فرهنگ
age	سن، عمر - عصر ، دوره	danger	خطر
always	همیشه	day-to-day	روزانه
amazing	شگفت انگیز، حیرت برانگیز	deaf	کر، ناشنوا
amount	مقدار، میزان	despite	علی رغم - با وجود ، با اینکه
appear	آشکار شدن - به نظر رسیدن	destroy	تخریب کردن، نابود کردن
appropriate	مناسب، شایسته ، درخور	develop	توسعه دادن، گسترش دادن
artist	هنرمند ، هنرپیشه	development	توسعه
at least	حداقل	dictionary	فرهنگ لغت
available	موجود، در دسترس	die	(زبان) از بین رفتن ، مردن
beginner	مبتدی، تازه کار	die out	از بین رفتن، منقرض شدن
beginning	شروع، آغاز، ابتدا	difference	تفاوت، اختلاف
belief	اعتقاد، باور، ایمان	disappear	ناپدید شدن
belong	تعلق داشتن به، وابسته بودن به	early	زود، به زودی - اولیه
besides	به غیر از، علاوه بر	endangered	در معرض خطر
broadcast	پخش (برنامه تلویزیونی و...)	enjoy	لذت بردن
borrow	قرض گرفتن	escape	فرار کردن
bottle	بطری	exchange	مبادله کردن، عوض کردن
call	نامیدن، صدا زدن - تماس گرفتن	exercise	تمرین(درس) - ورزش
candle	شمع	explanation	توضیح
capital letter	حرف بزرگ	exist	وجود داشتن، هستی داشتن
century	قرن	experience	تجربه
certainly	قطعاً ، مسلماً	fall down	افتادن، سقوط کردن
choose	انتخاب کردن	farming	کشاورزی
circle	دور ... خط کشیدن، چرخیدن	favorite	مطلوب، مورد علاقه
communicate	ارتباط برقرار کردن	feeling	احساس
comb	شانه (برس موی سر)	finally	در نهایت، سرانجام
communication	ارتباط	fluent	(سخن) روان، سلیس
complete	کامل کردن، تکمیل کردن	fluently	به طور روان

لغات مهم درس اول پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson One)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
foreigner	خارجی	matter	مسئله، مشکل
form	تشکیل دادن	mean	معنی دادن، منظور داشتن
fortunately	خوشبختانه	means	وسیله، ابزار
frequently	اغلب، پی در پی، به طور مکرر	measure	اندازه گیری کردن
give up	رها کردن، تسلیم شدن	meet	برآورده کردن - ملاقات کردن
grade	نمره - درجه، کلاس	mental	ذهنی
greatly	زیاد، به طور عمده	mention	بیان کردن، ذکر کردن
happen	اتفاق افتادن، روی دادن	mind	ذهن
hint	اشاره، نکته	mother tongue	زبان مادری
holy	مقدس	museum	موزه
honest	درستکار، صادق، راستگو	nation	ملت، کشور
honestly	به درستی، صادقانه	native	بومی، مادری، محلی
host	میزبان، مجری تلویزیونی	nearly	تقریباً، تا حدودی
imagine	تصور کردن	neighbor	همسایه
impossible	غیر ممکن	never	هرگز
increase	افزایش دادن	notebook	دفترچه یادداشت
institute	مؤسسه	notice	توجه
intent	قصد، تمایل	nowadays	این روزها، امروزه
interest	علاقه	number	عدد، رقم - شماره
international	بین المللی	object	مفعول - شیء
interview	مصاحبه کردن، مصاحبه	often	اغلب
invite	دعوت کردن	orally	به طور شفاهی
knowledge	دانش	order	سفارش دادن - نظم، ترتیب
label	نشان، برچسب، برچسب زدن	pattern	الگو، روش
language	زبان	period	نقطه - دوره زمانی
largely	زیاد، به طور عمده	photograph	عکس
laugh	خندیدن	phrase	عبارت
less	کمتر	physical	جسمی، بدنی
list	فهرست کردن، فهرست، لیست	pick	برداشتن
loaf	(نان) قرص	popular	محبوب - پر طرفدار
lose	از دست دادن، گم کردن - باختن	power	قدرت، توان - نیروی برق
loudly	با صدای بلند	predictive	قابل پیش بینی
luckily	خوشبختانه	price	قیمت، نرخ، بها - ارزش
make up	تشکیل دادن	percent	درصد
mark	علامت گذاری کردن، نشانه، علامت	probable	محتمل، احتمالی
master	یادگرفتن، مسلط شدن، استاد	project	پروژه، طرح، برنامه

لغات مهم درس اول پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson One)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
pronounce	تلفظ کردن	strong	قوی
pronunciation	تلفظ	subject	فاعل - موضوع
protect	حمایت کردن، محافظت کردن	suggest	پیشنهاد دادن
protection	حمایت، محافظت	suitable	مناسب - شایسته
quiet	ساکت، آرام، بی صدا	surf	گشتن در (اینترنت)
quit	ترک کردن	surprising	تعجب آور - شگفت انگیز
range	امتداد داشتن - در نوسان بودن	syllable	هجا بخش (کلمه)
ready	آماده - حاضر	synonym	هم معنی - مترادف
receive	بدست آوردن، دریافت کردن	system	سیستم
remember	به خاطر آوردن	take	گرفتن - برداشتن
repeat	تکرار کردن	therefore	بنابراین
respect	احترام گذاشتن	through	از طریق - از میان ، از وسط
save	ذخیره کردن	tiny	کوچک، ریز
scan	نگاه سریع انداختن	tongue	زبان - بر زبان آوردن
seek	جستجو کردن	translate	ترجمه کردن
sign	نشانه	translator	مترجم
sign language	زبان اشاره	turn off	خاموش کردن
similar	مشابه، یکسان	twice	دو بار
simple	ساده، آسان	type	نوع ، دسته - تایپ کردن
simply	به سادگی	under	زیر
skill	مهارت - استادی - هنرمندی	underline	زیر... خط کشیدن
slice	تکه - قاچ ، برش	understand	فهمیدن، متوجه شدن، درک کردن
smart	باهوش، زرنگ	unfortunately	متأسفانه
society	جامعه، اجتماع	usually	معمولاً
sometimes	گاهگاهی، بعضی اوقات	valuable	با ارزش، گران بها
space	فضا - فاصله	value	ارزش، بها، نرخ
speaker	سخنران. گوینده	vary	تغییر دادن، نوسان کردن، عوض کردن
specific	ویژه، خاص	visit	دیدن، ملاقات کردن
step	مرحله، قدم	way	روش، راه، شیوه ، طریقه
storybook	کتاب داستان	wish	آرزو
strategy	راهکار - استراتژی	written	کتبی، نوشتاری
stress	تأکید - استرس	wrongly	به اشتباه، غلط

سایر لغات مهم درس اول پایه یازدهم (Lesson One) Other Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
happiness	خوشحالی	survive	زنده ماندن، بقا یافتن
vocabulary	واژگان	compare	مقایسه کردن
honesty	صداقت، درستکاری	training	آموزش
fear	ترس	layer	لایه
luck	شانس، بخت	straight	مستقیم، راست
patience	صبر	willing	مایل، مشتاق
cement	سیمان	continuously	پیوسته، همیشگی
grass	چمن	firmly	محکم، ثابت
butter	کره	transfer	انتقال دادن
toothpaste	خمیر دندان	advance	پیشرفت، پیش بردن
steam	بخار، بخار آب	population	جمعیت
wrestling	(ورزش) کشتی	run	دویدن، اداره کردن
flour	آرد	carelessness	بی فکری، بی توجهی، بی مبالاتی
dust	گرد و غبار	doubt	شک داشتن
chalk	گچ	reach	رسیدن به، دست یافتن
sand	شن	promise	قول دادن
salt	نمک	admit	پذیرفتن، اجازه دادن
transportation	حمل و نقل	entirely	کاملاً
furniture	اسباب، وسایل	actually	در واقع
equipment	تجهیزات	lie	دروغ گفتن
jewelry	جواهرات، جواهر آلات	suffer from	رنج بردن از
machinery	دستگاه	during	در زمان، در طی

یادداشت:

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران کار می کند. او امروز در دفتر کارش میزبان میثم است. میثم یک دانش آموز دبیرستانی ست. او در حال مصاحبه با آقای صابریان برای پروژه ی مدرسه اش است.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

میثم: آقای صابریان از دعوت من به دفتر کارتون متشکرم.

Mr. Saberian: You're welcome!

آقای صابریان: خواهش می کنم!

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

میثم: من شنیدم شما ۳ زبان بلدید. درسته؟

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

آقای صابریان: خُب. راستش چهار زبان (بلدم).

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

میثم: چهار (زبان)! واقعاً؟ چه زبان هایی را می دونید؟

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well

آقای صابریان: من علاوه بر زبان مادری ام فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی رو به خوبی می دونم.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

میثم: جالبه! و شما چه موقع اونا (این زبانها) رو یاد گرفتید؟

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

آقای صابریان: من در مدرسه وقتی سیزده ساله بودم شروع به یادگیری انگلیسی کردم. بعد، وقتی پانزده ساله بودم در یک مؤسسه ی زبان شروع به یادگیری فرانسوی کردم و هنگامی که در مسکو دانشجو بودم روسی یاد گرفتم.

Meysam: Can you use all of them fluently?

میثم: آیا شما می تونید از همه ی اونا روان استفاده کنید؟

آقای صابریان: من همه ی اونا رو خوب بلدم. اما از انگلیسی بیشتر استفاده می کنم.

میثم: بسیار خُب. آیا شما فکر می کنید یادگیری زبان باید خیلی زود شروع بشه؟

آقای صابریان: تجربه ی من می گه علاقه و سخت کوشی واقعاً مهم تر از سن هستند.

میشم: هوووووم این نکته ی مهمیه. آیا ممکنه بدونم زبان مورد علاقه ی شما چیه؟ انگلیسی، فرانسوی یا

روسی؟

آقای صابریان: صادقانه (بگم)، من از به کار بردن همه ی اونا لذت می برم. اما زبان مورد علاقه ی من قطعاً زبان

مادریمه!

یادداشت:

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid light blue top line, a dashed light blue middle line, and a solid light blue bottom line. The background is white, and there are no margins or other markings on the page.

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

زبان سیستم برقراری ارتباط است. آن از شکل های نوشتاری و گفتاری استفاده می کند. مردم در جامعه از زبان استفاده می کنند تا با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. آن ها از طریق آن (زبان) تبادل دانش، عقاید، آرزوها و احساسات می کنند.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

زبان ها از یک منطقه به منطقه ی دیگر خیلی فرق می کنند. آن ها ان قدر متفاوت هستند که یک شخص ممکن است زبان یک نفر از یک منطقه، کشور یا قاره ی دیگر را درک نکند. جای تعجب نیست که بشنویم امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در دنیا وجود دارند. در آفریقا بیش از ۲۰۰۰ (زبان)، در آمریکا ۱۰۰۰ (زبان)، در آسیا بیش از ۲۲۵۰ (زبان)، در اروپا حدود ۲۳۰ (زبان) و در اقیانوسیه بیش از ۱۳۰۰ زبان وجود دارند.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese. More than one billion people in the world speak Chinese.

صحبت کننده های بومی این زبانها از نظر تعداد از خیلی زیاد، با صدها میلیون صحبت کننده، تا خیلی کم، با کم تر از ۱۰ صحبت کننده متغیر هستند. پرتعدادترین زبان دنیا چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در دنیا چینی صحبت می کنند.

Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

جالب این که انگلیسی صحبت کننده های بومی کم تری از چینی دارد اما در سرتاسر جهان حدود یک میلیارد فراگیر انگلیسی وجود دارد. آنها زبان انگلیسی را به عنوان یک زبان بین المللی یاد می گیرند.

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

پاسخنامه: صفحه ۸۱

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

society / despite / regions / mistake / specific / communication / suggestion / impossible / abilities

1. It was a ----- for us to come here tonight.
2. I know a lot of children with different -----.
3. There was very little ----- between the two brothers.
4. They didn't like my ----- that we should all share the cost.
5. He could eat a big lunch ----- having eaten a big breakfast.
6. Finding somewhere cheap to live in the city centre is -----.
7. We must also consider the needs of the younger members of -----.
8. We can find some endangered animals in the northern ----- of our country.

exist / decided / range / communicate / suggested / disappearing / varied / imagine / choose

9. We can now ----- easily with people on the other side of the world.
10. Parents can ----- the schools that they want their children to go to.
11. My friend ----- a Chinese restaurant near the station for the party.
12. The scientists are sure that life does not ----- on that planet.
13. ----- that you're eating ice cream. Try to feel how cold it is.
14. The cost of food and drink ----- from week to week.
15. These flowers are ----- from our fields and woods.
16. They ----- to move abroad and make a fresh start.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. C _ _ _ _ _ is a period of 100 years.
2. Asia and Africa are the two biggest c _ _ _ _ _ .
3. My mother bought four l _ _ _ _ of bread this morning.
4. The first language that you learn is your n _ _ _ _ tongue.
5. A large group of people who live together is called a s _ _ _ _ _ .
6. A l _ _ _ _ _ gets knowledge or skill in a new subject or activity.
7. A person who is unable to hear, either completely or partly is a d _ _ _ person.
8. If you are c _ _ _ _ _ , you're sure that you can do something well or something will happen.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

sign language / foreigner / synonym / make up / specific / range / despite / ability / parking lot

1. Relating to one thing and not others: (-----)
2. To form a thing, amount or number: (-----)
3. A person who comes from another country: (-----)
4. The physical or mental power or skill to do something: (-----)
5. To have an upper and a lower limit in amount, number, etc. : (-----)
6. An outside area of ground where you can leave a car for a period of time: (-----)
7. A word or phrase that has the same or nearly the same meaning as another word or phrase: (-----)
8. A system of communication for people who cannot hear that uses hand and finger movements: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He tried to explain by ----- of sign language.

a. through	b. extra	c. means	d. plenty
------------	----------	----------	-----------

2. We had a very hard winter last year and some of the plants -----.

a. escaped	b. died	c. varied	d. ranged
------------	---------	-----------	-----------

3. Does your brother play any other sports ----- basketball?

a. according to	b. plenty of	c. therefore	d. besides
-----------------	--------------	--------------	------------

4. Many of the world's cities have ----- of more than five million.

a. mistakes	b. activities	c. objects	d. populations
-------------	---------------	------------	----------------

5. What was his ----- for why he was late?

a. explanation	b. experience	c. suggestion	d. familiar
----------------	---------------	---------------	-------------

6. Any ----- needs different services and all jobs are important and useful.

a. institute	b. society	c. region	d. continent
--------------	------------	-----------	--------------

7. When a person is -----, he or she can speak a language easily, well, and quickly.

a. mental	b. learner	c. fluent	d. familiar
-----------	------------	-----------	-------------

8. You got twenty ----- of the answers right.

a. percent	b. interest	c. century	d. measure
------------	-------------	------------	------------

9. We made some ----- to the house before selling it.

a. centuries	b. regions	c. interests	d. improvements
--------------	------------	--------------	-----------------

10. If you ----- how long he's been learning the piano, he's not very good.

a. consider	b. label	c. choose	d. communicate
-------------	----------	-----------	----------------

11. The group is ----- made up of young people.

<i>a. wrongly</i>	<i>b. mainly</i>	<i>c. fluently</i>	<i>d. frequently</i>
-------------------	------------------	--------------------	----------------------

12. The game continued ----- the rain.

<i>a. plenty of</i>	<i>b. by means of</i>	<i>c. through</i>	<i>d. despite</i>
---------------------	-----------------------	-------------------	-------------------

13. We can ----- addresses when we see each other.

<i>a. exchange</i>	<i>b. matter</i>	<i>c. escape</i>	<i>d. appear</i>
--------------------	------------------	------------------	------------------

14. It was ----- to sleep because of the noise.

<i>a. valuable</i>	<i>b. honest</i>	<i>c. impossible</i>	<i>d. popular</i>
--------------------	------------------	----------------------	-------------------

15. Few people can ----- without water for more than a week.

<i>a. explain</i>	<i>b. decide</i>	<i>c. die</i>	<i>d. exist</i>
-------------------	------------------	---------------	-----------------

16. The Holy Quran is ----- in more than 100 languages.

<i>a. countable</i>	<i>b. available</i>	<i>c. uncountable</i>	<i>d. confident</i>
---------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

17. Pay attention to what he's saying because he won't ----- it a second time.

<i>a. choose</i>	<i>b. explain</i>	<i>c. make up</i>	<i>d. measure</i>
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

18. Many languages can ----- the needs of their own speakers.

<i>a. matter</i>	<i>b. use</i>	<i>c. meet</i>	<i>d. range</i>
------------------	---------------	----------------	-----------------

19. I have to say that it's ----- to find you agreeing with me for once.

<i>a. surprising</i>	<i>b. confident</i>	<i>c. familiar</i>	<i>d. additional</i>
----------------------	---------------------	--------------------	----------------------

20. I have children in my class of very mixed -----.

<i>a. institutes</i>	<i>b. continents</i>	<i>c. activities</i>	<i>d. abilities</i>
----------------------	----------------------	----------------------	---------------------

21. Dress sizes ----- from small to extra-large.

<i>a. escape</i>	<i>b. range</i>	<i>c. imagine</i>	<i>d. disappear</i>
------------------	-----------------	-------------------	---------------------

22. About fifty ----- of the world's languages have fewer than 5000 speakers.

<i>a. explanation</i>	<i>b. centuries</i>	<i>c. percent</i>	<i>d. societies</i>
-----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

23. He never answers emails, no ----- how many you send him.

<i>a. exist</i>	<i>b. matter</i>	<i>c. choose</i>	<i>d. surf</i>
-----------------	------------------	------------------	----------------

24. Stress can affect both your physical and ----- health.

<i>a. cultural</i>	<i>b. mental</i>	<i>c. additional</i>	<i>d. republic</i>
--------------------	------------------	----------------------	--------------------

25. It's ----- impossible to work with all this noise.

<i>a. fluently</i>	<i>b. wrongly</i>	<i>c. absolutely</i>	<i>d. frequently</i>
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------

کلمات مترادف کلماتی هستند که از نظر معنی با همدیگر برابر هستند و میتوانند در جمله به جای هم قرار بگیرند و جمله از نظر معنی تغییر نکند. مهمترین کلمات مترادف پایه دهم و یازدهم عبارتند از:

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
مراقبت کردن از	take care of	look after	قطعاً - حتماً	surely	absolutely
مسابقه	race	match	اضافی	extra	additional
لازم - ضروری	essential	necessary	علاوه بر	in addition	besides
پیش بینی کردن	foresee	predict	علی رغم	in spite of	despite
جلوگیری کردن	stop	prevent	سریع	quick	fast
تولید کردن	make	produce	شکل دادن	make up	form
به درستی	appropriately	properly	خوشبختانه	luckily	fortunately
به ندرت	seldom	rarely	رها کردن	give up	quit
به ندرت	barely	hardly	عمدتاً - اساساً	mostly	greatly
اخیر - تازه	new	recent	تصور کردن	think of	imagine
راز - رمز	mystery	secret	عمدتاً - اکثراً	greatly	largely
شرکت کردن در	attend	take part in	تقریباً	about	nearly
عنوان	title	topic	توجه کردن	attention	notice
متأسفانه	unluckily	unfortunately	تکه - قطعه	slice	piece
جلوگیری کردن	prevent	avoid	قدرتمند	strong	powerful
وسیله	tools	means	ناحیه - منطقه	area	region
هدایت کردن	guide	direct	جستجو کردن	search for	seek
تأثیر	influence	effect	ویژه - خاص	certain	special
به ویژه	specially	in particular	مناسب	appropriate	suitable
عصبی	angry	nervous	کوچک	small	tiny
متخصص	expert	specialist	یکسان - مشابه	similar	same
به دست آوردن	gain	achieve	با ارزش	expensive	valuable
متعجب	surprised	amazed	عالی	fantastic	excellent
شرمند	embarrassed	ashamed	یه خورده	a little	a bit
تلاش - سعی	try	attempt	در واقع	in fact	actually
تنوع - گوناگونی	difference	diversity	آب نبات	sweet	candy
ترسیده	afraid	frightened	ویژه - خاص	particular	specific
سفر	travel	tour	هدف - مقصد	aim	goal
لذت، خوشی	enjoyment	pleasure	تک، تنها	single	unique
به طور کامل	entirely	totally	تجارت	trade	business

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
فهمیدن	understand	recognize	مؤثر - مفید	efficient	effective
وسیع	wide	vast	مشهور - معروف	well-known	famous
مقاله	article	essay	کلی - معمولی	normal	general
موجود - در دسترس	at hand	available	رویداد - واقعه	event	happening
علامت - نشانه	symbol	sign	مضر	hurtful	harmful
علاوه بر	furthermore	besides	ادامه دادن	continue	keep on
اجتماعی - صمیمی	friendly	sociable	زود - به زودی	soon	early
خلاق	inventive	creative	پروژه - طرح	scheme	project
صنعت - هنر	art	craft	متغیر بودن	vary	range
ارزش - بها	value	price	کاهش دادن	decrease	reduce
تاثیر برانگیز	emotive	touching	نوع - دسته	kind	type
ترسیده	scared	frightened	کسب کردن	obtain	earn
نشان دادن	show	reflect	آرام - ساکت	quiet	calm
بشر	mankind	humankind	بی ضرر	hurtless	harmless
گیج	mixed up	confused	هشدار	warn	alarm
تلاش - سعی	endeavor	attempt	خطر	danger	risk
آسان	easy	simple	انتظار داشتن	hope for	expect
مصنوعی	hand-made	artificial	شامل بودن	include	contain
تمرین	exercise	practice	بیماری	illness	disease
رسم - آیین	tradition	custom	شرکت کردن	participate	attend
وابسته بودن به	rely on	depend on	رفتار کردن	treat	behave
افزایش دادن	enhance	increase	در خطر	at risk	endangered
جنگل	jungle	forest	دفاع کردن	protect	defend
عادی ، رایج	ordinary	common	انسان، شخص	person	human
واقعاً	actually	really	کسل کننده	uninteresting	boring
قاعده، قانون	law	rule	از دست دادن	miss	lose
زخمی، مجروح	damaged	injured	درد	ache	pain
در عوض، به جای	in place of	instead of	نجات دادن	protect	save
تعجب برانگیز	surprising	amazing	طرح. نقشه	plan	strategy
فیلم	film	movie	منظم، مرتب	normal	regular
بالا رفتن	mount	climb	اگر چه	although	however
راضی، خرسند	gratified	satisfied	شاد	glad	cheerful
تنوع	variety	diversity	رسم، سنت	tradition	custom

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
الگو، روش	method	pattern	تشخیص دادن	recognize	identify
متوسط	medium	average	جاده. مسیر	path	road
نزدیک	close	near	اطراف، دور و بر	surrounding	around
میکروب	germ	microbe	درک، فهم	understanding	comprehension
شجاع، نترس	fearless	brave	چرخیدن	rotation	orbit
رنگ، رنگ کردن	color	paint	تازه، جدید	recent	fresh
نکته	clue	hint	خوشمزه	tasty	delicious
دایره، حلقه	circle	ring	عجیب، غیر عادی	uncommon	strange
خلق، شکل گیری	formation	creation	بهشت	paradise	heaven
نگه داشتن	hold	keep	قسمت، بخش	part	organ
گران	costly	expensive	عقیده، نظر	attitude	opinion
مقایسه کردن	weigh	compare	عنصر	component	element
بیماری	illness	sickness	توصیف کردن	explain	describe
وسيله، ابزار	tools	device	نشانگر، کمان	indicator	arrow
به دست آوردن	get	gain	مهارت، توانایی	ability	skill
مشابه، شبیه	alike	similar	نیاز داشتن	demand	require
محل	location	site	فوراً	immediately	at once
قدیمی	old	ancient	تعطیلی	holiday	vacation
بومی، محلی	local	native	سرگرمی	amusement	entertainment
عمده، اصلی	chief	main	احتمالاً	perhaps	probably
مشهور	famous	popular	سرگرمی	hobby	recreation
برگشتن	come back	return	جنگ، دعوا	fighting	war
با خونسردی	calmly	patiently	ظهر، نصف روز	noon	midday
ساکت	silent	quiet	آموزش دادن	educate	train
جامعه	community	society	گستاخانه، با پر رویی	impolitely	rudely
احترام	regard	respect	تقریباً	almost	nearly
با هوش	clever	smart	کشاورزی	agriculture	farming
متوازن، پایدار	stability	balance	ناراحت	unhappy	depressed
بدنی، جسمی	bodily	physical	آرام، خون سرد	relaxed	calm
ارتباط	connection	relationship	احساساتی، حساس	sensitive	emotional
دلیل	cause	reason	موقعیت	situation	condition
موضوع	topic	subject	مخرب	damaging	destructive

گرامر درس اول:

"اسامی قابل شمارش" و "غیر قابل شمارش"

از نظر اینکه آیا اسمها را میتوان شمرد یا نه، اسامی به دو دسته ی "قابل شمارش" و "غیر قابل شمارش" تقسیم میشوند.

(۱) اسمهای قابل شمارش (Countable Nouns):

اسمهای قابل شمارش اسم هایی هستند که بتوان آنها را شمارش کرد. این اسم ها میتوانند به دو صورت "مفرد" و "جمع" باشند. قبل از اسمهای قابل شمارش میتوان از اعداد برای شمارش آنها استفاده کرد. مثلاً اسم "کتاب" . ما می توانیم بگوئیم ۱ کتاب، ۲ کتاب.

نکته بسیار مهم: اسم مفرد قابل شمارش، هیچ وقت به صورت تنها در جمله آورده نمیشود و حتماً باید قبل از آن تعیین کنندهایی مثل a, an, the ، صفات ملکی و... استفاده شود:

I have a book. → من یک کتاب دارم (Not: I have ~~book~~.)

(۲) اسمهای غیر قابل شمارش (Uncountable Nouns):

اسم های غیر قابل شمارش اسم هایی هستند که قابل شمارش نیستند و نمیتوان آنها را شمرد. در نتیجه این گونه اسمها به صورت "مفرد" دیده میشوند و حالت جمع ندارند. پس اسم های غیر قابل شمارش رو نمیتوان جمع بست. انگلیسی ها برای اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش از واحدها و اندازه گیری هایی استفاده می کنند که این واحدها قابل شمارش هستند و قبل از اسم های غیر قابل شمارش آورده میشوند تا مفاهیم را انتقال بدهند. مثلاً "cheese" که غیر قابل شمارش میباشد، برای آن از واحد کیلوگرم استفاده میشود. مثلاً میگوئیم ۱ کیلو یا ۲ کیلو پنیر می خواهیم که انگلیسی آن به صورت زیر خواهد بود:

I want one kilo of that cheese. → I want two kilos of that cheese.
"من دوکیلو از آن پنیر میخوام." اسم غیر قابل شمارش واحد شمارش

توجه مهم: واحدهای اندازه گیری که قبل از اسم غیر قابل شمارش بکار میروند جمع بسته میشوند نه اسم غیر قابل شمارش.

تعدادی از واحدهایی که برای شمارش اسم های غیر قابل شمارش استفاده میشوند عبارتند از:

معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش
یک کیلو از	a kilo of	یک بطری از	a bottle of	یک قرص	a loaf of
یک قطره از	a drop of	یک تکه از	a piece of	یک فنجان	a cup of
یک بسته از	a packet of	یک کیسه	a bag of	یک کارتن	a carton of
یک برگه از	a sheet of	یک لیوان از	a glass of	یک برش، یک تکه	a slice of
یک قوطی	a can of	یک لوله	a tube of	یک شیشه از	a jar of
یک جعبه از	a box of	یک کاسه از	a bowl of	یک قالب / شمش	a bar of

"سه بطری آب" three **bottles** of water → "یک بطری آب" a bottle of water

نکته: باید به این مسأله هم اشاره کنیم چون زبان فارسی و انگلیسی دو زبان متفاوت هستند، این احتمال وجود دارد که اسمی در زبان فارسی قابل شمارش باشد اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب گردد.

تقسیم بندی اسم های غیر قابل شمارش:

۱- اسمهای انتزاعی که به طور فیزیکی قابل لمس کردن نیستند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
علاقه	interest	خوشبختی	happiness	نور خورشید	sunshine
فضا	space	دانش	knowledge	نصیحت	advise
توجه	notice	عشق	love	خطر	danger
نیرو	power	ترس	fear	درد	pain
شانس	luck	موسیقی	music	سلامتی	health
صداقت	honesty	تجربه	experience	آموزش	education
پول	money	صبر	patience	کمک	help

۲- اسمهایی که برای تشکیل آنها چند مواد ترکیب شده تا آن اسم بوجود آید:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
هوا	air	کاغذ	paper	سوپ	soup
شکر	sugar	پنیر	cheese	سیمان	cement
لغت	vocabulary	کیک	cake	نان	bread

۳- اسم زبانها:

<i>German</i>	<i>French</i>	<i>Italian</i>	<i>English</i>	<i>Japanese</i>	<i>Italian</i>
---------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	----------------

۴- اسمهایی که به ظاهر اسم جمع هستند ولی در واقع اسم های غیر قابل شمارش می باشند.

<i>news</i>	<i>physics</i>	<i>mathematics</i>
-------------	----------------	--------------------

۵- مایعات و نیمه جامدات و گازها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
آهن	iron	شیر	milk	گوشت	meat
اکسیژن	oxygen	خون	blood	آب	water
دود	smoke	قهوه	coffee	مریبا	jam
بخار	steam	یخ	ice	نوشابه	soda
چوب	wood	طلا	gold	خمیر دندان	toothpaste
چای	tea	شکلات	chocolate	کره	butter
روغن	oil	هوا	air	پنیر	cheese

۶- ورزشها و سرگرمیها مثل:

<i>wrestling</i>	<i>shopping</i>	<i>basketball</i>	<i>fishing</i>	<i>swimming</i>	<i>tennis</i>
------------------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------	---------------

۷- ذرات و دانه ها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
شکر	sugar	آرد	flour	برف	snow
گچ	chalk	گرد و خاک	dust	شن	sand
برنج	rice	موی سر	hair	نمک	salt

۸- اسامی که به یک مجموعه (واحد کل) اشاره دارند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
مبلمان منزل	furniture	تکلیف	homework	پوشاک	clothing
ماشین آلات	machinery	جواهرات	jewelry	حمل و نقل	transportation
میوه	fruit	وسایل سفر	baggage	تجهیزات	equipment

۹- اسامی رشته های تحصیلی و عناوین درسها:

art	biology	history	geography	mathematics	chemistry
-----	---------	---------	-----------	-------------	-----------

۱۰- پدیده های طبیعی:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
رعد و برق	thunder	گرمای	heat	آب و هوا	weather
آتش	fire	برف	snow	نور خورشید	sunshine
نور	light	طوفان	storm	سرما	cold
باد	wind	باران	rain	مه	fog

نکته مهم: از آنجایی که اسم های غیر قابل شمارش حالت جمع ندارند و همیشه همچون "اسم مفرد" در نظر گرفته میشوند، فعلهایی که با آنها به کار میروند باید به صورت "مفرد" باشند.

There is a lot of news about the car accident. "در مورد تصادف ماشین خبرهای زیادی وجود دارد."
(Not: There are a lot of news about the car accident.)

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم جمع قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	several	many	some	a few	few
---------	----------	-----------	---------	------	------	-------	-----

نکته: این تعیین کننده ها باید حتما قبل از "اسم جمع قابل شمارش" باشند نه مفرد.

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم غیر قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	much	some	a little	little
---------	----------	-----------	------	------	----------	--------

تعیین کننده های کمیتی مشترک: برخی از تعیین کننده هایی که قبل اسم های جمع قابل شمارش و اسم های غیر قابل شمارش مشترک هستند که عبارتند از: lots of, a lot of, plenty of, some

کاربرد plenty of, a lot of, lots of: این سه تعیین کننده هم "قبل از اسم های جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار میگیرند و هم "قبل از اسمهای غیر قابل شمارش". اگر قبل از اسمهای جمع قابل شمارش مورد استفاده قرار بگیرند "تعداد زیاد" را نشان میدهند و اگر قبل از اسمهای غیر قابل شمارش بیایند "مقدار زیاد" آن اسم را مشخص میکنند.

"علی در ریاضی مشکلات خیلی زیادی دارد." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) Ali has a lot of **problems** in math.

"من کتابهای خیلی زیادی را برای برادرم خریدم." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) I bought **lots of books** for my brother.

"ماه گذشته او پول خیلی زیادی را خرج کرد." (قبل از اسم غ ق ش) Last month, he spent **lots of money**.

"این روزها رمان خیلی سرش شلوغه و وقت خیلی زیادی برای ورزش کردن ندارد." (قبل از اسم غ ق ش) These days, Raman is very busy and he doesn't have a lot of **time** to exercise.

کاربرد many: میتواند در جملات مثبت، سؤالی و منفی قبل از اسم "جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار بگیرد.

نکته خیلی مهم: قبل از اسامی سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

"آنها خیلی وقت پیش در انگلستان بوده اند." They have been to England **many years** ago.

(Not: They have been to England **a lot of** years ago).

کاربرد much: به معنای مقدار "زیاد" میباشد و تنها قبل از اسمهای "غیر قابل شمارش" مورد استفاده قرار می گیرد.

نکته خیلی مهم: much بیشتر در جملات منفی و سؤالی مورد استفاده قرار می گیرد.

"من پول زیادی برای خرید کادو برای مادرم نداشتم." I didn't have **much money** to buy a present for my mother.

"او معمولاً زیاد برای رفتن به باشگاه وقت نمیگذارد." She usually doesn't spend **much time** to go to the gym.

نکته: در جمله مثبت به جای آوردن much از "**a lot of**" یا "**lots of**" استفاده میشود.

"برادرم معمولاً قهوه ی زیادی را در شب میخورد." My brother usually drinks **a lot of coffee** at night.

(Not: My brother usually drinks **much** coffee at night.)

کاربرد some: به معنی "تعدادی"، قبل از اسامی "جمع قابل شمارش" و به معنی "مقداری" قبل از اسامی "غیر قابل شمارش" بکار برده میشود. از some اکثراً در جملات "مثبت" استفاده میکنیم:

"در بطری کمی شیر وجود دارد." There is **some milk** in the bottle. (قبل از اسامی غیر قابل شمارش)

"من در کیفم تعدادی خودکار دارم." I have **some pens** in my bag. (قبل از اسامی جمع قابل شمارش)

نکته خیلی مهم: اما برای "درخواست" و "پیشنهاد" از some در جملات "سؤالی" هم بهره میگیریم:

"آیا کمی شیر میل دارید؟" Would you like **some** milk?

کاربرد a few و few: هر دو قبل از اسم "**جمع قابل شمارش**" استفاده میشوند. در جملاتی که در آن از a few استفاده میشود مفهوم "**مثبت**" را می رساند (به معنای تعداد کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از few استفاده بشود جمله "**منفی**" میشود. (به معنای تعداد خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد.)

There are **a few students** in the class. There are enough people to hold the class.

تعداد کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی هستند. (کلاس تشکیل میشود)

There are **few students** in the class. There are not enough people to hold the class.

تعداد خیلی خیلی کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی نمیباشند (کلاس تشکیل نمیشود)

کاربرد a little و little: بعد از هر دو اینها از اسم "**غیر قابل شمارش**" استفاده میکنیم. در جملاتی که در آن از a little استفاده میشود مفهوم "**مثبت**" را می رساند (به معنای مقدار کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از little استفاده بشود جمله "**منفی**" میشود. (به معنای مقدار خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد.)

My parents are going to visit us tonight. We have **a little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال یه مقدار میوه داریم." (میوه کم است اما به اندازه کافی میباشد.)

My parents are going to visit us tonight. We have **little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال مقدار خیلی کمی میوه داریم." (میوه خیلی کم است به اندازه کافی نمیباشد.)

نتیجه گیری خیلی مهم: در جمله ای که در آن از few و یا little استفاده شده باشد، مفهوم آن "**منفی**" بوده و نشان میدهد که تعداد یا مقدار آن اسم بیش از حد کم میباشد پس جمله "**منفی**" میشود.

"اعداد" "Numbers"

همانطور که در بخش های قبل اشاره کردیم اعداد هم جزئی از معرف های اسم محسوب میشوند. ما می توانیم قبل از اسم های قابل شمارش از اعداد برای مشخص کردن تعداد آن اسم استفاده کنیم.

نکته ای که اینجا وجود دارد این است که به غیر از عدد یک، بعد از سایر اعداد باید اسم "**جمع قابل شمارش**" بکار برده شود. اعداد هم به عنوان تعیین کننده های قبل از اسم به کار میروند. زمانی که اعداد دارای دهگان و یکان باشند و به صورت حروفی نوشته بشوند، چه قبل از اسم و یا بدون اسم بیایند، باید بین دهگان و یکان یک خط تیره قرار داده بشود. این موضوع فقط در مورد اعدادی هست که دهگان و یکان دارند و شامل اعداد بزرگتر نمیشود. پس باید اعداد "**بیست و یک**" تا "**نود و نه**" که قبل از اسم برای تعیین تعداد آن اسم قابل شمارش به کار میروند، خط تیره ای بین دهگان و یکان آنها قرار داده شود.

eighty- three horses

forty- seven books

twenty- five languages

نکته مهم ۱: اما اعداد صد، هزار، میلیون و بالاتر (اگر به صورت حروفی نوشته شوند)، گذاشتن خط تیره ما بین آنها لازم نیست و همیشه بصورت "**مفرد**" نوشته میشوند و حالت جمع ندارند:

three **hundred** horses one **million** books

one **million** of books

نکته مهم ۲: ما بین عدد و اسم هرگز حرف اضافه ای نمی آید.

نکته مهم ۳: برای اشاره به مفاهیم کلی مثل صدها، هزاران، میلیونها و... میتوان اعداد را جمع بست و قبل از آن اسم از حرف اضافه **of** استفاده کرد:

hundreds of students - thousands of books - millions of birds

نکته مهم ۴: اگر هر عددی بالاتر از صد تا بی نهایت، دارای عددی باشد که دهگان و یکان دارد، فقط ما بین عدد دهگان و یکان خط تیره گذاشته می شود:

two hundred **thirty-five books**

دویست و سی و پنج کتاب

one thousand **sixty-eight books**

یک هزار و شصت و هشت کتاب

یادآوری مهم: همانطور که می دانید در انگلیسی صفت می تواند قبل از اسم قرار بگیرد. در اسمهایی که قابل شمارش باشند و قبل از آنها صفت آمده باشد می توانیم برای شمردنشان قبل از آنها از اعداد استفاده کنیم. "**صفت ما بین عدد و اسم**" می آید. اگر اسم مفرد باشد می توانیم از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم مفرد قابل شمارش + صفت + one

I bought one **interesting** book.

"من یک کتاب جالب خریدم."

و اگر اسم قابل شمارش جمع باشد باید از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم قابل شمارش جمع + صفت + two/three/

I bought two **interesting** books

"من دو کتاب جالب خریدم."

کاربرد How many: زمانی از How many در جمله برای سوالی کردن استفاده می کنیم که بخواهیم از تعداد اسم قابل شمارش جمع در جمله باخبر شویم. پس باید حواسمان باشد که بعد از How many فقط اسم "**قابل شمارش جمع**" مورد استفاده قرار می گیرد و ما نمی توانیم از اسم مفرد قابل شمارش استفاده کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می کنیم:

ساختار سوالی جمله + اسم قابل شمارش جمع + How many

How many **children** do you have?"

"شما چه تعداد بچه دارید؟"

کاربرد How much: زمانی که بخواهیم از مقدار اسم "**غیر قابل شمارش**" در جمله مطلع شویم برای سوالی کردن جمله از How much استفاده می کنیم. پس به این نکته توجه کنید که بعد از How much از اسم غیر قابل شمارش استفاده می کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می شود:

ساختار سوالی جمله + اسم غیر قابل شمارش + How much

How much **money** do you need?

"چه مقدار پول لازم دارید؟"

یادگیری نکات زیر در حل تستهای این مبحث میتواند خیلی یاری رسان باشند:

one of: به معنی "**یکی از**" قبل از "**اسم جمع قابل شمارش**" می آید اما فعل همراه آن همواره بصورت "**مفرد**" خواهد آمد: (بعد از آن هم چنانچه صفتی بیاید، آن صفت، "**صفت عالی یا برترین**" خواهد بود.)

One of **my best** students **has** a lot of story books.

فعل مفرد اسم جمع صفت عالی

"یکی از بهترین دانش آموزانم کتابهای داستان خیلی زیادی دارد."

both: به معنی "**هر دو**" قبل از اسامی "**جمع قابل شمارش**" می آید و فعل همراه آن بصورت "**جمع**" میباشد.

I have two brothers. **Both** of **my brothers** are doctors.

فعل جمع اسم جمع

به معنی "هر" میباشند و هر دو قبل از اسم "مفرد قابل شمارش" می آیند و فعل همراه آنها همواره به صورت "مفرد" خواهد بود: **each / every**

There are a lot of cars on the street but **every car has** a different color.
فعل مفرد اسم مفرد

any: به معنی "هیچ، هیچی" در جملات "منفی و سؤالی" بکار برده میشود: (قبل از هر نوع اسمی میآید).
Are there **any** cars in the street? No, there aren't **any** cars.

نکته خیلی مهم: any به معنی "هر" در جملات "مثبت قبل از اسامی مفرد قابل شمارش" میآید:
It is necessary for **any member** of the club to be on time.
اسم مفرد

نکته مهم و کنکوری: only به معنی "فقط" قبل از "a little" و "a few" استفاده میشود.
The village was very small. There were **only a few houses**.
اسم جمع قابل شمارش

Why don't you hurry? We have **only a little time**.
اسم غیر قابل شمارش

نکته مهم (منحصرأ زبان):

ممکن است که اسامی غیر قابل شمارش در معنی دیگری بکار رفته باشند که در این صورت قابل شمارش محسوب میشوند و می توانند جمع بسته شوند. پس این اسامی دارای دو معنی متفاوت هستند و چنانچه در یک تست با آنها مواجه شدیم ابتدا باید تعیین کنیم که در آن جمله در نقش غیر قابل شمارش خود بکار رفته اند و یا قابل شمارش. مهمترین اسامی که هم میتوانند قابل شمارش باشند و هم غیر قابل شمارش عبارتند از:

غیر قابل شمارش	قابل شمارش	اسم	غیر قابل شمارش	قابل شمارش	اسم
چوب	جنگل	wood	کار	اثر هنری	work
خوراک	غذا	food	وقت ، زمان	دفعه - بار	time
بازی	نمایش نامه	play	فضا	اتاق	room
گوشت مرغ	جوجه (پرنده)	chicken	نور	چراغ	light
شیشه	لیوان	glass	مو	تار مو	hair
آب	جویبار - جوی	water	کاغذ	روزنامه	paper
تجربه	حادثه ، رویداد	experience	آهن	اتو	iron

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

پاسخنامه: صفحه ۴۲

۱. از much یا many استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. He doesn't read very much. He doesn't have ----- books.
2. How ----- bread did your mother buy yesterday?
3. How ----- players are there on a volleyball team?
4. My little brother doesn't have ----- money.
5. How ----- people are coming to the party?
6. How ----- milk should I get at the store?
7. She wasn't hungry, so she didn't eat -----.
8. There aren't ----- hotels in this city.
9. Were there ----- people on the bus?
10. Did ----- students pass the exam?

۲. از a few و a little استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. I can't talk to you now. I've got ----- things to do.
2. I wrote ----- letters to my friends last night.
3. We have ----- money, but we're not rich.
4. She went out ----- minutes ago.
5. Can I ask you ----- questions?
6. We took ----- pictures when we were on vacation.
7. They're going away for ----- days next month.
8. I didn't eat anything, but I drank ----- water.
9. I want ----- sugar in my coffee.
10. Everybody needs ----- luck.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. She can drink a lot of water, but she cannot drink ----- coffee.

a. a little

b. a few

c. many

d. much

2. He does not eat much meat, but he eats ----- vegetables.

a. very

b. a lot of

c. much

d. a lot

3. Every morning I buy a lot of newspapers, but I don't buy ----- magazines.

a. much

b. very

c. many

d. a lots of

4. An endangered language is a language that has very ----- speakers.

<i>a. a few</i>	<i>b. a little</i>	<i>c. few</i>	<i>d. little</i>
-----------------	--------------------	---------------	------------------

5. There aren't ----- Italian teachers in that school, but there are a lot of English ones.

<i>a. many</i>	<i>b. a lot</i>	<i>c. much</i>	<i>d. little</i>
----------------	-----------------	----------------	------------------

6. Did you take ----- photographs when you were on holidays?

<i>a. a little</i>	<i>b. very</i>	<i>c. many</i>	<i>d. much</i>
--------------------	----------------	----------------	----------------

7. Most of the town is modern. There are ----- old buildings.

<i>a. few</i>	<i>b. a lot of</i>	<i>c. lots of</i>	<i>d. little</i>
---------------	--------------------	-------------------	------------------

8. The weather has been very dry recently. We've had ----- rain.

<i>a. many</i>	<i>b. a lot of</i>	<i>c. little</i>	<i>d. a few</i>
----------------	--------------------	------------------	-----------------

9. A: Did the teacher give us any homework? B: Yes, but not -----.

<i>a. lots of</i>	<i>b. a lot of</i>	<i>c. many</i>	<i>d. much</i>
-------------------	--------------------	----------------	----------------

10. I bought ----- bread, but I didn't buy any butter. I forgot!

<i>a. many</i>	<i>b. some</i>	<i>c. few</i>	<i>d. a few</i>
----------------	----------------	---------------	-----------------

11. If you eat too ----- cake, you will get sick.

<i>a. some</i>	<i>b. many</i>	<i>c. much</i>	<i>d. lots of</i>
----------------	----------------	----------------	-------------------

12. Ali always talks ----- about his school days.

<i>a. many</i>	<i>b. a lot of</i>	<i>c. lots of</i>	<i>d. a lot</i>
----------------	--------------------	-------------------	-----------------

13. ----- salt is necessary to cook spaghetti.

<i>a. A little</i>	<i>b. A few</i>	<i>c. Many</i>	<i>d. Few</i>
--------------------	-----------------	----------------	---------------

14. ----- drops of lemon can be useful to clean windows.

<i>a. Little</i>	<i>b. A little</i>	<i>c. Much</i>	<i>d. A few</i>
------------------	--------------------	----------------	-----------------

15. Our team didn't play well. We made too ----- mistakes.

<i>a. very</i>	<i>b. many</i>	<i>c. much</i>	<i>d. some</i>
----------------	----------------	----------------	----------------

16. There ----- sugar in the kitchen, we need buy some.

<i>a. aren't much</i>	<i>b. aren't a lot of</i>	<i>c. isn't much</i>	<i>d. isn't a lot</i>
-----------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------

17. I have got ----- friends abroad, not many.

<i>a. a few</i>	<i>b. very few</i>	<i>c. a lot of</i>	<i>d. much</i>
-----------------	--------------------	--------------------	----------------

18. My sister has ----- scarves. She likes to wear them when it's cold outside.

<i>a. few</i>	<i>b. much</i>	<i>c. many</i>	<i>d. a little</i>
---------------	----------------	----------------	--------------------

19. If they have to choose a place to eat out, ----- people will say that they love fast food.

<i>a. plenty of</i>	<i>b. much</i>	<i>c. a lots of</i>	<i>d. a little</i>
---------------------	----------------	---------------------	--------------------

20. It was a bad day for fishing. He caught very ----- fish.

<i>a. little</i>	<i>b. much</i>	<i>c. few</i>	<i>d. a few</i>
------------------	----------------	---------------	-----------------

۴. زیرگزینه ی صحیح خط بکشید.

1. I am sorry, my (**knowledge is / knowledge are**) so poor that I can't help you right now.
2. We had very (**little / a little**) money left when we came back from holidays.
3. The old man could not eat solids as he had very (**a little / few**) teeth left.
4. I would like to make new friends. I've got (**little / few**) friends here.
5. There is very (**little / few**) orange juice left in the fridge.
6. How (**many / much**) plays did Shakespeare write?
7. Eating too (**many / much**) chocolate is unhealthy.
8. I can't wait for you. I've got (**few / little**) time.

۵. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. My brother drank a (**kilo / bag / glass**) of orange juice and went out.
2. I'm going to buy a (**carton / piece / glass**) of milk and some eggs.
3. I'm going to the baker's, I need a (**slice / piece / loaf**) of bread.
4. We'll need a few (**bars / slices / cups**) of soap for the holidays.
5. Could you please bring me a (**bottle / cup / bar**) of tea?
6. My father bought a (**bar / slice / bag**) of rice last night.
7. Milk costs about 5000 tomans a (**slice / bottle / loaf**).
8. Would you like another (**loaf / slice / kilo**) of cake?
9. How much does a (**kilo / loaf / piece**) of rice cost?
10. Would you like a (**glass / cup / bottle**) of coffee?

۶. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. do / much / need / information / how / they?
1. -----?
2. drink / every / eight / we / of / should / glasses / day / water.
2. -----.
3. many / in / students / there / the class / are / new?
3. -----?

4. much / a present / they / have / to buy / money / don't.

4. -----.

5. lessons / have / many / on Mondays / how / you / do?

5. -----?

6. carrots / aren't / the fridge / there / in / many.

6. -----.

7. last / many / summer / how / did / read / books / you?

7. -----?

8. spend / time / television / too much / the children / watching.

8. -----.

9. did / of / how / drink / many / you / tea / cups?

9. -----?

10. knows / Chinese / little / culture / he / about.

10. -----.

یادداشت:

ترتیب اجزای جمله در زبان انگلیسی

تعریف جمله ساده: جمله ای گفته میشود که حداقل دارای "**فاعل**" و "**فعل**" باشد. البته در این جملات می توانیم از مفعول و قید هم استفاده کنیم. در این گونه جملات ما داریم درباره یک کسی یا یک چیزی صحبت می کنیم که به آن "**فاعل**" جمله میگویند. به تعریف دیگر فاعل انجام دهنده آن کار یا عمل فعل است. به کلمه ای که فاعل آن را انجام میدهد "**فعل**" میگویند.

They are singing.
فاعل فعل

He fell down.
فاعل فعل

My brother is sleeping.
فاعل فعل

فاعل: می تواند شامل موارد زیر باشد:

Hassan, Jack, Zahra, David, Parsa

اسم شخص :

I, you, he, she, it, we, they

ضمیر فاعلی :

house, mountain, road, shop, school, class

اسم مکان :

computer, car, book, airplane

اسم شی یا وسیله :

توجه کنید: در زبان انگلیسی اولین حرف اولین کلمه هر جمله ای باید با حرف بزرگ نوشته شود و در انتهای جمله ی خبری باید "نقطه" گذاشته شود .

مفعول: یک جمله ساده به غیر از فاعل و فعل می تواند مفعول هم داشته باشد و مفعول اسمی است که کار بر روی آن انجام میشود. مفعول بعد از فعل اصلی جمله یا بعد از حروف اضافه بکار برده میشود.

He is drinking **water**.

چنانچه نخواهیم مفعول در جمله ای تکرار شود به جای آن از ضمایر مفعولی استفاده میکنیم.

me, you, him, her, it, us, you, them

انواع فعل ها:

He plays **football**.

فعل متعدی: فعلی است که در جمله به مفعول نیاز دارد.

He came.

فعل لازم: فعلی است که نیازی به مفعول ندارد.

تعریف قید: قید کلمه ای است که برای توصیف نحوه، زمان، مکان و تعداد دفعات تکرار فعل در جمله مورد استفاده قرار می گیرد. یک جمله ساده میتواند علاوه بر داشتن فاعل، فعل و مفعول اطلاعات دیگری رو به شکل قید های مکان، زمان، حالت و قیدهایی تکرار در جمله به ما بدهد.

He is studying English **hard**.

"او دارد به شدت انگلیسی می خواند."

انواع قید: ۱- قید حالت ۲- قید مکان ۳- قید زمان ۴- قید تکرار

۱- قید حالت: قید های حالت "**چگونگی و نحوه انجام و اتفاق افتادن فعل**" را بیان میکنند. مثلاً آن فعل به چه صورتی انجام شده است. برای مثال ۲ دونه را در نظر بگیرید. هر دوی آنها درحال دویدن هستند اما ممکن است یکی از آنها "سریع" بدود و یکی از آنها "آرام" بدود. در اینجا فعل ما "دویدن" است. اما آن کلمه ای که میآید و درباره نحوه انجام شدن آن فعل یعنی سریع یا آرام دویدن صحبت می کند قید حالت نامیده میشود. مثال:

They are running. Jack is running **fast**, but his friend is running **slowly**.

"آنها دارن میدوند. جک دارد **سریع** میدود ولی دوستش دارد **آهسته** میدود."

برای پیدا کردن قید حالت می توانیم با پرسیدن سؤال "**how**" یا "چطور" متوجه قید حالت در جمله بشویم.

How is Jack running? He is running fast.

جک داره چطور میدود؟ اون داره **سریع** میدود

با اضافه کردن پسوند "**ly**" به آخر برخی از صفت ها، قید حالت ساخته میشود.

جایگاه قرارگیری قیدهای حالت در جمله:

قیدهای حالت که برای توصیف حالت فعل می باشند به طور معمول قبل یا پس از فعلی که می خواهد حالتش را بیان کنند قرار می گیرند. اگر فعلی، فعل متعددی باشد یعنی دارای مفعول باشد این قیدها می توانند پس از مفعول قرار بگیرند.

"او به آرامی در حال خواندن نامه است." She's **slowly** reading the letter. She is reading the letter **slowly**.

فعل اصلی قید حالت قید حالت مفعول فعل فاعل

باید به این نکته توجه کنید که قید حالت نمی تواند بین فعل و مفعول قرار بگیرد:

~~She read slowly the letter.~~

این جمله نادرست می باشد چون قید حالت slowly بین فعل و مفعول قرار گرفته است.

۲- قید مکان: قیدهای مکان قیدهایی هستند که درباره مکان انجام شدن و اتفاق افتادن فعل صحبت میکنند. پس به عبارت دیگر قیدهای مکان در واقع کلماتی هستند که "**مکان و جای**" انجام شدن فعل را نشان میدهند. همان مثال دونه را در نظر بگیرید.

"جک در حال دویدن در خیابان است." Jack is running **on the street**.

برای اینکه در یک جمله قید "مکان" را شناسایی کنیم می توانیم سؤال "**where**" یا "کجا" را بپرسیم:

Where is jack running?

Jack is running **on the street**.

قیدهای مکان غالباً در انتهای جمله به کار می روند. اگر در جمله فقط قید مکان داشته باشیم می تواند پس از فعل یا مفعول آن قرار بگیرد. اما این قید نمی تواند ما بین فعل و مفعولش بیاید.

I met my friend **on the street**. NOT: ~~I met on the street my friend.~~

۳- قید زمان: قیدهای زمان قیدهایی هستند که درباره "**زمان انجام شدن فعل**" به ما اطلاعاتی را ارائه می کنند. این قیدها به ما میگویند که چه زمانی آن کار (فعل) اتفاق افتاده است. پس می توانیم بگوئیم که قیدهای زمان کلماتی هستند که زمان اتفاق افتادن یک کاری را به ما نشان میدهند و میگویند که این کار چه زمانی رخ داده است:

Jack was running **yesterday**

برای اینکه در یک جمله ای بخواهیم قید زمان را مشخص کنیم می توانیم سؤال "**when**" یا "کی"، "چه موقع"، یا "چه زمانی" را بپرسیم تا قید زمان در جمله مشخص شود. (از **what time** برای سؤال پرسیدن در مورد ساعت استفاده میشود.)

When was Jack running?

He was running **yesterday**.

قیدهای زمان به طور معمول می توانند هم در "**ابتدای جمله**" و هم در "**انتهای جمله**" قرار بگیرند.

Yesterday I saw my friend.

I saw my friend **yesterday**.

نحوه و ترتیب قرار گرفتن قیدهای حالت، مکان و زمان:

He was walking slowly on the street this morning.

قید زمان قید مکان قید حالت

۴- قید های تکرار: (Adverbs of Frequency) برخی از قیدهای تکرار عبارتند از:

اغلب	often	معمولاً	generally	معمولاً	usually	همیشه	always
هرگز	never	به ندرت	hardly	معمولاً	normally	گاهی اوقات	sometimes
گاهی	occasionally	به ندرت	seldom	به ندرت	barely	به ندرت	scarcely
		به ندرت	hardly ever	به ندرت	rarely	اغلب	frequently

چرا به قیدهای فوق قید تکرار میگویند؟ چون این قیدها تعداد دفعات تکرار و انجام شدن فعل را بیان می کنند. مثلاً قید تکرار always نشان میدهد که عمل انجام شدن فعل همیشگی بوده و آن کار همیشه اتفاق میافتد.

۱- قیدهای تکرار در زمان حال ساده که دارای یک فعل هستند "قبل از فعل اصلی" قرار می گیرند. مفهوم این جمله این است که اگر یک فعل در جمله باشد و فعل کمکی وجود نداشته باشد، قید تکرار "قبل از آن فعل" قرار میگیرد.

"او معمولاً در شنبه ها فوتبال بازی میکند." He usually plays football on Saturday.
فعل اصلی قید تکرار

۲- اگر در جمله فعل to be داشته باشیم، قید تکرار "بعد از فعل to be" قرار میگیرد.

"او اغلب تأخیر دارد." He is often late.
قید تکرار فعل to be

۳- جملاتی که دارای یک، دو و یا سه فعل کمکی باشند، قیدهای تکرار "بعد از اولین فعل کمکی" قرار میگیرد.

"او همیشه جورابه های کثیفش را روی کف اتاق جا میگذارد." She is always leaving his dirty socks on the floor.

"من هرگز نمیتوانم اسمش را به یاد بیاورم." I can never remember his name.

نکته ای بسیار مهم: چنانچه در جمله ای یکی از قیدهای تکرار :

rarely - barely - seldom - scarcely - hardly - hardly ever - never

بکار رفته باشد، آن جمله جمله ای "منفی" بحساب میآید و دیگر در آن جمله قید منفی ساز not و یا no بکار برده نمیشود.
"من به ندرت به شنا میروم." (به شنا نمیروم)

نکته: قید تکرار sometimes در "ابتدا و انتهای جمله" هم میآید اما جمله از نظر معنی تغییر نخواهد کرد:

"بعضی اوقات من نهار را در سرکار میخورم." Sometimes I have lunch at work.

"بعضی اوقات من نهار را در سرکار میخورم." = I have lunch at work **sometimes**.

نکته: برای سؤالی کردن قیدهای تکرار از "How often" به معنی "چند وقت به چند وقت" استفاده میکنیم:

"چند وقت به چند وقت ریاضی دارید؟" How often do you have Math?

"ما در دوشنبه ها و چهارشنبه ها ریاضی" We **always** have math on Mondays and Wednesdays.

داریم."

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. We didn't have sugar and my mother asked me to buy -----.

a. two bag of white sugar b. two bags of sugar white

c. two bags of white sugar d. two bag of white sugars
2. In Alaska in the winter, there ----- a lot of ----- on the ground.

a. is-snows b. is-snow c. are-snow d. are-snows
3. My children usually drink ----- in the morning. It keeps them healthy.

a. two glass of milk b. two glass of milks

c. two glasses of milk d. two glasses of milks
4. Many people know two languages, but ----- people speak more than -----.

a. very few - ten languages b. very little - ten languages

c. very a few - ten language d. very a little - ten language
5. Is there ----- traffic in your town?

a. a few b. many c. some d. much
6. A: Do you have five dollars?"

B: "No, I don't, but David has ----- money with him."

a. a lot of b. much of c. many d. lots
7. Spain is a beautiful country. It is ----- the countries I want to visit.

a. a b. a lot of c. one of d. a little of
8. Since I started my new job, it seems like I've got ----- time to do the things I enjoy.

a. very few b. very little c. very a lot d. very many
9. We invited ----- member of the club to the party last night.

a. all b. both c. each d. a little
10. A: "How ----- do you have to do tonight?" B: "I've got a lot."

a. many homework b. a few homework

c. a little homework d. much homework
11. A: "Have you ever travelled to Shiraz?" B: "Yes I have been there ----- years ago."

a. a little b. many c. a lot of d. much
12. I had ----- soup and ----- sandwich for lunch. They were really delicious.

a. some - some b. a – some c. some - a d. a - a
13. How much ----- on English last week?

a. did you spend time b. did time you spend

c. time did you spend d. time you spend
14. There were too many cars ----- and people had to drive -----.

a. yesterday in the street - slow

b. in the street yesterday - slowly

c. in the street yesterday - slow

d. yesterday in the street - slowly

15. ----- I saw him riding a horse -----.
- Yesterday-fast in the countryside
 - Fast- yesterday in the countryside
 - Yesterday- fastly in the countryside
 - Fast- in the countryside yesterday
16. Choose the sentence with the best order.
- An airplane slowly was flying in the sky yesterday at this time.
 - In the sky an airplane was slowly flying at this time yesterday.
 - An airplane was yesterday flying slowly in the sky at this time.
 - An airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.
17. Choose the sentence with the best order.
- Do usually you go to work by car or by bus?
 - Do you usually go to work by car or by bus?
 - Work to do you usually go by car or by bus?
 - By car or by bus to work do you usually go?
18. Choose the sentence with the best order.
- Do you so fast often drink a lot of milk in the morning?
 - Often do you drink in the morning a lot of milk so fast?
 - Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?
 - Do you often drink so fast a lot of milk in the morning?
19. Choose the sentence with the best order.
- I bought thirty seven pencils for my students.
 - He lent one hundred-sixty one dollars to his brother.
 - He borrowed one thousand thirty-nine dollars from his friend.
 - There are two-hundred seventy two apple trees in that jungle.
20. Choose the sentence with the best order.
- There are some fresh bread in the refrigerator.
 - My father bought three bags of rices last evening.
 - There were not much rain in last spring.
 - I ate two slices of Italian pizza at the restaurant.

یادداشت:

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (C) با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به "اسم غیر قابل شمارش" (sugar) است که حالت جمع ندارند و برای شمارش آنها از واحدهای شمارش (bag) استفاده میکنیم. چون عدد از یک بیشتر است پس باید واحد شمارش "جمع" باشد. (حذف گزینه d و a). در ضمن در درس دو پایه دهم یاد گرفتیم که صفت (white) قبل از اسم میآید نه بعد از آن (حذف گزینه b) ترجمه: "ما شکر نداشتیم و مادرم ازم خواست دو کیلو شکر سفید بخرم."

- ۲- (B) snow به معنی برف "غیر قابل شمارش" میباشد پس S جمع نمیگیرد و فعل همراه آن نیز باید "مفرد" باشد. ترجمه: "در فصل زمستان در آلاسکا برف بسیار زیادی بر روی زمین وجود دارد."

- ۳- (C) رجوع شود به توضیحات سؤال ۱. Milk "غیر قابل شمارش" میباشد. ترجمه: "بچه های من معمولاً دو لیوان شیر را در صبحها میخورند. این (شیر خوردن) آنها را سالم نگه میدارد."

- ۴- (A) بعد از جای خالی اول "اسم جمع قابل شمارش" (people) آمده است. پس گزینه های b و d حذف میشوند چون a little little با اسم قابل شمارش بکار برده نمیشوند. بعد از عددی که از یک بیشتر باشند حتما اسم باید "جمع" باشد. (حذف گزینه c). ترجمه: "بسیاری از مردم دو زبان را بلد هستند. اما تعداد خیلی خیلی کمی از مردم بیشتر از ده زبان را صحبت میکنند."

- ۵- (D) در زبان انگلیسی کلمه traffic "غیر قابل شمارش" محسوب میشود پس گزینه های a و b اشتباه میباشند (many و a few) با اسامی غیر قابل شمارش بکار برده نمیشوند. some در جمله سؤالی (مگر برای پیشنهاد و درخواست) بکار برده نمیشود. (حذف گزینه c) ترجمه: "آیا ترافیک زیادی در شهر شما وجود دارد؟"

- ۶- (A) money "غیر قابل شمارش" میباشد (حذف گزینه c). گزینه d ناقص است چون lots با حرف اضافه of بکار برده میشود. در گزینه b حرف اضافه of لازم نیست. ترجمه: "آیا ۵ دلار داری؟ - نخیر ندارم. اما "دیوید" پول خیلی زیادی با خودش دارد."

- ۷- (C) حرف تعریف نامعین a همیشه با "اسم مفرد قابل شمارش" بکار برده میشود. (حذف گزینه a). گزینه d هم با اسامی جمع (countries) بکار نمیرود. چون فعل جمله "مفرد" است پس در اینجا کاربرد a lot of اشتباه میباشد. (چنانچه با اسامی جمع بیاید فعل جمله حتما باید بصورت "جمع" بیاید). در ضمن one of همیشه با فعل مفرد بکار میرود. ترجمه: "اسپانیا کشور زیبایی است. یکی از کشورهایی است که میخوام از آن دیدن کنم."

- ۸- (B) time چنانچه به معنی "وقت و زمان" باشد غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه d و a). در گزینه سوم باید بعد از a lot حرف اضافه of میآید. little به تنهایی جمله را منفی میکند. نکته: a lot یک "قید" محسوب شده و معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله بکار میرود و هرگز بلافاصله بعد از آن اسم نمیآید. ترجمه: "از زمانیکه که شغل جدیدم را شروع کرده ام چنین به نظر میرسد که وقت خیلی خیلی کمی برای انجام کارهایی که از آنها لذت میبردم، دارم."

- ۹- (C) بعد از جای خالی "اسم مفرد قابل شمارش" (member) آمده و تنها گزینه ای که با اسم مفرد میآید فقط گزینه c میباشد. گزینه b و a با اسم جمع و گزینه d با "اسم غیر قابل شمارش" بکار میروند. ترجمه: "من شب گذشته هر یک از اعضای باشگاه را به مهمانی دعوت کردم."

- ۱۰- (D) homework کلمه "غیر قابل شمارش" است پس گزینه a و b که همراه با "اسم قابل شمارش" میآیند، اشتباه هستند. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از how much استفاده میکنیم. ترجمه: "چه مقدار تکلیف را تو مجبوری امشب انجام بدهی؟ - من (تکلیف) خیلی زیادی دارم."

- **۱۱- (B)** قبل از اسامی جمع سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

ترجمه: " - آیا تا به حال به شیراز سفر کرده ای؟ - بله من خیلی سالها پیش در آنجا بوده ام."

- **۱۲- (C)** کلمه **soup** "غیر قابل شمارش" است (حذف گزینه d و b). بعد از جای خالی دوم کلمه **sandwich** به صورت "مفرد" بکار رفته پس گزینه a اشتباه است.

ترجمه: "من کمی سوپ و یک ساندویچ برای نهار خوردم. آنها خیلی خوشمزه بودند."

- **۱۳- (C)** برای سوال کردن در مورد مقدار یک "اسم غیر قابل شمارش" از **how much** استفاده میکنیم که بلافاصله بعد از آن باید اسم غیر قابل شمارش (در اینجا **time**) می آید و آنگاه ادامه جمله باید "حالت سؤالی" داشته باشد.

ترجمه: "چه مدت زمانی را (در) هفته گذشته برای انگلیسی صرف کردی؟"

- **۱۴- (B)** در جای خالی اول با "ترتیب قیدها" مواجهیم (قید زمان - قید مکان - قید حالت). پس گزینه a و d اشتباه هستند و هرگز قید زمان قبل از قید مکان نمیآید. برای نشان دادن حالت فعل (drive) از قید حالت (slowly) استفاده میکنیم. (slow صفت میباشد).

ترجمه: "ماشینهای خیلی زیادی دیروز در خیابان وجود داشتند و مردم مجبور بودند به آرامی رانندگی کنند."

- **۱۵- (A)** قید زمان (yesterday) میتواند در ابتدای جمله بیاید اما "قید حالت" (fast) بعد از فعل و مفعول و یا قبل از فعل اصلی جمله بکار میرود. (حذف گزینه c و b). قید حالت (fast) هرگز ly نمیگیرد. (حذف گزینه c)

ترجمه: "من او را دیروز دیدم که به سرعت در حومه شهر در حال اسب سواری بود."

- **۱۶- (D)** در این تست با "ترتیب اجزای جمله مثبت" روبرو هستیم:

(قید زمان - قید مکان - قید حالت - مفعول - فعل اصلی - قید تکرار - فعل کمکی - فاعل)

نکته: قید حالت میتواند قبل از فعل اصلی جمله بکار برده شود. پس تنها گزینه d درست میباشد.

ترجمه: "دیروز در همین وقتها، یک هواپیما به آرامی در آسمان در حال پرواز کردن بود."

- **۱۷- (B)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۶. برای سؤالی کردن جملات زبان انگلیسی فعل کمکی را به قبل از فاعل منتقل میکنیم. در این جا چون جمله در زمان حال ساده میباشد از فعل کمکی استفاده شده است. (حذف گزینه c و d). قید تکرار (usually) قبل از فاعل بکار نمیروند. (حذف گزینه a)

ترجمه: "تو معمولاً با ماشین به سر کار میروی یا با اتوبوس؟"

- **۱۸- (C)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۶ و ۱۷. گرامر: "ترتیب اجزای جمله"

Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?

قید زمان قید حالت مفعول فعل اصلی قید تکرار فاعل فعل کمکی

ترجمه: "آیا تو اغلب در صبحها، شیر خیلی زیادی را خیلی به سرعت مینوشی؟"

- **۱۹- (C)** با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک عدد بصورت حروف نوشته شده است. فقط در گزینه c نوشتن عدد به حروف به درستی صورت گرفته. در گزینه a ما بین دهگان و یکان باید "خط تیره" باشد. در گزینه b نباید ما بین صدگان و دهگان خط تیره نوشته شود. در گزینه d بین **two-hundred** خط تیره لازم نیست.

ترجمه: "او هزار و سی و نه دلار را از دوستش قرض گرفت."

- **۲۰- (D)** با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک "اسم غیر قابل شمارش" وجود دارد. در گزینه های a و c اسم غیر قابل شمارش (rain و bread) نباید فعل جمع بگیرند. در گزینه b اسم غیر قابل شمارش (rice) نباید s جمع بگیرد.

ترجمه: "من دو تکه پیترزای ایتالیایی را در رستوران خوردم."

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

پاسخنامه: صفحه ۴۳

توجه: لطفاً قبل از شروع به تستی زنی، سعی کنید لغات مهم این درس را حفظ کنید.

1. Our ----- to think and speak makes us different from other animals.
a. ability b. activity c. research d. memory
2. Everyone needs to have both ----- and physical health.
a. mental b. religious c. careful d. reasonable
3. Like so many other companies at that time, we had to ----- to survive.
a. borrow b. exist c. master d. form
4. These days it is very difficult to predict what will ----- next year.
a. respect b. communicate c. imagine d. happen
5. To be quite -----, I don't think your son will be successful in this field of study.
a. honest b. worry c. strange d. familiar
6. The police ----- the copy with the original, but there was not much difference.
a. combined b. connected c. compared d. considered
7. Most of the ancient languages have ----- because they have no speakers.
a. gone out b. died out c. given up d. come in
8. That book is appropriate for young children. "appropriate" means -----.
a. efficient b. various c. suitable d. explicit
9. Education and training are the most effective ----- of importing a nation's culture.
a. layers b. results c. means d. functions
10. Every month the group meets so its members can ----- their opinions.
a. contrast b. range c. exchange d. imagine
11. I didn't believe his ----- that he had stolen the money to give it to charity.
a. space b. notice c. value d. explanation
12. At my mom's birthday, I booked a table for four at her ----- restaurant.
a. extra b. native c. favorite d. impossible
13. Mother ----- is the first language that you learn when you are a baby.
a. interest b. tongue c. sign d. experience
14. The road was very busy and we lost ----- time in heavy traffic.
a. wrong b. valuable c. probable d. mental
15. It would not be most ----- for all of us to discuss it now before we make any decision.
a. public b. straight c. willing d. appropriate

16. Galileo was ----- the first person to use the telescope to observe the sky.
a. continuously **b. firmly** **c. recently** **d. probably**
17. Computers have given banks the ----- to do millions of transfers a day.
a. variety **b. process** **c. power** **d. voluntary**
18. Because of advances in the world, the ----- of family life has changed recently.
a. choices **b. patterns** **c. schedules** **d. actions**
19. Average temperatures in April ----- from 15 to 25 degrees.
a. scan **b. master** **c. range** **d. imagine**
20. It's clear that fluency and ----- are more important than grammar when speaking.
a. pattern **b. tongue** **c. step** **d. communication**
21. I couldn't communicate with him in English, -----, I had to use body language.
a. besides **b. therefore** **c. in addition** **d. however**
22. When preparing meals, you need to think about variety, taste and nutritional -----.
a. values **b. points** **c. beliefs** **d. prices**
23. We must also consider the needs of the younger members of population to have a good -----.
a. society **b. grade** **c. history** **d. experience**
24. By practicing regularly, her piano playing has ----- improved.
a. greatly **b. honestly** **c. wrongly** **d. probably**
25. -----, most of the road accidents happen because of the drivers' carelessness.
a. Luckily **b. Nowadays** **c. Fortunately** **d. Wrongly**
26. Reza is not happy with his income, so he is ----- a new job in a larger city.
a. turning on **b. turning up** **c. looking for** **d. looking after**
27. Ali and Mehdi run a large company together and are very good business -----
a. winners **b. students** **c. patterns** **d. beginners**
28. He travelled all ----- ranged from Europe to Asia to raise money for charity.
a. cities **b. towns** **c. continents** **d. states**
29. He had no doubts about his team's ----- to reach the World Cup Finals.
a. ability **b. region** **c. pattern** **d. grade**
30. I know from ----- that Tony never keeps his promises.
a. communication **b. experience** **c. society** **d. mind**
-

نمونه سؤال امتحانی درس اول زبان پایه یازدهم

پاسخنامه: صفحه ۴۴ - ۴۳

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. After a long and emotional expl__n__tion they were friends again.
2. Language is a system of com__unic__tion.
3. Please buy three l__a__es of bread.
4. How many can__l__s do we need?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

despite / society / region / native / make up / range / access / ability / popular

1. It's the good weather that makes Iran such a ----- tourist destination.
2. People now can ----- information from the internet as never before.
3. Could you ----- a list of what we need at the supermarket?
4. Those who clean the streets have a great role in our -----.
5. If he studies harder, he has the ----- to pass his exams.
6. Her ----- language is French, but she speaks Spanish.
7. Do you know the best farming ----- of our country?
8. They decided to go out ----- the bad weather.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. She cannot hear. You must try to explain by m _ _ _ _ of sign language.
2. Eighteen p _ _ _ _ _ of the world's population live in China.
3. It is impossible to i _ _ _ _ _ the world without language.
4. Our school m _ _ _ _ the needs of all students.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. In some parts of Asia and Africa, milk is not a ----- drink.

a. loaf	b. native	c. popular	d. countable
---------	-----------	------------	--------------

2. Does life ----- on other planets.

a. explain	b. range	c. exchange	d. exist
------------	----------	-------------	----------

3. All languages are really valuable, ----- their differences.

a. despite	b. through	c. therefore	d. by means
------------	------------	--------------	-------------

4. I'm worried about my daughter's physical and ----- development.

a. specific	b. interest	c. mental	d. cultural
-------------	-------------	-----------	-------------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. lots of / many / a lot of / a little	2. Italy / England / Africa / Germany
3. piece / cup / glass / bottle	4. juice / rice / coffee / milk

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. A person who comes from another country: (-----)	a. specific
2. Relating to one thing and not others: (-----)	b. vary
3. A large group of people who live together: (-----)	c. foreigner
4. To be different from each other: (-----)	d. society

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. There are too ----- cars on the road. More people should use public transport.

a. little	b. much	c. some	d. many
-----------	---------	---------	---------

2. A: Would you like some cheese? B: Yes, please but not too -----.

a. many	b. much	c. some	d. very
---------	---------	---------	---------

3. How ----- is there in the kitchen?

a. many bread	b. many breads	c. much bread	d. much breads
---------------	----------------	---------------	----------------

4. Ali has so ----- friends that I couldn't invite them all.

a. many	b. much	c. little	d. few
---------	---------	-----------	--------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. students / there / the / in / many / are / class / how?

1. -----?

2. should / milk / day / a lot of / every / drink / children.

2. -----.

۹. در جملات زیر اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیدها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

فاعل: (S = Subject) فعل: (V = Verb) مفعول: (O = Object) قیدها: (AI = Additional Information)

1. They study English at school every day. S → ----- V → ----- O → ----- AI → ----- AI → -----
2. My father can speak English fluently. S → ----- V → ----- O → ----- AI → -----
3. Last night, my sister made cookies at home. S → ----- V → ----- O → ----- AI → ----- AI → -----
4. My cousin started his new job last week. S → ----- V → ----- O → ----- AI → -----

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)



1. I eat three ----- for breakfast. (loaf)
2. My father drank two ----- this morning. (cup)
3. My little brother ate four ----- last night. (slice)

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. Sometimes the prices in the local shop are (**many** / **much**) better than the supermarket's prices.
2. He spoke (a **little** / **litttle**) English, so it was difficult to communicate with him.
3. I'm really hungry now. I didn't have (a **lot of** / **a lot**) for breakfast.
4. I went shopping and spent (a **lot of** / **many**) money.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

A continent is a large area of the land on Earth that is ---(**1**)--- together. In general it is agreed there are seven ---(**2**)--- in the world: Africa, Antarctica, Asia, Europe, North America, Australia or Oceania, and South America. Some sources say that Australia is one of the ---(**3**)--- continents. Others say that Australia is part of Oceania. Oceania is a ---(**4**)--- which includes Australia, New Zealand and the Pacific Islands.

North America and South America are often ---(**5**)--- as "the Americans". This has the advantage of including Central America and the Caribbean islands. Otherwise, Central America is counted as ---(**6**)--- of North America.

1	<i>a. appeared</i>	<i>b. imagined</i>	<i>c. joined</i>	<i>d. scanned</i>
2	<i>a. regions</i>	<i>b. continents</i>	<i>c. centuries</i>	<i>d. societies</i>
3	<i>a. five</i>	<i>b. six</i>	<i>c. seven</i>	<i>d. eight</i>
4	<i>a. part</i>	<i>b. country</i>	<i>c. institute</i>	<i>d. region</i>
5	<i>a. described</i>	<i>b. escaped</i>	<i>c. matched</i>	<i>d. suggested</i>
6	<i>a. part</i>	<i>b. candle</i>	<i>c. point</i>	<i>d. percent</i>

A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken languages.

Spoken languages use sounds from the mouth and are understood with the ears. Sign languages use hands and are understood with the eyes. Deaf people can use sign languages more easily than spoken languages. Deaf people sometimes learn a sign language from their family, especially if their parents are deaf. But most deaf children have hearing parents, so they learn a sign language from other deaf people. They may meet other deaf people at school or in the streets. Hearing people may learn to sign directly from deaf people. Or, they may learn a sign language by going to signing classes or by studying a sign language workbook, which can come with an interactive DVD.

1. How do deaf people learn a sign language?

1.

2. Which group of people often use sign languages?

2.

3. Hearing people cannot learn a sign language.

(true or false)

4. Sign languages are not important for deaf people.

(true or false)

5. Sign languages use hands and other parts of the body.

(true or false)

6. Hearing people can use spoken languages more easily than sign languages.

(true or false)

یادداشت:

پاسخنامه

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. mistake	2. abilities	3. communication	4. suggestion
5. despite	6. impossible	7. society	8. regions
9. communicate	10. choose	11. suggested	12. exist
13. Imagine	14. range	15. disappearing	16. decided

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. century	2. continents	3. loaves	4. native
5. society	6. learner	7. deaf	8. confident

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. specific	2. make up	3. foreigner	4. ability
5. range	6. parking lot	7. synonym	8. sign language

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. means	2. died	3. besides
4. populations	5. explanation	6. society
7. fluent	8. percent	9. improvements
10. consider	11. mainly	12. despite
13. exchange	14. impossible	15. exist
16. available	17. explain	18. meet
19. surprising	20. abilities	21. range
22. percent	23. matter	24. mental
25. absolutely		

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. از much یا many استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. many	2. much	3. many	4. much	5. many
6. much	7. much	8. many	9. many	10. many

۲. از a few و a little استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. a few	2. a few	3. a little	4. a few	5. a few
6. a few	7. a few	8. a little	9. a little	10. a little

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. much	2. a lot of	3. many	4. few	5. many
6. many	7. few	8. little	9. much	10. some
11. much	12. a lot	13. A little	14. A few	15. many
16. isn't much	17. a few	18. many	19. plenty of	20. few

۴. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. knowledge is	2. little	3. few	4. few
5. little	6. many	7. much	8. little

۵. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. glass	2. carton	3. loaf	4. bars	5. cup
6. bag	7. bottle	8. slice	9. kilo	10. cup

۶. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- How much information do they need?
- We should drink eight glasses of water every day.
- Are there many new students in the class?
- They don't have much money to buy a present.
- How many lessons do you have on Mondays?
- There aren't many carrots in the fridge.
- How many books did you read last summer?
- The children spend too much time watching television.
- How many cups of tea did you drink?
- He knows little about Chinese culture

Vocabulary Tests											
1	A	6	C	11	D	16	D	21	B	26	C
2	A	7	B	12	C	17	C	22	A	27	C
3	A	8	C	13	B	18	B	23	A	28	C
4	D	9	C	14	B	19	C	24	A	29	A
5	A	10	C	15	D	20	D	25	B	30	B

نمونه سؤال امتحانی درس اول زبان پایه یازدهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. explanation	2. communication	3. loaves	4. candles
----------------	------------------	-----------	------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. popular	2. access	3. make up	4. society
5. ability	6. native	7. region	8. despite

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. means	2. percent	3. imagine	4. meets
----------	------------	------------	----------

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. popular	2. exist	3. despite	4. mental
------------	----------	------------	-----------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. a little	2. Africa	3. piece	4. rice
-------------	-----------	----------	---------

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. foreigner	2. specific	3. society	4. vary
--------------	-------------	------------	---------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. many	2. much	3. much bread	4. many
---------	---------	---------------	---------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. How many students are there in the class?
2. Children should drink a lot of milk every day.

۹. در جملات زیر، اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیدها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

1. S: they V: study O: English AI: at school AI: every day
2. S: my father V: can speak O: English AI: fluently
3. S: my sister V: made O: cookies AI: at home AI: last night
4. S: my cousin V: started O: his new job AI: last week

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)

1. loaves of bread	2. cups of coffee	3. slices of pizza
--------------------	-------------------	--------------------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. much	2. little	3. a lot	4. a lot of
---------	-----------	----------	-------------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. joined	2. continents	3. seven	4. region	5. described	6. part
-----------	---------------	----------	-----------	--------------	---------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. Deaf people learn a sign language from their family or other deaf people.
2. Deaf people often use sign languages.

3. false	4. false	5. true	6. true
----------	----------	---------	---------

Part A: “Vocabulary”

1. I've been called for a/an ----- for a manager's job in an oil company.

a. communication	b. explanation	c. ceremony	d. interview
------------------	----------------	-------------	--------------
2. To avoid population density, the government should transfer the industrial centers from the capital to the -----.

a. contexts	b. regions	c. projects	d. cultures
-------------	------------	-------------	-------------
3. Life was absolutely difficult when we had to ----- on the little money father was earning.

a. imagine	b. exchange	c. exist	d. respect
------------	-------------	----------	------------
4. Cheetahs being a/an ----- animal to the north of Iran are seriously in danger of extinction.

a. native	b. favorite	c. active	d. strange
-----------	-------------	-----------	------------
5. The book is designed so skillfully that it can enable the students to ----- their goals in learning English better.

a. arrange	b. quit	c. meet	d. circle
------------	---------	---------	-----------
6. The teacher you are speaking about is by no ----- experienced. He is almost 22.

a. signs	b. prices	c. skills	d. means
----------	-----------	-----------	----------
7. The fact that she is not fit for the job is beside the -----; she should have been informed of the requirements.

a. skill	b. point	c. hint	d. belief
----------	----------	---------	-----------
8. Native speakers of Spanish languages ----- in number from the small societies of at most 100 people to the large ones of at least 1 million.

a. range	b. appear	c. surf	d. reach
----------	-----------	---------	----------
9. She was terribly sick at heart and made a ----- with her eyebrows that she couldn't speak then.

a. sign	b. choice	c. point	d. rule
---------	-----------	----------	---------
10. It was my mom's ----- wish that we, my brother and I, will never leave our only sister along in hardships.

a. packing	b. dying	c. bleeding	d. burning
------------	----------	-------------	------------
11. Please feel free to share your comments and questions with us. As to our reply, meetings will surely be held to update you as soon as new information becomes -----.

a. wonderful	b. valuable	c. available	d. thoughtful
--------------	-------------	--------------	---------------

Part B: "Cloze Test"

Language is the normal way humans communicate. Only humans use language, though other animals communicate through other (---12---). Human language has syntax, a set of rules for connecting words together to make statements and questions. Language can also be (---13---), by adding new words, for example, to describe new things. Other animals may inherit a set of calls which have pre-set functions. Language may be done by speech or by writing or by moving the hands to make (---14---). It follows that language is not just any way of (---15---). Even some human communication is not language. Humans also use language for thinking. UNESCO says that 2,500 languages are at risk of (---16---) extinct.

12	a. means	b. points	c. thoughts	d. choices
13	a. chosen	b. changed	c. hosted	d. surfed
14	a. rules	b. regions	c. points	d. signs
15	a. ranging	b. explaining	c. communicating	d. interviewing
16	a. making	b. becoming	c. knowing	d. saying

Part C: "Reading Comprehension"

Ted Robinson had been worried all the week. Last Tuesday, he received a letter from the local police. In the letter he was asked to call the station. Ted wondered why he was wanted by the police, but he went to the station yesterday and now he is not worried anymore. At the station, he was told by a smiling policeman that they had found his bicycle. Five days ago, the policeman told him, they had found it in a small village. It is now being sent to his home by train. Ted was very surprised when he heard the news. He was amused, too, because he never expected he could find it. It was stolen twenty years ago when Ted was a boy of fifteen.

17. At first, Mr. Robinson was worried because -----.

a. he had lost his bicycle and didn't find it
b. he was afraid of police and going to the station
c. someone had stolen his bicycle when he was a little boy
d. he didn't know why he had to go to the police station

18. Someone had stolen his bicycle when -----.

a. he was twenty years old	b. he was fifteen years old
c. it was being sent to his home	d. police had found it in the village

19. The word "amused" in line 6 means -----.

a. feeling tired or impatient
b. feeling or showing happiness
c. unable to think clearly or to understand what is happening
d. thinking that somebody or something is funny, so that you laugh

20. When Ted knew that the police had found his bicycle, he was surprised because -----.

a. he didn't believe it happened	b. he was very amused
c. they had sent the bicycle to him	d. police had found it in a village not in a town

Telegram Channels:

@EnglishVisionKhakpour

@PracticalEnglishInKonkour

Part A: “Grammar & Vocabulary”

1. We made good time because there was ----- traffic so early in the morning.

a. a few	b. many	c. few	d. little
----------	---------	--------	-----------

2. A: My father is fluent in Italian, French, Spanish and English.

B: It's quite rare, ----- people can speak several foreign languages.

a. few	b. a little	c. a few	d. some
--------	-------------	----------	---------

3. My teacher explained the exercise to me -----, but I still couldn't understand it.

a. few times	b. many times	c. a little time	d. much time
--------------	---------------	------------------	--------------

4. A: How much information does your teacher need?

B: He needs ----- information.

a. a few	b. many	c. a lot	d. lots of
----------	---------	----------	------------

5. There is too ----- snow and we'll never be able to drive to work.

a. little	b. many	c. much	d. some
-----------	---------	---------	---------

6. Try not to become a man of success but rather try to become a man of -----.

a. value	b. culture	c. mind	d. percent
----------	------------	---------	------------

7. That women could see outside their own cultures, and even ----- with other women outside, was yet another reason.

a. interview	b. exist	c. communicate	d. broadcast
--------------	----------	----------------	--------------

8. All languages are really valuable, ----- their differences.

a. as follows	b. besides	c. across	d. despite
---------------	------------	-----------	------------

9. It was hard to remind herself she'd done ----- nothing to earn it in this life.

a. fluently	b. absolutely	c. orally	d. greatly
-------------	---------------	-----------	------------

10. Particular attention will be given to ----- most likely to help raise achievement in the school.

a. strategies	b. passages	c. learners	d. societies
---------------	-------------	-------------	--------------

Part B: “Cloze Test”

A traffic sign or a road sign is a sign put at the side of roads to give information to (---11---). It can direct people driving where to go or what to do. A road sign is something that gives information by (---12---) of a symbol, or in only 1 or 2 words. It (---13---) people in their vehicles on the road. Some signs include: Give way, Stop, Keep left, No U-turn, no parking, Zebra crossing and much more. Signs are very (---14---). Without signs and traffic lights there would be many (---15---) and arguments on the road.

11	a. travelers	b. tourists	c. drivers	d. passengers
12	a. means	b. besides	c. points	d. ways
13	a. surfs	b. keeps off	c. helps	d. exists
14	a. popular	b. useless	c. interesting	d. useful
15	a. continents	b. accidents	c. languages	d. abilities

Part C: “Reading Comprehension”

As more and more languages become extinct every year- an estimated 20 languages per year- the question of a universal language becomes inevitable. Will the world someday speak one common language? Many experts believe that we are headed toward a world in which everyone will speak the same language, especially since globalization is making communication between even the most far-flung communities possible. Perhaps everyone would learn this language in addition to their native tongues.

When we posed this to many other linguistic experts, their responses ranged from “highly unlikely” to “not in a million years.” They claim that the diversity of languages will never fully disappear. They make the argument that language is not just for communicating, but it is also strongly tied to one’s sense of identity. By speaking a language, you establish that you are a member of a group, and by speaking the language of that group, you also communicate that history, culture, and values.

Despite the fact that globalization has narrowed down a variety of languages significantly, it has also renewed interest in native languages as well. With the Internet and advanced technology, scientists have been able to restore and protect many native languages. For example, Daryl Baldwin was able to use the Internet to teach himself the language of his ancestral tribe, the Miami of Oklahoma, even though there were no Miami speakers left. He in turn homeschooled his children in Miami and now directs a Miami language and cultural institute.

No one is absolutely positive about what will happen in the future. What is for certain is that we need to strive to preserve and appreciate this wonderfully rich and diverse world while there are still speakers of dying languages. Whether we continue on the path toward language unification or language diversity, cultural diversity should be and will be a part of our global society for many years to come.

16. Which of the following questions is the main focus of the passage?

a. What if everyone on Earth spoke the same language?
b. Will the world eventually only have one language?
c. What language will the world speak in the future?
d. Why the world can never have one universal language?

17. Which of the following is **NOT** supported in the passage?

a. Language is so closely connected to culture, family, and personal identity.
b. While new technology means that people all over the world are exposed to one universal language, it also means that there are new ways to help keep languages alive.
c. People always use language as a means of emphasizing their own identity.
d. There are many benefits to both individuals and society when everyone can understand each other.

18. What does the word “**this**” in the second paragraph refer to?

a. the question	b. communication	c. globalization	d. universal language
-----------------	------------------	------------------	-----------------------

19. In the last paragraph of the passage the author emphasizes the importance of -----.

a. language unification	b. language diversity
c. cultural diversity	d. global society

20. The red word “**responses**” is closest in meaning to -----.

a. answers	b. circles	c. meanings	d. sentences
------------	------------	-------------	--------------

Part A: “Grammar & Vocabulary”

1. This town is not a very interesting place to visit, so ----- tourists come here.

a. a few**b. few****c. many****d. little**

2. ----- years ago, people could never have imagined all the changes that have taken place.

a. Some thousand**b. A few thousands****c. Few thousands****d. Many thousands**

3. The old woman spoke ----- Persian, so it was difficult to communicate with her.

a. less**b. a little****c. much****d. little**

4. A: How ----- candles do you need for your brother's birthday celebration?

B: Um... I need fifteen birthday candles.

a. many**b. much****c. often****d. some**

5. A: How ----- trouble are you in?

B: My car is broken and I have no money to have it repaired.

a. little**b. many****c. much****d. some**

6. Whenever my father has a plan for a trip abroad he tries to learn the useful words and phrases of the ----- language a few days ahead.

a. foreigner**b. native****c. extra****d. sign**

7. You won't be ----- enough with your destination if you don't read as much as possible

about its culture and tourist attractions on the Internet.

a. existent**b. available****c. familiar****d. popular**

8. We have a rich and great culture in Iran. As members of this society, we have to ----- our culture and do our best to introduce it to other people all over the world.

a. vary**b. appreciate****c. imagine****d. exist**

9. The office has ----- in England for at least 800 years, and began as a sort of secretary ship to the King.

a. interviewed**b. kept off****c. communicated****d. existed**

10. I don't think going for a walk is a good idea. It's quite cold, and, -----, it's getting late and we don't want to be out in the dark.

a. despite**b. besides****c. as follows****d. such as**

Part B: “Cloze Test”

A new zoo just opened in our city. We went there last Friday with my father. They have (---11---) interesting animals. There (---12---) lions, tigers, eagles, bears, elephants, giraffes and many more. The zoo has very large areas for the animals. They can run around and play freely. Some animals are (---13---) scary at first but you get used to them quickly. These are great on hot days. It is usually very crowded here because (---14---) people come with their families and spend all day. They also have several restaurants and snack shops inside the zoo. I like to buy ice cream at the snack bar after eating (---15---) popcorn.

11	a. any	b. much	c. a little	d. many
12	a. are	b. isn't	c. is	d. has got
13	a. few	b. a few	c. little	d. a little
14	a. lots of a	b. a lots of	c. lots of	d. a lot
15	a. any	b. some	c. little	d. a

Part C: “Reading Comprehension”

Few of us think twice about how much it costs to sprinkle a little spice on our food. But there is one spice – the most expensive one in the world – that can cost more than \$1,000 per pound. It has been used in kitchens, as well as in artwork and cosmetics, for thousands of years. The color of this spice is beautiful and unique. Buddhist monks use it as the official color of their prayer robes. What makes this spice, called saffron, so treasured?

Saffron comes from a small flower called a crocus. Each blossom grows three tiny red threads, or stigmas, which are then dried and sold as saffron threads. The dried threads can also be ground and sold as powder. It takes 75,000 crocus blossoms, or 225,000 stigmas, to produce one pound of dried saffron. That's a patch of flowers the size of a football field! In addition, the tiny stigmas must be picked by hand.

Saffron is prized for its rich color and powerful flavor, which some people compare to bitter honey. Just a pinch of the powdered spice is enough to flavor a pound of rice and give it a deep golden color. Even though crocus stigmas are red, the spice turns foods or liquids into a golden yellow.

Throughout history, saffron has also been used as a medicine. According to modern studies, saffron may even lift a person's mood. This precious spice may come at a high price, but many people believe it is worth every penny.

16. The first paragraph is mainly intended to -----.

- | |
|--|
| a. describe the flavor of saffron |
| b. tell an amusing story about saffron |
| c. prove that saffron is overpriced |
| d. introduce the uses of saffron |

17. Why does the author mention that saffron must be picked by hand?

- | |
|---|
| a. to encourage people to grow crocuses at home |
| b. to describe how to get saffron from a crocus |
| c. to explain how difficult it is to obtain saffron |
| d. to suggest that saffron is a natural product |

18. The word “precious” in the last paragraph is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| a. domestic | b. natural | c. valuable | d. public |
|-------------|------------|-------------|-----------|

19. Which statement about saffron would the author most likely agree with?

- | |
|---|
| a. It is expensive but worth it. |
| b. It has an unattractive color. |
| c. It has bitter taste that makes it unpopular. |
| d. It can be used to treat many diseases. |

20. Which of these is NOT one of the author’s purposes in writing the passage?

- | |
|---|
| a. to describe what saffron is |
| b. to persuade people to grow saffron |
| c. to show how popular saffron is |
| d. to explain why saffron is so treasured |

Part A: “Grammar & Vocabulary”

1. A: I'm starving. Have we got anything to eat? B: I've got ----- chocolate left if you'd like it.

a. a little bit of	b. two or three	c. a few	d. many
--------------------	-----------------	----------	---------

2. Let's have ----- . We've got ----- time before the train leaves.

a. some coffee / a few	b. a coffee / little	c. some coffee / a little	d. a coffee / few
------------------------	----------------------	---------------------------	-------------------

3. I'd like to practice my English more but I have ----- opportunities.

a. less	b. few	c. much	d. little
---------	--------	---------	-----------

4. Things are not going so well for my friend. He has ----- problems.

a. a lot	b. a little	c. few	d. a few
----------	-------------	--------	----------

5. ----- candidates applied for the job but only ----- of them got an appointment with the boss.

a. A lot of / few	b. A few / some	c. Many / a few	d. some / few
-------------------	-----------------	-----------------	---------------

6. ----- these words are of minor importance for the historical value of this priceless document.

a. Fortunately	b. Fluently	c. Orally	d. Greatly
----------------	-------------	-----------	------------

7. It was raining very hard and he had a very large umbrella to ----- the rain-drops.

a. search for	b. keep off	c. meet the needs of	d. make up
---------------	-------------	----------------------	------------

8. As cultural ----- continued between the two countries, their mutual understanding became even deeper.

a. exchange	b. reality	c. function	d. popularity
-------------	------------	-------------	---------------

9. The ----- people of this country fear our culture is being displaced by that of the newcomers to our land.

a. fluent	b. absolute	c. personal	d. native
-----------	-------------	-------------	-----------

10. According to a new study, people tend to think more rationally when speaking a language other than their mother -----.

a. speech	b. tongue	c. means	d. sense
-----------	-----------	----------	----------

11. They raise ----- when there are more people wanting to buy something than there are units available for sale.

a. synonyms	b. regions	c. prices	d. numbers
-------------	------------	-----------	------------

Part B: "Cloze Test"

A continent is a large area of the land on Earth that is joined (---12---). In general it is agreed there are seven continents in the world: Africa, Antarctica, Asia, Europe, North America, Australia or Oceania, and South America. The most populous continent by (---13---) is Asia followed by Africa. The third most populous continent is the Americas. The fourth most populous is Europe and then Oceania. Some people say that Australia is one of the (---14---) continents. Others say that Australia is part of Oceania. Oceania is a (---15---) which includes Australia, New Zealand and the Pacific Islands. North America and South America are often described as "the (---16---)". This has the advantage of including Central America and the Caribbean islands. Otherwise, Central America is counted as part of North America.

12	a. each other	b. together	c. across	d. all around
13	a. century	b. percent	c. society	d. population
14	a. six	b. seven	c. eight	d. nine
15	a. region	b. pattern	c. strategy	d. subject
16	a. America	b. American	c. Americas	d. Americans

Part C: "Reading Comprehension"

It is breakfast time. You have been looking forward to eating a nice ripe banana ever since you woke up. Just when you reach for the delicious piece of fruit on your counter, you see something that makes you much less hungry: a swarm of fruit flies!

Fruit flies are tiny insects that are attracted to ripe or rotting fruits and vegetables. The flies not only eat the fruit, they also lay their eggs there. A single fruit fly can lay up to 500 eggs on the surface of a piece of fruit. Within eight days, the fruit flies that hatch from these eggs are full adults that can then lay their own eggs. As you can see, what might start out as a small fruit fly problem can become very large very quickly.

Although there is a chance fruit flies can carry germs on to your food, this is not very likely. Fruit flies are annoying, but they probably will not hurt you. Because they are such a nuisance, however, most people want to get rid of these pesky bugs as quickly as possible. Some people use pesticide sprays on the fruit flies. Although this will kill the flies, it will also spread harmful poison all over your kitchen. Luckily, there is also a completely safe way for you to get rid of fruit flies in your house.

The first step is for you to remove all fruits or vegetables from your counter. Store these items in the refrigerator or in sealed containers. Clean up any spilled juice or bits of food that might be on the floor. Take out the trash and empty the recycling bin. Wash any dirty dishes that are in your sink. Doing all of these things will stop new fruit flies from finding food or places to lay their eggs.

Next, make a trap to catch all of the remaining fruit flies in your house. First, fill a small bowl with a few tablespoons of vinegar. Then, put a piece of very ripe or rotting fruit into the vinegar. Cover the bowl very tightly with a sheet of plastic wrap and poke a few very small holes in the wrap with a fork. If all goes according to plan, the flies will enter the trap through the holes but will be unable to fly back out. This trap will catch all of the remaining fruit flies. You can either kill these flies or release them outdoors.

Fruit flies can be a pest, but they do not have to make you crazy. With a little effort, you can get existing flies out of your house and prevent new ones from taking over your kitchen.

17. In reading this passage, we learn that fruit flies -----.

a. die immediately after they lay their eggs
b. die immediately after they lay their eggs and can grow into adults after only 8 days
c. can grow into adults after only 8 days and are mostly harmless
d. are mostly harmless and die immediately after they lay their eggs

18. As used in paragraph 3, a nuisance is something that

a. bothers you	b. can be dangerous	c. grows fast	d. is very small
-----------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

19. According to the passage, why should you not use pesticide spray to kill fruit flies?

a. Most sprays do not actually kill all of the fruit flies.
b. Buying sprays can get expensive if you need to use a lot of them.
c. The sprays take too much time to work.
d. It can be dangerous to use them in your kitchen.

20. Based on the information in the penultimate (next-to-last) paragraph, we can understand that the author thinks that -----.

a. some people do not mind having fruit flies in their house
b. some people do not like killing insects
c. fruit flies do not like vinegar
d. making a fruit fly trap can be difficult

Part A: “Grammar & Vocabulary”

1. I'm sorry, I don't have ----- information to give about the accident.
- | | | | |
|---------|----------|---------|--------------|
| a. many | b. a few | c. much | d. a lots of |
|---------|----------|---------|--------------|
2. During the winter, ----- cars were stuck on the motorway because of black ice.
- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------------|------------------|
| a. several hundred | b. hundred of | c. about five hundreds | d. as hundred of |
|--------------------|---------------|------------------------|------------------|
3. There are not ----- French teachers in that school, but there are a lot of English ones.
- | | | | |
|---------|---------|----------|--------|
| a. much | b. many | c. a lot | d. few |
|---------|---------|----------|--------|
4. Which sentence is grammatically **WRONG**?
- | |
|--|
| a. Children should read many books about history. |
| b. You can find different types of candles over there. |
| c. She studies at school her English book every week. |
| d. The number of live languages of the world is around 7000. |
5. Which sentence is grammatically **CORRECT**?
- | |
|--|
| a. Could you please bring me a cup tea? |
| b. How many pencil do you have in your bag? |
| c. Asia has the largest numbers of languages in the world. |
| d. A sentence begins with a capital letter and ends with a period. |
6. We were ----- home from the conference when we got into a car accident causing us to walk home.
- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| a. greatly | b. fluently | c. nearly | d. quietly |
|------------|-------------|-----------|------------|
7. No one knows exactly how many languages ----- in the world today but best estimates place the figure around 6800.
- | | | | |
|------------|---------|---------|----------|
| a. imagine | b. scan | c. vary | d. exist |
|------------|---------|---------|----------|
8. Many companies and people ----- their events in this hotel, from birthdays, anniversaries, corporate parties and weddings.
- | | | | |
|--------------|---------|----------------|-----------|
| a. interview | b. host | c. communicate | d. choose |
|--------------|---------|----------------|-----------|
9. Those who believe money can do everything are ----- prepared to do everything for money.
- | | | | |
|---------------|-------------|------------------|----------------|
| a. frequently | b. honestly | c. interestingly | d. fortunately |
|---------------|-------------|------------------|----------------|
10. No ----- how old we become, we can get knowledge and use it.
- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|---------|
| a. honest | b. probable | c. matter | d. sign |
|-----------|-------------|-----------|---------|

Part B: "Cloze Test"

Air travel has expanded hugely since the 1950s, when international air travel was a luxury enjoyed by (---11---) rich people known as the "jet set". Today, flying is often the most economical way to travel, as well as (---12---). This is reflected in the vast number of passengers (---13---) the world's airports as they travel for business or pleasure. The busiest airport in the (---14---) is Hartsfield-Jackson International Airport in Atlanta, Georgia, with more than 90 million people (---15---) and leaving each other.

11	a. lots	b. so much	c. a few	d. too many
12	a. the quicker	b. quicker	c. the quickest	d. quick
13	a. passes through	b. that pass beyond	c. passes beyond	d. who pass through
14	a. moment	b. world	c. situation	d. pattern
15	a. holding	b. lasting	c. hosting	d. arriving

Part C: "Reading Comprehension"

English has not always been the most popular language in the world. In the middle ages, people spoke Latin when they didn't understand each other's language. In the 16th, 17th and 18th centuries, people spoke French. But today, at the start of the 21st century, about one billion people around the world speak English as an international language.

Around 400 million speakers speak English as a first language in Australia, Britain, Canada, Ireland, New Zealand, South Africa and the USA. About 400 million people speak it in countries like Ghana, India, Nigeria and Singapore as the language of government, education and business. In most of the other countries, it's the most important foreign language that children will learn at school, because it's important for tourism, international business, entertainment and the Internet. So now about more than one billion people speak English.

How did this happen? English is not a simple language to learn. Its spelling and grammar are difficult. In the 18th century, Britain was a powerful nation and it made some countries learn English. In the 20th century, the USA made people all over the world become familiar with English through newspapers, television and films. It's now the common language for international travel, science, information technology and the Internet.

But it's important to remember that English has borrowed some words from many other languages. For example, it has borrowed kindergarten from German, restaurant from French, and zero from Arabic.

16. We understand from the passage that now ----- is an international language.

a. English	b. French	c. Latin	d. Arabic
------------	-----------	----------	-----------

17. According to the passage, which sentence is **true**?

a. English has more than one billion native speakers.
b. English is the mother tongue of around 400 million people.
c. Only Americans speak English as their native language.
d. English is the first language of the people who are living in Singapore.

18. According to the passage, which one is **NOT** correct?

a. Both Britain and the USA made people become familiar with English.
b. English is important only for tourism.
c. English spelling and grammar are not easy to learn.
d. Now, English is the most important foreign language.

19. According to the passage, which one is **NOT** correct?

a. It is hard for people to learn English as a second language.
b. In the 18 th century, Britain made some countries learn English.
c. English is the mother tongue in Ghana and Nigeria.
d. People spoke French from 16 th to 18 th century when they didn't understand each other's language.

20. The English language has a long history of ----- words from other languages.

a. understanding	b. happening	c. spelling	d. borrowing
------------------	--------------	-------------	--------------

Answer Key:

پاسخنامه کلیدی

۵ آزمون ۲۰ تستی درس اول پایه یازدهم

Test (1): Lesson One: (Pages: 15 – 26)

Part A: “Vocabulary”

1. d) interview
2. b) regions
3. c) exist
4. a) native
5. c) meet
6. d) means
7. b) point
8. a) range
9. a) sign
10. b) dying
11. c) available

Part B: “Cloze Test”

12	a. means	b. points	c. thoughts	d. choices
13	a. chosen	b. changed	c. hosted	d. surfed
14	a. rules	b. regions	c. points	d. signs
15	a. ranging	b. explaining	c. communicating	d. interviewing
16	a. making	b. becoming	c. knowing	d. saying

Part C: “Reading Comprehension”

17. At first, Mr. Robinson was worried because -----.
d. he didn't know why he had to go to the police station
18. Someone had stolen his bicycle when -----.
b. he was fifteen years old
19. The word “amused” in line 6 means -----.
d. thinking that somebody or something is funny, so that you laugh
20. When Ted knew that the police had found his bicycle, he was surprised because -----.
a. he didn't believe it happened

Test (2): Lesson One: (Pages: 15 – 33)

Part A: “Grammar” & “Vocabulary”

1. d) little
2. a) few
3. b) many times
4. d) lots of
5. c) much
6. a) value
7. c) communicate
8. d) despite
9. b) absolutely
10. a) strategies

Part B: “Cloze Test”

11	a. travelers	b. tourists	c. drivers	d. passengers
12	a. means	b. besides	c. points	d. ways
13	a. surfs	b. keeps off	c. helps	d. exists
14	a. popular	b. useless	c. interesting	d. useful
15	a. continents	b. accidents	c. languages	d. abilities

Part C: “Reading Comprehension”

16. Which of the following questions is the main focus of the passage?

b. Will the world eventually only have one language?

17. Which of the following is **not** supported in the passage?

d. There are many benefits to both individuals and society when everyone can understand each other.

18. What does the word “**this**” in the second paragraph refer to?

a. the question

19. In the last paragraph of the passage the author emphasizes the importance of -----.

c. cultural diversity

20. The red word “**responses**” is closest in meaning to -----.

a. answers

Test (3): Lesson One: (Pages: 15 – 36)

Part A: “Grammar” & “Vocabulary”

1. b) few
2. a) Some thousand
3. d) little
4. a) many
5. c) much
6. b) native
7. c) familiar
8. b) appreciate
9. d) existed
10. b) besides

Part B: “Cloze Test”

11	a. any	b. much	c. a little	d. many
12	a. are	b. isn't	c. is	d. has got
13	a. few	b. a few	c. little	d. a little
14	a. lots of a	b. a lots of	c. lots of	d. a lot
15	a. any	b. some	c. little	d. a

Part C: “Reading Comprehension”

16. The first paragraph is mainly intended to -----.
d. introduce the uses of saffron
17. Why does the author mention that saffron must be picked by hand?
c. to explain how difficult it is to obtain saffron
18. The word “precious” in the last paragraph is closest in meaning to -----.
c. valuable
19. Which statement about saffron would the author most likely agree with?
a. It is expensive but worth it.
20. Which of these is **not** one of the author’s purposes in writing the passage?
b. to persuade people to grow saffron

Test (4): Lesson One: (Pages: 15 – 36)

Part A: “Grammar” & “Vocabulary”

1. a) a little bit of
2. c) some coffee / a little
3. b) few
4. d) a few
5. c) Many / a few
6. a) Fortunately
7. b) keep off
8. a) exchange
9. d) native
10. b) tongue
11. c) prices

Part B: “Cloze Test”

12	a. each other	b. together	c. across	d. all around
13	a. century	b. percent	c. society	d. population
14	a. six	b. seven	c. eight	d. nine
15	a. region	b. pattern	c. strategy	d. subject
16	a. America	b. American	c. Americas	d. Americans

Part C: “Reading Comprehension”

17. In reading this passage, we learn that fruit flies -----.
c. can grow into adults after only 8 days and are mostly harmless
18. As used in paragraph 3, a **nuisance** is something that
a. bothers you
19. According to the passage, why should you not use pesticide spray to kill fruit flies?
d. It can be dangerous to use them in your kitchen.
20. Based on the information in the penultimate (next-to-last) paragraph, we can understand that the author thinks that -----.
b. some people do not like killing insects

Test (5): Lesson One: (Pages: 15 – 45)

Part A: “Grammar” & “Vocabulary”

1. c) much
2. a) several hundred
3. b) many
4. Which sentence is grammatically **WRONG**?

c. She studies at school her English book every week.

5. Which sentence is grammatically **CORRECT**?

d. A sentence begins with a capital letter and ends with a period.

6. c) nearly
7. d) exist
8. b) host
9. a) frequently
10. c) matter

Part B: “Cloze Test”

11	a. lots	b. so much	c. a few	d. too many
12	a. the quicker	b. quicker	c. the quickest	d. quick
13	a. passes through	b. that pass beyond	c. passes beyond	d. who pass through
14	a. moment	b. world	c. situation	d. pattern
15	a. holding	b. lasting	c. hosting	d. arriving

Part C: “Reading Comprehension”

16. We understand from the passage that now ----- is an international language.

a. English

17. According to the passage, which sentence is **TRUE**?

b. English is the mother tongue of around 400 million people.

18. According to the passage, which one is **NOT** correct?

b. English is important only for tourism.

19. According to the passage, which one is **NOT** correct?

c. English is the mother tongue in Ghana and Nigeria.

20. The English language has a long history of ----- words from other languages.

d. borrowing

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson Two))

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
a bit	یه خورده، یه کم	cycling	دوچرخه سواری
active	فعال	dead	مرده
activity	فعالیت	death	مرگ
addict	معتاد	defend	دفاع کردن از، حمایت کردن
addictive	اعتیادآور	definition	تعریف، معنی - مشخصات
addiction	اعتیاد	depressed	افسرده، غمگین، دلتنگ
all right	درسته، بسیار خوب	describe	توصیف کردن
anti- cancer	ضد سرطان	description	توصیف
asleep	خوابیده	details	جزئیات
attend	شرکت کردن، حضور یافتن در	diet	رژیم غذایی
attention	توجه	direct	هدایت کردن، مستقیم
avoid	خودداری کردن - اجتناب کردن	discuss	بحث کردن
balanced	متوازن - متعادل	disease	بیماری
bear	تحمل کردن - به دنیا آوردن - خرس	disagree	مخالفت کردن
behave	رفتار کردن	dislike	دوست نداشتن
behavior	رفتار	disorder	بی نظمی، ناهماهنگی
blood pressure	فشار خون	drug	دارو، مواد مخدر
boat	قایق	educate	با سواد کردن
business	تجارت - حرفه - کار	education	تحصیلات، آموزش
call sb back	تماس گرفتن	educated	با سواد، تحصیل کرده
calm	آرام، خونسرد	effect	اثر، نتیجه - مفهوم - نیت
candy	آب نبات - شیرین کردن	effective	مؤثر
case	حالت، مورد، قضیه، نمونه	emergency	اورژانسی
certain	مطمئن - مشخص	emotion	احساس
check in	پذیرش شدن	emotional	احساسی، عاطفی
clear	واضح، شفاف - پاک کردن	enable	قادر ساختن
climb	بالا رفتن	even	حتی
come back	برگشتن	event	رویداد، حادثه، رخداد
common	عادی، رایج، متداول	ever	تا به حال - هرگز
conditions	شرایط	excellent	عالی، محشر
confuse	گیج کردن	exciting	هیجان بر انگیز
contain	شامل بودن، در بر داشتن	exercise	تمرین - ورزش
cook	آشپز - پختن	factor	عامل، فاکتور
couch potato	معتاد تلویزیون	fat	چاق - چربی
cure	معالجه کردن، درمان کردن	fight	جنگ، دعوا، درگیری
cycle	دوچرخه سواری کردن - چرخه، دوره	flat	مسطح، هموار، آپارتمان - پنچر

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson Two))

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
flight	پرواز	hurt	صدمه زدن، آسیب رساندن
forbid	ممنوع کردن - قدغن کردن	idea	ایده، نظر، عقیده
forbidden	ممنوع، قدغن	identify	شناسایی کردن، تشخیص دادن
frequency	تکرار	identification	شناسایی
fully	پر، مملو	illness	بیماری
function	عملکرد، کاربرد	improve	بهبود بخشیدن
gain	به دست آوردن، کسب کردن	include	شامل بودن، در بر داشتن
general	معمولی، عادی	incomplete	ناکامل، ناتمام، ناقص
gerund	اسم مصدر	incorrect	نادرست، غلط
get away	فرار کردن - ترک کردن	increase	افزایش دادن
get up	از خواب بلند شدن	influence	تحت تاثیر قرار دادن
give up	رها کردن، تسلیم شدن	invention	اختراع
goal	هدف، مقصد، منظور	invitation	دعوت
go away	دور شدن، رفتن	jog	آهسته دویدن - هل دادن، تنه زدن
good at	خوب در	join	پیوستن، ملحق شدن، متصل شدن
groceries	خور و بار	junk food	غذای ناسالم، هله هوله
grow up	رشد کردن، بالغ شدن	keep on	ادامه دادن
guess	حدس زدن	laugh	خندیدن
guest	مهمان	laughter	خنده
habit	عادت	lazy	تنبل
hang out	وقت گذراندن	leave	ترک کردن، جا گذاشتن
happen	اتفاقی افتادن	lifestyle	شیوه زندگی
happening	اتفاقی، رویداد	limit	محدود کردن، منحصر کردن
harm	ضرر	line	خط - سطر، ردیف - ریسمان
harmful	مضر	look after	مراقبت کردن از
harmless	بی ضرر	main	عمده، اصلی، اساسی
health	سلامتی، تندرستی	mainly	عمدتاً، اساساً
healthy	سالم، تندرست	make up	تشکیل دادن، جبران کردن
heart attack	سکته قلبی	manner	شیوه، حالت
heartbeat	ضربان قلب	measure	اندازه گیری کردن
hiking	کوه نوردی، پیاده روی	medical	پزشکی
history	تاریخ، تاریخچه	medicine	دوا، دارو - پزشکی
hobby	سرگرمی	member	عضو
homeless	بی خانمان	midday	نصف روز
however	اما، در هر صورت	middle	وسط، میانه
hurry up	عجله کردن	midterm	میان ترم

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson Two)

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
miracle	معجزه	quickly	به سرعت
mission	مأموریت	quince	میوه ی به
natural	طبیعی	rarely	به ندرت
necessary	لازم ، ضروری	reality	واقعیت
neighbor	همسایه	reason	دلیل ، علت
noise	سر و صدا ، شلوغی	recent	اخیر ، تازه
Nope!	نه!	recreational	تفریحی، سرگرمی
normal	عادی، معمولی	relate	ربط دادن، مربوط بودن
object	مفعول - شیء	relationship	رابطه
onion	پیاز	replay	باز پخش
opinion	عقیده، نظر	rethink	تجدید نظر کردن
paper	کاغذ - روزنامه	retired	بازنشسته
part	قسمت، بخش	rewrite	بازنویسی کردن
partly	تا حدی ، نسبتاً	risk	خطر کردن، ریسک کردن
patient	بیمار - صبور	sadly	متأسفانه ، با ناراحتی
perfect	عالی، کامل ، تمام	sail	سفر دریایی، حرکت در دریا - بادبان
plan	طرح ، نقشه ، برنامه	secret	راز، رمز
plain	دشت. جلگه - ساده ، آشکار	serious	جدی، عبوس، اخمو
plane	هواپیما	serving	پرس (غذا)
plant	گیاه - کاشتن	situation	موقعیت، وضعیت
positive	مثبت	skim	سرسرکی خواندن، اجمالی خواندن
possible	ممکن، احتمالی	smart phone	تلفن هوشمند
pray	نماز - عبادت ، دعا	smoker	سیگاری
predict	پیش بینی کردن	social	اجتماعی
prefer	ترجیح دادن	social services	خدمات اجتماعی
prefix	پیشوند	socialize	معاشرت کردن - اجتماعی کردن
prepare	مهیّا کردن، آماده کردن	special	ویژه، خاص، سفارشی
preposition	حرف اضافه	specialist	متخصص، کارشناس
pressure	فشار	sportsperson	ورزشکار
prevent	جلوگیری کردن، خودداری کردن	stage	مرحله - صحنه
produce	تولید کردن	step	مرحله، قدم
producer	تولید کننده	stress	استرس
production	تولید	subject	فاعل، موضوع
proportion	نسبت	suffix	پسونده
properly	به درستی	take	برداشتن، بردن
pyramid	هرم	take part in	شرکت کردن در

لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Key Words of Vision Two (Lesson Two))

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
taste	مزه کردن، مزه دادن - سلیقه	unsafe	نا امن، خطرناک
thought	فکر، تفکر	upward	رو به جلو
tired of	خسته از	vacuum cleaner	جارو برقی
title	عنوان - لقب، مقام	wake up	از خواب برخاستن
topic	موضوع، عنوان، سر فصل	watch out	مراقب بودن
towards	به طرف، به سوی، نسبت به	weight	وزن
turn around	دور زدن، چرخیدن	worth	ارزش، بها، قیمت - ثروت
unfortunately	متأسفانه، بدبختانه	worthy	ارزشمند، شایسته، سزاوار
unimportant	بی اهمیت	yet	هنوز - با وجود این

سایر لغات مهم درس دوم پایه یازدهم (Other Key Words of Vision Two (Lesson 2))

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
marriage	جشن ازدواج، ازدواج	trouble	مشکل، درد سر، زحمت
ceremony	جشن، مراسم	steal	دزدیدن
briefly	به طور خلاصه. مختصر	civil war	جنگ داخلی
formally	رسماً، به طور رسمی	variety	تنوع، گوناگونی
suffer	رنج بردن، درد کشیدن	voice	صدا
as soon as	به محض اینکه	ocean	اقیانوس
widely	زیاد، در بسیاری جاها	crowded	شلوغ - پر جمعیت
speech	گفتار، سخن	retirement	بازنشستگی
complex	پیچیده	claim	ادعا کردن، مطالبه کردن
particularly	منحصراً	return	برگرداندن، برگشتن
stuff	ماده، کالا - پر کردن، چپاندن	gift	کادو، هدیه

یادداشت:

Sina and Behzad are old friends. They have not seen each other for about three months. Behzad has called Sina.

سینا و بهزاد دوستان قدیمی هستند. آنها حدود سه ماه است که یکدیگر را ندیده اند. بهزاد به سینا زنگ زده است.

Behzad: Hi Sina. How is it going? I haven't seen you since Norooz.

بهزاد: سلام سینا. حالت چگونه، من تو را از نوروز ندیده ام.

Sina: Hi Behzad. Thanks for calling. I am home most of the time. I do different things like surfing the net and playing computer games.

سینا: سلام بهزاد. از تماس متشکرم. من بیشتر اوقات در خانه هستم. من چیزهای مختلفی انجام می دم مثل گشت و گذار در اینترنت و انجام بازی های کامپیوتری.

Behzad: How about your free time? Going out, jogging, playing football, ...?

بهزاد: در اوقات فراغت چگونه؟ بیرون می ری، می دوی، فوتبال بازی می کنی ، ...؟

Sina: Nope. I rarely go out and hang out with my friends.

سینا: نه، من به ندرت بیرون می رم و با دوستانم وقت می گذرونم.

Behzad: I see. Reza and I are going to Darband for climbing and walking this Thursday. We really like to see you. Will you come with us?

بهزاد: متوجه شدم. رضا و من این پنج شنبه قصد داریم برای کوهنوردی و پیاده روی به دربند برویم. ما واقعاً دوست داریم تو را ببینیم. آیا با ما خواهی اومد؟

Sina: What?! Oh, no, I haven't been there for a long time. I prefer to stay home and watch my movies on the weekend. I've bought lots of things to eat, too.

سینا: چی؟ اوه، نه، من برای مدتی طولانی که اونجا نرفته ام. من ترجیح می دم در آخر هفته در خانه بمونم و فیلم هام رو تماشا کنم. من هم چنین چیزهای زیادی برای خوردن خریده ام.

Behzad: Come on! Stop being a couch potato! I guess you haven't exercised for a long time. I think you are a bit fat now.

بهزاد: برو بابا! این قدر خوره ی تلویزیون نباش! من حدس می زنم تو برای مدت طولانی ورزش نکرده ای. من فکر می کنم الان کمی چاق هستی.

سینا: اوم ... راستش رو بخوای، درست می‌گی. من در ۳ ماه ۵ کیلو چاق شدم. من واقعاً دوست ندارم تحرک داشته باشم!

بهزاد: می بینی! من به تو گفتم. کار کردن با کامپیوتر برای مدت طولانی افراد رو بیمار و افسرده می کنه. من در این باره در جایی (مطلبی) خوانده ام.

سینا: باشه، تو بردی. کی و کجا باید همدیگر رو بینیم؟

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Having a Healthier and Longer Life

داشتن یک زندگی سالمتر و طولانی تر

Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer? People can do many things to have a healthier life. Most people have a special diet or do lots of exercise; however, without a careful plan they may hurt themselves.

آیا تا کنون به یک سبک زندگی سالم برای طولانی تر زندگی کردن فکر کرده اید؟ مردم می توانند چیزهای زیادی انجام دهند تا زندگی سالم تری داشته باشند. بیش تر مردم رژیم خاصی دارند یا زیاد ورزش می کنند؛ اما بدون یک برنامه ی دقیق، آن ها ممکن است به خودشان صدمه بزنند.

To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.

برای داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید کارهای خاصی را انجام دهند. ابتدا، آنها باید سلامتی عمومی شان را چک کنند. اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین چیز برای انجام دادن است. آن ها همچنین باید سابقه ی سلامت خانواده ی خود را بررسی کنند. به این طریق، آنها می فهمند که آیا هیچ کسی در خانواده بیماری خاصی داشته است (یا نه).

Another thing is paying attention to physical health. For example, eating healthy food helps people live longer and prevents diseases. Eating junk food makes people gain weight, and increases the risk of heart attack. Eating balanced servings of bread, vegetables, fruits, protein, and oil is necessary for everyone. Also, daily exercises improve people's health condition.

مطلب دیگر توجه کردن به سلامت جسمی است. برای مثال، خوردن غذای سالم به مردم کمک می کند طولانی تر عمر کنند و از بیماری ها پیشگیری می کند. خوردن غذاهای بی ارزش (هله هوله) باعث چاقی افراد می شود و خطر سکته ی قلبی را افزایش می دهد. خوردن وعده های متعادل از نان، سبزی، میوه، پروتئین و روغن برای همه ضروری است. هم چنین، ورزش روزانه وضعیت سلامت افراد را بهبود می بخشد.

An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their relatives very often these days. They are really busy with their work and usually use technology to communicate.

یک روش مؤثر برای لذت بردن از سبک زندگی بهتر، داشتن روابط سالم با دیگران است. تحقیق اخیر نشان داده است که زندگی اجتماعی خوب خطر مرگ را کاهش می دهد. متأسفانه این روزها بعضی از مردم خیلی اوقات خویشاوندان شان را ملاقات نمی کنند. آنها خیلی مشغول کارشان هستند و معمولاً برای ارتباط برقرار کردن از فناوری استفاده می کنند.

Bad habits and addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life. Addiction to technology such as using computers for a long time is also dangerous.

عادت های بد و اعتیاد می تواند برای سلامتی مضر باشد. یک روز سیگار کشیدن می تواند ۵ ساعت از عمر فردی که سیگار می کشد را بگیرد. اعتیاد به فناوری مانند استفاده از رایانه به مدت طولانی نیز خطرناک است.

Above all, the most important thing to enjoy a good life is having emotional health. Praying decreases stress and gives people a calm and balanced life. People with this lifestyle have had a better life.

در رأس همه، مهم ترین چیز برای لذت بردن از یک زندگی خوب، داشتن سلامت عاطفی است. نماز خواندن (دعا کردن) اضطراب را کاهش می دهد و به افراد یک زندگی آرام و متعادل می دهد. افراد با این سبک زندگی، زندگی بهتری داشته اند.

There are many other things people can do to live healthier and longer. The key point, however, is having a plan for the way they want to live and take care of their physical and emotional health.

چیزهای بیشتر دیگری وجود دارند که مردم می توانند انجام دهند تا زندگی سالم تر و طولانی تر داشته باشند. نکته ی کلیدی، به هر حال، داشتن یک برنامه برای روشی است که آنها می خواهند زندگی کنند و از سلامتی عاطفی و جسمانی شان مراقبت نمایند.

یادداشت:

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

details / miracle / depression / particular / effective / weight / unhealthy / lifestyle / forbidden

1. It's ----- to eat fatty foods all the time.
2. The use of cameras in this museum is -----.
3. I gained a lot of ----- while I was on holiday.
4. A police officer wrote the ----- of what happened.
5. I don't know how they can support their expensive -----.
6. You need a/an ----- strategy for developing your business.
7. I'm just beginning to get over the ----- from losing my job.
8. As he gets older, my son is developing a ----- interest in history.

prevent / socialize / contains / avoid / disagree / enable / discussed / influencing / decreased

9. I'm looking for a job which will ----- me to develop my skills.
10. If you want to lose weight, ----- eating between meals.
11. He's very good at making friends and ----- people.
12. The number of people in some villages has -----.
13. How much liquid do you think this bottle -----?
14. I don't like to ----- with my friends much.
15. The police tried to ----- him from leaving.
16. I ----- the problem with my parents.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who watches a lot of television and does not have an active life is a (c _ _ _ _) potato.
2. It's important to protect your skin from the (h _ _ _ _ _) effects of the sun.
3. A (p _ _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
4. If you (f _ _ _ _ _) something, you cannot remember it.
5. Don't worry about me. I can look (a _ _ _ _) myself.
6. Something that you do very often is your (h _ _ _ _ _).
7. All the countries can take (p _ _ _) in the Olympics.
8. Languages (v _ _ _ _) greatly from region to region.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

homeless / despite / laughter / specialist / carrot / creative / cure / addict / oil

1. A person who cannot stop doing or using something, especially something harmful. (-----)
2. Someone who has a lot of experience, knowledge, or skill in a particular subject: (-----)
3. A smooth thick liquid produced from plants or animals that is used in cooking: (-----)
4. People who do not have a home, usually because they are poor: (-----)
5. To make someone with an illness healthy again: (-----)
6. Producing or using original and unusual ideas: (-----)
7. Without taking any notice of: (-----)
8. A long thin orange vegetable: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you have a ----- diet, you are getting all the vitamins you need.

a. mineral	b. balanced	c. recent	d. harmful
------------	-------------	-----------	------------

2. His ----- isn't good with his mother, but he's very close to his father.

a. relationship	b. disorder	c. device	d. reality
-----------------	-------------	-----------	------------

3. Our interests and feelings have a lot of ----- on our memory.

a. groceries	b. reasons	c. hobbies	d. effects
--------------	------------	------------	------------

4. He's got a lot of exciting ideas and he's ----- to get started.

a. worthy	b. healthy	c. impatient	d. depressed
-----------	------------	--------------	--------------

5. We on most things, but on this question we are at one with each other.

a. decrease	b. prevent	c. disagree	d. socialize
-------------	------------	-------------	--------------

6. Our health ----- when we visit our friends and family members.

a. improves	b. identifies	c. enables	d. turns around
-------------	---------------	------------	-----------------

7. The nurse will take your blood ----- in a moment.

a. suffix	b. heartbeat	c. candy	d. pressure
-----------	--------------	----------	-------------

8. A: Why did you ask? B: Oh, no ----- reason, just making conversation.

a. social	b. particular	c. medical	d. forbidden
-----------	---------------	------------	--------------

9. This new medicine could be an important step in the fight against -----.

a. prefix	b. situation	c. cancer	d. education
-----------	--------------	-----------	--------------

10. I try to ----- going shopping on Fridays.

a. avoid	b. forget	c. disable	d. measure
----------	-----------	------------	------------

11. Now keep ----- everyone, the police are on their way.

a. impatient	b. effective	c. creative	d. calm
--------------	--------------	-------------	---------

12. Since ----- from the company, he has done voluntary work for a charity.
- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| <i>a. producing</i> | <i>b. preventing</i> | <i>c. retiring</i> | <i>d. calling back</i> |
|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
13. A good diet and plenty of exercise will help you to keep your body -----.
- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| <i>a. incomplete</i> | <i>b. disabled</i> | <i>c. common</i> | <i>d. healthy</i> |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
14. My grandfather had a strong ----- on my early childhood.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| <i>a. condition</i> | <i>b. influence</i> | <i>c. habit</i> | <i>d. mission</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
15. A balanced diet ----- lots of fruits and green vegetables.
- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| <i>a. contains</i> | <i>b. hangs out</i> | <i>c. harms</i> | <i>d. wins</i> |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------|
16. People generally think that women are more ----- than men.
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| <i>a. unhealthy</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. unimportant</i> | <i>d. unsafe</i> |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
17. My son and I have very different ----- in music.
- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>a. details</i> | <i>b. stages</i> | <i>c. tastes</i> | <i>d. topics</i> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
18. The teacher is warm and kind ----- her students.
- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
| <i>a. even</i> | <i>b. towards</i> | <i>c. as</i> | <i>d. yet</i> |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
19. I am really glad to be able to speak about this ----- with you this evening.
- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| <i>a. laughter</i> | <i>b. thus</i> | <i>c. suffix</i> | <i>d. topic</i> |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
20. Some bacteria are useful to your body. The opposite of useful is -----.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. harmful</i> | <i>b. healthy</i> | <i>c. careful</i> | <i>d. wellness</i> |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
21. Using technology in a wrong way has created bad ----- and new types of addictions.
- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>a. stages</i> | <i>b. habits</i> | <i>c. titles</i> | <i>d. goals</i> |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
22. My father ----- my brother and me properly when my mother was in the hospital.
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>a. looked at</i> | <i>b. took part in</i> | <i>c. took care of</i> | <i>d. turned around</i> |
|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
23. They enjoyed ----- with each other when they were children.
- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>a. hanging out</i> | <i>b. turning around</i> | <i>c. going away</i> | <i>d. gaining weight</i> |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
24. How much money and time do you need to do the job -----?
- | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <i>a. socially</i> | <i>b. incorrectly</i> | <i>c. recently</i> | <i>d. properly</i> |
|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
25. My psychologist says that my problem is more ----- than physical.
- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| <i>a. educational</i> | <i>b. emotional</i> | <i>c. natural</i> | <i>d. cultural</i> |
|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|

پیشوند ها و پسوند ها در زبان انگلیسی

۱- پیشوند ها در انگلیسی (Prefixes)

پیشوند (prefix) به یک حرف یا گروهی از حروف گفته می شود که به "ابتدای کلمه" کامل و معنی دار می چسبد و "معنی کلمه را تغییر داده" و از آن کلمه جدید دیگری میسازد.

در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پیشوندهای زبان انگلیسی آمده اند:

پیشوند	معنی	مثال
re-	دوباره ، مجددا	return / redo / rewrite / rebuild
un-	منفی کردن	unfinished / unimportant / unknown
im- , in-	منفی کردن	impossible / incorrect / impolite
dis-	مخالفت ، منفی کردن	disagree / disappear / dislike
mid-	وسط ، میان	midterm / midday / midsummer

۲- پسوند ها در انگلیسی (Suffixes)

پسوند یک حرف یا گروهی از حروف است که معمولاً به "انتهای کلمه" میچسبد تا یک کلمه جدید را شکل دهی و ایجاد نماید و "عملکرد کلمه را از نظر گرامری تغییر میدهد". حال بسته به اینکه کلمه مزبور، اسم، فعل، صفت و یا یک قید باشد، پسوند متفاوتی مورد نیاز خواهد بود.

به عنوان مثال کلمه read به عنوان یک فعل ، به معنی "خواندن" را در نظر بگیرید. حال این کلمه با اضافه کردن پسوند er به انتهای آن به صورت reader ، تبدیل به یک اسم و به معنی "خواننده کتاب یا متون" و همچنین با اضافه کردن پسوند able به انتهای آن به صورت readable تبدیل به یک صفت و به معنی "خواندنی یا قابل خواندن" می گردد. مهم است که تعریف پسوندها را همانند پیشوندها به خوبی درک نماییم، چون به ما کمک می کنند تا معنی کلمات جدیدی را که می آموزیم، از طریق آنها حدس زده و استنباط نماییم. در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز معرفی شده اند:

جدول رایج ترین پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و قید ساز

پسوند	کاربرد	مثال
-er , -or	اسم ساز	writer / teacher / inventor / translator
-ness	اسم ساز	heaviness, happiness, sickness
-ion , -tion , -sion	اسم ساز	creation / information / television
-ful	صفت ساز	hopeful / skillful / useful / careful
-ous	صفت ساز	famous / dangerous / nervous
-y	صفت ساز	cloudy / snowy / rainy / stormy
-al	صفت ساز	cultural / natural / emotional
-ly	قید ساز	quickly / slowly / rapidly / easily

گرامر درس دوم:

زمان حال کامل (ماضی نقلی) *Present Perfect Tense*

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	افعال کمکی <i>have / has</i>	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	------------------------------	------

"ما از سال ۱۳۵۶ در بوکان زندگی کرده ایم." We **have lived** in Boukan since 1356.

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.

نکته ۱: چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد از فعل کمکی *has* و برای سایر فاعلها از *have* استفاده میکنیم. مخفف *have* بصورت **(ve)** و مخفف *has* بصورت **(s)** نوشته میشوند.

I have worked	من کار کرده ام	We have worked	ما کار کرده ایم
You have worked	تو کار کرده ای	You have worked	شما کار کرده اید
He has worked	او کار کرده است (مذکر)	They have worked	آنها کار کرده اند
She has worked	او کار کرده است (مؤنث)		
It has worked	آن کار کرده است (غیرانسان)		

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی *have / has* را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

"آیا تکلیفت را انجام داده ای؟" **Have you done** your homework?

"در چند ماه گذشته باران نباریده است." It **hasn't rained** in the last few months.

نکته ۲: شکل سوم فعل همان اسم مفعول میباشد (past participle). چنانچه فعلی با قاعده باشد، شکل سوم آن **"ed"** میگردد و چنانچه بی قاعده باشد تغییر ظاهر داده و میبایستی آنها را حفظ کرد.

کاربردهای زمان حال کامل:

کاربرد ۱- برای بیان عملی که در گذشته آغاز شده و همچنان ادامه دارد: (در این کاربرد اغلب از *since* و *for* استفاده میکنیم)

"آقای کریمی از سال ۱۳۸۷ انگلیسی تدریس کرده است." Mr. Karimi **has taught** English since 1387.

کاربرد ۲- برای بیان تجربه ای که زمانی در زندگی شما اتفاق افتاده است. در واقع این عمل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده اما آثار آن هنوز احساس میشود. زمان آن عمل مهم نیست:

"آنها اخیراً به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کرده اند." They **have moved** into a new apartment recently.

نکته مهم ۱: اگر بخواهیم زمان دقیق آن عمل را ذکر کنیم دیگر نمیتوانیم از زمان حال کامل استفاده کنیم و حتماً باید از **"زمان گذشته ساده"** بهره بگیریم:

"آنها هفته گذشته به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کردند." They **moved** into a new apartment last week.

نکته مهم ۲: اگر عملی مربوط به گذشته باشد ولی اثری در زمان حال نداشته باشد، از زمان **گذشته ساده** استفاده میکنیم.

"هیتلر خیلی سالها پیش از دنیا رفت."

Hitler **died** many years ago.

کاربرد ۳- برای اشاره به عملی که تازه به پایان رسیده است:

His wife **has just cooked** lunch. "همسرش تازه نهار را پخته است."

کاربرد ۴- پایان کاری که بر زمان حال تاثیر داشته است:

My son **has lost** his keys. "پسرم کلیدهایش را گم کرده است."

کاربرد ۵- برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه‌یی که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.

I've *never* **been** in Australia.

My students **have read** that book *twice*. "دانش آموزانم دو بار آن کتاب را خوانده اند."

کاربرد ۶ - بیان تجربیات شخصی:

He's **traveled** to Africa a lot.

علائم زمان حال کامل در تستها:

۱- since: به معنی "از" در این زمان "مبدأ زمان" را نشان میدهد. یعنی برای اشاره به شروع کاری که در گذشته انجام گرفته و تا به حال ادامه یافته باشد:

"من از سال ۱۳۹۲ انگلیسی را مطالعه کرده ام."

I've studied English since 1392.
 زمان حال کامل مبدأ زمان

نکته ای بسیار مهم: اگر در جملات زمان حال کامل بخواهیم بعد از **since** به جای عبارات زمانی مانند سال و روز، از جمله استفاده کنیم زمان آن جمله به صورت زمان **گذشته ساده** خواهد بود:

She 's cleaned the rooms since 8 a.m.
زمان حال کامل مبدأ زمان

She has cleaned the rooms since she got up in the morning.

زمان حال کامل زمان گذشته ساده

"او از صبح که از خواب بیدار شد، اتاقها را تمیز کرده است."

۲- for: به معنی "**به مدت**" در زمان حال کامل "**مدت زمان انجام کار**" را نشان میدهد و غالباً پس از for از کلماتی که نشان دهنده طول زمان هستند همانند: ... a long time, year, month, hour, second استفاده میشود.

Mr. Amini *has studied* Spanish for 10 years.
مدت زمان زمان حال کامل

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان: در جملات مثبت میتوان for را حذف کرد اما در جملات منفی نمیتوانیم:

Mr. Karimi has taught English (for) three years. "آقای کریمی (به مدت) ۳ سال انگلیسی تدریس کرده است."

They haven't had any holiday for a year. "آنها برای یک سال هیچ تعطیلاتی نداشته اند."

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان ۲: در جملات منفی میتوان به جای for از حرف اضافه in استفاده کرد:

او این اتاق را به مدت ۳ هفته تمیز نکرده است. "He hasn't cleaned his room **in / for** three weeks.
جمله منفی

۳- just به معنی (تازه) قبل از فعل اصلی جمله و برای اشاره به عملی که تازه تمام یا متوقف شده است:

"پدرم تازه به خانه رسید." My Father has just arrived.
زمان حال کامل

۴- already به معنی (هم اکنون) در جملات مثبت قبل از فعل اصلی جمله برای اشاره به عملی که قبلاً تکمیل شده است:

"ما هم اکنون کارمان را تمام کرده ایم." We have already finished our work.
زمان حال کامل

۵- yet به معنی (هنوز) در انتهای جملات منفی و سؤالی میآید:

"من هنوز به لیورپول سفر نکرده ام." I haven't traveled to Liverpool **yet**.
زمان حال کامل

۶- ever به معنی (هرگز، تا بحال) در جملات منفی و سؤالی زمان حال کامل قبل از فعل اصلی بکار میروند.

"آیا تا به حال در انگلستان بوده ای؟" Have you **ever been** in England?
زمان حال کامل

نکته ای کنکوری مهم: کلمه ی ever گاهی در جملات مثبت هم میآید (معمولاً بعد از صفت عالی یا برترین) طبق الگوی زیر:

"این بهترین کتابی است که تا به حال خوانده ام." It is the best book **that** I have ever read.
صفت عالی زمان حال کامل

"این زیبا ترین منظره ای بود که او تا به حال دیده بود." This is the most beautiful view **that** he has ever seen.
صفت عالی زمان حال کامل

۷- never (هرگز)، **always** (همیشه)، قبل از فعل اصلی جمله این زمان هم میتوانند بکار برده شوند:

"او هرگز این کتاب را نخوانده است." She 's never read this book.
زمان حال کامل

"ما همیشه به فوتبال علاقمند بوده ایم." We 've always been interested in football.
زمان حال کامل

۸- until now , so far , till now , up to now به معنی "تاکنون، تا به حال" در انتها یا در اول جملات این زمان میآیند:

"او تا به حال دو نامه را نوشته است." He 's written two letters **so far**.
زمان حال کامل

۹- recently = lately به معنی "اخیراً" در ابتدا، قبل از فعل اصلی ، یا در انتهای جمله زمان حال کامل میآیند:

"آیا اخیراً به او نامه نوشته ای؟" Have you written to him **lately**?
زمان حال کامل

"آلیسون اخیراً یک شغل پاره وقت پیدا کرده است." Alison has recently found a part- time job.
زمان حال کامل

۱۰- in the last few days (weeks,...) نشان دهنده یک دوره از زمان گذشته تا زمان حال میباشد:

"من در چند ماه گذشته افراد زیادی را ملاقات کرده ام." I've met a lot of people in the last few months.
زمان حال کامل

۱۱- بعد از عبارات This / That/ It is the (first, second, third, ..) time زمان حال کامل میآید:

This is the second time you have lost your pencil at school.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این دومین بار است که تو مدادت را در مدرسه گم کرده ای."

It's the third time he has phoned me this morning.

مرتبت اعداد

زمان حال کامل

"این سومین باره که او از صبح به من زنگ زده است."

۱۲- کلمات زیر هم معمولاً در جملات زمان حال کامل بکار برده میشوند:

once	یک بار	twice	دوبار	thrice	سه بار
4 times	چهار بار	5 times, ...	پنج بار و ...	several times	چندین بار
over and over	دوباره و دوباره	again and again	دوباره و دوباره	many times	دفعات زیادی

We have seen this movie several times.

"ما این فیلم را چندین بار دیده ام."

۱۳- during به معنی (در طی / در خلال)

They haven't built any hospitals in our city during the last 5 years.

"آنها در طی ۵ سال گذشته در شهر ما هیچ بیمارستانی را نساخته اند."

یادداشت:

نمونه سوالات امتحانی گرامر

۱. از **since** یا **for** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. My sister has been sick ----- a long time. She has been in the hospital ----- January.
2. Nobody lives in those houses. They have been empty ----- many years.
3. I have been interested in computer technology ----- four years.
4. My father is in his office. He has been there ----- 8 o'clock.
5. He has stopped smoking ----- the birth of his baby.
6. My parents have been married ----- 20 years.
7. We have lived in Shiraz ----- ten years ago.
8. We have known each other ----- 15 years.
9. I've painted two rooms ----- lunchtime.
10. He has been in China ----- two weeks.

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. Reza (**went** / **has gone**) to the cinema with Ali yesterday.
2. She (**have bought** / **has bought**) two dresses, shoes and a handbag.
3. He (**took** / **have taken**) the plane last week to go to Japan.
4. Look at the dress I (**has bought** / **have bought**). Isn't it beautiful?
5. He (**will eat** / **has eaten**) too much chocolate and he feels sick.
6. A: How long (**do you live** / **have you lived**) in this apartment? B: About five years.
7. My father (**is** / **has been**) in Yazd right now. He (**is** / **has been**) there for two weeks.
8. She (**didn't see** / **hasn't seen**) her son for a long time.
9. My brother (**hasn't called** / **didn't call**) me since Friday.
10. Recently, we (**had** / **have had**) many parties with our friends.
11. Have you ever (**are** / **been**) to England?
12. When the egg was cooked she (**ate** / **has eaten**) it.

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. We ----- (not play) football yesterday.
2. I ----- (lose) my keys. I can't find them.
3. No, he ----- (not answer) yet. He is a lazy boy.
4. Ahmad is late; I hope he ----- (not have) an accident.
5. My uncle travels a lot. He ----- (visit) many countries.
6. Yesterday, my brother ----- (repair) the car and washed it.
7. Last Monday the teacher ----- (ask) us to check our exercises.
8. I live in Tehran now, but I ----- (live) in Rasht for many years.
9. My friend is a painter. He ----- (win) many prizes for his paintings.
10. During the last summer holidays, I ----- (spend) one week in Turkey.
11. My father is sixty years old and he ----- (never drive) a car in his whole life.
12. Snow ----- (prevent) us from travelling since last Friday. We can't go anywhere.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Ahmad works in a factory now, but he ----- a lot of different jobs.

a. has	b. have had	c. had	d. has had
--------	-------------	--------	------------
2. He's only 30 and he ----- on all the seas and oceans of the world!

a. has sailed	b. sails	c. have sailed	d. sailed
---------------	----------	----------------	-----------
3. I ----- smoking several years ago.

a. have given up	b. gave up	c. has given up	d. gives up
------------------	------------	-----------------	-------------
4. She ----- talking since the beginning of the lesson.

a. doesn't stop	b. hasn't stopped	c. didn't stop	d. haven't stopped
-----------------	-------------------	----------------	--------------------
5. When I was a child, I ----- to be a photographer.

a. wanted	b. have wanted	c. want	d. has wanted
-----------	----------------	---------	---------------
6. I ----- anything since breakfast.

a. didn't eat	b. hasn't eaten	c. never eat	d. haven't eaten
---------------	-----------------	--------------	------------------
7. A: Why ----- this morning? B: The traffic was bad.

a. were you late	b. have you been	c. are you late	d. has you been
------------------	------------------	-----------------	-----------------
8. Have you ever ----- to Paris or to London?

a. were	b. be	c. been	d. are
---------	-------	---------	--------
9. How many times ----- Brazil ----- the World Cup?

a. does / win	b. has / won	c. did / win	d. have / won
---------------	--------------	--------------	---------------

10. A: Who is that man? B: I don't know. I ----- him before.

a. has never seen	b. never see	c. have never seen	d. didn't see
-------------------	--------------	--------------------	---------------
11. A: Is that a new coat? B: No, I ----- this coat for a long time.

a. have	b. have had	c. had	d. has had
---------	-------------	--------	------------
12. I was doing my homework when my mother ----- home.

a. comes back	b. has come back	c. came back	d. have come back
---------------	------------------	--------------	-------------------
13. You ----- never ----- this lesson so you have to do more exercises.

a. don't / learn	b. didn't / learn	c. has / learnt	d. have / learnt
------------------	-------------------	-----------------	------------------
14. He has ----- for 3 hours in this swimming pool.

a. swim	b. swam	c. swum	d. swimming
---------	---------	---------	-------------
15. I bought a new tie last week, but I ----- it yet.

a. haven't worn	b. didn't wear	c. hasn't worn	d. don't wear
-----------------	----------------	----------------	---------------
16. A: Have you ever spoken to him. B: Yes, I ----- to him last month.

a. has spoken	b. have spoken	c. speak	d. spoke
---------------	----------------	----------	----------
17. He ----- his homework yet, although he started it two hours ago.

a. didn't finish	b. hasn't finished	c. never finishes	d. haven't finished
------------------	--------------------	-------------------	---------------------
18. While I was walking in the park yesterday, I ----- a woman running very fast.

a. saw	b. have seen	c. see	d. has seen
--------	--------------	--------	-------------
19. Sarah has lost her passport again. This is the second time this -----.

a. happened	b. has happened	c. happens	d. have happened
-------------	-----------------	------------	------------------
20. My son ----- his English homework yet.

a. didn't do	b. haven't done	c. doesn't do	d. hasn't done
--------------	-----------------	---------------	----------------

یادداشت:

افعال دو کلمه ای جدا شدنی (افعال مرکب)

دسته ای از افعال هستند که از دو قسمت "جزء قیدی + فعل" تشکیل شده اند. به بیانی ساده تر در این حالت، حرف اضافه ای که بعد از فعل می آید باعث تغییر معنای فعل شده و معنای جدیدی به وجود می آید و خود آن حرف اضافه هم دیگر هنگام ترجمه نخواهد آمد و معنی ندارد.

مفعول، چنانچه اسم باشد هم مابین فعل و حرف اضافه می آید و هم می تواند بعد از آن حرف اضافه بیاید. اما چنانچه مفعول به صورت ضمیر باشد، فقط "مابین فعل و حرف اضافه" به کار برده می شود و هرگز بعد از حرف اضافه نمی آید :

Turn on **the TV** please. = Turn **the TV** on please.

Turn **it** on please. (**NOT: Turn on it** please.)

Did he **put on his glasses**? Yes, he **put them** on.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا شدنی:

فعل	معنی	فعل	معنی
turn on	روشن کردن	call back	متقابلاً تلفن زدن
turn off	خاموش کردن	give back	پس دادن
turn up	صدای چیزی را بالا بردن	pick up	بر داشتن ، بلند کردن
turn down	صدای چیزی را پائین آوردن	look up	گشتن به دنبال معنی لغت
put on	پوشیدن	wake up	بیدار شدن
take off	کندن ، در آوردن	take apart	از هم جدا کردن
throw away	دور انداختن	put out	خاموش کردن
add up	اضافه کردن	find out	پی بردن ، فهمیدن

نکته کنکوری و مهم: برای این که بفهمیم یک فعل مرکب، جدا شدنی می باشد، باید دو شرط زیر را داشته باشد:

۱. خود فعل باید تک بخشی باشد.

۲. حرف اضافه آن باید یکی از ده حروف اضافه زیر باشد:

up / down / in / out / on / off / back / away / aside / apart

یک تست:

A: Where are the letters I put on the kitchen table?

B: I ----- and took them to the post office.

a. picked up letters	b. picked them up	c. picked up them	d. picked letters up
----------------------	--------------------------	-------------------	----------------------

با توجه به این که فعل pick تک سیلابی می باشد و حرف اضافه up بعد از آن آمده است، در نتیجه pick up یک فعل جدا شدنی می باشد. (پس گزینه c نادرست است.) اما چون اسم letters قبلاً یک بار معرفی شده است، باید در گزینه ها، قبل از آن حرف تعریف معین the بیاید. (حذف گزینه های a و d)

افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و (صفات دارای حرف اضافه مخصوص به خود):

صفات و افعال زیر همواره با حرف اضافه مخصوص خود در جمله بکار برده میشوند و هرگز از آن حرف اضافه جدا نمیشوند. حرف اضافه این دسته از افعال و صفات، باعث تغییر معنی فعل و صفت نمیشوند و معنی خود را هم حفظ میکنند. مفعول چه اسم باشد و چه ضمیر، همواره "بعد از حرف اضافه" می آید.

Is he **looking for** his pens? → Yes, he is **looking for** them.

Were they **afraid of** the lion? → Yes, they were **afraid of** it.

Please **listen to** the radio. → Please **listen to** it.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و صفاتی که حرف اضافه مخصوص خود را دارند عبارتند از:

معنی	فعل / صفت	معنی	فعل / صفت
متفاوت از	different from	مسئول برای	responsible for
گوش دادن به	listen to	مشابه با	similar to
موافق بودن با / درباره	agree about / with	خوب در	good at
مخالف بودن با / درباره	disagree about / with	برنامه ریزی کردن برای	plan for
متأسف بودن درباره	sorry about / of	فکر کردن درباره ی	think about
مراقب ... بودن	careful about / of	خسته از	tired of
ترسیدن از	afraid of	کسل با	bored with
پافشاری کردن بر روی	insist on	خندیدن به	laugh at
تشکیل شده از	consist of	منتظر ماندن برای	wait for
متکی بودن به	rely on	پر از	full of
متکی بودن به	depend on	نگاه کردن به	look at
شرمنده از	ashamed of	گشتن به دنبال	look for
نگران بودن درباره	worry about	مراقبت کردن از	look after
نگران بودن درباره	concern about	حرف زدن با / درباره ی	talk to / about
ارتباط برقرار کردن با	communicate with	صحبت کردن با / درباره	speak to / about
درخواست کردن برای	ask for	علاقه مند به	interested in
پایاده شدن	get off	سوار شدن	get on
دور نگه داشتن	keep of	درخواست کردن برای	apply for
نوسان داشتن	range from ... to	رفتار کردن نسبت به	behave towards
تحت تأثیر قرار گرفتن بوسیله	influence by	فریاد زدن بر	shout at
ترجمه کردن به	translate into	تشکر کردن برای	thank for
تعجب کردن از	surprise at	جواب دادن به	reply to
اضافه کردن به	add to	تقسیم کردن به	divide into
نگاه کردن به بالا	look up	مطلع شدن درباره	learn about

اسم مصدر Gerund

اسم مصدر یا "جرند" فعلی است که ing گرفته و در نقش "اسم" بکار رفته باشد. پس اسم مصدر دیگر فعل محسوب نمیشود و همچون اسم میتواند "فاعل" یا "مفعول" جمله باشد.

محل اسم مصدر یا فعل ing دار در جمله:

۱- در ابتدای جمله در نقش "فاعل"، فعل به صورت "اسم مصدر" یا ing دار میآید.

Swimming in this part of the river is very dangerous. Be careful!

اسم مصدر

فعل مفرد

"شنا کردن در این قسمت رودخانه خیلی خطرناک است. مواظب باشید.

توجه: گاهی در تستها میبینیم که برای فریب ما، ساختار بالا را در وسط جمله ای دیگر مانند مثال زیر میآورد. پس مواظب باشیم که گول نخوریم!!!

I think that Learning a foreign language isn't difficult.

اسم مصدر

فعل مفرد

"من فکر میکنم که یادگیری یک زبان خارجی مشکل نیست."

نکته کنکوری و مهم: اسم مصدر همواره همچون اسم مفرد در جمله در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن همواره به صورت

"مفرد" خواهد بود. اما چنانچه در جمله ای بیشتر از یک اسم مصدر داشته باشیم، فعل همراه آن بصورت "جمع" میآید:

Fishing and swimming are my favorite hobbies. "ماهیگیری و شنا کردن سرگرمیهای مورد علاقه من هستند."

اسم مصدر

اسم مصدر

فعل جمع

۲- بعد از go و اشکال آن، برای اشاره به تفریحات و سرگرمیها، فعل به صورت "ing دار" میآید.

go shopping - goes hunting - go swimming

Yesterday, my mother went shopping to buy some meat.

اسم مصدر

"دیروز مادرم به خرید رفت تا کمی گوشت بخرد."

۳- در تابلوها و هشدارها بعد از NO : No smoking - No fishing

۴- بعد از حروف اضافه (در نقش مفعول) چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "اسم مصدر" یا فعل ing دار خواهد بود.

مهمترین حروف اضافه عبارتند از:

in	off	from	with	of	up
into	for	by	at	to	down
on	after	among	between	through	against
before	without	about	towards	out	over

She is interested in reading history books in her free time.

اسم مصدر

۵- بعد از افعال بسیار مهم زیر، فعل دوم (در نقش مفعول) بصورت "اسم مصدر" بکار برده میشود:

معنی	فعل	معنی	فعل	معنی	فعل
تمرین کردن	<i>practice</i>	پایان دادن	<i>stop</i>	لذت بردن	<i>enjoy</i>
بحث کردن	<i>discuss</i>	تصور کردن	<i>imagine</i>	پایان دادن	<i>finish</i>
ترک کردن	<i>quit</i>	از دست دادن	<i>miss</i>	دوست داشتن	<i>love</i>
نگه داشتن	<i>keep</i>	اهمیت دادن	<i>mind</i>	دوست داشتن	<i>like</i>
خود داری کردن	<i>avoid</i>	انکار کردن	<i>deny</i>	متنفر بودن	<i>dislike</i>
خطر کردن	<i>risk</i>	در نظر گرفتن	<i>consider</i>	متنفر بودن	<i>hate</i>
ادامه دادن	<i>keep on</i>	پیشنهاد دادن	<i>suggest</i>	توجه کردن	<i>notice</i>
ادامه دادن	<i>go on</i>	به تعویق انداختن	<i>postpone</i>	قدردانی کردن	<i>appreciate</i>
جلوگیری کردن	<i>prevent</i>	ممنوع کردن	<i>forbid</i>	رها کردن	<i>give up</i>

"او از قدم زدن در پارک در بعد از ظهرها لذت میبرد." He **enjoys** walking at the park in the afternoon.

اسم مصدر

توجه: فعل دوم بعد برخی از افعال بالا، هم بصورت "اسم مصدر" و هم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. که مربوط به کنکور منحصرأ زبان بوده و در درس سوم به این دسته از افعال اشاره شده است.

۶- (زبان تخصصی): به عنوان متمم برای تکمیل معنای فاعل:

My favorite hobby is **hiking**.

فاعل

متمم فاعل

"سرگرمی مورد علاقه من **کوه نوردی** است."

نکته: حالت بالا را با زمان حال استمراری اشتباه نگیریم که در آن فعل **ing** میگیرد تا استمرار را نشان دهد و در نقش فعلی خود باقی مانده است:

They **are studying** English now.

زمان حال استمراری

"آنها الان در حال مطالعه کردن انگلیسی هستند."

۷- (زبان تخصصی): بعد از افعال حسی، فعل هم بصورت شکل ساده و هم بصورت اسم مصدر (ing دار) خواهد آمد. چنانچه

تمام عمل حس شده باشد از شکل ساده فعل ولی چنانچه بخشی از عمل حس شده باشد از اسم مصدر بهره میگیریم:

I **saw** her **wash** the dishes.

فعل حسی

شکل ساده فعل

"من او را دیدم که ظرفها را شست." (کل عمل را دیدم)

I **saw** her **washing** the dishes.

فعل حسی

اسم مصدر

"من او را در حال شستن ظرفها دیدم." (بخشی از عمل را دیدم نه تمام عمل را)

افعال حسی عبارتند از:

<i>see</i>	دیدن	<i>hear</i>	شنیدن	<i>notice</i>	توجه کردن
<i>listen</i>	گوش دادن	<i>taste</i>	مزه کردن	<i>feel</i>	احساس کردن
<i>watch</i>	تماشا کردن	<i>smell</i>	بو کردن	<i>find</i>	پی بردن

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
2. Last week he received an offer for a job in London, but he ----- what to do about it yet.
a. won't decide b. wasn't deciding
c. didn't decide d. hasn't decided
3. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the town.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see
4. I ----- this exam twice up to now. I am hopeful I will pass it.
a. had taken b. took c. will be taking d. have taken
5. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich."
a. have just eaten b. just ate
c. will just eat d. had just eaten
6. I ----- two poem books since I ----- to this city.
a. wrote - moved b. have written - have moved
c. have written - moved d. wrote - have moved
7. I ----- to see him three days ago. I ----- him twice since that day.
a. want - have called b. wanted - called
c. wanted - have called d. have wanted - called
8. I often avoid ----- shopping on weekends because the stores are so crowded.
a. go b. to go c. going d. from going
9. Ali left his job because he was so tired of ----- the same job, day after day.
a. do b. doing of c. to do d. doing
10. Just imagine ----- in a country where it is always warm and sunny. What will you do?
a. lived b. living c. to live d. be living
11. ----- fast food ----- not good for your health especially if you eat too much.
a. Eating - are b. Ate - is
c. Eating - is d. Ate - are
12. A: "Have you finished ----- that book?" B: "No, I haven't ----- it yet."
a. read - finished b. reading - finished
c. to read - finishing d. reading - finishing
13. ----- and finding job ----- not easy in a foreign country.
a. Living - is b. Lived - are
c. Living - are d. Lives - is
14. ----- helps your body be healthy and prevents it from ----- sick.
a. Exercise - being b. Exercising - be
c. Exercise - be d. Exercising - being

- ## یادداشت:

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- گزینه (C) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان میدهد و جمله بعد از since ، "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول زیر را حفظ کنید:
- زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
- ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

- ۲- گزینه (D) yet به معنی "هنوز" در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" میآید.
- ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."

- ۳- گزینه (A) ever به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در "جملات مثبت زمان حال کامل" هم میآید که در این حالت معمولاً صفت عالی (the most expensive) قبل از آن جمله بکار میرود.
- ترجمه: "ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."

- ۴- گزینه (D) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
- ترجمه: "من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."

- ۵- گزینه (A) در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های زمان حال کامل بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.
- ترجمه: "مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

- ۶- گزینه (C) رجوع به توضیحات سؤال یک.
- زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
- ترجمه: "من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."

- ۷- گزینه (C) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago) آن جمله در "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میباشد پس گزینه aod حذف میشوند.
- بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.
- ترجمه: "من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."

- ۸- گزینه (C) گزینه ها حالتی مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.
- باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.
- ترجمه: "من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."

- **۹- گزینه (D)** چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."

- **۱۰- گزینه (B)** گزینه ها حالت های مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه: "فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"

- **۱۱- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت **مفرد** میباشد (نه جمع) حذف گزینه b. ترجمه: "خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً آگه تو خیلی بخوری."

- **۱۲- گزینه (B)** در جای خالی اول، گزینه ها حالت های مختلف فعل read میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد. ترجمه: "آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام."

- **۱۳- گزینه (C)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد. در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به **جمع** تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است). ترجمه: "زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیست."

- **۱۴- گزینه (D)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. ترجمه: "ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید."

- **۱۵- گزینه (B)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۳. همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار ("اسم مصدر") آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار (اسم مصدر) میباشد.

ترجمه: "داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند."

- **۱۶- گزینه (C)** در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت های مختلف فعل hike و take میباشند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. ترجمه: "پدر بزرگ عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود."

- **۱۷- گزینه (B)** قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباید یعنی زمان حال کامل.
همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.
ترجمه: "من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد."

- **۱۸- گزینه (C)** بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. (حذف گزینه a و b)
yet در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" میآید.
never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود.
ترجمه: "آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام."

- **۱۹- گزینه (C)** حرف اضافه ای که بعد از فعل think میآید، about میباید. (به معنی: فکر کردن در باره)
توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال میآیند را حفظ کنید.
ترجمه: "پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد."

- **۲۰- گزینه (B)** حرف اضافه ای که بعد از صفت interested میآید، in میباید. (به معنی: علاقمند به)
ترجمه: "من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم."

یادداشت:

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

توجه: لطفاً قبل از شروع به تستی زنی، سعی کنید لغات مهم این درس را حفظ کنید.

1. I felt quite ----- during the marriage ceremony.
a. economical b. emotional c. artificial d. physical
2. Bahram is not a child anymore; it is time he ----- life more seriously.
a. made b. took c. put d. did
3. This type of plant, which is rare here, is ----- found in the mountains of South America.
a. briefly b. formally c. commonly d. effectively
4. She suffered from an ----- problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends were ready to help her.
a. emotional b. effective c. excited d. addictive
5. I want to go back to work if I can find somebody to ----- the children.
a. call up b. call out c. look for d. look after
6. The farmer knows that some insects bring -----, and some others eat the food that he grows.
a. health b. disease c. value d. control
7. The pilot of the airplane had to make a/an ----- landing because of the very bad weather.
a. experiment b. emergency c. strategy d. connection
8. Can you give further ----- of how the accident happened?
a. variety b. details c. experience d. imagination
9. I've got into the ----- of turning on the Tv as soon as I get home.
a. habit b. aspect c. experience d. emotion
10. Now that the term is over, all of the students are widely ----- about the holiday.
a. excited b. bright c. emotional d. available
11. It is ----- knowledge that swimming is one the best forms of exercise.
a. serious b. average c. common d. healthy
12. I ----- situations in which I might have to give an important speech.
a. develop b. avoid c. grow d. insist
13. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. details b. events c. terms d. effects
14. Don't be ----- about everything!
a. brilliant b. national c. straight d. emotional
15. If children are -----, they will learn to walk at about eighteen months old.
a. addictive b. special c. complex d. healthy
16. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree b. contrast c. define d. imagine

17. Scientists believe that ----- activities, particularly mountain climbing, cause good health.
a. formal b. actual c. physical d. rural
18. Too much radiation is ----- to the body.
a. powerful b. harmful c. helpful d. careful
19. John and I became best friends, and he ----- me deeply with his behavior.
a. involved b. improved c. influenced d. advised
20. I have ----- a useful experience from doing that job for years.
a. contained b. guessed c. gained d. guided
21. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.
a. dream b. mission c. pattern d. offer
22. This medicine will ----- the illness form getting worse.
a. enhance b. react c. prevent d. develop
23. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
a. general b. material c. mineral d. official
24. People have always used ----- products as medicine.
a. natural b. emotional c. normal d. private
25. He has done lots of crime in his life. He doesn't have a very healthy -----.
a. plan b. lifestyle c. diet d. stage
26. He is a great football player but his knee injury ----- him from playing.
a. prevents b. rewrites c. discusses d. predicts
27. I'm going on a ----- next week and I hope to lose three kilos before summer.
a. habit b. heartbeat c. addiction d. diet
28. Her ----- isn't good with her father, but she's very close to her mother.
a. emotion b. relationship c. serving d. habit
29. Because she had high -----, she had to prevent eating salty food.
a. heart attack b. addiction c. blood pressure d. creation
30. He always watches a lot of television and does nothing. He is a/an -----.
a. couch potato b. writer c. researcher d. translator

یادداشت:

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه یازدهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. My mother often (w__k__s) up early. But today she's still asleep.
2. Technology has (infl__en__ed) the lives of people in this century.
3. Daily exercises improve people's health (c__nditi__n).
4. The doctor is listening to my (h__artb__at).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

avoiding / balanced / goal / decreased / serving / relationships / emotional / heart / emergency

1. Take more exercise at your age and eat less red meat or you'll die of a/an ----- attack.
2. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy ----- with others.
3. Children's ----- needs are more important than their physical needs.
4. Do you think Sarah is ----- me? I haven't seen her all day.
5. The price of apartments has ----- in recent months.
6. A/An ----- diet is necessary for healthy growth.
7. My ----- is to lose ten kilos before the summer.
8. You can land a plane on water in a/an -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. I need someone to look a _ _ _ _ the children while I'm at work.
2. I've g _ _ _ _ weight, and I'm going on a diet.
3. My mother has high b _ _ _ _ pressure.
4. There's still no c _ _ _ _ for cancer.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. carrot / tomato / banana / potato	2. meat / candy / fish / chicken
3. unhealthy / harmful / not good / useful	4. sailing / jogging / walking / running

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It's a ----- nobody died in the accident.

a. relationship	b. disorder	c. proportion	d. miracle
-----------------	-------------	---------------	------------

2. Praying ----- stress and gives people a calm and balanced life.

a. decreases	b. retires	c. influences	d. increases
--------------	------------	---------------	--------------

3. You need to have vitamins and ----- in your diet.

a. hobbies	b. minerals	c. habits	d. topics
------------	-------------	-----------	-----------

4. This is the third medal she's ----- this season.

c. won

d. limited

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. She told me her name, but I've ----- it.

a. forget	b. forgot	c. forgotten	d. have forgotten
-----------	-----------	--------------	-------------------

2. My brother enjoys ----- his bike through the park in the summer.

a. to ride	b. riding	c. rode	d. to riding
------------	-----------	---------	--------------

3. For years he's ----- that he will be a successful businessman.

a. believe	b. believed	c. to believe	d. has believed
------------	-------------	---------------	-----------------

4. We can improve our English skills by ----- this site.

a. used	b. have used	c. use	d. using
---------	--------------	--------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. written / letters / have / today / they / three.

1. -----.

2. bad / health / for / smoking / your / is.

2. -----.

3. his / doing / has / homework / he / finished?

3. -----?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

al / un / or / in	
1. correct:	3. translate:
2. nature:	4. important:

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. quit =	3. turn on ≠
2. prevent =	4. begin ≠

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. He ----- the guitar since he was a child. (play)

2. I can't imagine ----- in that big house. (live)

3. They ----- that film five times. (see)

4. My aunt is afraid of ----- by plane. (travel)

1. Passengers are requested to check ----- two hours before the flight.
2. After ten minutes trying to get the answer I gave -----.
3. I just need to get ----- for a few days.
4. Watch ----- for thieves round here.

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. I'm tired of doing the same job, day after day.
2. Playing chess for two hours made her tired.
3. My father enjoys walking in the park.
4. Travelling by train made us happy last summer.
5. We thanked him for answering our questions.
6. My sister likes reading story books.

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Addiction is when the body or mind --- (1) --- wants or needs something in order to work right. When you have addiction to something it is --- (2) --- being addicted or being an addict. People can be addicted to drugs, cigarettes, alcohol, caffeine, and many other things. When somebody is addicted to something, they can become --- (3) --- if they do not get the thing they are addicted to.

But taking more of the thing they are addicted to can also --- (4) --- their health. Some people who are addicts need to go to a doctor or hospital to --- (5) --- the addiction. People can also be addicted to other things which are not drugs. You may hear people talk about being addicted to the internet or addicted to chocolate or coffee. This means that they get into a --- (6) --- of enjoying that thing, so if they have to go without it for a while, they miss it a lot.

1	a. well	b. slowly	c. badly	d. happily
2	a. avoided	b. called	c. taken	d. thought
3	a. calm	b. excellent	c. sick	d. effective
4	a. hurt	b. improve	c. increase	d. measure
5	a. socialize	b. enable	c. cure	d. contain
6	a. hobby	b. manner	c. topic	d. habit

A healthy diet or balanced diet is a diet that contains the right amounts of all the food groups. It includes fruit, vegetables, grains, dairy products, and protein. It does not include too much or too little of any kind of food. Eating wrong amounts of a food group, whether it is too much or too little, is called an “unhealthy diet” or an “imbalanced diet”.

A food pyramid is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day. It's for having good health. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals. Vegetables and fruits give a lot of vitamins, some minerals, and few fats, but fruits often have more calories and sugar. Dairy products (like milk, cheese, yogurt, etc.) have protein, some fat, and a lot of calcium, an element that helps build strong bones. Meat has protein, some fat, and B vitamins. Fats, oils, and sweets give calories, fats, and sugars.

1. Fruits often have more calories and sugar than vegetables. (**true** or **false**)
2. Protein is an element that helps build strong bones. (**true** or **false**)
3. A healthy diet and a balanced diet are the same. (**true** or **false**)
4. An imbalanced diet is good for our bodies. (**true** or **false**)
5. What do grains give our bodies?

5. -----.

6. What is a food pyramid?

6. -----.

یادداشت:

"پاسخنامه"

نمونه سؤالات امتحانی واژگان

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. unhealthy	2. forbidden	3. weight	4. details
5. lifestyle	6. effective	7. depression	8. particular
9. enable	10. avoid	11. influencing	12. decreased
13. contains	14. socialize	15. prevent	16. disagree

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. couch	2. harmful	3. patient	4. forget
5. after	6. habit	7. part	8. vary

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. addict	2. specialist	3. oil	4. homeless
5. cure	6. creative	7. despite	8. carrot

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. balanced	2. relationship	3. effects	4. impatient	5. disagree
6. improves	7. pressure	8. particular	9. cancer	10. avoid
11. calm	12. retiring	13. healthy	14. influence	15. contains
16. emotional	17. tastes	18. towards	19. topic	20. harmful
21. habits	22. took care of	23. hanging out	24. properly	25. emotional

یادداشت:

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. از since یا for استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. for / since	2. for	3. for	4. since	5. since
6. for	7. since	8. for	9. since	10. for

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. went	2. has bought	3. took	4. have bought
5. has eaten	6. have you lived	7. is / has been	8. hasn't seen
9. hasn't called	10. have had	11. been	12. ate

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. didn't play	2. have lost	3. hasn't answered	4. hasn't had
5. has visited	6. repaired	7. asked	8. have lived
9. has won	10. spent	11. has never driven	12. has prevented

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. has had	2. has sailed	3. gave up	4. hasn't stopped
5. wanted	6. haven't eaten	7. were you late	8. been
9. has / won	10. have never seen	11. have had	12. came back
13. have / learnt	14. swum	15. haven't worn	16. spoke
17. hasn't finished	18. saw	19. has happened	20. hasn't done

پاسخنامه کلیدی تستهای واژگان درس دوم

Vocabulary Tests											
1	B	6	B	11	C	16	D	21	B	26	A
2	B	7	B	12	B	17	C	22	C	27	D
3	C	8	B	13	A	18	B	23	A	28	B
4	A	9	A	14	D	19	C	24	A	29	C
5	D	10	A	15	D	20	C	25	B	30	A

نمونه سؤال امتحانی درس دوم زبان پایه یازدهم

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. wakes	2. influenced	3. condition	4. heartbeat
----------	---------------	--------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. heart	2. relationships	3. emotional	4. avoiding
5. decreased	6. balanced	7. goal	8. emergency

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. after	2. gained	3. blood	4. cure
----------	-----------	----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. banana	2. candy	3. useful	4. sailing
-----------	----------	-----------	------------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. miracle	2. decreases	3. minerals	4. won
------------	--------------	-------------	--------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. forgotten	2. riding	3. believed	4. using
--------------	-----------	-------------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۱ نمره)

1. They have written three letters today.
2. Smoking is bad for your health.
3. Has he finished doing his homework?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

1. incorrect	2. natural	3. translator	4. unimportant
--------------	------------	---------------	----------------

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. give up	2. stop	3. turn off	4. finish
------------	---------	-------------	-----------

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. has played	2. living	3. have seen	4. travelling
---------------	-----------	--------------	---------------

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. in	2. up	3. out	4. out
-------	-------	--------	--------

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition
Playing	walking	doing
Travelling	reading	answering

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. badly	2. called	3. sick	4. hurt	5. cure	6. habit
----------	-----------	---------	---------	---------	----------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. true	4. false
---------	----------	---------	----------

5. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals.
6. It is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day.



فرزندگان ۵

1 I hope the stories I will tell him help to his memory. I wonder why he has no plan to give back my money.

- 1 hang 2 surf 3 jog 4 skate

2 Fortunately, father used his relationship with the manager to get me in a new project in a big company.

- 1 take part 2 give up 3 attend 4 create

3 You as an employee have to pay attention to the specific rules in the company and respect the people in different levels of management that are upper than you.

- 1 weight 2 laughter 3 pyramid 4 ability

4 People never understand how important any moment of life is while their valuable life passes in a

- 1 lifestyle 2 firefighter 3 heartbeat 4 laughter

5 The video camera isn't working, the image is all dark. I think I should have it checked by someone.

- 1 valuably 2 properly 3 harmfully 4 differently

6 Our grandma ill the last month. That's why my Mom seems so unhappy now.

- 1 has been / since 2 is / for 3 was / since 4 has been / for

7 Jane has not visited her relatives since she her hometown.

- 1 leave 2 am leaving 3 left 4 have left

8 The education offered beyond high school, especially at a college or university, is technically known as education.

- 1 higher 2 creative 3 advanced 4 intermediate

9 My father was the first person a school in our village our children educated in our village. They used to go to the neighboring village to study.

- 1 imagine to build/ to get 2 to imagine to build/ getting
3 to imagine building/ getting 4 to imagine building/ to get

10 He was not yet thirty when his symptoms of deafness began to appear, and as a young man believing his life as a musician was at an end, he became deeply

- 1 ashamed 2 amazed 3 depressed 4 excited



11 With smart phones development, technology addiction is affecting students' educational condition; especially the high school students.

- 1 rarely 2 harmfully 3 orally 4 fluently

12 During the depression he experienced, she has been a great help rather than giving money to him.

- 1 actually 2 emotionally 3 interestingly 4 honestly

13 A: "Would you like some more tea?"

B: "No, thanks. I four cups! I think it is enough for my morning!"

- 1 've yet had 2 just have had 3 've already had 4 've usually had

14 There's nobody else in the house. You must be things.

- 1 believing 2 scanning 3 imagining 4 broadcasting

15 I tried a lot to change his opinion, but I failed and trying. I think we should respect his decision.

- 1 took off 2 checked in 3 gave up 4 turned off

16 Houses are sold here with greater than in most other parts of the country.

- 1 preference 2 frequency 3 fluency 4 explanation

17 A: How long have they known each other?

B: Since they at school.

- 1 are 2 were 3 have been 4 had been

18 We live in a village now.

- 1 But we lived in a big city for 5 years. 2 But we have lived in a big city for 5 years.
3 But we lived in a big city lately. 4 But we have already lived in a big city.

19 The old man tried the heavy chair by himself.

- 1 moving 2 to move 3 moves 4 moved

20 Seventy-five percent of the city's population are foreign-born, and that is going to increase even further in the future.

- 1 proportion 2 explanation 3 mention 4 destination

21 Which word is different from the other ones?

- 1 lucky 2 cloudy 3 hobby 4 snowy

22 It was a very moment in the film when the mother got aware of her son's death but still couldn't believe it.

- 1 cycling 2 beginning 3 laughing 4 touching

23 Film is for those who are under the age of 16 because it is believed that films like this may give them a culture shock and emotionally hurt them.

- 1 effective 2 sociable 3 forbidden 4 necessary

24 I can't go to Spain. I have booked two tickets for Italy. I booked them a few months ago.

- 1 ever 2 just 3 yet 4 already



25 Sam's just to the shops to buy a newspaper. He'll be back in a few minutes.

- ① been ② gone ③ going ④ being

26 Which sentence is grammatically correct?

- ① Have you ever eat Chinese food? ② She has moved to another city last year.
③ Jack hasn't seen Jill since she has arrived. ④ How long has she known about this problem?

27 Mina wanted to visit the Milad Tower. She went there two days ago. We can say

- ① Mina hasn't been to the Milad Tower yet. ② Mina has already been to the Milad Tower.
③ Mina has just been to the Milad Tower. ④ Mina still hasn't been to the Milad tower.

28 Which sentence is grammatically correct?

- ① Fleming discovered penicillin. ② Fleming just discovered penicillin.
③ Fleming has discovered penicillin in 1928. ④ Fleming has discovered penicillin.

29 Which sentence is grammatically wrong?

- ① I dislike being away from my family. ② He tried to avoid answering my question.
③ I've spent years to try to learn French. ④ Why do you keep making the same mistake?

30 If you would like to the matter further, please call me.

- ① discuss ② borrow ③ receive ④ socialize

31 Few would that students learn best when they are interested in the topic.

- ① disagree ② disable ③ confuse ④ contain

32 Up to seven thousand people of the town's population were made during the war.

- ① harmful ② homeless ③ popular ④ special

33 We received a special to attend a ceremony at the embassy of Iran in London.

- ① donation ② invitation ③ education ④ attraction

34 Mary is waiting impatiently and is a bit worried that she hasn't received a letter from him

- ① since ② already ③ yet ④ never

35 The on the wall said 'No smoking', but they didn't seem to care.

- ① topic ② title ③ hint ④ notice

36 We started to get worried because the rain all night and we didn't have access to any means of communication.

- ① gave up ② kept on ③ took part ④ got away

37 Recent developments in computer programs journalists to produce more creative and cost effective magazines.

- ① prevent ② imagine ③ forbid ④ enable

38 I must respectfully say that your explanation only matters further.

- ① jogged ② confused ③ caused ④ pressed

39 It was believed that the accident happened as a/an result of heavy rain and snow storms in the city.

- 1 regular 2 indirect 3 polite 4 opposite

40 Take no notice of him. Very few of his ideas are of further attention.

- 1 valuable 2 available 3 worthy 4 healthy

41 Doctors are developing anti-cancer drugs which destroy the dangerous cells without the body itself.

- 1 harming 2 gaining 3 confusing 4 erasing

42 They are working towards the of creating conditions for each and every child in the society to have free access to education.

- 1 goal 2 topic 3 prize 4 step

43 Despite the fact that the book is over two centuries old, it's still in perfect

- 1 charity 2 existence 3 attitude 4 condition

44 As an addict, you always need more of the drug to produce the same

- 1 mistake 2 problem 3 effect 4 energy

45 Choose the word that is different.

- 1 impatient 2 important 3 impolite 4 impossible

46 The unfortunate bus accident in Tehran has caused a number of the passengers to serious injuries.

- 1 hurt 2 receive 3 attack 4 cure

47 It's necessary for workers doing such dangerous jobs to observe the requirements of and safety.

- 1 protein 2 secret 3 reason 4 health

48 My father told me to buy ! I had no idea about this object. The only hint I got was the sentence in the dictionary: "a hard yellow fruit like a large apple, used in cooking". I did not even know it is a fruit.

- 1 onion 2 quince 3 zucchini 4 pineapple

49 Controlling your fear and the public speaking skills can bring you success.

- 1 practicing 2 practice of 3 the practice 4 practices

50 I think you can stop now because it's quite clear she's in control of the situation.

- 1 to worry 2 worried 3 worrying 4 worry

51 I have seen your brother. You may catch him if you run.

- 1 recently 2 already 3 just 4 yet

52 The group has visited two museums today, so they don't want to go to another one.

- 1 still 2 yet 3 already 4 recently

53 'Would you like to go to New York one day?' 'Yes, I to go to New York.'

- 1 always want 2 am always wanting 3 have always wanted 4 will always want



54 Pedro is one of my best friends;

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 I've known him for a long time | 2 I knew him for a long time |
| 3 I'm knowing him for a long time | 4 I've been knowing him for a long time |

55 The first thing she did was going to a traditional restaurant. We can say

- | | |
|--|--|
| 1 She's already tried the local food. | 2 She's never tried the local food. |
| 3 She hasn't tried the local food yet. | 4 She still hasn't tried the local food. |

56 Which sentence is grammatically wrong?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Charlie loves buying clothes. | 2 Mary doesn't mind visiting the dentist. |
| 3 Mary doesn't like to go for a walk. | 4 Charlie enjoys to listen to music. |

57 We are good friends. We each other for a long time.

- | | | | |
|--------|--------------|--------|-------------|
| 1 know | 2 have known | 3 knew | 4 will know |
|--------|--------------|--------|-------------|

58 Which sentence is grammatically correct?

- 1 The children are excited about go to the movies.
- 2 I've never reading any Harry Potter books.
- 3 You are driving too fast. Would you mind to drive slowly?
- 4 Socializing with people of different age groups is fun.

59 Only about 40 percent of girls in the poorer regions of the country have access to

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 suggestion | 2 invention | 3 depression | 4 education |
|--------------|-------------|--------------|-------------|

60 The comedy show was a great success. People were shaking with and couldn't even speak.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1 interest | 2 relatives | 3 laughter | 4 disorder |
|------------|-------------|------------|------------|

61 She suffers from periods of deep, and sometimes locks herself away and speaks to no one for weeks.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 1 condition | 2 depression | 3 addiction | 4 explanation |
|-------------|--------------|-------------|---------------|

62 Scientists have recommended a new technology that can be used to prevent the spread of bacteria.

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| 1 harmful | 2 cheerful | 3 skillful | 4 painful |
|-----------|------------|------------|-----------|

63 According to the media reports, drug is now the biggest social problem in American cities.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 1 observation | 2 protection | 3 condition | 4 addiction |
|---------------|--------------|-------------|-------------|

64 The wellness center offers activities for everyone, whatever your age or condition.

- | | | | |
|------------|----------|--------------|-----------|
| 1 physical | 2 actual | 3 historical | 4 mineral |
|------------|----------|--------------|-----------|

65 The capital city was despite reports of a possible terrorist attack.

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|-----------|
| 1 patient | 2 calm | 3 nervous | 4 excited |
|-----------|--------|-----------|-----------|

66 Do you think decreasing the speed limit is a/an means of lowering road accidents?

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 attractive | 2 decorative | 3 effective | 4 infinitive |
|--------------|--------------|-------------|--------------|

67) Recent reports show that average family size has from four to two children.

- ① developed ② decreased ③ exchanged ④ influenced

68) Robert simply working in groups and avoided it whenever possible.

- ① enjoyed ② disliked ③ practiced ④ suggested

69) It's a fact that some people turn to drugs as an escape from

- ① humanity ② reality ③ wellness ④ happiness

70) The famous artist hopes to thousands of children and young people to try healthy lifestyles.

- ① invent ② influence ③ compare ④ combine

71) Her parents tried to her in her choice of university but she'd already made up her own mind.

- ① influence ② protect ③ predict ④ measure

72) Besides parents, the world outside and the society have an important on children's development.

- ① experience ② influence ③ reality ④ patience

73) You know what they say, prevention is better than So, start looking after your heart now.

- ① pain ② cure ③ mind ④ hint

74) The book published recently guides you through making your own website in easy

- ① examples ② devices ③ stages ④ minds

Computers are good tools. The Internet is also good. But some people spend too much time online. They can't stop it. Doctors say this is a new sickness. They call this sickness Internet Addiction Disorder (IAD). People with IAD are online a lot. They spend hours instant messaging their friends or playing online games. Many people with IAD spend more time on the Internet than with family or friends. Some people with IAD even quit their jobs!

Do you have IAD? Think about these questions: How many hours a day are you online? Is it a lot or a little? When you are not online, are you thinking about playing a computer game or checking your messages? When you are online, do you forget the time? Do you get angry when you can't play a game?

If you have IAD, what can you do? Dr. Ivan Goldberg and Dr. Kimberly S. Young have some ideas. First, ask yourself "Why am I online a lot?" Then try to take a break. For example, use the computer or play games twice a week, not every day. In this way, you can have a good social life with other friends.

75) What is the passage about?

- ① an online game ② a new sickness ③ bloggers ④ computer jobs

76) If you have Internet Addiction Disorder (IAD), you

- ① never use the computer ② are online for an hour a week
③ send e-mail messages at work ④ are on the Internet more than with friends



77 Which one is NOT a sign of IAD?

- ① spending time with family and friends.
- ② thinking about checking your messages.
- ③ getting angry when you can't play a game.
- ④ quitting your job to spend more time online.

78 Ivan Goldberg and Kimberly S. Young

- ① are bloggers
- ② help people with IAD
- ③ have IAD
- ④ are online a lot

79 What do we learn from this reading?

- ① IAD is not a big problem.
- ② We cannot help people with IAD.
- ③ Internet games are bad.
- ④ Computers can be good and bad.

As humans, we develop habits that we follow throughout life. These habits save us time and mental energy, allowing us to perform many actions without using concentrated thought. While many of the typical person's habits are healthy, most of us also develop a number of unhealthy habits over time. In order to change them, you need to identify the behavior, the cause of the behavior, and the emotion that follows the behavior.

One of the most important healthy habits is to follow a proper diet each day. Eat a medium-sized breakfast, followed by a light lunch and dinner. Snack on whole grains, fat-free dairy products, nuts, seeds and fresh fruits and vegetables. Drink plenty of water and avoid sodas and foods high in cholesterol, saturated fats and sugars. Avoid eating large portions, and eat only when you are hungry, never because you are bored, emotionally depressed or stressed. A regular, nutritious diet is important to your physical health.

Many doctors recommend maintaining the same sleep schedule seven days a week in order to keep the body accustomed to a routine. Sleep in a dark room without distractions such as music or other noise. If you regularly have difficulty falling or staying asleep, ask your physician about other ways to relax before bedtime. The human body also requires regular exercise for health, but many people fail to adopt good exercise habits. Regular exercise can help prevent chronic diseases, such as heart failure.

When life gets too busy and fast, many fail to develop healthy stress management habits. Talking and laughing with friends, watching a movie, taking a nature walk, reading a book or playing a game can all help decrease stress levels.

80 What is the main idea of the above passage?

- ① How to break bad habits
- ② What causes unhealthy habits
- ③ Good habits that improve wellness
- ④ How to replace bad habits with good ones

81 Which of the following is NOT considered a healthy habit according to the passage?

- ① Eating a large breakfast
- ② Sleeping in a dark room
- ③ Getting regular exercise
- ④ Eating only out of hunger

82 What does the underlined word "them" in the first paragraph refer to?

- ① Healthy habits
- ② Unhealthy habits
- ③ Habits in general
- ④ Habits and actions



83 Which of these statements is NOT true according to the passage?

- ① Recreational activities can help us in decreasing stress.
- ② Chronic disorders can be prevented through regular exercise.
- ③ It's advised to have varying sleep times throughout the week.
- ④ Three factors need to be identified before we start changing a habit.

Although you might not like ants when they get in your food or get into your home, ants are interesting tiny insects and do help the environment. They are advanced social insects, which live in highly organized large colonies where each group has complicated important relationships with many others and each carries out a specific task. The queen ant has wings and its primary function is to lay eggs. The other female ants are worker ants. They build the anthill, find food and even act as soldier ants. The soldier ants protect the queen, defend the colony, gather or kill food, and attack enemy colonies in search for food. If they defeat another ant colony, they take away eggs of the defeated ant colony. When the eggs hatch, the new ants become the "slave" ants for the colony.

Ants don't have ears. Ants "hear" by feeling vibrations in the ground through their feet. They can carry 20 times their own body weight. The muscle arrangement in an ant gives it great strength, allowing it to drag heavy things toward the entry point of the anthill. The design of the anthill varies depending on the species of ant. Their colonies can contain millions of ants. When a queen ant dies, the entire colony usually dies within a few months. Although many people may suppose that they aren't dangerous, scientists have compiled a list of ant species which can hurt. For instance, there is a bulldog ant in Australia that has a bite that can kill a person.

84 The passage would most probably be found in

- ① a medical book ② a scientist's biography ③ a popular science book ④ an entertainment journal

85 Which of the following best describes the organization of the first paragraph?

- ① Various types of jobs done by different ants are described.
- ② The differences between male and female ants are explained.
- ③ The reasons why ants live in large colonies are given.
- ④ The ways in which ants help the environment are introduced.

86 The passage does NOT give facts about

- ① the number of ants in a colony ② why ants can move heavy objects
- ③ how many years the queen ant lives ④ how ants hear the sounds

87 Which one of the following is NOT true about soldier ants?

- ① They take care of the queen. ② They help to defend the colony.
- ③ They gather food for the colony. ④ They are the slave ants for the colony.

88 According to the passage, the colony may continue to exist for only several months

- ① if they sting a person ② if they lose the queen ant
- ③ if they take away the eggs ④ if there is a bulldog ant in the colony

Food is what people and animals eat to survive. Food usually comes from animals or plants. It is eaten



by living things to provide energy and nutrition. Food contains the nutrition that people and animals need to be healthy. The consumption of food is enjoyable to humans. It contains protein, fat, carbohydrates, vitamins and minerals. Liquids used for energy and nutrition are often called "drinks". If someone cannot afford food, they go hungry.

Food for humans is mostly made through farming or gardening. It includes animal and vegetable sources. Some people refuse to eat food from animal origin, like meat, eggs and products with milk in them. Not eating meat is called vegetarianism. Not eating or using any animal products is called veganism.

Food produced by farmers or gardeners can be changed by industrial processes (the food industry). Processed food usually contains several natural ingredients and food additives (such as preservatives, antioxidants, emulsifiers, flavor enhancers).

At home, food is prepared in the kitchen, by the cook. The cook sometimes uses a cook book. Examples of cooking utensils are pressure cookers, pots, and frying pans. Food can also be prepared and served in restaurants or refectories (in particular for kids in school).

Many people do not grow their own food. They have to buy food that was grown by someone else. People buy most of their food in shops or markets. But some people still grow most or all of their own food.

89 According to the passage, it is NOT true that

- 1 people and animals eat food to remain alive.
- 2 eating food is entertaining to humans.
- 3 humans can provide their energy by eating food.
- 4 all people grow their own food.

90 In which paragraph has the author used examples?

- 1 Only paragraph 3
- 2 Only paragraph 4
- 3 Paragraph 2, 3, 4
- 4 Only paragraph 5

91 Which of the following words or phrases is NOT explained in the passage?

- 1 Vegetarianism
- 2 Food
- 3 Refectory
- 4 Drinks

92 What is the main idea of paragraph 3?

- 1 Food that is produced by farmers and gardeners
- 2 Processed food and food industry
- 3 Natural ingredients and food additives
- 4 The importance of healthy food

93 The author has provided all of the following in relation to food EXCEPT

- 1 its function
- 2 what it contains
- 3 its source
- 4 its definition

On 22 June 1429 A.D. Jamshid Kashani (Ghiyath al-Din), the famous Iranian scientist, died in the city of Samarkand, now in Uzbekistan. He traveled to that city to start teaching and continue his discoveries in space in the observatory there. For creating a chart for stars and providing an essential basis for completing the science of mathematics, he is known as one of the great men of the history of science. He found the exact value of π . It is true that this value was used by the Chinese many centuries before, but he considered that a small error in that value results in a large error when calculating the size of enormous circles like the universe. In France, still, one of his math theories is being taught. His work also finds solutions to many complicated problems from physics. He has left behind a large number of compilations about astronomy and many devices he designed for finding planetary positions.

Jamshid Kashani was born in city of Kashan in 1380 A.D. He measured the distance of many stars

from the earth and the sun. He narrated his life at Samarkand during the time a famous observatory was being built there in two letters to his father in Kashan. The letters contained interesting information about the observatory building and the devices there. He was still working on his book when he died. Some people believe that he was killed by the ruler of that city, while others suppose he died a natural death.

94 The passage is mainly about Ghiyath al-Din Jamshid's

- ① early life in the beautiful city of Kashan
- ② interesting findings in math
- ③ total dedication to human knowledge
- ④ letters of appreciation to his father

95 According to the passage, Jamshid Kashani was famous for all of the following EXCEPT

- ① measuring the distance of heavenly bodies from the earth
- ② designing many devices for finding planetary positions
- ③ teaching one of his own math theories in France
- ④ solving many complex problems from physics

96 Which of the following can be concluded about the Chinese from the passage?

- ① They were actually the first people to find the exact size of the universe.
- ② They developed a way to calculate the correct value of π .
- ③ They figured out a small error in calculating the size of huge circles.
- ④ They were probably the first people to work out the rough value of π .

97 Which of the following best describes the author's view towards the reason for Jamshid's sudden death?

- ① confidence
- ② imagination
- ③ uncertainty
- ④ surprise

98 The underlined word "essential" is closest in meaning to

- ① necessary
- ② unimportant
- ③ difficult
- ④ irregular

A: Hi John. How are you?

B: Not bad. How about you?

A: I'm justA..... the Internet and searching for new online games.

B: I want to go hiking this afternoon. Would you like to come along?

A:B..... I'd like to go on playing the games.

B: If you keep sitting at home and quitC..... you will gain extra weight. Moreover, this lifestyle for a long time isD..... for your eyesight.

A: OK,E..... ! What time will we go there?

B: All right. Are you OK with 4 P.M?

99 A.

- ① turning
- ② surfing
- ③ skating
- ④ jogging

100 B.

- ① Actually
- ② Your're welcome
- ③ Besides
- ④ Interesting

101 C.

- ① smoking ② exercising ③ taking ④ shopping

102 D.

- ① healthy ② necessary ③ dangerous ④ calm

103 E.

- ① you won ② I see ③ nope ④ not at all

A: Hi Melina, we would like to go(a)..... this weekend. Would you like to come along?

B: Hi. Yes, of course. What do I need to take?

A: Nothing actually. I will take everything necessary, but you may bring your bicycle. I know you (b)..... cycling in the mountain.

B: Okay, then I will take it. Look, have you got any map? I'm scared to get lost.

A: Don't worry. ICRC will(c)..... our lives if we lose the way.

B: Oops! What do you mean by this ... What? Mountain climbing is my(d)..... hobby, but I can't trust in anyone coming to us by chance.

A: Come on. We'll be(e)..... there. I have a technological device that will prevent us from getting lost.

104 a

- ① imagining ② climbing ③ practicing ④ explaining

105 b

- ① enjoy ② travel ③ range ④ exist

106 c

- ① save ② fall ③ measure ④ smoke

107 d

- ① long ② favorite ③ large ④ oral

108 e

- ① safe ② clean ③ clear ④ strong

Erfan is talking to his English teacher, Mr. Taban about continuing his studies in English course in future.

Erfan: Thank you Mr. Taban for accepting my request.

Mr. Taban:(a)..... !

Erfan: I've heard Allameh Tabatabaee University is the best in our country.(b)..... ?

Mr. Taban: Yeah. Top students choose this university.

Erfan: Wow.(c)..... ! What should I do to reach my goal?

Mr. Taban: Besides studying your lessons in Natural Science course, you must spend much more time studying Arabic, Persian, Theology and English. In fact, English is the most important in your studies.

Erfan: Thank you. And when should I begin my program?

Mr. Taban: You must do it(d)..... . Never put off your studies.

Erfan: Thank you for everything, Mr. Taban.



Mr. Taban: I wish you success.

109 a

- | | | | |
|--------------|------------------|-------------|----------------------|
| 1 Never mind | 2 You're welcome | 3 Excuse me | 4 Sorry to hear that |
|--------------|------------------|-------------|----------------------|

110 b

- | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------|
| 1 Where is it | 2 Is it difficult | 3 Is that right | 4 Do you see |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------|

111 c

- | | | | |
|---------------|------------|----------|------------|
| 1 Interesting | 2 Terrible | 3 Boring | 4 Shocking |
|---------------|------------|----------|------------|

112 d

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 as soon as possible | 2 as long as you can | 3 as easy as it may seem | 4 as hard as it is |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|



پاسخنامه تشریحی

۱. امیدوارم داستان‌هایی که برای او خواهم گفت، به یاد آوردنش کمک کند. نمی‌دانم چرا برنامه‌ای برای پس دادن پول ندارد.

۱. آویزان کردن

۲. گشتن، موج سواری کردن

۳. آهسته دویدن

۴. اسکیت بازی کردن

Jog the memory: to make someone remember something

Example: perhaps this photo will help to jog your memory

۲. خوشبختانه، پدر از رابطه‌اش با مدیر استفاده کرد تا من در یک پروژه جدید در یک کمپانی بزرگ شرکت کنم.

گزینه ۱) شرکت کردن

گزینه ۲) رها کردن، ترک کردن

گزینه ۳) حضور یافتن، شرکت کردن

گزینه ۴) خلق کردن

فعل attend به حرف اضافه نیاز ندارد پس با توجه به وجود in بعد از جای خالی گزینه ۳ غلط می‌شود.

۳. شما به عنوان یک کارمند باید به قوانین مخصوص این شرکت توجه کنید و به افراد در سطوح مختلف هرم مدیریت که از شما بالاترند، احترام بگذارید.

۱. وزن

۲. خنده

۳. هرم

۴. توانایی

۴. مردم هرگز متوجه نمی‌شوند که هر لحظه زندگی چقدر مهم است، هنگامی که زندگی با ارزش‌شان در یک چشم به هم زدن (خیلی سریع) می‌گذرد.

۱) سبک زندگی ۲) آتش‌نشان ۳) ضربان قلب ۴) خنده

عبارت in a heartbeat به معنی خیلی سریع است.

۵. این دوربین فیلم برداری به درستی کار نمی‌کند، کل تصویر تاریک است. فکر می‌کنم باید آن را بدهم کسی نگاهی ببیند.

گزینه ۱) به طور با ارزش

گزینه ۲) به درستی

گزینه ۳) مضرانه

گزینه ۴) به طور متفاوت

۶. مادر بزرگمان در طول ماه گذشته بیمار بوده است. به این دلیل است که ما در الان ناراحت به نظر می‌رسد.

با توجه به وجود قید زمان «the last month» که نشان دهنده طول زمان بیماری مادر بزرگ است، باید از for استفاده کنیم. اگر منظور شروع زمان بیماری بود از since استفاده می‌کردیم و به دلیل اینکه for یکی از نشانه‌های زمان کامل است پس جای خالی اول نیز باید ساختار (pp) فعل + have / has را داشته باشد.

۷. جین از زمانی که وطنش را ترک کرد، خوشیاوندانش را ندیده است.

وجود has و فعل به شکل PP نشان می‌دهد که جمله حال کامل است. در اینصورت بعد از since یا قید زمان می‌آید یا جمله. اگر جمله بیاید باید به شکل گذشته ساده باشد.

۸. ترجمه جمله: آموزش ارائه شده فراتر از دبیرستان، به ویژه در دانشکده و دانشگاه، از لحاظ فنی تحصیلات عالی شناخته می‌شود.

۱) عالی ۲) خالق ۳) پیشرفته ۴) میانی، متوسط

نکته مهم درسی:

کالکیشن "higher education" به معنی "تحصیلات عالی" است.

۹. ترجمه جمله: پدر من اولین کسی بود که ساختن مدرسه در روستایمان را تصور می‌کرد تا سبب باسواد شدن کودکانمان در روستایمان شود. آن‌ها برای تحصیل

به روستای همجوار می‌رفتند.

نکته مهم درسی

این تست حاوی سه نکته مهم درسی است: ۱) بعد از "the first" و اعداد ترتیبی فعل به شکل مصدر به کار می‌رود. ۲) بعد از "imagine" فعل به شکل "ing" دار (Gerund) می‌آید. ۳) در نقطه چین دوم فعل هدف را بیان می‌کند، پس به شکل مصدر به کار می‌رود.

۱۰. او هنوز ۳۰ سال نداشت وقتی که نشانه‌های ناشنوایی در او ظاهر شد، و به عنوان جوانی که زندگی‌اش را به عنوان یک موسیقیدان تمام شده می‌دید، شدیداً

شد.....

(۱) شرمنده (۲) حیرت‌زده (۳) افسرده (۴) هیجان‌زده

(۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ با توسعهٔ گوشی‌های هوشمند، اعتیاد به تکنولوژی به صورت مضر روی شرایط تحصیلی دانش‌آموزان، مخصوصاً دانش‌آموزان دبیرستانی در حال تأثیر گذاشتن است.

۱. به ندرت

۲. مضرانه

۳. شفاهی

۴. به طور روان

(۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ در طول دوران افسردگی که او تجربه کرد، او کمک بزرگی از لحاظ عاطفی علاوه بر پول دادن به او بود.

گزینهٔ ۱) در واقع، در حقیقت

گزینهٔ ۲) عاطفی

گزینهٔ ۳) به طور جالب توجه

گزینهٔ ۴) صادقانه

(۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ الف: جای بیشتری میل دارید؟

ب: نه ممنون. تازه چهار فنجان خورده‌ام! فکر می‌کنم برای صبحم کافی باشد.

هر زمانی دارای قید یا قیدهای زمانی است که جایگاه مخصوصی در جمله دارند. در این سؤال که یک زمان کامل است، yet در انتهای جمله منفی به کار می‌رود. Just بعد از فعل کمکی have یا has می‌آید، و usually یک قید تکرار است که در زمان حال ساده به کار می‌رود.

(۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ هیچ کس دیگری در خانه نیست. حتماً داری همهٔ این‌ها را تصور می‌کنی.

۱- باور کردن ۲- اجمالاً مرور کردن ۳- تصور کردن ۴- منتشر کردن - پراکندن

(۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ خیلی تلاش کردم تا نظر او را عوض کنم، اما موفق نشدم و دست از تلاش برداشتم. فکر می‌کنم بهتر است به تصمیم او احترام بگذاریم.

گزینهٔ ۱) بلند شدن هواپیما

گزینهٔ ۲) اعلام حضور کردن

گزینهٔ ۳) ترک کردن، رها کردن، دست برداشتن

گزینهٔ ۴) خاموش کردن

(۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمهٔ جمله: «در این جا، خانه‌ها با فراوانی بیشتری در مقایسه با اکثر بخش‌های دیگر کشور فروخته می‌شود».

(۱) ترجیح، اولویت (۲) کثرت، فراوانی (۳) شیوایی، سلاست (۴) توضیح، شرح

(۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ الف: آنها چه مدت است که یکدیگر را می‌شناسند؟ ب: از زمانی که در مدرسه بودند.

یکی از نشانه‌های زمان کامل وجود since در انتهای جمله در قسمت قید زمان است. این قید به معنی "از، از زمانیکه" است و شروع زمان فعل مورد نظر را نشان می‌دهد. اگر بعد از since جمله بیاید، باید به شکل گذشته ساده باشد.

(۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ما الان در روستا زندگی می‌کنیم. اما به مدت ؟ سال در یک شهر بزرگ زندگی کردیم.

به دلیل اینکه به زمان خاصی در گذشته اشاره شده و وضعیت کنونی هم در جمله اول مشخص است. استفاده از زمان کامل وقتی صحیح است که اثر فعل به زمان حال برسد. پس گذشته ساده بهترین انتخاب است.

(۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ آن پیرمرد تلاش کرد تا صندلی سنگین را خودش به تنهایی جابجا کند.

بعد از فعل try (به معنی تلاش کردن) فعل به شکل مصدر با to بکار می‌رود. توجه کنید که اگر try به معنی آزمایش کردن باشد فعل بعد از آن به صورت ing دار می‌آید.

(۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵ درصد از جمعیت شهر متولد خارج هستند و این نسبت حتی در آینده افزایش خواهد یافت.

(۱) نسبت (۲) توضیح (۳) اشاره (۴) مقصد

(۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.

(۱) خوش شانس (۲) ابری (۳) سرگرمی (۴) برفی

در بقیهٔ گزینه‌ها y پسوند است.

root (luck, cloud, snow) + y = adjective

(۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ هنگامی که آن مادر متوجه مرگ پسرش شد اما هنوز نمی‌توانست آن را باور کند، لحظهٔ بسیار تأثیر گذار فیلم بود.

گزینهٔ ۱) دوچرخه‌سواری کردن

گزینهٔ ۲) آغاز کردن

گزینهٔ ۳) خندیدن

گزینهٔ ۴) تأثیر گذاشتن، لمس کردن

۲۳) فیلم برای افراد زیر ۱۶ سال ممنوع است زیرا که اعتقاد بر این است که فیلم‌هایی مانند این، ممکن است به آنها شوک فرهنگی وارد کند و از لحاظ عاطفی به آنها صدمه بزند.

گزینه ۱) مؤثر

گزینه ۲) اجتماعی

گزینه ۳) ممنوع

گزینه ۴) ضروری

۲۴) من نمی‌توانم به اسپانیا بروم، قبلاً دو تا بلیط برای ایتالیا رزرو کرده‌ام. چند ماه پیش آنها را رزرو کرده‌ام. وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته قبل از کار دیگر (یا زودتر از آن)، اتفاق افتاده از قید already به معنی "قبلاً" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.

۲۵) "سم" تازه برای خرید روزنامه به مغازه رفته است. تا چند دقیقه دیگر بر می‌گردد. وجود فعل کمکی have و has در جمله (البته در این جمله به شکل مخفف) و همچنین وجود قید just قبل از فعل اصلی بیانگر این است که جمله حال کامل است، بنابراین فعل باید به شکل اسم مفعول یا قسمت سوم فعل باشد.

توجه کنید که have/has been + pp این معنی را می‌رساند که کسی تجربه‌ی بودن در جایی را در گذشته‌ی نامعلوم داشته. (ولی الان آن جا نیست).

اما have/has gone + pp این معنی را می‌رساند که کسی به جایی رفته است. (و الان آن جا است).

۲۶) کدام جمله از لحاظ گرامری صحیح است؟

فعل گزینه ۱ باید eaten باشد. در گزینه ۲ به دلیل وجود قید زمان last year جمله باید گذشته ساده باشد نه حال کامل. در گزینه ۳ بعد از قید since باید جمله به شکل گذشته ساده باشد.

۲۷) "مینا" می‌خواست برج میلاد را ببیند. دو روز پیش آنجا رفت. می‌توانیم بگوییم که "مینا" به تازگی در برج میلاد بوده است.

گزینه‌های ۱ و ۴ از لحاظ معنی غلط هستند. اگر کاری به گذشته مربوط باشد میتوان از قید already (به معنی قبلاً) قبل از فعل اصلی جمله استفاده کرد. just برای کاری است که چند دقیقه قبل اتفاق افتاده.

۲۸) کدام جمله از لحاظ گرامری صحیح است؟

جمله ۱ به شکل گذشته ساده است بدون ایراد. جمله ۲ قبل از فعل قید just را داریم که نشان می‌دهد در گذشته بسیار نزدیک بوده که از لحاظ معنی غلط می‌شود. جمله ۳ با قید زمان گذشته، حال کامل آورده که غلط است و در جمله ۴ نیز فعل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده که نباید با حال کامل بیان شود.

توجه داشته باشید که اگر فلیمینگ زنده بود و امکان انجام فعل باز هم وجود داشت استفاده از حال کامل مجاز بود.

۲۹) کدام جمله از لحاظ گرامری غلط است؟

بعد از فعل spend فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار به کار می‌رود.

I've spent years trying to learn French.

۳۰) اگر تمایل داری در مورد آن موضوع بیشتر بحث کنی، لطفاً با من تماس بگیر.

۱) بحث کردن (۲) قرض گرفتن (۳) دریافت کردن (۴) اجتماعی کردن

۳۱) تعداد کمی مخالف این هستند که دانش آموزان، وقتی به موضوعی علاقه‌مند هستند، بهتر می‌آموزند.

۱) مخالف بودن (۲) ناتوان ساختن (۳) باهم اشتباه کردن (۴) شامل شدن

۳۲) در طول جنگ، تا حدود هفت هزار نفر از جمعیت شهر بی‌خانمان شدند.

۱) مضر (۲) بی‌خانمان (۳) مشهور (۴) مخصوص

۳۳) ما دعوتنامه‌ی مخصوصی برای شرکت در جشن سفارت ایران در لندن، دریافت کردیم.

۱) اهدا (۲) دعوتنامه (۳) تحصیل (۴) جذب، جاذبه

۳۴) "مری" بی‌صبرانه منتظر است و کمی نگران که هنوز نامه‌ای از او دریافت نکرده است.

۱) از، از زمان (۲) تا کنون (۳) هنوز (۴) هرگز

۳۵) آگهی روی دیوار می‌گفت 'سیگار کشیدن ممنوع'، اما ظاهراً آنها اهمیتی ندادند.

۱) موضوع (۲) عنوان (۳) نکته (۴) آگهی، اعلامیه

۳۶) داشتیم نگران می‌شدیم، چون بارش باران کل شب ادامه داشت و ما به هیچ وسیله‌ی ارتباطی دسترسی نداشتیم.

۱) تسلیم شد (۲) ادامه داد (۳) شرکت کرد (۴) دور شد

۳۷) پیشرفت‌های اخیر در برنامه‌های رایانه‌ای روزنامه‌نگاران را قادر می‌سازد مجله‌های خلاقانه‌تر و مقرون به صرفه، درست کنند.

۱) جلوگیری کردن (۲) تصور کردن (۳) ممنوع کردن (۴) قادر ساختن

۳۸) باید محترمانه بگویم که توضیح شما فقط مطالب را بیشتر به هم ریخته کرد.

۱) آهسته دوید (۲) به هم ریخته کرد، گیج کرد (۳) منجر شد، باعث شد (۴) فشار داد

۳۹) اعتقاد بر این بود که این تصادف نتیجه‌ی غیر مستقیم بارش شدید باران و کولاک برف در شهر، اتفاق بود.

۱) منظم (۲) غیر مستقیم (۳) مودب (۴) مقابل، ضد

۴۰) توجهی به او نکنید. تعداد کمی از ایده‌هایش ارزش توجه بیشتر را دارند.

۱) بارزش (۲) موجود (۳) ارزش، شایسته، لایق (۴) سلامتی



۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ پزشکان در حال تولید داروهای ضد سرطانی هستند که سلول‌های خطرناک را بدون آسیب زدن به خود بدن، از بین می‌برند.

۱) آسیب زدن ۲) به دست آوردن، اضافه کردن ۳) با هم اشتباه کردن ۴) پاک کردن

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ آنها در تلاش هستند تا شرایطی ایجاد کنند تا به هدفشان که آموزش رایگان برای همهٔ کودکان است، برسند.

۱) هدف ۲) موضوع ۳) جایزه ۴) مرحله

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ علی رغم این حقیقت که آن کتاب بیش از دو قرن قدمت دارد، هنوز در وضعیت خوبی است.

۱) خیریه ۲) وجود ۳) نگرش ۴) وضعیت

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ به عنوان یک معناد، شما همیشه نیاز به مواد بیشتر برای ایجاد اثر یکسان (قبلی) دارید.

۱) اشتباه ۲) مشکل ۳) اثر ۴) انرژی

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمهٔ متفاوت را انتخاب کنید.

۱) بی صبر ۲) مهم ۳) بی ادب ۴) غیر ممکن

در بقیهٔ گزینه‌ها پیشوند im معنی منفی دارد.

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ تصادف ناگوار اتوبوس در تهران، باعث شده است که تعدادی از مسافران دچار جراحات جدی شوند.

۱- صدمه زدن ۲- دریافت کردن، دچار شدن ۳- حمله کردن ۴- درمان کردن

۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ برای کارگرانی که چنین کارهای خطرناکی می‌کنند، رعایت ملزومات سلامتی و امنیت ضروری است.

۱) پروتئین ۲) راز ۳) دلیل ۴) سلامتی

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمهٔ جمله: 'بدرم به من گفت که به بخرم! من هیچ ایده‌ای در رابطه با این شی نداشتیم. تنها راهنمایی که داشتم جملهٔ دیکشنری بود: 'میوهٔ سفت زردرنگ که مثل یک سیب بزرگ است که در آشپزی استفاده می‌شود.' من حتی نمی‌دانستم که آن یک میوه است.'

۱) پیاز ۲) به ۳) کدو ۴) آناناس

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: کنترل کردن ترس و تمرین مهارت‌های صحبت در اجتماع می‌تواند برای شما موفقیت حاصل کند.

باتوجه به وجود حرف ربط and و اسم مصدر controlling باید از practicing به عنوان اسم مصدر استفاده کرد.

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: تصور می‌کنم می‌توانی دیگر نگران نباشی، زیرا کاملاً واضح است او شرایط را در کنترل خودش دارد.

بعد از فعل stop (متوقف کردن چیزی / کاری) از اسم مصدر (ing + فعل) استفاده می‌شود.

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ برادرت را همین الان دیدم. اگر بدوی، شاید به او برسی.

وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته بسیار نزدیک اتفاق افتاده از قید just به معنی "همین الان، تازه" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.

۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ گروه پیش از این دو موزه را امروز ملاقات کرده، بنابراین نمی‌خواهند به موزه دیگری بروند.

وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته قبل از کار دیگر (یا زودتر از آن)، اتفاق افتاده از قید already به معنی "قبلاً، پیش از این" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ 'دوست داری به روزی به "نیویورک" بری؟' بله، همیشه می‌خواستم به "نیویورک" برم.

اگر کاری در گذشته اتفاق بیافتد اما آثار و نتایج آن مربوط به زمان حال باشد، از زمان حال کامل برای بیان آن استفاده می‌کنیم. یعنی شخص در گذشته دلش می‌خواسته به نیویورک برود و هنوز هم به این کار علاقه دارد. در این جمله از قید always برای تاکید بیشتر استفاده کرده است.

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ "پدرو" یکی از بهترین دوستان من است؛ مدت زیادی است که او را می‌شناسم.

اگر کاری مربوط به گذشته باشد اما آثار و نتایج آن تا زمان حال ادامه داشته باشد، از زمان حال کامل برای بیان آن استفاده می‌کنیم.

در ضمن توجه کنید که بعضی فعل‌ها مانند know هیچ‌گاه در حالت استمراری استفاده نمی‌شوند.

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ اولین کاری که کرد این بود که به یک رستوران سنتی رفت. می‌توانیم بگوییم که او به تازگی غذای محلی را امتحان کرده است.

به غیر از گزینه ۱ هر سه جمله منفی هستند که مخالف معنی جمله اصلی است. از طرفی جمله به ما می‌آموزد که میتوانیم از قید already (به معنی قبلاً) برای جملاتی که در گذشته افتاده اند، استفاده کنیم.

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام جمله از لحاظ گرامری غلط است؟

بعد از فعل enjoy فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار به کار می‌رود.

Charlie enjoys listening to music.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ما دوستان خوبی هستیم. مدتهاست همدیگر را می‌شناسیم.

کاری که در گذشته شروع و به زمان حال نیز مربوط باشد از زمان کامل برای بیان آن استفاده می‌شود.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام جمله از لحاظ گرامری صحیح است؟

در گزینه ۱ بعد از حرف اضافه about باید فعل ing بگیرد. در گزینه ۲ جمله حال کامل است و فعل باید به شکل اسم مفعول بیاید. در گزینه ۳ بعد از mind فعل باید به شکل اسم مصدر بکار رود.

۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ تنها حدود ۴۰ درصد از دختران در مناطق فقیرتر کشور به آموزش دسترسی دارند.

۱) پیشنهاد ۲) اختراع ۳) افسردگی ۴) آموزش



۶۰ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) نمایش کمدی یک موفقیت بزرگ بود. مردم از خنده می‌لرزیدند و حتی نمی‌توانستند حرف بزنند.

(۱) علاقه (۲) خویشاوند (۳) خنده (۴) اختلال

۶۱ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) او از دوره‌های افسردگی شدید رنج می‌برد، و گاهی اوقات خود را محبوس می‌کند و برای هفته‌ها با هیچ‌کس صحبت نمی‌کند.

(۱) شرط (۲) افسردگی (۳) اعتیاد (۴) توضیح

۶۲ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) دانشمندان فن‌آوری جدیدی را معرفی کرده‌اند که می‌تواند برای جلوگیری از شیوع باکتری‌های مضر استفاده شود.

(۱) مضر (۲) خوش روی (۳) ماهر (۴) دردناک

۶۳ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) بر اساس گزارشات رسانه‌ای، اعتیاد به دارو در حال حاضر بزرگترین مشکل اجتماعی شهرهای آمریکا است.

(۱) مشاهده (۲) محافظت (۳) شرط (۴) اعتیاد

۶۴ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) با هر وضعیت بدنی و سنی، مرکز سلامت فعالیت‌هایی را برای همه پیشنهاد می‌دهد.

(۱) بدنی (۲) واقعی (۳) تاریخی (۴) معدنی

۶۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) با وجود گزارش‌ها مبنی بر احتمال حمله تروریستی، پایتخت آرام بود.

(۱) بیمار، صبور (۲) آرام (۳) عصبی (۴) هیجان زده

۶۶ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) فکر می‌کنی کاهش محدودیت سرعت، روش موثری در کاهش تصادفات جاده‌ای است؟

(۱) جذاب (۲) تزئینی (۳) موثر (۴) مصدر

۶۷ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) گزارش‌های اخیر نشان می‌دهد که متوسط اندازه خانواده از چهار به دو کودک کاهش یافته است.

(۱) توسعه دادن (۲) کاهش یافتن (۳) مبادله کردن (۴) نفوذ کردن، تاثیر گذاشتن

۶۸ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) "رابرت" واقعا کار گروهی را دوست نداشت و در هر زمان ممکن از آن پرهیز می‌کرد.

(۱) لذت برد (۲) دوست نداشت (۳) تمرین کرد (۴) پیشنهاد داد

۶۹ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) این یک حقیقت است که برخی افراد برای فرار از واقعیت به سمت مواد می‌روند.

(۱) بشریت (۲) واقعیت (۳) خوبی، سلامتی (۴) خوشحالی

۷۰ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) هنرمند مشهور امیدوار است روی هزاران کودک و جوان تاثیر بگذارد تا سبک زندگی سالم را امتحان کنند.

(۱) اختراع کردن (۲) تاثیر گذاشتن، نفوذ کردن (۳) مقایسه کردن (۴) ترکیب کردن

۷۱ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) والدینش تلاش کردند تا در انتخاب دانشگاهی او اثر بگذارند اما او تصمیم خودش را گرفته بود.

(۱) تاثیر گذاشتن، نفوذ کردن (۲) محافظت کردن (۳) پیش بینی کردن (۴) اندازه گیری کردن

۷۲ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) علاوه بر والدین، دنیای بیرون و جامعه تاثیر مهمی روی پیشرفت بچه‌ها دارند.

(۱) تجربه (۲) نفوذ، اثر، تاثیر (۳) واقعیت (۴) صبر

۷۳ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) می‌دونی آنها چه می‌گویند (به ضرب المثله که می‌گه: پیشگیری بهتر از درمان است. بنابراین، اکنون مراقب قلب خود باشید.

(۱) درد (۲) درمان (۳) ذهن (۴) تذکر، نکته

۷۴ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) کتابی که اخیراً منتشر شده، شما را در ساخت وب سایت خود در مراحل ساده، هدایت می‌کند.

(۱) مثال‌ها (۲) قطعات (۳) مراحل (۴) افکار

کامپیوترها ابزار خوبی هستند. اینترنت هم خوب است. اما بعضی از مردم وقت بیش از حدی را به صورت برخط (آنلاین) می‌گذرانند. آنها نمی‌توانند (از این کار) دست بردارند. دکترها می‌گویند این یک بیماری جدید است. آنها این را اختلال اعتیاد به اینترنت می‌نامند. مردمی که این بیماری را دارند، خیلی زیاد آنلاین هستند. آنها وقت زیادی را صرف ارسال پیام به دوستانشان و یا بازی‌های آنلاین می‌کنند. بسیاری از افراد مبتلا به این بیماری، وقت بیشتری را صرف اینترنت می‌کنند تا دوستان و خانواده‌شان. بعضی از این افراد حتی کارشان را رها می‌کنند.

آیا شما هم به این بیماری مبتلا هستید؟ به این سوالات فکر کنید. چند ساعت در روز آنلاین هستید؟ کم است یا زیاد؟ آیا زمانی که آنلاین نیستید به یک بازی کامپیوتری و یا چک کردن پیام‌هایتان فکر می‌کنید؟ آیا وقتی آنلاین هستید زمان را فراموش می‌کنید؟ آیا وقتی نمی‌توانید بازی کنید عصبانی می‌شوید؟

اگر شما به این بیماری مبتلا باشید، چه کار می‌توانید بکنید؟ دکتر ایوان گلدبرگ و دکتر کیمبرلی یانگ چند ایده دارند. اول، از خودتان بپرسید: من چرا این همه آنلاین هستم؟ بعد سعی کنید که استراحتی بکنید. برای مثال، از کامپیوتر دو بار در هفته و نه هر روز برای بازی استفاده کنید. به این ترتیب، می‌توانید زندگی اجتماعی خوبی با دیگر دوستانتان داشته باشید.

۷۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) این متن درباره چیست؟ یک بیماری جدید

۷۶ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) اگر شما به اختلال اعتیاد به اینترنت مبتلا باشید شما ... بیشتر از آنکه با دوستانتان باشید، آنلاین هستید.

۷۷ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) کدام یک از موارد زیر از نشانه‌های بیماری (اختلال اعتیاد به اینترنت) نیست؟ گذراندن وقت با دوستان و خانواده

۷۸ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ایوان گلدبرگ و کیمبرلی اس. یانگ به افرادی که بیماری اختلال اعتیاد به اینترنت را دارند کمک می‌کنند.

۷۹ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) از این متن چه چیزی یاد می‌گیریم؟ کامپیوترها می‌تواند خوب یا بد باشد.

مقدار زیادی آب بنوشید و از نوشیدن نوشابه‌های گازدار و غذاهای پر کلسرول، پر چرب و قندی پرهیزید. از خوردن وعده‌های سنگین پرهیز کنید و فقط وقتی غذا بخورید که گرسنه هستید، نه به خاطر اینکه خسته، از لحاظ عاطفی مضطرب یا افسرده هستید. یک رژیم منظم و مغذی برای سلامت جسمی شما مهم است.

بسیاری از پزشکان پیشنهاد می‌کنند که یک برنامه خواب منظم را در هفت روز هفته داشته باشید تا بتوانید بدن را به یک برنامه عادت بدهید. در یک اتاق تاریک بدون مزاحمت‌هایی مانند موسیقی و سروصدای دیگر بخوابید. اگر شما به طور منظم دچار مشکلاتی برای خوابیدن و یا بیدار ماندن هستید، از دکترتان در مورد روش‌های دیگر برای آرام شدن قبل از وقت خوابتان سوال کنید. بدن انسان هم‌چنین برای سالم ماندن به ورزش مناسب نیاز دارد، اما بسیاری از مردم از اتخاذ عادات خوب ورزش عاجز می‌مانند. ورزش منظم می‌تواند جلوی بیماری‌های مزمن مانند نارسایی قلبی را بگیرد.

وقتی زندگی خیلی پرمشغله و سریع می‌شود، بسیاری از مردم نمی‌توانند عادات سالم مدیریت استرس را توسعه دهند. صحبت کردن و خندیدن با دوستان، تماشای یک فیلم، طبیعت‌گردی، کتاب خواندن یا بازی کردن می‌تواند به کاهش استرس کمک کند.

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ موضوع اصلی متن بالا چیست؟

عادات خوبی که سلامتی را بهبود می‌بخشد.

۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از موارد پایین یک عادت سالم به حساب نمی‌آید؟

خوردن صبحانه زیاد

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "them" در پاراگراف اول که زیر آن خط کشیده شده به چه چیزی اشاره دارد؟

عادات ناسالم

۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات پایین مطابق با متن صحیح نیست؟

توصیه شده که در طول هفته ایام خواب متفاوت داشته باشیم.

اگرچه شما ممکن است از مورچه‌ها هنگامی که وارد غذا یا خانه‌تان می‌شوند خوششان نیاید اما مورچه‌ها حشرات کوچک جالبی هستند و به محیط زیست کمک می‌کنند. آنها حشرات اجتماعی پیشرفته‌ای هستند که در کلنی‌های بزرگ بسیار سازماندهی شده، زندگی می‌کنند، جایی که هر گروه ارتباط پیچیده مهمی با بسیاری دیگر دارد و هر یک مسئولیت مخصوصی بر عهده دارد. مورچه ملکه، بال دارد و کار اصلی‌اش تخم گذاشتن است. بقیه مورچه‌های ماده، مورچه‌های کارگر هستند. آنها لانه مورچه را می‌سازند، غذا پیدا می‌کنند و حتی به عنوان مورچه‌های سرباز عمل می‌کنند. مورچه‌های سرباز از ملکه محافظت و از کلونی دفاع می‌کنند، غذا جمع‌آوری و حشرات را برای غذا می‌کشند و به کلنی‌های دشمن برای یافتن غذا حمله می‌کنند. اگر آنها کلنی مورچه دیگری را شکست دهند، تخم‌های کلنی شکست خورده را می‌برند. هنگامی که آن تخم‌ها می‌شکنند، مورچه‌های جدید به مورچه‌های "برده" برای آن کلونی تبدیل می‌شوند.

مورچه‌ها گوش ندارند. مورچه‌ها با حس کردن لرزه‌ها در زمین از طریق پاهایشان می‌شنوند. آنها می‌توانند ۲۰ برابر وزن خودشان را حمل کنند. نحوه تنظیم عضلات مورچه، به او قدرت فراوان و اجازه حمل چیزهای سنگین به دهانه لانه مورچه را می‌دهد. طراحی لانه مورچه وابسته به نوع مورچه، متفاوت است. کلونی‌های آنها میلیون‌ها مورچه را شامل می‌شود. هنگامی که مورچه ملکه می‌میرد، معمولاً تمام کلونی طی چند ماه می‌میرد. هر چند بسیاری از مردم می‌پندارند که مورچه‌ها خطرناک نیستند، دانشمندان یک لیست از گونه‌های مختلف مورچه‌هایی که می‌توانند آسیب برسانند، را گردآوری کرده‌اند. برای مثال، نوعی مورچه "بول‌داگ" در استرالیا، که نیشی دارد که می‌تواند یک انسان را بکشد.

۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن به احتمال زیاد در یافت می‌شود.

گزینه ۱) یک کتاب پزشکی

گزینه ۲) زندگینامه یک دانشمند

گزینه ۳) یک کتاب مشهور علمی

گزینه ۴) یک روزنامه سرگرمی

۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات زیر به بهترین شکل سازماندهی پاراگراف اول را توصیف می‌کند؟

گزینه ۱) انواع مختلفی از کارهایی که توسط مورچه‌های مختلف انجام می‌شود را توصیف می‌کند.

گزینه ۲) تفاوت بین مورچه‌های نر و ماده توضیح داده شده.

گزینه ۳) دلایلی که چرا مورچه‌ها در کلنی‌های بزرگ زندگی می‌کنند، داده شده.

گزینه ۴) روش‌هایی که مورچه‌ها به محیط زیست کمک می‌کنند را معرفی می‌کند.

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن حقایق درباره نمی‌دهد.

گزینه ۱) تعداد مورچه‌های یک کلنی،

گزینه ۲) چرا مورچه‌ها می‌توانند اشیای سنگین را جابه‌جا کنند،

گزینه ۳) ملکه چند سال زندگی می‌کند،

گزینه ۴) مورچه‌ها چگونه صداها را می‌شنوند،

۸۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از موارد زیر درباره مورچه‌های سرباز درست نیست؟

گزینه ۱) آنها از ملکه مراقبت می‌کنند.

گزینه ۲) آنها کمک می‌کنند تا از کلنی دفاع کنند.

گزینه ۳) آنها برای کلنی غذا جمع‌آوری می‌کنند.

گزینه ۴) آنها مورچه‌های برده برای کلنی هستند.

۸۸) ۱ ۲ ۳ ۴ بر اساس متن، ممکن است کلنی فقط برای چند ماه به زندگی ادامه دهد.

گزینه ۱) اگر آنها کسی را نیش بزنند

گزینه ۲) اگر آنها مورچه ملکه را از دست دهند

گزینه ۳) اگر آنها تخم‌ها را ببرند

گزینه ۴) اگر در کلنی یک مورچه بول‌داگ باشد



غذا چیزی است که انسان ها و حیوانات می خورند تا زنده بمانند. غذا معمولاً از گیاهان یا حیوانات بدست می آید. توسط موجودات زنده برای تأمین انرژی و مواد مغذی مورد نیاز خورده می شود. غذا شامل مواد غذایی مورد نیازی است که حیوانات و انسان ها برای سالم ماندن نیاز دارند. خوردن غذا برای انسان ها لذت بخش است و شامل پروتئین، چربی، کربوهیدرات، ویتامین ها و مواد معدنی می شود. مایعات استفاده شده برای انرژی و مواد غذایی مورد نیاز، اغلب نوشیدنی نامیده می شوند. اگر کسی نتواند غذا تهیه کند، گرسنه می شود. غذا برای انسان ها، اغلب از کشاورزی یا باغداری بدست می آید. شامل منابع حیوانی و گیاهی می شود. بعضی افراد از خوردن غذاهایی که منشأ حیوانی دارند مانند: گوشت، تخم مرغ و محصولات حیوانی که حاوی شیر هستند، خودداری می کنند. نخوردن گوشت، گیاهخواری نامیده می شود. نخوردن و استفاده نکردن از محصولات حیوانی، گیاهخواری نام دارد. غذای تولید شده توسط کشاورزان یا باغداری می تواند توسط فرایند صنعتی تغییر کند (صنعت خوراکی). غذای فراوری شده معمولاً حاوی مقداری مواد طبیعی و افزودنی های خوراکی است. (مانند نگهدارنده ها، آنتی اکسیدان ها، ماده های امولسیون کننده، افزودنی های طعم دار کننده). در خانه، غذا در آشپزخانه توسط آشپز آماده می شود. آشپز بعضی وقت ها از یک کتاب آشپزی استفاده می کند. زودپزها، قابلمه ها و ماهیتابه ها مثال هایی از وسایل پخت و پز هستند. غذا همچنین می تواند در رستوران ها و یا سالن های غذا خوری (به خصوص برای کودکان در مدرسه) آماده و سرو شود. بسیاری از مردم غذای خود را پرورش نمی دهند. آنها باید غذایی را که توسط فردی دیگر پرورش داده شده، بخورند. مردم بسیاری از غذاهایشان را در فروشگاه ها یا مغازه ها می خرند. اما برخی از مردم همچنان بخش عمده و یا تمام غذایشان را پرورش می دهند.

۸۹) ۱ ۲ ۳ ۴ بر اساس متن، جمله درست نیست.

گزینه ۱) انسان ها و حیوانات برای زنده ماندن غذا می خورند.

گزینه ۲) خوردن غذا برای انسان ها سرگرم کننده (لذت بخش) است.

گزینه ۳) انسان ها با خوردن غذا می توانند انرژی شان را تأمین کنند.

گزینه ۴) همه انسان ها خودشان غذایشان را پرورش می دهند.

۹۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در کدام پاراگراف نویسنده از مثال استفاده کرده است؟

پاراگراف های ۲ و ۳ و ۴

۹۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از کلمات یا عبارات زیر در متن توضیح داده نشده است؟

گزینه ۱) گیاه خواری

گزینه ۲) غذا

گزینه ۳) سالن غذاخوری

گزینه ۴) نوشیدنی ها

۹۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک ایده اصلی پاراگراف ۳ است؟

گزینه ۱) غذایی که توسط کشاورزان و باغداران تولید می شود.

گزینه ۲) غذای فرآوری شده و صنعت غذایی.

گزینه ۳) مواد طبیعی و افزودنی های خوراکی.

گزینه ۴) اهمیت غذای سالم.

۹۳) ۱ ۲ ۳ ۴ نویسنده تمام موارد زیر بجز را در رابطه با غذا مطرح کرده است.

گزینه ۱) عملکرد غذا

گزینه ۲) غذا حاوی چه چیزی است

گزینه ۳) منابع غذایی

گزینه ۴) تعاریف غذا

در ۲۲ ژوئن سال ۱۴۲۹ بعد از میلاد، جمشید کاشانی (غیاث الدین) دانشمند معروف ایرانی، در شهر سمرقند که امروزه در ازبکستان واقع است، فوت کرد. او برای تدریس و کامل کردن کشفیاتش درباره فضا در رصدخانه آنجا به آن شهر سفر کرد. برای ساختن یک جدول برای ستارگان و فراهم کردن یک پایه اساسی برای کامل کردن علم ریاضی، او به عنوان یکی از بزرگترین مردان تاریخ علم شناخته می شود. اون مقدار دقیق عدد "پی" را یافت. این درست که این مقدار توسط چینی ها قرن ها پیش استفاده می شد ولی او در نظر گرفت که یک اشتباه کوچک در آن مقدار، اشتباهات بزرگی در هنگام محاسبه دایره های بزرگ همچون جهان را نتیجه می دهد. هنوز هم در فرانسه، یکی از فرضیه های ریاضی او در حال تدریس است. کار او همچنین راه حل هایی برای مسائل پیچیده زیادی در فیزیک پیدا می کند. او یک عدد بزرگ از مجموعه هایی درباره نجوم و دستگاه های دیگر که برای پیدا کردن مکان سیارات طراحی کرده، از خود به جا گذاشته است.

جمشید کاشانی در شهر کاشان در سال ۱۳۸۰ پس از میلاد دنیا آمد. او فاصله بسیاری از ستارگان از زمین و خورشید را اندازه گیری کرد. او زندگی خود در سمرقند را، هنگامی که رصدخانه معروفی در آنجا در حال ساخته شدن بود، در دو نامه برای پدرش در کاشان نقل کرد. آن نامه ها شامل اطلاعات جالبی درباره ساخت آن رصدخانه و دستگاه های موجود در آنجا بود. او هنوز در حال کار بر روی کتابش بود که فوت کرد. بعضی از مردم بر این باورند که او توسط حاکم آن شهر کشته شد، در حالی که بقیه فکر می کنند که او از مرگ طبیعی مرد.



۹۴) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن عمدتاً دربارهٔ غیاث‌الدین جمشید است.

گزینهٔ ۱) اوایل زندگی در شهر زیبای کاشان

گزینهٔ ۲) یافته‌های جالب در ریاضی

گزینهٔ ۳) وقف کامل دانش بشری

گزینهٔ ۴) نامه‌های قدردانی به پدر

۹۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بر اساس این متن، جمشید کاشانی به تمام موارد زیر بجز مشهور بود.

گزینهٔ ۱) اندازه‌گیری فاصله اجرام آسمانی با زمین

گزینهٔ ۲) طراحی بی‌شمار وسیله برای یافتن جایگاه سیارات

گزینهٔ ۳) تدریس یکی از فرضیه‌های ریاضی خود در فرانسه

گزینهٔ ۴) حل بسیاری از مسائل پیچیده فیزیک

۹۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات زیر دربارهٔ چینی‌ها را می‌توان از متن نتیجه‌گیری کرد؟

گزینهٔ ۱) در واقع آنها اولین افرادی بودند که اندازه دقیق جهان را یافتند.

گزینهٔ ۲) آنها روشی را برای محاسبه درست عدد پی بوجود آوردند.

گزینهٔ ۳) آنها یک اشتباه کوچک در محاسبه اندازه دایره‌های بسیار بزرگ کشف کردند.

گزینهٔ ۴) احتمالاً آنها اولین افرادی بودند که مقدار تقریبی عدد پی را محاسبه کردند.

۹۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از موارد زیر بهترین توصیف را از دید نویسنده برای دلیل مرگ ناگهانی جمشید می‌کند؟

گزینهٔ ۱) اعتماد، اطمینان

گزینهٔ ۲) تصور، تخیل

گزینهٔ ۳) ابهام، تردید

گزینهٔ ۴) تعجب

۹۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "essential" که زیر آن خط کشیده شده از لحاظ معنی نزدیکترین به است.

گزینهٔ ۱) ضروری، اساسی

گزینهٔ ۲) بی‌اهمیت

گزینهٔ ۳) سخت

گزینهٔ ۴) بی‌نظمی، نامرتب

A: سلام جان. چطوری؟

B: \displaystyle بد نیستم. تو چطوری؟

A: من دارم در اینترنت و دنبال بازی‌های آنلاین جدید هستم.

B: من می‌خواهم این امروز بعدازظهر پیاده‌روی بروم. مایل هستی بیایی؟

A: \displaystyle من دوست دارم به بازی کردن ادامه دهم.

B: اگر شما همه‌اش خانه بنشین و را ترک کنی، وزن اضافه می‌کنی. بعلاوه، این سبک زندگی برای مدت طولانی برای بینایی است است.

A: خوب،! چه ساعتی می‌رویم؟

B: بسیار خوب، ۴ بعدازظهر خوب است؟

۹۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) چرخیدن ۲) وبگردی کردن ۳) اسکیت کردن ۴) دویدن (آرام)

۱۰۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) در واقع ۲) خواهش می‌کنم ۳) بعلاوه ۴) جالب (است)

۱۰۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) سیگار کشیدن ۲) ورزش کردن ۳) گرفتن ۴) خرید کردن

۱۰۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) سالم ۲) لازم ۳) خطرناک ۴) آرام

۱۰۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) تو بودی ۲) متوجه‌ام! ۳) نه خیر ۴) خواهش می‌کنم / اصلاً

الف: سلام "ملینا"، قصد داریم آخر هفته به برویم. دوست داری ما رو همراهی کنی؟

ب: سلام. بله البته. باید با خدوم چه چیزی بیاورم؟



الف: در واقع هیچی. من همه چیزهای ضروری را خواهم آورد، اما شما دوچرخه‌ات را بیاور. می‌دانم شما از دوچرخه سواری در کوهستان
ب: باشه، پس دوچرخه را خواهم آورد. راستی، نقشه‌ای داری؟ می‌ترسم گم شیم.
الف: نگران نباش. اگر راهنما را گم کنیم، هلال احمر زندگیمان را خواهند داد.

۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. تصور کردن

۲. کوهنوردی

۳. تمرین کردن

۴. توضیح دادن

۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. لذت بردن

۲. سفر کردن

۳. متغیر بودن

۴. وجود داشتن

۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. نجات دادن

۲. افتادن، پایین آمدن

۳. اندازه گرفتن

۴. سیگار کشیدن

۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. طولانی

۲. مورد علاقه

۳. بزرگ

۴. شفاهی

۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. امنیت، ایمن

۲. تمیز

۳. شفاف، واضح

۴. قوی

عرفان در حال صحبت با معلم زبان انگلیسی، آقای تابان، درباره ادامه تحصیلات در رشته انگلیسی در آینده است.

عرفان: ممنون آقای تابان از اینکه درخواست مرا پذیرفتید.

آقای تابان: !....

عرفان: شنیدم که دانشگاه علامه طباطبایی بهترین دانشگاه در کشور ما است. ؟

آقای تابان: بله. دانش آموزان ممتاز این دانشگاه را انتخاب می‌کنند.

عرفان: عجب.! باید چکار بکنم تا به هدفم برسم؟

آقای تابان: علاوه بر مطالعه درس‌ها در رشته علوم طبیعی، شما باید وقت بسیار بیشتری را برای مطالعه عربی، فارسی، الهیات و انگلیسی بگذارید. در حقیقت، زبان انگلیسی مهم‌ترین درس در مطالعات شماست.

عرفان: تشکر. و من چه زمانی باید برنامه‌ام را آغاز کنم؟

آقای تابان: شما باید آنرا انجام دهید. هرگز مطالعات را به تأخیر نینداز.

عرفان: بابت همه چیز از شما متشکرم، آقای تابان.

آقای تابان: برای شما آرزوی موفقیت می‌کنم.

۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. اشکالی نداره!، مهم نیست!

۲. خواهش می‌کنم!

۳. ببخشید!

۴. از شنیدن آن متأسفم!

۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. آن کجاست؟

۲. آیا دشوار است؟

۳. درست است؟

۴. آیا شما میبینی؟

۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ۱. چه جالب!

۲. چه وحشتناک!

۳. چه کسل کننده!



۴. چه تکان دهنده!

۱. در اسرع وقت ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱۲

۲. تا زمانی که می‌توانی

۳. تا جایی که آسان به نظر برسد

۴. به سختی که هست.



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴

۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴

۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴

۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴

لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson Three) Key Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
accept	قبول کردن، پذیرفتن	choice	انتخاب
according to	بر طبق، بر اساس	clothing	پوشاک
achieve	بدست آوردن	collection	مجموعه
actually	واقعاً	combination	ترکیب
advice	نصیحت، پند - اعلامیه، آگاهی	combine	ترکیب کردن
agree	موافقت کردن	conditional	شرطی
amazed	حیران، متعجب	confuse	گیج کردن
amused	سرگرم	confused	گیج
antonym	متضاد	confusing	گیج کننده
appreciate	ارج نهادن، قدر... دانستن	craft	مهارت، فن - صنعت
arrow	فلش، تیر، پیکان	craftsman	صنعتگر (مرد)، هنرمند
art	هنر	craftswomen	صنعتگر (زن)، هنرمند
artifact	دست ساز، مصنوعی	create	خلق کردن
artistic	هنرمندانه، هنری	creative	ابتکاری، خلاقانه
artwork	کار هنری	creator	خالق، آفریننده
ashamed	شرمند، خجالت زده	customer	مشتری، خریدار
at least	حداقل	custom	رسم، آیین
attempt	تلاش کردن، سعی، کوشش	decide	تصمیم گرفتن
attitude	نگرش	decorative	تزئینی
beauty	زیبایی	decrease	کاهش یافتن
be able to	قادر بودن، توانستن	depend on	بستگی داشتن
bite	گاز گرفتن	depressed	افسرده
bleed	خون ریزی کردن	discount	تخفیف
blow	وزیدن - دمیدن - ضربت	diversity	تنوع، گوناگونی
booklet	دفترچه، کتابچه	draw	نقاشی کشیدن، طراحی کردن
bored	خسته، کسل	earn	به دست آوردن، کسب کردن
bow	تعظیم کردن	economy	اقتصاد
brain	مغز	education	آموزش، تحصیل
calligraphy	خوشنویسی	especially	به ویژه، مخصوصاً
carpet	فرش	essay	مقاله، انشاء - تحقیق
catch	گرفتن، به چنگ آوردن	excited	هیجان زده
charity	خیریه	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
cheap	ارزان	face	مواجه شدن، روبرو شدن - صورت، چهره
cheerful	مسرور، خوشحال	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن

لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson Three) Key Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
farming	کشاورزی	income	درآمد، عواید - جدیدالورود، ورودیه - ظهور
fingerprint	اثر انگشت	instead	به جای، در عوض
finish	پایان یافتن، پایان دادن	interested in	علاقمند به
forget	فراموش کردن - صرف نظر کردن	introduce	معرفی کردن - آشنا کردن - نشان دادن
forgive	بخشیدن، عفو کردن	item	شی، چیز، فقره
former	قبلی، پیشین، سابق	learn	یاد گرفتن - مطلع شدن
fortunate	خوش شانس، خوشبخت	lend	قرض دادن
frighten	ترساندن، به وحشت انداختن	Look out!	مراقب باش!
frightened	ترسیده	lovely	دوست داشتنی، صمیمی
frightening	ترسناک	lucky	خوش شانس
gallery	گالری، نمایشگاه هنری، سالن	machine	دستگاه - ماشین
get along with	تفاهم داشتن، سازش کردن	market	بازار، محل داد و ستد، مرکز تجارت
get back	برگشتن	material	ماده، جنس، جسم
glad	خوشحال، شاد	meaning	معنا، معنی
golden	طلایی	metal	فلز، فلزی
go well	خوب پیش رفتن	metalwork	فلزکاری
greeting	سلام و احوالپرسی	miss	دلتنگ شدن، از دست دادن
handicrafts	صنایع دستی	mistake	اشتباه، خطا، غلط
hand-made	دستی، دست ساز	moral	اخلاقی، معنوی - معنی، مفهوم
handshake	دست دادن	nearby	حوالی، نزدیکی
hang	آویزان کردن، آویختن	object	چیز، شیء - مفعول
helpful	مفید، یاری رسان	opposite	مخالف، ضد
hide	پنهان کردن، مخفی کردن	opposition	تناقض، مخالفت، دشمنی، تقابل
history	تاریخ، تاریخچه - سابقه، پیشینه	painting	نقاشی
homeland	وطن، سرزمین	palm	کف دست - درخت خرما
hopeful	امیدوار	pass	قبول شدن - عبور کردن - جواز، گذرنامه
How touching!	چقدر تاثیر گذاره	pleasure	مسرت، خوشی، خوشحالی
hug	در آغوش گرفتن	poem	شعر
humankind	بشر، انسان	poet	شاعر
identity	هویت - شناسایی، یگانگی، اصلیت	poetry	شعر و شاعری
imagination	تصور، خیال	pool	استخر، آبگیر، حوض، برکه
include	شامل شدن، در برداشتن	pottery	سفالگری، کوزه گری، ظروف سفالی
including	از جمله، شامل	power	قدرت، توان
infinitive	اسم مصدر	price	قیمت، بها، نرخ

لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson Three) Key Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
prize	جایزه - انعام	sociable	خوش مشرب، اجتماعی (انسان)
produce	تولید کردن	soft	نرم، ملایم
product	محصول	southwest	جنوب غربی
promise	قول دادن	souvenir	سوغاتی، یادگاری
proud	سربلند - مغرور - مفتخر	store	مغازه، ذخیره کردن، انبار کردن
public	عمومی، همگانی	strategy	راهکار، رویه، استراتژی
quickly	به سرعت	successful	موفق
quiet	ساکت، آرام	surprised	متعجب، شگفت زده
quilt	ملافه، روتختی - لحاف	surprising	تعجب برانگیز
quit	ترک کردن، رها کردن	swing	تاب خوردن، چرخیدن - نوسان
quite	نسبتاً، کاملاً	throw	پرتاب کردن، انداختن، پرتاب
range	طیف، محدوده، حوزه، ناحیه، گستره	tile	کاشی، سفال، موزائیک
recognize	شناختن، دانستن - قدردانی کردن از	tilework	کاشی کاری
refer	رجوع کردن به، اشاره کردن	tired	خسته، بی رمق - بیزار
reference	مرجع، مأخذ، منبع، مراجعه، رجوع	totally	به طور کامل
reference word	کلمه ارجاع	touch	لمس کردن - تحت تاثیر قرار دادن
reflect	منعکس کردن، انعکاس دادن	traditional	سنتی
remember	به یاد داشتن، به یاد آوردن	truth	حقیقت، راستی، درستی
respectful	محترم، با شخصیت	ugly	زشت - بد ریخت
result	نتیجه، پیامد، حاصل، اثر	uncertain	نامعین، نامطمئن
rise	بالا آمدن، افزایش یافتن	unique	منحصر به فرد، خاص
rug	قالی، قالیچه	valuable	با ارزش
sadly	متأسفانه، بدبختانه	value	ارزش نهادن، ارزش گذاشتن به...
satisfied	راضی، خوشنود	vast	بزرگ، وسیع
science	علم، علوم، دانش	wait	منتظر ماندن
shared	مشترک، اشتراکی	want	خواستن
shocked	شوکه	weave	بافتن
shut	بستن، تعطیل کردن	well-known	مشهور، معروف
silk	ابریشم	well done	بسیار عالی - آفرین
silver	نقره	wellness	سلامتی - بهداشت - خوشبختی
sink	غرق شدن، نزول کردن، رسوخ	What...for?	برای چه
site	مکان، جا، سایت	workshop	کارگاه
skillful	ماهر	worry about	نگران بودن درباره

Other Key Words of Vision Two (Lesson 3) سایر لغات مهم درس سوم پایه یازدهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
radiation	تابش، پرتو، تشعشع، رادیواکتیویته	insect	حشره
deeply	عمیقاً	exact	دقیق، کامل، صحیح، عیناً
private	خصوصی	earthquake	زلزله
crime	جرم، جنایت	refuse	نپذیرفتن، رد کردن
knee	زانو	unemployment	بیکاری
countryside	حومه شهر	pain	درد، رنج، محنت، درد کشیدن
regularly	منظم، مرتباً	difficulties	مشکلات
crossroad	چهار راه، تقاطع	pack	بسته بندی کردن، بسته
mathematics	ریاضیات	inflexible	غیر قابل انعطاف
geography	جغرافی	task	وظیفه، مسئولیت، تکلیف
sunshine	نور آفتاب	process	پردازش، به جریان انداختن
heat	درجه حرارت	delay	به تأخیر انداختن - تأخیر، درنگ، تعلل
storm	طوفان، کولاک - یورش بردن	reasonable	معقول، مناسب
thunder	رعد و برق، تندر	strength	استحکام، قدرت
statement	اظهار، بیان، گفته	remove	برداشتن، انتقال دادن، حذف کردن
government	دولت	separate	جدا کردن - جدا، مجزا، جداگانه
blame	مقصر دانستن - سرزنش کردن	probable	محتمل، احتمالی
performer	مجری، اجرا کننده، بازیگر، ایفا کننده	run out of	تمام شدن، ته کشیدن، تمام کردن
require	نیاز داشتن	ground	زمین، میدان، محوطه - کف زمین
insist on	اصرار کردن، پا فشاری کردن بر روی	wonder	تعجب کردن، با خود اندیشیدن
confidence	اعتماد، اطمینان	passenger	مسافر، عابر
aware	آگاه، مطلع، با خبر	bakery	نانوایی
refrigerator	یخچال	nutrient	مواد مغذی

یادداشت:

Conversation (Student Book: Pages 85 - 86)

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

به مکالمه ی بین رضا و یک گردشگر توجه کنید.

Reza: How can I help you, sir?

رضا: چطور می تونم به شما کمک کنم، آقا؟

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

گردشگر: من به دنبال تعدادی صنایع دستی ایرانی هستم.

Reza: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

رضا: این جا می تونید طیفی از محصولات دست ساز ایرانی را پیدا کنید. از فرش (گرفته) تا سفال و کاشی کارشده، اما کارهای فلزی نمی فروشیم.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

گردشگر: من دوست دارم فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می رسه بیش از حد گرون باشه.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

رضا: قیمت بستگی به اندازه اش داره به جای آن، می تونید ترمه ی اصفهان یا گبه ی قشقایی بردارید.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

گردشگر: وای، این گبه چقدر تاثیر گذاره! قیمت اون چقدره؟

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

رضا: اون ۸۵ دلار. اگر بیش تر از ۱۰۰ دلار بخرید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید گرفت. شما می توانید این کاشی خوشنویسی شده رو فقط ۳۰ دلار بردارید.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

گردشگر: خُب، من هر دو رو بر می دارم. لطفا اونا رو برای من بسته بندی کنید.

Reza: Yes, sure.

رضا: بله، حتما.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

گردشگر: آیا شما برای این فروشگاه کار می کنید؟ چه کسی این اشیاء زیبا رو ساخته؟

رضا: در واقع، اینجا کارگاه و فروشگاه پدر منه. من بعد از مدرسه این جا کار میکنم. همه ی اعضای خانواده ی من برای کمک به کسب و کار خانواده این جا کار می کنند.

گردشگر: آفرین! شما چقدر خوش شانس هستید که در چنین فروشگاه قشنگی کار می کنید. من واقعا از فرهنگ و هنر ایرانی قدر دانی می کنم.

رضا: خیلی متشکرم. اگه علاقمندی که بیشتر در مورد محصولات ما بدانید، میتونید این کتابچه (راهنما) رو مطالعه کنی.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed blue lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

هنر چیزی است که افراد با تخیل و مهارت خلق می کنند. آن، به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت ملت را نشان می دهد و تاریخ یک جامعه را منعکس می کند. در حقیقت، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر ما بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts.

صنایع دستی مثال هایی خوب از هنر و فرهنگ یک کشور هستند منظور از صنایع دستی، ساختن اشیاء تزئینی به روشی ماهرانه با استفاده از دست هایمان است. هر کشور و فرهنگ صنایع دستی خودش را دارد.

Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts.

ساختن و فروختن صنایع دستی روش های خوبی برای کمک کردن به اقتصاد کشور و معرفی کردن فرهنگش به ملت های دیگر هستند. بسیاری از مردم دنیا صنایع دستی تولید می کنند و آنها را به گردشگر ها می فروشند. در بعضی از کشور های آسیایی بخشی از درآمد یک کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی (به دست) می آید.

Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.

ایران تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفال، نقاشی، خطاطی، قالیچه، فرش و غیره دارد. اگر در سراسر ایران سفر کنید، با صنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی برای خانواده و دوستانتان به خانه بر می گردید.

Iranian art is also quite famous all around the world. There are very excellent collections of Persian art in many important museums of the world. If we want to name countries with richest art and cultural diversity, Iran is among them. Persian

هنر ایرانی هم چنین در سرتاسر دنیا کاملاً معروف است. در تعداد زیادی از موزه های مهم دنیا کلکسیون های خیلی عالی از هنر ایرانی وجود دارد. اگر بخواهیم کشورهایی با غنی ترین تنوع هنر و فرهنگ را نام ببریم ، ایران از جمله ی آن ها است. هنر ایران به خاطر منعکس کردن ارزش های معنوی و اجتماعی مردم ایران و زیبایی طبیعی این کشور پهناور، در دنیا معروف است.

استادکاران مرد و زن ایرانی به خاطر تولید کردن آثار هنری خیلی منحصر به فرد از چوب، فلز و مواد ساده ی دیگر در دور و اطرافشان، معروف هستند. بسیاری از مردم دنیا قدر هنر و مهارت یک دختر جوان ایرانی که یک فرش ابریشمی زیبا را در یک روستای کوچک در آذربایجان یا کردستان می بافد، را می دانند. وقتی گردشگرها قالیچه یا فرش های ایرانی را می خرند، بخشی از هنر و فرهنگ ایرانی را به مهین شان می برند.

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal blue dashed lines spaced evenly apart, resembling notebook paper. The lines extend across the full width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

"نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

product / identity / craftsmen / economy / promised / diversity / instance / includes / customs

1. The plates are painted by our finest -----.
2. His parents ----- him a new car if he passes his exams.
3. What ----- do you have for New Year in your country?
4. I saw an artistic ----- made of gold and silver in the museum.
5. This dictionary ----- both British and American spellings of words.
6. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local -----.
7. Our country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
8. He teaches the students to have respect for different nations and appreciate the ----- of other cultures.

attempted / unique / income / touching / satisfied / amused / metals / imagination / appreciate

9. The report shows that poor families spend a larger proportion of their ----- on food.
10. The teacher was very ----- at some of the children's comments.
11. We really ----- all the help you gave us last weekend.
12. It's a job that needs someone with a bit of -----.
13. His teachers seem ----- with his improvement.
14. Silver, gold, and platinum are valuable -----.
15. Fingerprints are ----- to every person.
16. He ----- to escape through a window.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who writes poems is a p _ _ _ .
2. The country you were born in is your h _ _ _ _ _ .
3. Someone who lives near you is your n _ _ _ _ _ .
4. When you p _ _ _ something, you put it into a bag, box, etc.
5. A w _ _ _ _ _ is a place where people make or repair things.
6. All the money that you receive for your work is your i _ _ _ _ .
7. P _ _ _ _ is something that you give to the person who wins a game, race, etc.
8. S _ _ _ _ _ is something you buy or keep to help you remember a holiday or special event.

lend / appreciate / photography / humankind / economy / custom / discount / painting / shocked

1. Money that somebody takes away from the price of something to make it cheaper (-----)
2. The skill or activity of making a picture or putting paint on a wall: (-----)
3. The whole of the human race, including both men and women: (-----)
4. Traditional or unusual things that people do in an area: (-----)
5. The activity or job of taking photographs or filming: (-----)
6. Give something to somebody for a short time: (-----)
7. To value somebody or something: (-----)
8. Feeling very upset or surprised: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The museum's collection ----- works of art from all around the world.

<i>a. appreciates</i>	<i>b. attempts</i>	<i>c. includes</i>	<i>d. depends</i>
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------
2. He welcomed me with a wide smile and a warm -----.

<i>a. calligraphy</i>	<i>b. handshake</i>	<i>c. collection</i>	<i>d. truth</i>
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------
3. It's funny how Ali always disappears ----- there's work to be done.

<i>a. uncertain</i>	<i>b. shared</i>	<i>c. pleasure</i>	<i>d. whenever</i>
---------------------	------------------	--------------------	--------------------
4. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ----- and introduce its culture to other nations.

<i>a. attitude</i>	<i>b. economy</i>	<i>c. souvenir</i>	<i>d. combination</i>
--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------
5. If people practice art, they will get ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.

<i>a. along</i>	<i>b. away</i>	<i>c. back</i>	<i>d. up</i>
-----------------	----------------	----------------	--------------
6. In Japan, people greet each other by -----.

<i>a. touching</i>	<i>b. handshaking</i>	<i>c. painting</i>	<i>d. bowing</i>
--------------------	-----------------------	--------------------	------------------
7. He never speaks to me ----- than to ask for something.

<i>a. worse</i>	<i>b. other</i>	<i>c. better</i>	<i>d. nothing</i>
-----------------	-----------------	------------------	-------------------
8. Having pictures to color will keep children ----- for hours.

<i>a. common</i>	<i>b. amused</i>	<i>c. unique</i>	<i>d. frightened</i>
------------------	------------------	------------------	----------------------
9. They ----- me by asking so many questions.

<i>a. attempted</i>	<i>b. achieved</i>	<i>c. confused</i>	<i>d. wove</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------
10. Children ----- on their parents for food and clothing.

<i>a. depend</i>	<i>b. greet</i>	<i>c. recognize</i>	<i>d. interest</i>
------------------	-----------------	---------------------	--------------------

11. There is a need for greater ----- and choice in education.

a. collection

b. product

c. charity

d. diversity

12. The only way to ----- the impossible is to believe that it is possible.

a. expect

b. lend

c. achieve

d. handshake

13. People's ----- towards the president varies widely.

a. beauty

b. attitude

c. craft

d. pleasure

14. The happiest people do not necessarily have the best of all. They simply ----- what they find on their way.

a. appreciate

b. prevent

c. include

d. disagree

15. Reza won the ----- prize when he was at school.

a. uncertain

b. antonym

c. calligraphy

d. infinitive

16. Only a few of the women still -----.

a. explain

b. recognize

c. accept

d. weave

17. She's a ----- child who'll talk to anyone.

a. frightened

b. sociable

c. proud

d. fortunate

18. It is easy for you to -----, but difficult to take advice from others.

a. advise

b. produce

c. agree

d. respect

19. Culture is a/an ----- of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

a. imagination

b. discount

c. souvenir

d. combination

20. By handicrafts, we mean making ----- items in a skillful way using our hands.

a. uncertain

b. respectful

c. decorative

d. impatient

21. You have to ----- on how to answer his questions before you get to his house.

a. weave

b. bow

c. reflect

d. escape

22. His unsociable character makes it hard for us to ----- each other.

a. disappear

b. get along with

c. attempt

d. get back

23. Newspapers are produced in ----- numbers.

a. decorative

b. vast

c. artifact

d. skillful

24. Many people of the world produce ----- and sell them to tourists.

a. handicrafts

b. charities

c. imaginations

d. instances

25. Two ----- of "light" are "dark" and "heavy".

a. attitudes

b. synonyms

c. references

d. antonyms

جملات شرطی Conditional Sentences

این نوع از جملات ، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل، مشروط به انجام کاری دیگری میباشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **If**
همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر
در سال یازدهم فقط به شرطی نوع اول اشاره شده است. (در درس ۲ پایه دوازدهم با جملات شرطی نوع دوم آشنا میشویم).

۱- جملات شرطی نوع اول: در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده , زمان حال ساده If

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot if you study more.
حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای will میتوان از شکل اول افعال ناقص (can, may, should, must) استفاده کرد.

"اگه الان نروی، قطار را از دست خواهی داد." If you don't go now, you may miss the train.

نکته ۳: برای سؤالی کردن جملات شرطی، جواب شرط را سؤالی میکنیم:

"اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟" Will you stay home if it rains in the afternoon?

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت امری بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با شکل ساده فعل شروع شده و با don't منفی میشوند:

"اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم." If he comes here, tell him that I'm not at home.
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، بجای will میتوان از ساختار be going to استفاده کرد:

If Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.

"اگه رامان در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال

انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you are studying your final exams, you shouldn't use your cell phone.

حال استمراری

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."

If he has written the letter, I will post it soon.

حال کامل

"اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."

نکته ۶: بعد از if هرگز will و یا would بکار برده نمیشود:

You will learn a lot if you will study more.

"تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

"صفات فاعلی و مفعولی"

افعال بسیار مهم زیر: چنانچه **ed** بگیرند تبدیل به صفت مفعولی برای انسان میشوند. (در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان میدهند. این صفات اثر پذیر هستند.)

چنانچه **ing** بگیرند تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشوند. (در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند.)

معنی	صفت فاعلی (ing)	معنی	صفت مفعولی (ed)	معنی	فعل
سرگرم کننده	amusing	سرگرم	amused	سرگرم کردن	amuse
ناراحت کننده	annoying	ناراحت	annoyed	ناراحت کردن	annoy
خسته کننده	tiring	خسته	tired	خسته کردن	tire
کسل کننده	boring	کسل	bored	کسل کردن	bore
آرام بخش	comforting	آرام	comforted	آرام کردن	comfort
گیج کننده	confusing	گیج	confused	گیج کردن	confuse
قانع کننده	convincing	قانع	convinced	قانع کردن	convince
غم انگیز	depressing	غمگین	depressed	غمگین کردن	depress
نا امید کننده	disappointing	نا امید	disappointed	نا امید کردن	disappoint
خجالت آور	embarrassing	خجالت زده	embarrassed	خجالت زده کردن	embarrass
ترغیب کننده	encouraging	ترغیب شده	encouraged	ترغیب کردن	encourage
هیجان انگیز	exciting	هیجان زده	excited	هیجان زده کردن	excite
ترسناک	frightening	ترسیده	frightened	ترساندن	frighten
جالب	interesting	علاقمند	interested	علاقمند کردن	interest
راضی کننده	satisfying	راضی	satisfied	راضی کردن	satisfy
شوکه کننده	shocking	شوکه	shocked	شوکه کردن	shock
غافلگیر کننده	surprising	غافلگیر	surprised	غافلگیر کردن	surprise
نگران کننده	worrying	نگران	worried	نگران کردن	worry

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**.
انسان غیر انسان

"بچه ها هیجانزده هستند چونکه کارتون هیجان برانگیز است."

The students were **amused** because the lesson was **amusing**.
انسان غیر انسان

"دانش آموزان سرگرم بودند چونکه درس سرگرم کننده بود."

Our grandma told us an **interesting** story.
غیر انسان

"مادربزرگم برای ما داستان جالبی را تعریف کرد."

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.
غیر انسان انسان

"کامپیوتر دستورالعملهای گیج کننده ای داشت که همه ما گیج شدیم."

نکته ای بسیار مهم (زبان تخصصی): صفت مفعولی (ed دار) را فقط برای توصیف انسان (کلاً موجودات زنده) بکار میبریم اما صفت فاعلی (ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

I'm very **interested** in physics because I think physics is **interesting**.
 انسان غیر انسان

"من خیلی به فیزیک **علاقمند** هستم چونکه فکر میکنم فیزیک **جالب** است."

My brother is an **interesting** person. All his jokes are really funny.
 انسان (صفت فاعلی - تاثیر گذار)

"برادرم شخص **جذاب** است. تمامی جکهای او واقعاً با مزه هستند."

نکته (زبان تخصصی): صفت قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار برده میشود. افعال ربطی افعالی هستند که قبل و بعد از خود را به هم ربط میدهند و بعد از آنها **صفت** میآید نه قید حالت.

مهمترین افعال ربطی عبارتند از (زبان تخصصی):

معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی
مزه دادن	taste	به نظر رسیدن	look	شدن	get
بو دادن	smell	به نظر رسیدن	sound	شدن	become
ماندن	remain	به نظر رسیدن	appear	شدن	turn
ماندن	stay	به نظر رسیدن	seem	شدن	go
بودن	to be	احساس کردن	fell	شدن	grow

We got **amused** by the film because it was really **amusing**.
 صفت فعل ربطی صفت فعل ربطی

"ما با فیلم **سرگرم** شدیم زیرا واقعاً **سرگرم کننده** بود."

The weather became very **cold** last week.
 صفت فعل ربطی

"هفته گذشته هوا خیلی **سرد** شد."

(NOT): The weather became very **coldly** last week.
 قید حالت فعل ربطی

نتیجه گیری مهم: بعد از افعال ربطی همیشه صفت میآید و هرگز قید حالت را بکار نمیبریم:

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مصدر با to (infinitive)

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل، علامت مصدری "to" بگیرد، تبدیل به "مصدر با to" میشود:

شنا کردن	to swim	دیدن	to see	مطالعه کردن	to study	بازی کردن	to play
ملاقات کردن	to meet	رفتن	to go	قدم زدن	to walk	کار کردن	to work

محل مصدر با to در جمله:

۱- در حالت عادی، چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد، معمولاً فعل دوم جمله بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (به غیر از استثناء های درس دوم که بعد از آنها فعل ing دار یا اسم مصدر میآید). فعل دوم در نقش "مفعول" برای فعل اول عمل میکنند: "او تصمیم گرفت تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد." She **decided to learn** Spanish carefully.

نکته: در این حالت تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی "فعل اول" جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر (بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

"او تصمیم میگیرد تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد." She **decides to learn** Spanish carefully.
فعل دوم فعل اول (حال ساده)

"او تصمیم گرفته است تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد." She **has decided to learn** Spanish carefully.
فعل دوم فعل اول (حال کامل)

۲- چنانچه بعد از کلمات استفهامی Wh دار بلافاصله فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

I don't know **where to buy** a nice shirt.
مصدر با to کلمه wh دار

۳- بعد صفات چنانچه فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

He was very **careful to look** both ways when he crossed the road.
مصدر با to صفت

مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها "مصدر با to" می آید عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
بی دقت	careless	متاسف	sorry	خوشحال	happy
ترسیده	afraid	ممنوع	forbidden	امن - ایمن	safe
خوشحال	glad	نگران	anxious	متعجب	surprised
مناسب	suitable	خوش شانس	lucky	خوب	good
آسان	easy	مغرور	proud	مهم	important
غمگین	sad	مراقب	careful	مطمئن	certain
خوش شانس	fortunate	خطرناک	dangerous	غمگین	upset
آماده	ready	هیجان زده	amazed	شرمنده	ashamed
مشتاق	willing	سخت - مشکل	difficult	سخت	hard

۴- در ساختار بسیار بسیار مهم زیر فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to مصدر با ...

It **was** really **difficult** (for my students) **to answer** all the questions correctly.

مصدر با to مفعول صفت فعل to be

۵- در ابتدای جمله (در نقش فاعل)، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

To learn a foreign language isn't difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

To ride a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

نکته: در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to در ابتدای جمله، اولویت با اسم مصدر (فعل ing دار) میباشد:

Learning a foreign language isn't difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

Riding a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

۶- برای بیان مقصد و منظور (هدف) از "مصدر با to" استفاده میکنیم:

My father borrowed some money to buy that house.

مصدر با to

"پدرم کمی پول برای خرید آن خانه قرض کرد."

۷- بعد از too به معنی "بیش از حد" یا "خیلی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از too، "صفت" میآید. (در این حالت، too به تنهایی جمله را "منفی" میکند).

That table was too heavy (for him) to move.

صفت

مصدر با to مفعول

"آن میز برای او بیش از حد سنگین بود که جابجا کند."

۸- بعد از enough به معنی "کافی" یا "به اندازه کافی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از enough، "اسم" میآید.

Raman doesn't have enough money to buy that bicycle.

مصدر با to اسم

"رامان به اندازه کافی پول برای خریدن آن دوچرخه ندارد."

۹- به عنوان متمم فاعل، میتوان هم از "اسم مصدر" و هم از "مصدر با to" استفاده کرد:

My favorite hobby is reading novels. = My favorite hobby is to read novels.

فاعل

اسم مصدر

فاعل

مصدر با to

- دو جمله بالا، دقیقاً بیان مجدد نکته شماره ۵ میباشد.

Reading novels is My favorite hobby. = To read novels is My favorite hobby.

اسم مصدر

مصدر با to

۱۰- چنانچه بعد از ساختار "مجهول" فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (در درس یکم سال دوازدهم به طور مفصل با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد).

They were forced to leave the class quickly.

مصدر با to ساختار مجهول

۱۱- بعد از مرتبت اعداد: the first, the second, the third, the last, ... و نیز بعد از the only و صفات عالی چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

Alfred is always the last student to come to class.

مرتبت اعداد

مصدر با to

"آلفرد همیشه آخرین نفری است که به کلاس میآید."

نکته ۱: برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز not را اضافه کنیم:

The students promised not to make a lot of mistakes.

مصدر با to

"دانش آموزان قول دادند که اشتباهات زیادی نکنند."

نکته ۲: مواظب باشیم که حرف اضافه to که قبل از اسم به معنی "به" بکار برده میشود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل میآید، اشتباه نگیریم:

"میخواهم چیزی را در مورد برنامه ام به تو بگویم."
I want to tell you something about my plan.
علامت مصدری to

"آنها معمولاً با اتوبوس به مدرسه میروند."
They usually go to school by bus.
اسم حرف اضافه

نکته ۳: بعد از "would like" به معنی "مایل بودن"، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

"چی میل دارید بنوشید؟"
What would you like to drink?

نکته ۴ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "in order to" و "so as to" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "شکل ساده فعل" میآید:

Yesterday, she went to the library so as to / in order to study her lessons there.
شکل ساده فعل
"دیروز او به کتابخانه رفت تا اینکه در آنجا درسهایش را بخواند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "so that" و "in order that" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "یک جمله کامل با افعال ناقص" میآید:

Yesterday, she went to the library so that / in order that she could study her lessons there.
جمله کامل با فعل ناقص

نکته ۶ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر فعل دوم بصورت "شکل ساده" میآید:

let	اجازه دادن	help	کمک کردن	make	مجبور کردن
-----	------------	------	----------	------	------------

The teacher didn't let the students speak at the class.
شکل ساده فعل

"معلم به دانش آموزان اجازه نداد که در کلاس صحبت کنند."

• بعد از فعل help، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

Raman helped me repair / to repair my car.
مصدر با to شکل ساده
"رامان به من کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم."

• فعل make چنانچه به معنی "ساختن" یا "درست کردن" باشد، فعل دوم به صورت "مصدر با to" و در صورتیکه به معنی "مجبور کردن" باشد، فعل دوم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

نکته ۷: زبان تخصصی بعد از افعال زیر، فعل دوم هم بصورت "مصدر با to" و هم بصورت "ing دار" خواهد آمد:

like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	stop	متوقف کردن
love	دوست داشتن	intend	مایل بودن	need	نیاز داشتن
hate	متنفر بودن	remember	به یاد آوردن	continue	ادامه دادن
begin	شروع کردن	start	شروع کردن	forget	فراموش کردن

Fortunately, my father stopped smoking.
اسم مصدر
"خوشبختانه پدرم سیگار کشیدن را متوقف کرد." (توقف برای همیشه)

I stopped to buy a newspaper.
مصدر با to
"من برای خریدن یک روزنامه توقف کردم." (توقف موقتی)

کلمات متضاد *Antonyms*

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم "معنی جمله بر عکس میشود".

گاهی دو لغت متضاد ممکن است دو شکل متفاوت داشته باشند مثلا لغات beautiful و ugly. این دو لغت شکلشان کاملا با یکدیگر متفاوت است. گاهی هم دو لغت متضاد با افزودن پیشوند prefix یا پسوند suffix به یک لغت ساخته می شوند. برای مثال دو لغت متضاد useful و useless که با اضافه کردن پسوندهای -ful و -less کلمه ساخته شده اند

یادگیری متضادها هم مانند یادگیری لغات مترادف به شما کمک می کند تا دایره لغات خود را گسترش دهید. البته در آزمونها به طور مستقیم از متضادها سوال طراحی نمی شود اما با یادگیری آنها می توانید معانی بسیاری از لغات ناآشنایی که در متن وجود دارد را حدس بزنید.

تعدادی از مهمترین کلمات متضاد پایه، سال دهم و یازدهم عبارتند از:

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
ability	توانایی	disability	balanced	متوازن	unbalanced
available	در دسترس	unavailable	calm	خونسرد	angry
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
exist	وجود داشتن	die	educated	با سواد	uneducated
host	میزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
possible	ممکن	impossible	satisfied	خوشنود	unhappy
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع کردن	allow
mental	ذهنی	physical	gain	به دست آوردن	lose
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان - مشابه	different	complete	کامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متأسفانه	fortunately
honest	صادق	dishonest	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	هدایت کردن	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی حوصله	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب	careless	sell	فروختن	buy

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتی	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتی	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	poor	accept	پذیرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخریب کردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت کردن	disagree	costly	پر هزینه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

حروف ربط متضاد (زبان تخصصی):

حروف ربط حروفی هستند که از آنها برای وصل کردن جملات یا ربط دادن ساختار جملات استفاده میشود. گاهی در برخی از جملات پیش می‌آید که دو جمله از طریق حروف ربط تضاد یا علامت گذاری به همدیگر وصل میشوند. در چنین حالتی دو جمله که از این طریق وصل شدند (حروف ربط متضاد یا علامت گذاری) دو امر متضاد را نشان میدهند. حالا ممکن است در یکی از این جمله ها کلمه ای یا مفهومی وجود داشته باشد که برای شما نا آشنا باشد ولی جمله ی بعدی آن را کاملاً متوجه میشوید. چون این دو جمله با هم در تضاد هستند با دانستن لغات و مفهوم یکی از جمله ها می توانید لغات و مفهوم جمله ای که برایتان ناآشناست را به طور متضاد با لغت قبل معنی کنید. کلماتی که برای نشان دادن تضاد استفاده میشوند شامل حروف ربط زیر هستند:

but - while - whereas - unlike - on the other hand - however - although

یادداشت:

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

- 1.** If I find a book that is popular among all children, I ----- it for my brother as a birthday present.
a. buy **b. will buy**
c. bought **d. would have bought**
- 2.** You won't ----- to the theater on time if you ----- home at six.
a. got - didn't leave **b. get - don't leave**
c. got - don't ha leave **d. get - didn't leave**
- 3.** If you ----- to bed early tonight, you ----- better in the morning.
a. went-will feel **b. go- would feel** **c. go- will feel** **d. went- would feel**
- 4.** I think I left my watch at your house. If you ----- it, can you call me?
a. found **b. find** **c. will find** **d. finding**
- 5.** I ----- poor people in the future if I ----- a doctor.
a. will help-became **b. would help-become**
c. will help-become **d. help-became**
- 6.** We ----- go out today, if it ----- heavily.
a. can't-will rain **b. can't-rains**
c. couldn't-will rain **d. couldn't-rains**
- 7.** I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- call you, OK?
a. there is / I'll **b. there was / I call**
c. there will be / I call **d. there was / I called**
- 8.** I think if we ----- Ben to the party, we'll have to invite his friends, too.
a. will decide inviting **b. decide to invite**
c. will decide to invite **d. decide inviting**
- 9.** We ----- go to Paris on vacation next week if our parents ----- to travel.
a. might-agree **b. my-agreed** **c. might-agrees** **d. may-agree**
- 10.** Please, eat your lunch. If you ----- your soup now, it ----- cold.
a. didn't have - would go **b. had - got**
c. can eat - doesn't go **d. don't have - will go**
- 11.** He felt extremely ----- after staying up very late to finish his school project.
a. tiring **b. to tire** **c. tired** **d. was tired**
- 12.** After 10 hours of hard work, Tom did not look -----, so I let him go ahead and finish the job.
a. tired **b. tiring** **c. to tire** **d. to be tiring**
- 13.** I was very ----- at the results of exams when I saw that I got high grades.
a. tired **b. surprising** **c. tiring** **d. surprised**
- 14.** It is a difficult job. I'm so ----- of doing the same job, day after day.
a. interested **b. tiring** **c. interesting** **d. tired**
- 15.** He is getting ----- with doing his job after 26 years.
a. boring **b. surprised** **c. bored** **d. surprising**

16. It was a hard decision but at the end, I decided ----- to the university.
 a. going b. goes c. went d. to go
17. The police seem certain ----- the people who are responsible for the attack.
 a. find b. finding c. found d. to find
18. I wanted ----- it but it cost too much and I didn't have enough money.
 a. to bought b. to buy c. buying d. for buying
19. This program is completely new and I don't know how ----- it.
 a. uses b. to use c. will use d. using
20. Do you expect ----- this course? If so, you'd better work harder.
 a. to pass b. pass c. passing d. that pass
21. It was a long and dangerous journey. We were glad ----- home safely.
 a. getting b. got c. that get d. to get
22. You haven't phoned me for a month. You promised ----- me every week.
 a. to call b. called c. call d. calling
23. He is a sociable person. I believe he is fortunate ----- a lot of good friends.
 a. of having b. to have c. have d. that have
24. We don't want you ----- Mahdi about going ----- tomorrow.
 a. telling-swimming b. to tell-to swim
 c. telling- to swim d. to tell-swimming
25. It was a nice day, so we decided ----- for a walk instead of ----- the TV.
 a. going - watching b. to go - watch
 c. going - to watch d. to go - watching
26. Just imagine ----- thirsty in a vast desert and ----- no water. What will you do to save your life?
 a. to be-having b. being-having
 c. being-to have d. to be- to have
27. Did you remember ----- the doors before ----- the house?
 a. locking-leaving b. locking-to leave
 c. to lock-leaving d. to lock-to leave
28. It is impossible ----- a poem.
 a. that the memorizing b. that his memorizing
 c. for him to memorize d. for him memorizing
29. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ----- the lobby as quickly as possible.
 a. leave b. to leave
 c. who leave d. is leaving
30. The final English exam questions were too difficult for most of the students in the class -----.
 a. answered b. to answer
 c. for answering d. that they answer

پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر و نگارش (درس سوم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- **۱- گزینه (b)** با توجه به وجود if با جملات شرطی مواجه هستیم. فعل بعد از if بصورت شکل ساده است (find) پس جمله در شرطی نوع اول است. در جواب شرط، به شکل اول افعال ناقص نیاز داریم.
گزینه c و a فعل ناقص ندارند. در گزینه d هم شکل دوم فعل ناقص دارد.
ترجمه: "اگر کتابی که در بین بچه ها پرطرفدار است را پیدا کنم، آنرا برای برادرم همچون یک کادوی تولد میخرم."

- **۲- گزینه (b)** جمله شرطی نوع اول است. بعد از won't شکل ساده فعل (get) میآید. (حذف گزینه a و c). در شرطی نوع اول، زمان حال ساده میآید. (didn't have در زمان گذشته ساده میباشد).
ترجمه: "اگر خانه را در ساعت ۶ ترک نکنی، سر وقت به تئاتر نمیرسی."

- **۳- گزینه (c)** با توجه قید زمان (tonight) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه: "اگر امشب زودتر بری بخوابی، فردا صبح حالت بهتر خواهد بود."

- **۴- گزینه (b)** فقط در جملات شرطی نوع اول، میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان کرد. در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده میباشد. فعل زمان حال ساده بصورت شکل ساده (find) است.
ترجمه: "فکر کنم ساعت را در منزلت جا گذاشتم. اگر آنرا پیدا کردی، میتوانی به من زنگ بزنی؟"

- **۵- گزینه (c)** با توجه قید زمان (future) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد نه شکل دوم.
ترجمه: "اگر دکتر بشوم، در آینده به افراد فقیر کمک خواهم کرد."

- **۶- گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه a و c). در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه: "اگر باران به شدت ببارد، ما نمی توانیم امروز به بیرون برویم."

- **۷- گزینه (a)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه c). در جواب جملات شرطی حتما باید فعل ناقص وجود داشته باشد. پس گزینه b و d که فعل ناقص ندارند اشتباه هستند.
ترجمه: "من فکر کنم همه چیز ردیف خواهد شد. اما اگر هر مشکلی وجود داشت، من به تو زنگ خواهم زد. باشه؟"

- **۸- گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل decide فعل دوم بصورت مصدر با to خواهد بود.
ترجمه: "من فکر کنم اگر ما تصمیم بگیریم بن را به مهمانی دعوت کنیم، ما مجبور خواهیم بود همه دوستانش را هم دعوت کنیم."

- **۹- گزینه (d)** با توجه قید زمان (next week) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه b که در زمان گذشته هست، اشتباه میباشد.
در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. (might شکل دوم میباشد).
ترجمه: "ما احتمالاً هفته آینده برای تعطیلات به پاریس سفر می کنیم اگر والدینمان برای سفر کردن موافقت کنند."

- **۱۰- گزینه (d)** با توجه به قید زمان (now) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a, b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در گزینه c فعل ناقص can در جمله شرط آمده نه در جواب شرط.
ترجمه: "لطفاً نهارت را بخور. اگر الان سوپ را نخوری، سرد خواهد شد."

- **۱۱- گزینه (c)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (satisfied) نیاز داریم.
ترجمه: "او بعد از اینکه تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه مدرسه اش بیدار بود، به شدت احساس خستگی کرد."

- **۱۲- گزینه (a)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (Tom) انسان است، پس به صفت مفعولی (satisfied) نیاز داریم.
ترجمه: "تام بعد از ۱۰ ساعت کار شدید به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه دهد و کار را تمام کند."

- **۱۳- گزینه (d)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (satisfied) نیاز داریم. حذف گزینه b) حرف اضافه (at) بعد از surprised میآید.
ترجمه: "من وقتی که دیدم که نمرات بالایی را گرفتم، از نتایج امتحانات شگفت زده شدم."

- **۱۴- گزینه (d)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (satisfied) نیاز داریم. حذف گزینه b) حرف اضافه (of) بعد از tired میآید.
ترجمه: "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."

- **۱۵- گزینه (c)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (satisfied) نیاز داریم. حذف گزینه a) حرف اضافه (with) بعد از bored میآید.
ترجمه: "او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."

- **۱۶- گزینه (d)** بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."

- **۱۷- گزینه (d)** بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."

- **۱۸- گزینه (b)** بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "من خواستم آنرا بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم."

- **۱۹- گزینه (b)** بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."

- **۲۰- گزینه (a)** بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی، آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی."

- **۲۱- گزینه (d)** بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."

- **۲۲- گزینه (a)** بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."

- ۲۳- گزینه (b) بعد از صفت (fortunate) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "او شخصی اجتماعی است. من باور دارم که خوش شانس که دوستان خوب خیلی زیادی دارد."

- ۲۴- گزینه (d) بعد از فعل want دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه aoc). بعد از فعل go برای اشاره به تفریحات و سرگرمی ها، فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "ما نمیخواهیم که تو دوباره رفتن به شنا (در) فردا با مهدی حرف بزنی."

- ۲۵- گزینه (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه aoc). بعد از حروف اضافه (of) فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "روز قشنگی بود بنابراین ما تصمیم گرفتیم به جای تماشای تلویزیون به پیاده روی برویم."

- ۲۶- گزینه (b) بعد از (imagine) فعل بصورت ing دار میآید. قبل از حرف ربط and ، فعل ing دار آمده، پس فعل بعد از آن هم ing دار خواهد آمد.
ترجمه: "فقط تصور کن که در یک بیابان وسیع، تشنه باشی و هیچ آبی نداشته. برای نجات زندگیت چکار میکنی؟"

- ۲۷- گزینه (c) بعد از remember فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه aob). بعد از حروف اضافه (before) فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "آیا یادت بود که قبل از خارج شدن از خانه درها را قفل کنی؟"

- ۲۸- گزینه (c) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
It + to be + صفت + (for + مفعول) + to + مصدر با to ...
ترجمه: "برای او غیر ممکن است که یک شعر را حفظ کند."

- ۲۹- گزینه (b) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
It + to be + صفت + (for + مفعول) + to + مصدر با to ...
ترجمه: "مرد فکر کرد که واقعاً برای همه در هتل مهمه که به سرعتی که امکان پذیره، سالن انتظار را ترک کنند."

- ۳۰- گزینه (b) چنانچه بعد از too فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "سؤالات امتحان نهایی انگلیسی برای دانش آموزان بیش از حد سخت بود که آنرا جواب بدهند."

یادداشت:

۳۰ تست واژه درس سوم (Lesson 3) Vocabulary Tests

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

توجه: لطفاً قبل از شروع به تستی زنی، سعی کنید لغات مهم این درس را حفظ کنید.

1. In a trip to Isfahan, my father has bought a ----- pot for my sister. It looks really beautiful.
a. satisfied b. decorative c. available d. harmful
2. Africa is a big continent, but desert makes up ----- parts of it.
a. opposite b. moral c. emotional d. vast
3. After finishing my exam, my teacher seemed ----- with my progress.
a. moral b. handmade c. satisfied d. available
4. All of these beautiful plates are made by our skillful ----- in Yazd.
a. metals b. craftsmen c. researchers d. items
5. A lot of Iranian craftswomen have great skill to ----- a basket from some plants.
a. reflect b. promise c. weave d. expect
6. He is very special in some way. I think he is the most ----- student of this class.
a. unique b. careful c. lucky d. traditional
7. In our country Iran, it is the ----- for many people to celebrate New Year.
a. material b. custom c. range d. beauty
8. Every country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
a. serving b. identity c. imagination d. artwork
9. The plane climbed quickly to a height of 30 000 feet. Quickly is an opposite to -----.
a. slowly b. fortunately c. hopefully d. actually
10. Modern technology has greatly helped ----- in many different areas.
a. reference b. material c. homeland d. humankind
11. There is a 25 percent ----- on all clothes until the end of the week.
a. relationship b. discount c. interest d. meaning
12. There is a wide ----- of opinion on the question of which team will win the match.
a. action b. heartbeat c. diversity d. economy
13. I'll call you if I finish my homework. "Finish" is an antonym for -----.
a. remember b. forget c. attempt d. start
14. Isfahan decorative ----- have attracted many tourists for many years.
a. exercises b. handicrafts c. collection d. patterns
15. Our university uses a combination of modern and ----- ways for teaching reading.
a. traditional b. vast c. valuable d. decorative
16. There's a valuable stamp ----- at the National Museum in Tehran.
a. custom b. collection c. pyramid d. pottery
17. My friend is a very skillful farmer. He gave me some ----- information for farming.
a. opposite b. valuable c. handmade d. well-known

18. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local-----.
a. economy b. reference c. explanation d. discount
19. I didn't know anybody at the class, but the teacher ----- me to a few people.
a. reflected b. imagined c. expected d. introduced
20. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.
a. economy b. income c. identity d. diversity
21. ----- a silk carpet may take more than a year for a craftswoman.
a. repeating b. packing c. reflecting d. weaving
22. We have decreased our involvement in children's books. The antonym of decreased is -----.
a. started b. preferred c. increased d. woven
23. Your job as a student ----- doing your assignment and attending classes regularly.
a. earns b. recognizes c. behaves d. includes
24. He put on a large hat and glasses and hoped no one could ----- him.
a. wait b. recognize c. reflect d. appreciate
25. We should not ----- the mistakes of the past and get lesson from them.
a. pack b. touch c. appreciate d. repeat
26. In her lifetime, she has produced lots of unique artworks from different -----.
a. members b. plans c. materials d. regions
27. I didn't know they're sisters. They're completely ----- to each other in every way.
a. happy b. shocked c. certain d. opposite
28. I was very lucky to get a cheap flight at the last minute. An antonym for "cheap" is -----.
a. happy b. free c. main d. expensive
29. This drug can be safely used in ----- with other medicines.
a. education b. combination c. protection d. suggestion
30. I was walking slowly in the dark street when he suddenly shouted at me and I got -----.
a. confused b. frightened c. bored d. amazed

یادداشت:

"نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه یازدهم"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. The island has more d__ver__ity in plant life than other islands nearby.
2. She was a painter for years before she discovered p__tt__ry.
3. Is it just my ima__inati__n, or is it getting warm in here?
4. His book clearly r__fl__cts his beliefs.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

excited / wellness / handicrafts / traditional / custom / bored / sociable / included / ashamed

1. Recently there has been some movement away from ----- methods of teaching.
2. Iranian hosts mostly make rice and kebab for their guests as -----.
3. They are very ----- and regularly invite people to their house.
4. I was so ----- that I slept through the second half of the film.
5. Doctors believe that daily exercise can improve your -----.
6. He asked to be ----- among the people going on the tour.
7. I haven't finished my essay, I'm ----- to say.
8. I'm ----- about going on holiday tomorrow.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. Believe me, I'm telling the t _ _ _ _ .
2. Art is what people create with imagination and s _ _ _ _ .
3. Making and selling handicrafts help a country's e _ _ _ _ _ .
4. Many people in the world v _ _ _ _ the art and skill of Iranian artists.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. totally / completely / certainly / entirely	2. sad / cheerful / glad / happy
3. usual / normal / well-known / common	4. pretty / lovely / beautiful / ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. Very big and large:	(-----)	a. pack
2. To get money by working:	(-----)	b. appreciate
3. Put things into a box, bag, etc:	(-----)	c. earn
4. To value somebody or something:	(-----)	d. vast

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Spending six months in India was a ----- experience.

a. calligraphic	b. present	c. unique	d. decorative
-----------------	------------	-----------	---------------

2. That's a ----- mistake so don't worry about it.

a. pleasure	b. common	c. traditional	d. satisfied
-------------	-----------	----------------	--------------

3. I ----- him from photographs I've seen.

a. expect	b. promise	c. depend on	d. recognize
-----------	------------	--------------	--------------

4. We should know that social ----- vary from country to country.

a. materials	b. combinations	c. customs	d. products
--------------	-----------------	------------	-------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I'll ----- alone if you don't come here.

a. will be	b. am	c. be	d. may be
------------	-------	-------	-----------

2. Will you be successful in your life if you ----- hard?

a. don't work	b. won't work	c. didn't work	d. wouldn't work
---------------	---------------	----------------	------------------

3. They try ----- the building in a few weeks.

a. completed	b. completing	c. complete	d. to complete
--------------	---------------	-------------	----------------

4. My father asked me ----- about my future plans.

a. don't speak	b. to not speak	c. not to speak	d. not speak
----------------	-----------------	-----------------	--------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. football / not / him / play / in / I / to / the yard / told.

1. -----.

2. the river / hurt / if / jump / you / will / you / into / yourself.

2. -----.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. expensive ≠	3. sell ≠	5. hot ≠	7. increase ≠
2. lose ≠	4. slowly ≠	6. cheerful ≠	8. falling ≠

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. vast:	(-----)	a. people
2. hand-made:	(-----)	b. customs
3. local	(-----)	c. values
4. hard-working	(-----)	d. country
5. moral:	(-----)	e. chairs
6. metal:	(-----)	f. products

1. I will be sad if my football team (**lose** / **loses**) the match.
2. What will you (**watched** / **watch**) if you go to the cinema?
3. (**To have** / **Have**) a healthier lifestyle, people need to do certain things.
4. The teacher told us (**don't answer** / **not to answer**) the questions orally.

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, you will get sick.

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Culture is a word for the way of life of a group of people, meaning the way they do things. Different groups may have different cultures. Culture is seen in people's writing, religion, music, clothes, cooking, and in what they do. Cultures are what make countries ---1---. Each country has different cultural ---2---. Culture includes material goods, the things the people use and ---3---.

Culture is also the beliefs and ---4--- of the people and the ways they think about and understand the world and their own lives. The culture of Iran includes the art, language, and music of the country. The culture of Iran has been ---5--- by many different things, by religion and by its ---6--- history.

1	a. uncertain	b. unique	c. familiar	d. respectful
2	a. reasons	b. identities	c. activities	d. regions
3	a. produce	b. disagree	c. mention	d. recognize
4	a. values	b. incomes	c. artworks	d. invitations
5	a. chosen	b. suggested	c. attempted	d. influenced
6	a. medical	b. common	c. ancient	d. present

۱۴. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Photography is a way of making a picture using a camera. A person who makes pictures using a camera is called a photographer. A picture made using a camera is called a photograph or photo. A camera is, in the simplest form, like a box with a hole in front of it. There is a special piece of glass in front of the hole called a lens. To take a photograph of something, the lens makes a small picture of the object inside the camera. The lens does this by focusing light. A lens in camera works like a lens in glasses. To make a photograph with a camera the shutter release button is pressed. Pressing the button opens the shutter. The shutter is like a door. It covers the hole in the camera box. When the shutter is open light can enter the camera. When the button is pressed the shutter opens and then closes. This happens very fast. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed. The shutter speed can change between 1/1000th of a second to a few seconds. Normally the time taken for the shutter to open and close is far less than one second.

1. A picture made using a camera is called a photo. (**true** or **false**)
2. The shutter covers the hole in the camera box. (**true** or **false**)
3. A lens in camera doesn't work like a lens in glasses. (**true** or **false**)
4. A video camera is a device that takes pictures. (**true** or **false**)
5. What does a photographer do? 5.
6. What is the shutter speed? 6.

نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه یازدهم

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۵/۱ نمره)

recent / culture / ability / souvenirs / diversity / identity / lifestyle

1. The animal ----- of Africa is amazing.
2. The price of bananas has increased in ----- weeks.
3. The policeman is searching for the ----- of that man.
4. Human's ----- to talk makes him different from animals.
5. Handicrafts are good examples of the art and ----- of a country.
6. An effective way to enjoy a better ----- is having healthy relationships with others.

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. Gold and silver are valuable m_____.
8. We are living in the twenty-first c_____.

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. They've ----- to go on a trip to Paris.

a. decided	b. to decide	c. decide	d. deciding
------------	--------------	-----------	-------------

10. I'm so ----- that we're going to Yazd.

a. exciting	b. excite	c. excited	d. excitement
-------------	-----------	------------	---------------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. What has your father bought?	12. What will you do if you have time?
	

11. -----.
12. -----.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. enough / without / yours / I / my own / about / problems / have / to worry / of / having/ .

13. -----.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱نمره)

14. Our friend lives in a very small village. (**subject**)
15. My sister studies English at school every week. (**object**)
16. My friend can speak French fluently. (**adverb of manner**)
17. Last week, I saw my English teacher in the street. (**adverb of time**)

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲نمره)

18. Has your old grandfather ----- this interesting book? (**write**)
19. Ali will get a prize if he ----- the question correctly. (**answer**)
20. Those policemen promised ----- the family. (**help**)
21. We enjoy ----- scientific movies. (**watch**)

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱نمره)

<i>dis / im / ous / y</i>	
22. possible : -----	24. danger : -----
23. rain : -----	25. like : -----

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱نمره)

26. finish ≠ -----	28. cheap ≠ -----
27. find ≠ -----	29. quickly ≠ -----

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱نمره)

emotional / balanced / addiction / decreases

Bad habits and ---30--- can be harmful to health. One day of smoking can take around five hours away from the smoker's life. The most important thing to enjoy a good life is having ---31--- health. Praying ---32--- stress and gives people a calm and ---33--- life.

30. (-----)

31. (-----)

32. (-----)

33. (-----)

Social media are different from traditional media. In the past, media were created from one place, normally a company. Then the company would send out the media to people. Magazines, books and movies are all examples of this. But with social media, many people in different places create content. Another difference is that people who create content in social media do not need very special skills. On the other hand, in traditional media, people need special skills to create something.

Another difference is that social media can be created much faster. It takes only a few minutes to write a twitter post, for example. But it can take many months to put together a magazine, or years to make a movie. Some people think social media are good and useful and some think they are bad. No matter what you might think, social media are here to stay and millions of people use them every day.

34. Magazines are types of social media. (true or false)

35. You need special skills to create traditional media. (true or false)

36. How many people use social media?

36. -----.

37. The underlined word “them” in the last line refers to -----.

a. people	b. media	c. magazines	d. millions
-----------	----------	--------------	-------------

38. This passage mainly talks about -----.

a. media companies	b. two kinds of media
c. books and magazines	d. writing twitter posts

39. Which word in the text is the synonym of “make”? (-----)

یادداشت:

"پاسخنامه"

"نمونه سوالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. craftsmen	2. promised	3. diversity	4. product
5. includes	6. economy	7. identity	8. customs
9. income	10. amused	11. appreciate	12. imagination
13. satisfied	14. metals	15. unique	16. attempted

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. poet	2. homeland	3. neighbor	4. pack
5. workshop	6. income	7. Prize	8. Souvenir

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. discount	2. painting	3. humankind	4. custom
5. photography	6. lend	7. appreciate	8. shocked

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1.includes	2.handshake	3.whenever
4.economy	5.along	6.bowing
7.other	8.amused	9.confused
10.depend	11.diversity	12.achieve
13.attitude	14.appreciate	15.calligraphy
16.weave	17.sociable	18.advise
19.combination	20.decorative	21.reflect
22.get along with	23.vast	24.handicrafts
25.antonyms		

نمونه سؤالات امتحانی گرامر

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. will stay	2. won't shine	3. be	4. am not
5. are	6. come	7. don't slow	8. are
9. will make	10. works		

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

- If you **didn't** get married, you will have more money to spend on yourself. (**don't**)
- That boy is very clever. If you ask him a question, he **answers** it! (**will answer**)
- If you **got** a part-time job, you may be able to save some money. (**get**)
- If he **have** a typewriter, he will type the letter himself. (**has**)
- If I **won**, I will take a short vacation with my family. (**win**)
- If I **saw** Tom tomorrow, I will give him the books. (**see**)
- Ali won't pass his exam if he **don't** study harder. (**doesn't**)
- My brother will lose weight if he **eat** less sugar. (**eats**)
- They will certainly help you if you **asked** them. (**ask**)
- He will go camping if his parents **allows** him. (**allow**)
- Your parents **are** worried if you go home late. (**will be**)
- If I **quitted** smoking, I will gain weight. (**quit**)

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. b	3. d	4. c	5. c
6. b	7. d	8. c	9. a	10. a
11. c	12. b	13. a	14. c	15. d
16. c	17. b	18. d	19. b	20. a

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش جملات شرطی)

- Will you buy this car if they fix it?
- I will make a sandwich if I am hungry.
- If you don't practice, you won't improve.
- We will go swimming if the sun comes out.

5. Will you stay at home if it rains tomorrow?
6. If he doesn't go now, he may miss the plane.
7. Can you buy a pencil if you have 3000 tomans?
8. If you take more exercise, you may feel better.
9. I will watch television if I finish my homework soon.
10. If they play computer games all night, they will be tired tomorrow.

۵. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش مصدر)

1. What do you want to eat for breakfast?
2. He agreed to buy a new car for his son.
3. The teacher expected me to study hard.
4. It is not dangerous to swim in the pool.
5. To smoke is very bad for everyone.
6. To learn a foreign language can be difficult.
7. We have decided to sell the old house.
8. I would like to have eggs for breakfast.
9. It is your duty to finish the work in time.
10. My parents wanted me to be at home at 11 o'clock.

پاسخنامه کلیدی تستهای واژگان درس سوم

Vocabulary Tests											
1	B	6	A	11	B	16	B	21	D	26	C
2	D	7	B	12	C	17	B	22	C	27	D
3	C	8	B	13	D	18	A	23	D	28	D
4	B	9	A	14	B	19	D	24	B	29	B
5	C	10	D	15	A	20	B	25	D	30	B

"نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه یازدهم"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. diversity	2. pottery
3. imagination	4. reflects

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. traditional	2. custom
3. sociable	4. bored
5. wellness	6. included
7. ashamed	8. excited

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. truth	2. skill
3. economy	4. value

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. certainly	2. sad
3. well-known	4. ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. unique	2. common	3. recognize	4. customs
-----------	-----------	--------------	------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. be	2. don't work	3. to complete	4. not to speak
-------	---------------	----------------	-----------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. I told him not to play football in the yard.
2. You will hurt yourself if you jump into the river.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. cheap	3. buy	5. cold	7. decrease
2. find or win	4. quickly or rapidly	6. cheerless or gloomy	8. rising

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. d	2. f	3. b	4. a	5. c	6. e
------	------	------	------	------	------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. loses	2. watch	3. To have	4. not to answer
----------	----------	------------	------------------

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, **(rising)** you will get sick. **(falling)**

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. b	2. c	3. a	4. a	5. d	6. c
------	------	------	------	------	------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. true	3. false	4. false
---------	---------	----------	----------

5. A photographer takes photographs, especially as a job.
6. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed.

یادداشت:

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid top blue line, a dashed middle blue line, and a solid bottom blue line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no text or markings.

نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه یازدهم

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۱/۵ نمره)

1. diversity	2. recent
3. identity	4. ability
5. culture	6. lifestyle

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. metals	8. century
-----------	------------

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. a	10. c
------	-------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. My father (He) has bought a bag of rice.

12. If I have time, I will wash the dishes.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. I have enough problems of my own without having to worry about yours.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

14. Our friend	15. English
16. fluently	17. Last week

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)

18. written	19. answers
20. to help	21. watching

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

22. impossible	24. dangerous
23. rainy	25. dislike

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱ نمره)

26. begin or start	28. expensive
27. lose	29. slowly

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

30. addiction	31. emotional
32. decreases	33. balanced

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

34. false	35. true
-----------	----------

36. Millions of people use social media.

37. b	38. b	39. create
-------	-------	------------



دبیرستان فرزانهگان ۷

زمان برگزاری: ۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: Vision ۲ Lesson ۳ Total Test

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۲/۲۸

- 1 Everyone in the neighborhood took part for the missing child.
1 for searched 2 to search 3 in searching 4 searching
- 2 Which of the following sentences is grammatically wrong?
1 If I get the money, I'll buy a new mobile phone. 2 If you press that button, the door opens.
3 If you won't listen, you don't learn. 4 You get fat if you eat too much chocolate.
- 3 The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel the lobby as quickly as possible.
1 leave 2 to leave 3 who leave 4 is leaving
- 4 Our neighbor's big dog is very and my little girl is usually when she sees it.
1 frightened - frightened 2 frightened - frightening 3 frightening - frightening 4 frightening- frightened
- 5 Everyone better if they regular physical exercise.
1 is feeling / are taking 2 feel / will take 3 felt / took 4 feels / take
- 6 Advances in medicine have made it possible for people Longer.
1 living 2 to live 3 live 4 to living
- 7 It is hardly you're putting on weight, considering how much you're eating every day and night.
1 surprising 2 surprised 3 to surprise 4 surprise
- 8 She tried the onion soup, but she didn't like it.
1 to eat 2 eating 3 ate 4 eat
- 9 This book is the of lots of attempts made to give a realistic picture of the event, and a large amount of time spent on them.
1 possibility 2 number 3 product 4 review
- 10 Nobody is able to root out St Valentine's Day in Christian countries because it is into their history, religion, customs and culture.
1 jumped 2 caught 3 agreed 4 woven
- 11 Which of the following sentences is grammatically wrong?
1 Don't worry if I'm late tonight. 2 I want to see Sarah before she'll go out.
3 You'll feel better after you have something to eat. 4 What are you going to do when you're on holiday?
- 12 I need to be alone for a while, so don't phone me it's something important.
1 if 2 until 3 when 4



- 13 If you are interested know more about our products, you can check this booklet.
 ① to ② in ③ for ④ on
- 14 My dad kept repeating the numbers trying them.
 ① don't forget ② not forget ③ not forgetting ④ not to forget
- 15 As parents, we see the value of you in our child's Thank you for what you have done.
 ① collection ② development ③ booklet ④ percent
- 16 Our teacher believes that the success and failure of any student on the teacher as a person who is responsible for his students' progress in the educational process.
 ① reflect ② influence ③ depress ④ attack
- 17 By changing your expectations of other people, it may be easier to life.
 ① appreciate ② behave ③ decorate ④ amuse
- 18 I believe with a proper of sauce and seasonings it's possible to make any kind of food taste the way you want it to.
 ① condition ② collection ③ combination ④ obligation
- 19 The topic suggested by the teacher was one that attracted us all.
 ① interesting ② interested ③ an interesting ④ an interested
- 20 The dog won't attack you unless suddenly.
 ① you moved ② you'll move ③ you'd move ④ you move
- 21 Something that is done by people in a particular society because it is traditional is its
 ① attitude ② custom ③ charity ④ handicraft
- 22 You can earn large amount of money by selling these items. They are highly by collectors.
 ① disliked ② avoided ③ achieved ④ valued
- 23 I don't have a picture of the garden, so you'll just have to use your
 ① combination ② imagination ③ explanation ④ destination
- 24 We should try to our economy instead of depending totally on gas and oil income.
 ① identify ② diversify ③ socialize ④ recognize
- 25 The report on average across Europe found that German families earn a lot more than the rest in the continent.
 ① attitudes ② customs ③ discounts ④ incomes
- 26 Weather conditions prevented them from a climb up Mount Everest.
 ① attempting ② producing ③ recognizing ④ attacking
- 27 The company says it is unable to meet the workers' conditions for lower working hours. The underlined word 'meet' is the synonym of
 ① visit ② join ③ satisfy ④ identify



- 28 There are so many American people with guns these days, it's really to think what may happen.
 1 surprising 2 amusing 3 frightening 4 boring
- 29 The price for the hotel breakfast and free transport to the airport.
 1 combines 2 includes 3 influences 4 escapes
- 30 Nowadays, many people think that testing beauty products on animals is
 1 impossible 2 impatient 3 immoral 4 imperfect
- 31 If you are with this product, please return it within 48 hours.
 1 disappeared 2 dishonest 3 disrespected 4 dissatisfied
- 32 Doctors are very by the discovery. They believe it could help develop a cure for a number of diseases.
 1 ashamed 2 confused 3 depressed 4 excited
- 33 The painful truth is that a number of teenagers leave school without being able to read and write.
 1 surprised 2 surprising 3 excited 4 exciting
- 34 In some societies, jobs are hard to get and,, more young people are continuing their education.
 1 above all 2 to be honest 3 as a result 4 for instance
- 35 Workers in the company said they wouldn't get back to work until certain conditions are
 1 limited 2 met 3 found 4 faced
- 36 He doesn't eat onion, but other than that he'll eat just about anything. The underlined word 'other than' is the antonym of
 1 containing 2 including 3 apart from 4 except for
- 37 Which word is different from the other ones?
 1 hot and cold 2 right and wrong 3 confident and sure 4 synonyms and antonyms
- 38 This is a peaceful scene; the old church is on the glass exterior of the skyscraper.
 1 reflecting 2 repeating 3 inviting 4 relating
- 39 In my early thirties, I left a job because of my failure to the thin line between the right and the wrong.
 1 communicate 2 create 3 decorate 4 appreciate
- 40 Culture which forms the national of a country is best shown by the artists and their works.
 1 identity 2 economy 3 pleasure 4 measure
- 41 She does not know much about computers, though she is an person.
 1 educated 2 education 3 educate 4 educating



- 42 The film we watched on TV last night was quite My little sister went under the table!
 ① excited ② exciting ③ frightening ④ frightened
- 43 The students are very in participating the class discussions.
 ① interesting ② interest ③ interestingly ④ interested
- 44 Avoid people frightened by giving them such silly news.
 ① making- shocking ② make- shock ③ to make- shockingly ④ making- shocked
- 45 New teaching techniques make it possible for the foreign students English much better.
 ① learning ② learn ③ to learn ④ have learned
- 46 Which of the following sentences is grammatically wrong?
 ① Can I borrow that book if you've finished with it?
 ② Let's go to the museum today if you haven't been there before.
 ③ When you've done your homework, we can have dinner.
 ④ I'll ask her about the party when I've phoned Mary.
- 47 I'm going out now. Will you be here I get back home?
 ① if ② when ③ until ④ unless
- 48 I'm going to Tehran next week. I'm there, I hope to visit a friend of mine.
 ① If ② When ③ Until ④ Unless
- 49 Do you have time to look at some pictures you leave?
 ① when ② before ③ unless ④ if
- 50 Which of the underlined words in the following sentences is grammatically wrong?
 'Have you decided to stay at that hotel?' I don't know. It'll cost too much when we stay there.'
 ① to stay ② It'll ③ when ④ stay
- 51 The bus leaves in two minutes. We won't catch it now we run.
 ① if ② when ③ even if ④ even until
- 52 We can take a taxi to the restaurant you'd prefer to walk.
 ① if ② until ③ even if ④ unless
- 53 There are no buses to the town. It's difficult to get there unless you a car.
 ① won't have ② will have ③ have ④ don't have
- 54 If the weather is good, we to have a picnic tomorrow.
 ① had gone ② went ③ were going ④ are going
- 55 You the exam unless you a bit harder than before.
 ① will pass/ try ② won't pass / try ③ pass / will try ④ pass / won't try
- 56 they are with an adult, children are not allowed to use the swimming pool.
 ① If ② When ③ While ④ Unless



57 They always have the TV on, nobody is watching it.

- 1 if 2 until 3 even if 4 even until

58 The club is for members only. You you're a member.

- 1 can't go in if 2 can go in even if 3 can't go in unless 4 can go in unless

59 Which of the underlined words in the following sentences is grammatically wrong?

Unless Henry doesn't know a word, he looks it up in a dictionary.

- 1 Unless 2 know 3 looks 4 in

60 I'm certain to see Mike tomorrow. I see him, I'll tell him to call you.

- 1 If 2 When 3 Until 4 Unless

61 I think the air will be clean if people

- 1 used public transportation 2 will walk to work
3 would cycle to work 4 stop driving their own cars

62 Which of the following sentences is grammatically wrong?

- 1 You'll get a good job if you work hard. 2 She will pass the exam if I help her.
3 If we met them tomorrow, we will say your hello. 4 If all goes well, we will buy the house.

63 His belief in animals was something he learned from his mother.

- 1 not to harm 2 to not harm 3 don't harming 4 not harming

64 'Are you sure you locked the door when you left?' 'Yes, I am. I clearly remember it.'

- 1 locking 2 to lock 3 to have locked 4 lock

65 His achievement surprised everyone, because we all expected his business within the first few months.

- 1 fail 2 of failing 3 failing 4 to fail

66 We enjoy parties so we invited Jim and Robert lunch with us.

- 1 to give / to have 2 to give / having 3 giving / to have 4 giving/ having

67 Mike drove for 8 hours, and then stopped for a few minutes.

- 1 resting 2 to rest 3 rested 4 to resting

68 We're planning this afternoon. Would you like to join us?

- 1 to go to jog 2 to go jogging 3 going jogging 4 going to jog

69 Reza and Arash promised me with math. I'm really lucky such good friends.

- 1 helping / having 2 to help / to have 3 helping / to have 4 to help / having

70 They were careful people who the winner of the prize was until the end.

- 1 don't tell 2 not tell 3 not telling 4 not to tell

71 The interview went very well. She is certain the job.

- 1 getting 2 get 3 to get 4 gets

72 He was deeply shocked the truth about his mom's disease.

- 1 discovering 2 to discovering 3 discover 4 to discover



73 Shall I the window open, or would you like me it?

- ① leave / shut ② to leave / to shut ③ leave / to shut ④ to leave / shut

74 I think Nicola is interesting She has lots of interesting ideas.

- ① talking to ② to talk to ③ in talk ④ in talking

75 It was nice of you me to the airport. Thank you very much.

- ① taking ② take ③ to take ④ to taking

76 Ask Mike for his opinion. I would be interested what he thinks.

- ① in know ② to know ③ about knowing ④ of knowing

77 Mom wanted me to the library some books.

- ① to go / to borrow ② go / borrow ③ to go / borrow ④ go / to borrow

78 We were all at my grandfather's stories. I always find his stories very

- ① amused / interested ② amusing / interesting ③ amused / interesting ④ amusing / interested

79 Which of the following sentences is grammatically wrong?

- ① She is frightened of being alone at night. ② He was happy about winning the prize.
③ To learn a language can be interesting. ④ You hurt yourself if you'll jump into the river.

80 Which of the following sentences is grammatically wrong?

- ① I'm not quite ready yet. Would you mind waiting a little longer?
② We decided not going out because of the weather.
③ If you go right at the end of this street, you'll see a bank on your left.
④ She became happy to see her classmate after ten years.

81 Ali works very hard. It is not that he has a lot of money.

- ① surprise ② surprised ③ surprising ④ surprisingly

82 I wonder why the students got by the simple explanation I gave about the problem. It seems I have to put it another way.

- ① confusing ② to confuse ③ have confused ④ confused

83 His past achievement is certainly something to be of.

- ① ashamed ② tired ③ proud ④ afraid

84 To tell the truth, this was not the we had hoped to achieve after so years of waiting.

- ① step ② custom ③ element ④ result

85 Mary's explanation of why she got such a poor mark didn't the teacher.

- ① achieve ② accept ③ satisfy ④ expect

86 A large proportion of the national comes from arts and crafts.

- ① income ② charity ③ element ④ interest

87 Whether we need more food on how many people will attend the event.

- ① decides ② builds ③ depends ④ bases



- 88 It was a/an moment in the story when the mother and the son met after twenty years.
- ① amusing ② touching ③ surprising ④ boring
- 89 The new beauty took more than three years to develop before being put on the market.
- ① experience ② attitude ③ product ④ reference
- 90 A comfortable chair is the single most important for the health of a computer user.
- ① pattern ② item ③ site ④ craft
- 91 'Congratulations and to all who helped to make the party such a success,' said the cheerful guest.
- ① catch up ② wake up ③ well done ④ feel done
- 92 The test measures children's in reading, spelling, and grammar.
- ① achievements ② agreements ③ proportions ④ combinations
- 93 We would you letting us know of any problems with our new product.
- ① appreciate ② communicate ③ describe ④ explain
- 94 Historical sites, the beauty and of the desert are the main tourist attractions of the central regions of Iran.
- ① wellness ② vastness ③ measurement ④ improvement
- 95 Unfortunately, the kids are an uncertain future after their parents' death in the accident.
- ① carrying ② facing ③ avoiding ④ attending
- 96 Most of what we know about human brain language functions comes from studies of the brains of other animals.
- ① beside ② aside ③ other than ④ other way
- 97 Did you know that the koala is to Australia? You cannot find them anywhere else on the planet.
- ① valuable ② confident ③ unique ④ harmful
- 98 She has a wide of interests in art, but above all, she enjoys calligraphy.
- ① emotion ② identity ③ diversity ④ ability
- 99 Hamid has never been in Shiraz. He is very about going there.
- ① to excite ② excite ③ excited ④ exciting
- 100 During the holiday, they had time to reflect on their achievements and failures. The underlined word 'reflect on' is close in meaning to
- ① show ② repeat ③ think about ④ depend on
- 101 They never lost their cultural even after years of living abroad.
- ① existence ② creation ③ identity ④ economy



- 102** Good writers know how to avoid their readers by adding some interesting details every now and then.
- ① surprising ② exciting ③ satisfying ④ boring
- 103** To my surprise, both teams were wearing the same colors, which made things
- ① confusing ② interesting ③ boring ④ depressing
- 104** To tell the truth, I was nearly to death of being left by myself in the forest.
- ① confused ② interested ③ depressed ④ frightened
- 105** She was very nervous and frightened of making when taking the test.
- ① a difference ② a noise ③ mistakes ④ problems
- 106** I expected a quick result, but to tell you the , it wasn't quite as simple as I thought it would be.
- ① means ② pattern ③ truth ④ death
- 107** I'm proud to say that this year, our company all of its production goals.
- ① experienced ② achieved ③ imagined ④ created
- 108** Many homeless people are too proud to accept from others.
- ① souvenir ② miracle ③ mineral ④ charity
- 109** Margaret was frightened to death when she found someone had to open the door.
- ① discussed ② repeated ③ practiced ④ attempted
- 110** House prices are to increase in coming months. That's why we're planning to buy one as soon as possible.
- ① familiar ② available ③ certain ④ proud
- 111** I'm amazed that no one noticed the mistake you had You are a lucky one.
- ① done ② taken ③ got ④ made
- 112** . My brother and my uncle don't really with each other. That's why they avoided each other in the party last night.
- ① take part ② get along ③ pass away ④ give up
- 113** Some people read for pleasure, and others read to study. The reads to enjoy and the latter reads to learn.
- ① manner ② former ③ potter ④ learner
- 114** We have a lot of respect for him because his music has brought to people all over the world.
- ① measure ② pressure ③ future ④ pleasure
- 115** The guests exchanged in their own local language and sat down to lunch.
- ① bowings ② greetings ③ clothing ④ cycling
- 116** In most cultures, the only form of greeting in business is a handshake.
- ① available ② acceptable ③ emotional ④ conditional



117 At the end of the concert, the pianist stood up and respectfully to the audience and then left the stage.

- ① hugged ② pressed ③ greeted ④ bowed

118 When the two sister's met again at the airport, after 15 years apart, they stood there each other and crying out loud.

- ① introducing ② discussing ③ hugging ④ weaving

119 Do you really believe that those lines on the of your hand can tell what is going to happen to you in the future?

- ① middle ② cradle ③ calm ④ palm

120 The truth of the matter is that interests and shared values are the main factors keeping countries united as friends.

- ① emotional ② common ③ certain ④ unique

121 We can use these two colors, in or individually, to decorate the room.

- ① observation ② protection ③ combination ④ addiction

122 The people living in this region are said to have a strong sense of identity.

- ① former ② sociable ③ serious ④ common

123 People living in countries that share a common language to communicate with each other.

- ① have a lot of problems ② are better able ③ must try hard ④ rarely have a chance

124 Besides ability, the other key in her success are self-confidence and honesty.

- ① products ② skills ③ regions ④ elements

125 Most recent scientific research reflects the fact that diets are most effective when with exercise.

- ① combined ② suggested ③ achieved ④ discussed

126 Interestingly, there exists a negative toward technology among certain groups of the society especially the older people.

- ① attitude ② custom ③ discount ④ income

127 We have to the fact that some other companies are doing much better than we are.

- ① win ② check ③ face ④ lend

128 There are many important problems facing us, but we are taking to correct the situation.

- ① steps ② tiles ③ elements ④ results

129 First, the car engine started making a strange noise, and then a of oil collected under the car.

- ① bank ② range ③ hint ④ pool



130 The book is a collection of his unpublished on various traditional crafts popular in Iran.

- ① essays ② metals ③ customs ④ elements

131 All US citizens have been strongly against traveling to the region since the terrorist attacks increased.

- ① advised ② achieved ③ considered ④ expected

132 She made no to her illness, but only to her future plans.

- ① experience ② reference ③ existence ④ influence

133 Of these two options, the is less expensive, while the latter is less risky.

- ① activities ② series ③ matter ④ former

134 If you someone, you tell them what you think they should do in a particular situation.

- ① recognize ② entertain ③ prepare ④ advise

135 Which word is different from the other ones?

- ① pleasure ② behavior ③ enjoyment ④ happiness

136 Choose the word that is different.

- ① happy and satisfied ② uncertain and worried ③ friendly and sociable ④ modern and traditional

137 Choose the odd word out.

- ① happy and cheerful ② amoral and dishonest ③ proud and hopeful ④ ugly and beautiful

138 Choose the word that is different.

- ① rugs and carpets ② imagination and reality ③ life and death ④ day and night

139 Choose the odd word out.

- ① nervous and frightened ② sorry and ashamed ③ bored and tired ④ cheap and expensive

140 The doctors were about his life although they tried their hardest to save the man.

- ① worried / injured ② worry / injure ③ worried / injure ④ worry / injured

141 It was very hard for her to attempt to be as clever as his brother in memorizing poems. She had her own talents and which were associated with her job.

- ① customs ② skills ③ risks ④ members

142 The trouble we are in is actually the of the decisions you have made without thinking just for a few minutes about them, supposing that you could improve the business.

- ① balance ② disorder ③ mission ④ product

143 He entered the diplomatic service in 1856, and one of his first jobs was to lead a/an to Central Asia two years later.

- ① activity ② relationship ③ mission ④ event

Passage 2

Pablo Picasso (1881 - 1973) was a Spanish painter, sculptor, printmaker, ceramicist, stage designer,



poet and playwright who spent most of his adult life in France. He was the most creative and influential artist of the 20th century. From a very young age, Picasso was extremely skillful at drawing and painting. His restless personality led him to paint in many different styles.

One style was his "blue period" of painting, when he concentrated on blue as the main color for his pictures. In 1907, Picasso painted a picture called *les demoiselles d'Avignon*, which shocked many people - it was a painting of human figures represented by angular and distorted shapes. This led to a style of painting called Cubism. Much of Picasso's work of the late 1910s and early 1920s is in a neoclassical style, and his work in the mid - 1920s often has characteristics of surrealism. Picasso achieved his higher goals and became one of the best known figures in 20th-century art.

144 The second paragraph is mainly concerned with

- | | |
|-----------------------------|--|
| ① Picasso's life and family | ② Picasso's fields of interest |
| ③ Picasso's painting styles | ④ Picasso's personality and his skills |

145 The word "restless" in the first paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|---------|-----------|------------|---------------|
| ① tired | ② worried | ③ confused | ④ experienced |
|---------|-----------|------------|---------------|

146 We can understand from the passage that

- | | |
|--|--|
| ① Picasso experienced the 9th decade of his life | ② Picasso died at the first half of the 20th century |
| ③ Picasso was a French painter | ④ Picasso was the best artist of the 19th century |

147 According to the passage, which of the following was Picasso not good at?

- | | | | |
|--------|------------|-------------|----------|
| ① poem | ② painting | ③ designing | ④ acting |
|--------|------------|-------------|----------|

148 What does the word "this" in the second paragraph refer to?

- | | | | |
|--------------|-------------------|---------|---------|
| ① blue color | ② les Demoiselles | ③ style | ④ shape |
|--------------|-------------------|---------|---------|

It won't surprise those who are interested in fitness exercise to learn that aerobic exercise does more than raising the heart rate. It builds up a good mood and confidence. But many brain researchers believe that something else happens, too. Just as exercise makes the bones, muscles, heart, and lungs stronger, researchers think that it also strengthens important parts of the brain. Research suggests that aerobic exercise helps you learn new things and remember old information better. Aerobic exercise sends more blood to the brain and it feeds the brain with substances that develop new nerve connections. If the exercise has complicated movements like dance steps or basketball moves, the brain produces even more nerve connections. The more connections, the better the brain can process all kinds of information.

149 The passage is mainly about

- | | |
|--|--|
| ① the relationship between heart and brain | ② the fact that exercise raises the heart rate |
| ③ the relationship between exercise and brain activities | ④ the fact that exercise requires a powerful brain |

150 According to the passage, aerobic exercise

- | | |
|--|---|
| ① makes your heart and brain more active | ② helps you forget about your past memories |
| ③ decreases your heart rate regularly | ④ reduces the blood speed in your muscles |



151 We can understand from the passage that

- ① the less complicated the movements are, the more the heart beats
- ② the higher the blood pressure is, the better the brain functions
- ③ the more complicated the body movements are, the better the brain functions
- ④ the less the heart rate is, the better the brain and muscles work

152 The underlined pronoun "it" refers to

- ① research
- ② information
- ③ aerobic exercise
- ④ blood

Vincent Willem van Gogh (1853-1890) was a Dutch painter who is among the most famous and influential figures in the history of Western art. In just over a decade he created about 2100 artworks, including around 860 oil paintings, most of them in the last two years of his life. They include landscapes, still lifes, portraits and self-portraits, and are characterized by bold colors and dramatic, impulsive and expressive brushwork.

Born into an upper-middle-class family, Van Gogh drew as a child and was serious, quiet and thoughtful. As a young man he worked as an art dealer, often traveling, but became depressed after he was transferred to London. He turned to religion, and spent time as a missionary in southern Belgium. Van Gogh suffered from mental illness. His suicide at 37 followed years of mental illness and poverty. He is remembered as an important but tragic painter.

153 We can understand from the passage that

- ① Van Gogh was born in a family with a bad (poor) financial status
- ② Van Gogh died at the second half of the 19th century
- ③ Van Gogh was very happy when he was a child
- ④ Van Gogh spent time as a missionary in London

154 Which of the following is NOT mentioned as one of the Van Gogh's styles?

- ① still lifes
- ② portraits
- ③ cubism
- ④ landscapes

155 The second paragraph is mainly concerned with ...

- ① Van Gogh painting styles
- ② Van Gogh interests and family
- ③ Van Gogh personality and jobs
- ④ Van Gogh activities in the last two years of his life

156 What does the word "them" in line 3 refer to?

- ① artworks
- ② colors
- ③ figures
- ④ landscapes

157 Which of the followings can be concluded from the passage?

- ① Van Gogh became depressed when he was in southern Belgium.
- ② Van Gogh experienced more than one job.
- ③ Van Gogh had a long life.
- ④ Van Gogh had a healthy mind.

A shark's skin is covered in tiny scales called denticles. Denticles, or "little skin teeth", help the shark move quickly in the water. The denticles are shaped in a way that allows water to flow past the shark. They are also rough, which makes it difficult for algae and barnacles to grow on them. Scientists have been inspired by shark skin. They have been working to invent a swimsuit made out of artificial shark skin. Would you want a shark skin swimsuit? It's likely that these suits will be too



expensive to afford for a while. It is also expected that these suits will be forbidden from major swimming competitions. It is estimated that the suits would reduce swimming time by 3 to 5 percent. This would give an unfair advantage to anyone wearing one in a race.

Scientists also believe that an artificial shark skin material would be ideal for ships. This material would allow the ship to move through water more quickly and efficiently. It would also stop any algae and barnacles from growing on the ship. As a result, the shark skin ship material would cut down on oil costs and on clean-up costs.

158 What do denticles on a shark's skin help the shark do?

- ① They keep other animals from biting or bothering the shark.
- ② They help the shark change direction while swimming.
- ③ They help the shark move quickly through water.
- ④ They attract fish and animals for the shark to eat.

159 The text says that if a ship were made of artificial shark skin, it would cut down on clean-up costs. Why might this cut down on clean-up costs?

- ① Denticles would make the ship move easily through water, so it would get washed constantly.
- ② Denticles would make the ship stay cleaner, because barnacles and algae would not be able to grow on it.
- ③ Denticles would produce a special kind of soap to keep the ship cleaner as it moves through the water.
- ④ Denticles would help make the ship surface smoother, which would make it easier to wipe off while cleaning.

160 What is the main idea of this text?

- ① Sharks have rough skin that helps them swim fast and keeps barnacles from growing on them.
- ② Scientists are studying denticles on sharks' skin to learn more about how to swim quickly.
- ③ Ships are likely to become stronger, faster, and cheaper with recent scientific developments.
- ④ Scientists are developing swimsuits and ship-building material inspired by sharks' skin.

161 What does the underlined word "ideal" in the last paragraph mean?

- ① Complicated
- ② Fast
- ③ Strong
- ④ Perfect

162 The underlined pronoun "it" refers to

- ① water
- ② to flow
- ③ shark
- ④ to grow

Mahmoud Farshchian is a master of Persian painting and miniatures. His paintings have been hosted by several museums and exhibitions worldwide. He is the most famous artist in miniatures, an art form which was first established in Ancient Persia and later became known in China, Turkey and other Middle Eastern countries.

He was born in the city of Isfahan on January 24, 1930. Young Mahmoud showed an interest in arts quite early in life and studied drawing, painting and sculpting for several years. After receiving his diploma from Isfahan's high school for the fine arts, Farshchian left for Europe, where he studied the works of the great Western masters of painting. As a result, he developed a modern artistic style with universal appeal.

His works are exhibited in several museums and important collections worldwide. He has been awarded more than ten prizes by various art institutes and cultural centers. He created his own style in Iranian Painting, a particular combination of the traditional and the modern, which are elements of



his unique style of painting. Some of his talents are his wonderful sense of creativity, his cheerful designs, his creation of round spaces, his smooth and powerful lines, and his creation of strong colors. Farshchian's works are mostly based on classic poetry, literature and the Koran, as well as his own deep imagination. His most outstanding works appear most effectively in attractive faces and figures. His artworks tell us some meaningful stories and help us to search deep in our souls.

163 Which one of the following is NOT true about the unique qualities of Farshchian's painting style?

- ① His paintings' themes are entirely from his own imagination.
- ② His works are mostly attractive faces and figures.
- ③ He uses smooth and powerful lines to make round spaces.
- ④ He creates cheerful designs with strong colors.

164 According to the passage Farshchian's artworks have great universal appeal mostly because

- ① he also studied the works of the great Western masters of painting.
- ② his artworks have been displayed at museums and exhibitions worldwide.
- ③ his greatest artworks are influenced by literature from different countries.
- ④ he has achieved a different style and created a school of his own in painting.

165 According to the passage is regarded as the cradle of miniature.

- ① China
- ② the Middle East
- ③ Ancient Persia
- ④ Turkey

166 We can conclude from the passage that Farshchian's works are a pleasing composition of

- ① tradition and modernity
- ② Western modern painting styles
- ③ drawing, painting and sculpting
- ④ some meaningful stories

167 The underlined word "outstanding" is closest in meaning to

- ① famous
- ② natural
- ③ social
- ④ moral

Termeh, as the most traditional Iranian handwoven cloth, has for centuries showed the (a)..... image of the Iranian culture in clothing and décor.

This(b)..... , which is woven with silk and wool and sometimes with(c)..... like gold and silver, is mainly used for(d)..... purposes in important ceremonies and in making various items such as tablecloths, bed sheets, scarves, cushion covers, curtains, garments, waist bands, robes, royal headdress and even bags and shoes.(e)..... Termeh is a highly complicated task as the design is not printed on the cloth.

168 a

- ① harmful
- ② artistic
- ③ domestic
- ④ depressed

169 b

- ① continent
- ② anthem
- ③ handicraft
- ④ souvenir

170 c

- ① metals
- ② experiments
- ③ ranges
- ④ hosts



171 d

- ① productive ② surprising ③ native ④ decorative

172 e

- ① Weaved ② To weave ③ Weaves ④ Weaving

Obsessive-Compulsive Disorder (OCD) is a common, chronic and long-lasting disorder in which a person has uncontrollable, reoccurring thoughts, obsessions and behavior compulsions that he or she feels the urge to repeat over and over.

Obsessions are thoughts, images or impulses that occur over and over again and feel outside of the person's control. Individuals with OCD do not want to have these thoughts and find them disturbing. In most cases, people with OCD realize that these thoughts don't make any sense. Obsessions are typically accompanied by intense and uncomfortable feelings such as fear, disgust, doubt, or a feeling that things have to be done in a way that is "just right." In the context of OCD, obsessions are time-consuming and get in the way of important activities the person values. This last part is extremely important to keep in mind as it, in part, determines whether someone has OCD- a psychological disorder-rather than an obsessive personality trait.

If OCD is diagnosed in early stages, it can be treated with mental exercises, where the patient's mind will be heavily involved to avoid repeating unnecessary acts, on its own.

Although harsher medical approaches are available for such a peerless disease, for those who don't have proper mindsets to appeal against their mind, it has not been advised to be the first course of action by most doctors. It is an ongoing discussion that what kind of behaviors can be specified as OCD or superstition or just a normal routine in someone's life. So, one has to look after itself to not mistakenly put a tag on a normal behavior. For instance, if someone likes to walk on the edge of a tilework in an indoor floor, and if by not doing it, he or she won't be bothered, it cannot be called OCD.

173 What kind of text is this passage?

- ① A biography text ② A definition text ③ A scientific fact ④ A descriptive text

174 Which sentence is TRUE according to the text?

- ① Unlike what others believe OCD is a psychological disorder.
 ② Individuals with OCD enjoy having these thoughts .
 ③ OCD cannot be treated with mental exercises.
 ④ Someone who likes to walk on the edge of a tilework in an indoor floor, has OCD.

175 How can you determine whether someone has OCD?

- ① They have obsessions which are time-consuming and get in the way of important activities.
 ② They walk on the tilework in an indoor floor.
 ③ They have fear, disgust, doubt, or such feelings.
 ④ They are treated with mental exercises.



176 What behaviors are necessarily considered as OCD behavior?

- ① Intense and uncomfortable feelings such as fear.
- ② Thoughts, images or impulses that occur over and over.
- ③ It is not exactly defined what kind of behaviors can be specified as OCD.
- ④ Time-consuming behaviors that get in the way of important activities.

177 What does the underlined word “peerless” mean?

- ① physical
- ② emotional
- ③ unique
- ④ careful

The term “culture” has two main usages: first, it can refer to products of civilization such as literature, art, and philosophy; second, it is used by anthropologists who study the development of the human race to describe the particular characteristics of human history and existence. In the first usage, the existence of culture differentiates between civilized and uncivilized, educated and uneducated. It is a common practice to speak of cultural life of a country, meaning such things as its art, architecture, music, and literature. Social

scientists use culture in a larger sense, encompassing man’s ideas, customs, and products.

In the second usage, the term differentiates between humans and other animals. With respect to this usage, it is possible to differentiate three principle areas of meaning. First, culture is an evolutionary concept, dealing with the characteristics of human beings through millions of years of geological history. Second, culture is a descriptive concept, focusing on comparisons and contrasts between different cultures. And third, culture is a mode of life, or human behavior, referring to the abilities of human beings such as thinking, understanding and using of languages.

178 The best title for this passage would be

- ① culture
- ② culture and society
- ③ civilization
- ④ human life

179 Culture carries a more general meaning for

- ① social scientists
- ② biologists
- ③ anthropologists
- ④ philosophers

180 The underlined word “its” in paragraph 1 refers to

- ① country
- ② common practice
- ③ culture
- ④ cultural life

181 Which of the following is defined in the passage?

- ① Literature
- ② Customs
- ③ Anthropologists
- ④ Philosophers

182 The difference between human and non-human is

- ① an anthropological meaning of culture
- ② a philosophical interpretation of culture
- ③ a literary approach to culture
- ④ an artistic characteristic of culture

Solar power is simply the use of sunlight to create electricity. The Earth and our solar system get most of their energy from the sun. The sun, as the source of solar and most other forms of renewable energy, will continue to shine for some billions of years. The sun shines on plants, giving them the energy they need to grow and thrive. Animals then eat plants, which gives them energy, too.

Many of the Earth resources are used for energy. Wind, sun, water, fire and lightning are all sources of energy. In the United States, the most used sources of energy are fossil fuels such as coal and oil. Although oil gives us the gasoline that runs our cars, the huge consumption of fossil fuels has caused visible damage to the environment in various forms like air pollution.



Many scientists are working to develop new ways of providing energy without damaging the Earth. Through advances in research of alternative energy sources, the world is slowly changing from using fossil fuels to using wind power, water power, and solar energy. Windmills are used to capture wind power. Dams help to harness the energy from the water. Solar panels collect energy from the sun's rays and keep it stored for future use. These are some kinds of renewable energy that we call "clean" because they produce little of any pollution.

183 What does the passage mainly discuss?

- ① Where energy comes from and how it is used
- ② How wind energy is different from fossil fuels
- ③ How plants use the sun energy
- ④ How animals use energy from plants

184

The passage describes the problem of fossil fuels causing pollution. What is a solution in the passage to this problem?

- ① Using gasoline in cars
- ② Using alternative energy sources
- ③ Making oil illegal
- ④ Promoting bicycle programs

185 The underlined word "thrive" in line 4, is closest in meaning to being

- ① energetic
- ② born
- ③ various
- ④ healthy

186 Why does the author use "clean" in the passage?

- ① To indicate that how people can generate renewable energy.
- ② To tell the reader how fossil fuels are as important as renewable energy.
- ③ To show the preferences of renewable energy over fossil fuels.
- ④ To discuss the role of people in producing harmful pollutants.

187 The passage states that many scientists are working to research and develop other energy sources,

- ① so the passage also states that the U.S. gets most energy from fossil fuels
- ② so the world is slowly changing because there is still work to be done
- ③ because fossil fuels include gasoline for cars
- ④ because they don't know everything about fossil fuels

A hurricane, also called a tropical cyclone, is the most powerful storm that forms on Earth. A hurricane forms over warm ocean water. As it grows in size and intensity, its powerful winds begin turning around a center, like water going down a drain. Because of a physics phenomenon known as the Coriolis Effect, hurricanes that form in the Northern hemisphere have winds that move counterclockwise, while those that form in the southern hemisphere have winds that move clockwise. In the center of a powerful hurricane (called the eye), air may sink rather than rise, which suppresses cloud formation, leading to calm skies and wind.

The eye of a hurricane can be up to 240 miles in diameter, but is normally between 20 and 40 miles in diameter. The clouds on the edge of the eye form the eye wall of the hurricane, which typically feature the hurricane's strongest winds and highest clouds.

When its winds reach 39 miles per hour, it becomes a tropical storm, and as the storm continues to expand, and its winds reach 74 miles per hour, it is a hurricane or tropical cyclone, where it will receive



a name (like Hurricane Katrina). By this time, the massive storm is 50,000 feet high and 125 miles across. Winds from the hurricane can extend hundreds of miles from the center or the “eye” of the hurricane, which itself may be 30 miles across. The most powerful hurricanes can be a source of winds of over 156 miles per hour. When hurricanes hit land, they cause massive damage, major wind damage and flooding. Once they hit land, however, they quickly weaken as they are no longer being powered by warm ocean water.

188 Which of the following could be a title for the passage?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ① Hurricane Katrina | ② Wind Speeds of Hurricanes |
| ③ The Basics about Hurricanes | ④ Why Hurricanes Weaken |

189 Which is NOT true about a hurricane?

- ① A hurricane is the most powerful storm on Earth.
- ② Hurricane winds in the Northern hemisphere rotate clockwise.
- ③ The eye of a hurricane usually has calm skies.
- ④ The eye of a hurricane can be up to 240 miles in diameter.

190 What does the underlined word, “suppress” mean?

- | | | | |
|-------------|------------|----------|------------|
| ① hold back | ② heighten | ③ circle | ④ increase |
|-------------|------------|----------|------------|

191 Which question is NOT answered in the passage?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ① How wide can a hurricane’s eye be? | ② Why do hurricanes weaken? |
| ③ How high does a hurricane get? | ④ Where did Hurricane Katrina hit? |

Black holes are one of the most mysterious and powerful forces in the universe. A black hole is where gravity has become so strong that nothing around it can escape, not even light. Black holes differ from each other in their mass and spin. Other than that, they are all very similar. We can’t actually see black holes because they don’t reflect light, but scientists know they exist by observing light and objects around them.

Black holes are formed when giant stars explode at the end of their life cycle. This explosion is called a supernova. If the star has enough mass, it will collapse on itself down to a very small size. Due to its small size and enormous mass, the gravity will be so strong that it will absorb light and become a black hole. Black holes can grow incredibly huge as they continue to absorb light and mass around them. They can even absorb other stars. Many scientists think that there are super-massive black holes at the center of galaxies. The idea of the black hole was first suggested by two different scientists in the 18th century: John Michell and Pierre-Simon Laplace. In 1967, a physicist named John Archibald Wheeler came up with the term “black hole”.

192 What does the second paragraph mainly discuss?

- | | |
|---|---|
| ① Where are the location of black holes? | ② What is a black hole? |
| ③ Who developed the idea of the black hole? | ④ How do black holes come to existence? |

193 The passage states that black holes eat up everything because

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ① they don’t reflect light at all | ② there are no objects around them |
| ③ they can even absorb other stars | ④ their pull of gravity is too strong |



194 What does the underlined word "them" refer to?

- ① mass and spin ② black holes ③ scientists ④ objects

195 Which of the following statements is NOT true?

- ① Black holes are alike except for their mass and spin.
 ② The idea of the black hole dates back to the second half of the 20th century.
 ③ Black holes are born when very large stars explode in supernova.
 ④ Although black holes cannot be seen, we know they exist.

196 The underlined word "enormous" is closest in meaning to

- ① balanced ② strong ③ vast ④ small

The Run For it Foundation(a)..... by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has(b)..... increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies(c)..... . The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony(d)..... by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to (e)..... the lives of children with cancer.

197 c

- ① to collect money from charitable people
 ② for money from charitable people collect
 ③ which collects from charitable people money
 ④ that from them charitable people were collected money

Sir Timothy Berners-Lee is a British computer scientist who invented the World Wide Web. He received a knighthood from the British Queen for his efforts (so he is called 'Sir'). He is the head of W3C, which looks after the Web's development. A leading British newspaper ranked him as the world's greatest living genius. Today's world would be very different without his discovery.

Berners-Lee was born in 1955 to parents who were mathematicians and computer scientists. He grew up with numbers and electronics and managed to build his own computer. He went to Oxford University and was prevented from using the computers for hacking. Berners-Lee graduated with a degree in physics. His first jobs after graduating were as a computer programmer and software developer.

Sir Timothy spent the 1980s on a project based on sharing and updating information online. In 1991, he put the first website online. It explained what the World Wide Web was and how it was used. He gave his idea to the world for free. In 1994, Berners-Lee founded W3C to set standards and improve the quality of the Web .

Berners-Lee now spends his time between W3C and his job as a professor of computer science in England. He also writes about the future of the Web. In 2004, he was named as the first ever winner of the Millennium Technology Prize. He has a string of other awards and is listed as one of 'Time' magazine's 100 most important people of the 20th Century.



198 The underlined word "head" in the first paragraph means

- ① somebody who invented a thing
- ② somebody who has very great ability in a particular subject
- ③ somebody who received a knighthood from the British King or Queen
- ④ somebody who is in charge

199 According to the passage, it is NOT true that

- ① both Berners-Lee's father and mother were good at math and computer
- ② Berners-Lee gave his invention to the world for free
- ③ in Oxford University, Berners-Lee used the computers for hacking
- ④ the first online website explained what the World Wide Web was and how it was used

200 When did Berners-Lee establish W3C?

- ① By the time he put the first website online.
- ② When he was around 40 years old.
- ③ After becoming one of 100 most important people of the 20th century.
- ④ When he spent his time on a project based on sharing and updating information online.

201 On a history timeline, what happened first?

- ① A leading British newspaper ranked Berners-Lee as the world's greatest living genius.
- ② Berners-Lee managed to build his own computer.
- ③ Berners-Lee graduated with a degree in physics.
- ④ Sir Timothy was named as the first ever winner of the Millennium Technology Prize.

پاسخنامه تشریحی

۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
معنی جمله: هر کسی در همسایگی در جست و جو برای کودک گمشده مشارکت کرد.

بعد از take part حرف اضافه in به کار می رود و بعد از حرف اضافه احتیاج به شکل ing فعل داریم.

۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
کدام یک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟

در جملات شرطی نوع اول، اگر جمله یک واقعیت کلی باشد، هر دو جمله پایه و پیرو می توان به شکل حال ساده بیان می شوند.

If you don't listen, you don't learn. یا If you don't listen, you won't learn.

۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
مرد فکر می کرد که خیلی مهم است که همه افراد در هتل هرچه سریع تر لابی را ترک کنند.

با توجه به الگو به مصدر نیاز داریم:

مصدر + (مفعول + for) + صفت + to be + It

۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
سگ بزرگ همسایه ما خیلی ترسناک است و دختر کوچکم هر وقت آن را می بیند معمولاً می ترسد.

صفات فاعلی (شکل ing دار) ایجاد کننده حالت هستند. و معمولاً برای غیر انسان استفاده می شود، در حالی که صفات مفعولی (شکل ed دار) پذیرای حالت هستند و معمولاً برای انسان استفاده می شوند.

۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
هر کس به طور منظم ورزش کند، احساس بهتری دارد. در شرطی نوع اول اگر جمله یک واقعیت علمی یا جمله ای که به طور کلی و بدون در نظر گرفتن زمان، درست باشد (یعنی چه در گذشته چه حال و چه آینده جمله مورد نظر صحیح باشد) هر دو جمله پایه و پیرو را به شکل حال ساده بیان می کنیم.

۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
ترجمه جمله: «پیشرفت ها در علم پزشکی زندگی کردن طولانی تر برای انسان ها را ممکن ساخته است.»

به خاطر وجود صفت (possible) از مصدر با to استفاده می کنیم.

۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
ترجمه جمله: «تعجب آور نیست که داری وزن اضافه می کنی، با در نظر گرفتن این که هر شب و روز چه قدر می خوری.»

نکات مهم درسی

صفت فاعل + ing + فعل، برای بیان ایجاد حالتی به کار می رود.

۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
او خوردن سوپ پیاز را امتحان کرد، اما آن را دوست نداشت.

بعد از فعل try (به معنی آزمایش کردن) فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار بکار می رود.

۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
این کتاب حاصل تلاش های فراوان انجام شده برای ارائه تصویری واقع گرایانه از حادثه و مقدار زیادی زمان که روی آن ها گذاشته شده است.

گزینه ۱) امکان

گزینه ۲) عدد

گزینه ۳) محصول، حاصل

گزینه ۴) مرور

۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
هیچ کس نمی تواند در کشورهای مسیحی روز ولنتاین را ریشه کن کند، زیرا آن با تاریخ، مذهب، سنت و فرهنگ آنها در آمیخته است.

گزینه ۱) پریدن

گزینه ۲) گرفتن

گزینه ۳) موافقت کردن

گزینه ۴) باقتن، در آمیختن

۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
کدام یک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟

در جملات شرطی می توان بجای If با توجه به معنی از when, before, as long as, until نیز استفاده کرد. همانطور که بعد از If جمله به شکل حال ساده بیان می شود، بعد از این عبارات نیز باید زمان جمله حال ساده باشد.

I want to see Sarah before she goes out.

۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
باید مدتی تنها باشم، بنابراین به من زنگ نزن مگر این که موضوع مهمی باشد.

در جملات شرطی با توجه به معنی جمله بجای If می توان از unless به معنی "مگر اینکه" استفاده کرد، منتها باید بدانیم که بعد از unless باید حال ساده یا حال کامل به کار ببریم.

۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
اگر شما علاقه دارید بیشتر از محصولات ما بدانید، میتوانید این کتابچه را بررسی کنید.

علاقه داشتن به انجام کاری با ساختار زیر:

Interested to hear/know/see etc.

I'd be very interested to hear your opinion.

اگر بعد از interested حرف اضافه in بکار ببریم، فعل بعد از آن باید به همراه ing بیاید.

۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
پدرم سعی میکرد با تکرار اعداد، آن ها را فراموش نکند.

بعد از فعل try (به معنی تلاش کردن) باید از مصدر با استفاده کنیم. در ضمن هرگاه در جمله دو فعل اصلی داشته باشیم، برای منفی کردن فعل دوم کافیس یک not به آن اضافه کنیم. یادمان باشد که مهم نیست فعل مورد نظر مصدر با to یا اسم مصدر باشد.

۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
به عنوان والدین، ما ارزش شما را در فرزندانمان می بینیم. به خاطر هر کاری که کرده اید، متشکرم.

گزینه ۱) مجموعه

گزینه ۲) پیشرفت



گزینه ۳) کتابچه، جزوه

گزینه ۴) درصد

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ معلم ما معتقد است که موفقیت و ناکامی هر دانش آموز به معلم که به عنوان شخصی که که مسئول پیشرفت دانش آموزانش در فرایند آموزش است، برمی گردد.

گزینه ۱) به کسی برگشتن، گویای چیزی بودن

گزینه ۲) نفوذ کردن، تأثیر گذاشتن

گزینه ۳) افسرده شدن

گزینه ۴) حمله کردن

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ با تغییر توقعات خود از سایر مردم، احتمالاً قدر زندگی کردن را بدانیم.

گزینه ۱) قدردانی کردن، قدر چیزی را دانستن

گزینه ۲) رفتار کردن

گزینه ۳) تزیین کردن

گزینه ۴) سرگرم کردن

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ بر این باورم که با ترکیب مناسب سس و چاشنی های غذایی، این امکان هست که طعم هر نوع غذایی را آن طور که می خواهی، بسازی.

گزینه ۱) شرایط

گزینه ۲) مجموعه

گزینه ۳) ترکیب

گزینه ۴) اجبار

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به مفهوم جمله احتیاج به صفت فاعلی داریم (فعل + ing) و به دلیل اینکه topic اسم قابل شمارش می باشد و به صورت مفرد به کار رفته است، احتیاج به حرف تعریف نامعین an داریم. معنی جمله: موضوعی که به وسیله معلم پیشنهاد شد یک موضوع جالبی بود که همه ما را علاقه مند کرد.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ این سگ به شما حمله نخواهد کرد مگر این که به طور ناگهانی حرکت بکنید.

در جملات شرطی با توجه به معنی جمله به جای If میتوان از unless به معنی "مگر اینکه" استفاده کرد، منتها باید بدانیم که بعد از unless باید حال ساده یا حال کامل بکار ببریم.

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کاری که توسط مردم در یک جامعه بخصوص، به خاطر سنتی بودن آن، انجام می شود آن مردم است.

۱. نگرش، رفتار ۲. سنت ۳. خیریه ۴. هنر دستی

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ شما می توانید با فروش این اقلام مقدار زیادی پول بدست بیاورید. آنها توسط گرد آورده ها (مجموعه داران) قیمت گذاری بالایی شده اند.

۱. دوست نداشتن ۲. اجتناب کردن ۳. بدست آوردن ۴. قیمت گذاری کردن

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ من تصویر باغ را ندارم، بنابراین شما فقط باید از تخیل خود استفاده کنید.

۱. ترکیب ۲. تخیل ۳. توضیح ۴. مقصد

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ما باید بجای وابستگی کامل به درآمد نفت و گاز، سعی در متنوع کردن اقتصادمان کنیم.

۱. هویت ۲. متنوع کردن ۳. اجتماعی کردن ۴. شناسایی کردن

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ گزارش میانگین درآمد در سرتاسر اروپا نشان داد که خانواده های آلمانی بسیار بیشتر از دیگران در این قاره پول در میاورند.

۱. رفتار، نگرش ۲. سنت ۳. تخفیف ۴. درآمد

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ شرایط آب و هوایی مانع تلاش آنها در بالا رفتن از کوه اورست شد.

۱. تلاش کردن ۲. تولید کردن ۳. شناسایی کردن ۴. حمله کردن

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ شرکت گفت که قادر به برآورده کردن (تأمین کردن) شرایط کارگران برای کم کردن ساعات کار نیست. کلمه "meet" که زیر آن خط کشیده شده، مترادف است.

۱. ملاقات کردن ۲. ملحق شدن ۳. راضی کردن ۴. شناسایی کردن

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ امروزه تعداد بسیار زیادی از آمریکایی ها اسلحه دارند، فکر اینکه ممکن است چه اتفاقی بیافتد، بسیار ترسناک است.

۱. شگفت انگیز ۲. سرگرم کننده ۳. ترسناک ۴. خسته کننده

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ هزینه هتل شامل صبحانه و حمل و نقل رایگان به فرودگاه است.

۱. ترکیب کردن ۲. شامل شدن ۳. نفوذ کردن، تأثیر گذاشتن ۴. فرار کردن

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ امروزه، بسیاری از مردم فکر می کنند که آزمایش محصولات زیبایی روی حیوانات، غیر اخلاقی است.

۱. غیر ممکن ۲. بی حوصله، بد اخلاق ۳. غیر اخلاقی ۴. ناقص، ناتمام، ناکامل

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر شما از این محصول راضی نیستید، لطفاً آن را تا ۴۸ ساعت برگردانید.

۱. ناپدید شدن، محو شدن ۲. نادرست، متقلب ۳. بی احترامی ۴. ناراضی

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ پزشکان از این کشف بسیار هیجان زده هستند. آنها بر این باورند که این کشف می تواند به توسعه درمان تعدادی از بیماری ها کمک کند.

۱. شرمنده ۲. گیج شده ۳. افسرده ۴. هیجان زده

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ حقیقت دردناک این است که تعداد شگفت انگیزی از نوجوانان مدرسه را ترک می کنند، بدون اینکه قادر به خواندن و نوشتن باشند.

۱. شگفت زده ۲. شگفت انگیز ۳. هیجان زده ۴. هیجان انگیز

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در برخی جوامع، پیدا کردن شغل دشوار است، در نتیجه، بسیاری از جوانان ادامه تحصیل می دهند.

۱. مهم تر از همه ۲. حقیقت را بخواهید ۳. در نتیجه ۴. برای مثال



۳۵) ۱ کارکنان شرکت اعلام کردند که تا زمانی که شرایط خاصی برآورده نشود، به سر کارشان بر نخواهند گشت. ۲ محدود شدن ۳ برآورده شدن ۴ مواجه شدن

۳۶) ۱ او پیاز نمی خورد، اما به غیر از آن تقریباً همه چیز می خورد. کلمه "other than" که زیر آن خط کشیده شده، متضاد است. ۲ دربرداشتن ۳ شامل بودن ۴ جدا از ۵ به جز

۳۷) ۱ کدام کلمه با کلمات دیگر متفاوت است؟ ۲ درست و غلط ۳ مطمئن و با اعتماد به نفس ۴ مترادف و متضاد

۱ سرد و گرم ۲ درخت و غلط ۳ مطمئن و با اعتماد به نفس ۴ مترادف و متضاد
در همه گزینه ها به جز گزینه ۳ دو کلمه متضاد هم هستند.

۳۸) ۱ این یک صحنه آرام بخش است. تصویر کلیسای قدیمی روی شیشه بیرونی آسمان خراش منعکس می شود. ۲ تکرار کردن ۳ دعوت کردن ۴ ربط دادن

۳۹) ۱ در اوایل سی سالگی، شغل را به دلیل عدم تشخیص خط باریک بین درست و غلط از دست دادم. ۲ ارتباط برقرار کردن ۳ وجود آوردن ۴ تزئین کردن ۵ تحسین کردن ۶ درک کردن ۷ تشخیص دادن

۴۰) ۱ فرهنگ، که هویت ملی یک کشور را می سازد توسط هنرمندان و کارهایشان به بهترین شکل نشان داده می شود. ۲ هویت ۳ اقتصاد ۴ لذت ۵ اندازه گیری

۴۱) ۱ educated. (educated = تحصیل کرده) صفت می باشد و قبل از اسم بکار می رود - معنی جمله: او چیز زیادی درباره رايانه ها نمی داند؛ گرچه شخص تحصیل کرده ای است.

۴۲) ۱ هیجان زده ۲ مهیج ۳ ترسناک ۴ ترسیده
فیلمی که دیشب دیدم خیلی ترسناک بود. خواهر کوچکم به زیر میز رفت.

۴۳) ۱ هیجان زده ۲ مهیج ۳ ترسناک ۴ ترسیده
دانش آموزان به شرکت در بحث های کلاس بسیار علاقه مند هستند.

be interested in = علاقه مند به

۴۴) ۱ از ترساندن مردم با دادن چنین اخبار تکان دهنده احمقانه به آن ها پرهیز کنید. ۲ بعد از فعل "avoid" اسم مصدر به کار می رود و در قسمت دوم اسم "news" با صفت فاعلی "shocking" توصیف می شود.

۴۵) ۱ تکنیک های جدید تدریس این امکان را برای دانش آموزان خارجی ایجاد می کند که انگلیسی را خیلی بهتر یاد بگیرند. نکته: در این تست ساختار مصدر "make + it + adj + to" به کار رفته است، بنابراین گزینه ۳، گزینه درست می باشد.

۴۶) ۱ کدامیک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟ ۲ در جملات شرطی مدلی داریم که آن را mixed conditional می نامیم که در این حالت جمله پایه می تواند به شکل حال کامل به کار برود.

بنابراین با توجه به این نکته و مفهوم جملات، گزینه های ۱ و ۲ صحیح هستند. اما در دو گزینه بعد به جای if از when استفاده شده است. زمانی می توانیم در این نوع جملات از حال کامل بعد از when استفاده کنیم که انجام کاری تمام شود و بعد فعل دوم اتفاق بیفتد. (مثل گزینه ۳). اما اگر مفهوم جمله این باشد که هم زمان با فعل اول فعل دیگری انجام شود (مثل گزینه ۴) بعد از when نمی توانیم از حال کامل استفاده کنیم.

I'll ask her about the party when I phone Mary.

وقتی به مری زنگ میزنم از او درباره جشن می پرسم.

۴۷) ۱ الان دارم میرم بیرون. وقتی برگشتم خانه، آیا شما این جا خواهی بود؟ ۲ در جملات شرطی می توان به جای If با توجه به معنی از when, before, as long as, until استفاده کرد. همانطور که بعد از If جمله به شکل حال ساده بیان می شود، بعد از این عبارات نیز باید زمان جمله حال ساده باشد.

تفاوت if و when: در جملات مرکب برای اشاره به زمان مشخصی که یک فعل حتما اتفاق می افتد از when استفاده می کنیم. اما اگر انجام فعلی قطعی نباشد و مشروط به انجام فعل دیگری باشد از if استفاده می کنیم.

۴۸) ۱ هفته آینده به تهران خواهم رفت. امیدوارم وقتی آن جا هستم، دوستم را ملاقات کنم. ۲ اگر نخواهیم در جمله ای که قصد بیان آن را داریم از شرط استفاده کنیم و فقط اشاره به زمان خاصی داشته باشیم، می توان از when به معنی "وقتی، هنگامی که" استفاده کرد.

تفاوت if و when: در جملات مرکب برای اشاره به زمان مشخصی که یک فعل حتما اتفاق می افتد از when استفاده می کنیم. اما اگر انجام فعلی قطعی نباشد و مشروط به انجام فعل دیگری باشد از if استفاده می کنیم.

۴۹) ۱ کلمه before به معنی قبل از این که به کار می رود و جمله بعد از آن به شکل ساده است. ۲ وقت دارید قبل از این که بروید، نگاهی به چند تا عکس ببیند؟

۵۰) ۱ کدام یک از کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده در جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟ ۲ با توجه به معنی جمله با از if بجای when استفاده کنیم.

تفاوت if و when: در جملات مرکب برای اشاره به زمان مشخصی که یک فعل حتما اتفاق می افتد از when استفاده می کنیم. اما اگر انجام فعلی قطعی نباشد و مشروط به انجام فعل دیگری باشد از if استفاده می کنیم.

۵۱) ۱ "even if" به معنی "حتی اگر" است و دقیقاً مانند شرطی نوع اول بکار می رود. ۲ اتوبوس تا دو دقیقه دیگر می رود. حتی اگر الان بدویم، آن را نخواهیم گرفت.

تفاوت if و when: در جملات مرکب برای اشاره به زمان مشخصی که یک فعل حتما اتفاق می افتد از when استفاده می کنیم. اما اگر انجام فعلی قطعی نباشد و مشروط به انجام فعل دیگری باشد از if استفاده می کنیم.



۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ما می توانیم برای رفتن به رستوران تاکسی بگیریم، مگر این که شما ترجیح بدهید پیاده بروید.

کلمه unless به معنی "مگر این که" زمانی به کار می رود که کاری اتفاق می افتد اگر کاری دیگر اتفاق نیافتد.

(unless=if+ ... +not)

He won't go to sleep unless you tell him a story.

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ اتوبوسی برای رفتن به شهر وجود ندارد. رفتن به آن جا دشوار است مگر این که ماشین داشته باشید.

باید بدانیم که بعد از unless فقط می توان زمان حال ساده و حال کامل را به کار برد و حق استفاده از will را نداریم.

(unless=if+ ... +not)

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر هوا خوب باشد، فردا پیک نیک خواهیم داشت.

ما می توانیم با توجه به معنی جمله در جمله پیرو بجای will از be going to نیز استفاده کنیم. در شرطی نوع اول جمله پایه با حال ساده و جمله پیرو با آینده ساده بیان می شود.

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ شما امتحان را قبول نخواهی شد مگر این که کمی بیشتر از قبل تلاش کنی.

در جملات شرطی با توجه به معنی جمله بجای If میتوان از unless به معنی "مگر اینکه" استفاده کرد، منتها باید بدانیم که بعد از unless باید حال ساده یا حال کامل بکار ببریم. قسمت پیرو شرطی نوع اول نیز به شکل آینده ساده بکار می رود.

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کودکان مجاز به استفاده از استخر شنا نیستند مگر این که همراه یک بزرگسال باشند.

در جملات شرطی با توجه به معنی جمله بجای If میتوان از unless به معنی "مگر این که" استفاده کرد، منتها باید بدانیم که بعد از unless باید حال ساده یا حال کامل بکار ببریم. در این جمله جای unless در ابتدای جمله به کار رفته، بنابراین قبل از جمله دوم نیاز به ویرگول است اما اگر در جمله دوم به کار رود نیازی به ویرگول نیست.

۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ آن ها همیشه تلویزیون را روشن می گذارند، حتی اگر کسی در حال تماشای آن نباشد.

Even if به معنی "حتی اگر" است و دقیقاً مانند شرطی نوع اول بکار می رود.

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ این باشگاه فقط برای اعضاست. شما نمی توانید وارد شوید مگر این که عضو باشید.

در جملات شرطی با توجه به معنی جمله به جای if میتوان از unless به معنی "مگر این که" استفاده کرد، منتها باید بدانیم که بعد از unless باید حال ساده یا حال کامل بکار ببریم. در جمله پیرو نیز که در این جا با جمله پایه جابجا شده، می توان بجای will با توجه به معنی جمله از can, may, should, to be going to نیز استفاده کرد.

۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده در جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟

خود کلمه unless به معنی if not است، در حالی که خود جمله نیز منفی است که در این صورت جمله اشتباه می شود. از لحاظ معنایی نیز بهتر است از If استفاده کنیم.

۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴ قطعاً "مایک" را فردا خواهیم دید. وقتی او را دیدم، می گویم که با شما تماس بگیرد.

اگر نخواهیم در جمله ای که قصد بیان آن را داریم از شرط استفاده کنیم و فقط اشاره به زمان خاصی داشته باشیم، می توان از when به معنی "وقتی، هنگامی که" استفاده کرد.

تفاوت if و when: در جملات مرکب برای اشاره به زمان مشخصی که یک فعل حتماً اتفاق می افتد از when استفاده می کنیم. اما اگر انجام فعلی قطعی نباشد و مشروط به انجام فعل دیگری باشد از if استفاده می کنیم.

۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴ فکر می کنم اگر مردم از رانندگی با ماشین های شخصی شان دست بکشند، هوا تمیز خواهد شد.

در این جمله بخصوص دو نکته گرامری وجود دارد. اول این که در جملات شرطی جمله پایه به شکل حال ساده بیان می شود و نکته دوم این که بعد از stop اگر به معنی جلوگیری از انجام کاری باشد، فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار می آید.

۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کدامیک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟

در جملات شرطی نوع اول، جمله پایه با حال ساده و جمله پیرو با آینده ساده بیان می شوند.

If we meet them tomorrow, we will say your hello.

۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴ اعتقاد او به آزار نرساندن به حیوانات، چیزی بود که او از مادرش آموخته بود.

اول این که به طور کلی بعد از حروف اضافه فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار به کار می رود و دوم این که هر گاه در جمله دو فعل اصلی داشته باشیم، برای منفی کردن فعل دوم کافیسیت یک not به آن اضافه کنیم. یادمان باشد که مهم نیست فعل مورد نظر مصدر یا to یا اسم مصدر باشد.

۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴ 'مطمئنی وقتی آن جا را ترک میکردی، در را قفل کردی؟' بله، به روشنی قفل کردن آن را به یاد دارم.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می آید. فعل دوم یا ing می گیرد یا to می گیرد و یا به شکل ساده بکار می رود. بعد از فعل remember فعل هم می تواند به شکل اسم مصدر یا ing دار بکار رود و هم به شکل مصدر یا to. اگر منظور از remember داشتن تصویری در ذهن از زمان انجام فعل باشد به شکل اسم مصدر و اگر منظور از آن فراموش نکردن کاری باشد که قصد انجام آن را داشته اید، از مصدر یا to استفاده می شود.

۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴ چون همه ما توقع داشتیم که کسب و کار او در چند ماه اول شکست بخورد، موفقیت او همه را شگفت زده کرد.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می آید. فعل دوم یا ing می گیرد یا to می گیرد و یا به شکل ساده بکار می رود. بعد از فعل expect فعل به شکل مصدر یا to می آید.

۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ما از برگزاری مهمانی لذت می بریم، بنابراین از "روبرت" و "جیم" برای صرف ناهار دعوت کردیم.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می آید. فعل دوم یا ing می گیرد یا to می گیرد و یا به شکل ساده بکار می رود. در جمله بالا بعد از enjoy فعل به شکل اسم مصدر یا ing دار و بعد از invite به شکل مصدر یا to بکار می رود.

۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ "مایک" به مدت ۸ ساعت رانندگی کرد، و سپس ایستاد تا چند دقیقه ای استراحت کند.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می آید. فعل دوم یا ing می گیرد یا to می گیرد و یا به شکل ساده بکار می رود. در مورد فعل stop اگر منظور جلوگیری از انجام کاری باشد، باید از اسم مصدر یا شکل ing دار فعل استفاده کنیم، اما اگر منظور ایستادن برای انجام کاری باشد از مصدر یا to بعد از آن استفاده می کنیم.

او ایستاد تا نگاهی به نقشه بیاندازد. (She stopped to look at the map (=in order to look at the map).

۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ قصد داریم بعد از ظهر به دویدن برویم. می خواهی به ما ملحق شوی؟

بعد از plan همیشه از مصدر یا to استفاده می کنیم در ضمن از ساختار "go + a gerund" (فعل ing دار) برای توصیف فعالیت های تفریحی استفاده می شود.

۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ "رضا" و "آرش" قول دادند که در درس ریاضی به من کمک کنند. من خیلی خوش شانسم که چنین دوستان خوبی دارم.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می آید. فعل دوم یا ing می گیرد یا to می گیرد و یا به شکل ساده بکار می رود. در جای خالی اول بعد از فعل promise فعل به شکل مصدر یا to بکار می رود. بعد از بعضی صفات مانند ashamed, contain, sorry, surprised, fortunate, lucky, careful و ... از مصدر یا to استفاده می کنیم.



shocked / interested / interesting

The children were lucky to survive the fire which destroyed their home.

۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ آن‌ها مراقب بودند که تا پایان به مردم نگویند که برنده جایزه چه کسی بود.

بعد از بعضی صفات مانند careful, lucky, fortunate, surprised, sorry, contain, ashamed و ... از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

در ضمن با توجه به معنی جمله باید آن را منفی کنیم که کافیس قبل از فعل یک not اضافه کنیم.

۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ مصاحبه خیلی خوب پیش رفت. او مطمئن است که این شغل را می‌گیرد.

بعد از بعضی صفات مانند careful, lucky, fortunate, surprised, sorry, contain, ashamed و ... از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ او از پی بردن به این حقیقت درباره بیماری مادرش، به شدت شوکه شد.

بعد از بعضی صفات مانند careful, lucky, fortunate, surprised, sorry, contain, ashamed و ... از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ آیا پنجره را باز بگذارم، یا می‌خواهی آن را ببندم؟

فعل کمکی shall مانند will است ولی فقط برای اول شخص مفرد و جمع بکار می‌رود و البته نسبت به will رسمی‌تر است. فعل بعد از آن به شکل ساده می‌آید. بعد از فعل would like به معنی "تمایل داشتن، خواستن" فعل به شکل مصدر یا to می‌آید.

۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ فکر می‌کنم صحبت کردن با "نیکلاس" جالب است. او ایده‌های جالب بسیاری دارد.

بعد از بعضی صفات مانند careful, lucky, fortunate, surprised, sorry, contain, ashamed و ... از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

در ضمن to بعد از talk نیز به فاعل جمله اشاره می‌کند که چون فاعل مشخص است، آن را حذف می‌کنیم.

۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ نظر لطف‌تون بود که مرا به فرودگاه بردید. خیلی ممنون.

برای بیان لطف از ساختار زیر استفاده می‌کنیم.

(it is kind/nice of somebody (to do something

It was nice of you to help.

۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ نظر "مایک" را پرسید. علاقه دارم بدانم که او چه فکری می‌کند.

بعد از بعضی صفات مانند careful, lucky, fortunate, surprised, sorry, contain, ashamed و ... از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ مادر از من خواست که برای قرض گرفتن تعدادی کتاب به کتابخانه بروم.

اگر دو فعل در یک جمله داشته باشیم، برای فعل دوم سه حالت بوجود می‌آید. فعل دوم یا ing می‌گیرد یا to می‌گیرد و یا به شکل ساده بکار می‌رود. بعد از want همیشه از مصدر یا to استفاده می‌کنیم. در مورد جای خالی دوم، توجه داشته باشید که برای بیان منظور و هدف انجام کاری هم از مصدر یا to استفاده می‌کنیم.

۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ما همه از داستان‌های پدر بزرگ سرگرم شدیم. من همیشه داستان‌های او را جالب می‌بینم.

دو نوع صفت داریم. صفت فاعلی که بوجود آورنده یک حالت است و با ing می‌آید و صفت مفعولی که دریافت کننده حالتی است و در واقع شکل سوم فعل است. در این جمله، "داستان" بوجود آورنده یک حالت است پس ing می‌گیرد (interesting) و ما که تحت تاثیر آن هستیم ed می‌گیریم (amused).

۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات زیر از لحاظ گرامری غلط است؟

در جمله شرطی نوع اول جمله پایه یعنی جمله If دار باید به شکل حال ساده بیان شود. در ضمن برای بیان موضوعی علمی یا حقیقت کلی می‌توان در هر دو جمله از زمان حال ساده استفاده کرد.

You hurt yourself if you jump into the river. یا You will hurt yourself if you jump in to the river.

۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ بعد از فعل decide فعل به شکل مصدر یا to به کار می‌رود. البته چون فعل دوم منفی است از not to استفاده می‌کنیم.

We decided not to go out because of the weather.

۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ علی خیلی سخت کار می‌کند. تعجب انگیز نیست که پول زیادی دارد.

در زبان انگلیسی علاوه بر کلماتی که خود صفت می‌باشند، واژه‌گانی نیز وجود دارند که می‌توانند در نقش صفت بکار بروند. یکی از این موارد فعل ing دار می‌باشد که به آن صفت فاعلی می‌گویند و حالت "کنندگی" دارد.

۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ در شگفتم که چرا دانش آموزان از توضیح ساده‌ای که درباره آن مسئله دادم، گیج شدند. ظاهراً باید آن را به شکل دیگری بیان کنم.

بعد از فعل ربطی get باید صفت بیاوریم. صفات در زبان انگلیسی یا فاعلی (به وجود آورنده یک حالت که ing می‌گیرند) و یا مفعولی (کار بر روی آنها انجام و یا تاثیر می‌گذارد که غالباً ed می‌گیرند) هستند. در جمله بالا دانش آموزان تحت تاثیر توضیح معلم خود قرار گرفته‌اند؛ پس باید از صفت مفعولی استفاده کرد. پادمان باشد که انسان‌ها غالباً صفت مفعولی می‌گیرند.

۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ دستاورد گذشته او، قطعاً چیزی است که می‌شود به آن افتخار کرد.

۱. شرمند ۲. خسته ۳. مفتخر ۴. ترسیده

۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ حقیقت را بخواهی، این نتیجه‌ای نبود که ما آرزوی بدست آوردن آن را، بعد از سال‌ها انتظار، داشتیم.

۱. مرحله، قدم ۲. رسم، سنت ۳. عنصر ۴. نتیجه

۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ توضیح "مری" که چرا چنین نمره ضعیفی گرفته، معلم را قانع نکرد.

۱. بدست آوردن ۲. پذیرفتن ۳. راضی کردن، قانع کردن ۴. توقع داشتن

۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ بخش زیادی از درآمد ملی از هنر و صنایع دستی بدست می‌آید.

۱. درآمد ۲. خیریه ۳. عنصر ۴. علاقه



۸۷) ۱. این که آیا ما به غذای بیشتری نیاز داریم، بستگی به تعداد افرادی دارد که در آن رویداد شرکت خواهند کرد. ۲. ۳. ۴.

۱. تصمیم گرفتن ۲. ساختن ۳. بستگی داشتن ۴. مبنا قرار دادن

۸۸) ۱. وقتی که مادر و پسر بعد از بیست سال یکدیگر را می دیدند، لحظه احساسی داستان بود. ۲. ۳. ۴.

۱. سرگرم کننده ۲. احساسی، موثر ۳. شگفت انگیز ۴. خسته کننده

۸۹) ۱. بیش از سه سال طول کشید تا محصول جدید زیبایی، قبل از به بازار آمدنش، تولید شود. ۲. ۳. ۴.

۱. تجربه ۲. نگرش ۳. محصول ۴. مرجع

۹۰) ۱. یک صندلی راحت مهم ترین مورد (چیز) برای سلامت یک کاربر کامپیوتر است. ۲. ۳. ۴.

۱. الگو ۲. مورد، چیز ۳. مکان ۴. هنر، صنعت

۹۱) ۱. مهمان خوش روی گفت، 'تبریک و خسته نباشید به همه کسانی که کمک کردند تا میهمانی اینقدر موفقیت آمیز باشد. ۲. ۳. ۴.

۱. رسیدن (به کسی) ۲. بیدار کردن ۳. آفرین، خسته نباشید ۴. مورد کم لطفی قرار گرفتن

۹۲) ۱. این آزمون موفقیت بچه ها را در قرائت، املا و گرامر می سنجد. ۲. ۳. ۴.

۱. موفقیت ۲. توافق ۳. بخش، قسمت ۴. ترکیب

۹۳) ۱. اگر هر مشکل محصول جدید را اطلاع دهید، از شما تشکر و قدر دانی می کنیم. ۲. ۳. ۴.

۱. تشکر و قدر دانی کردن ۲. ارتباط برقرار کردن ۳. توصیف کردن ۴. توضیح دادن

۹۴) ۱. جذابیت های گردشگری اصلی مناطق مرکزی ایران، مکان های تاریخی، زیبایی و وسعت بیابان آن است. ۲. ۳. ۴.

۱. خوبی، نیکی ۲. وسعت ۳. اندازه گیری ۴. بهبود

۹۵) ۱. متاسفانه، بچه ها بعد از مرگ والدینشان در تصادف، با آینده نامشخصی مواجه هستند. ۲. ۳. ۴.

۱. حمل کردن ۲. مواجه بودن ۳. اجتناب کردن ۴. شرکت کردن

۹۶) ۱. اکثر چیزهایی که به غیر از عملکرد زبان درباره مغز می دانیم، از مطالعه مغز حیوانات دیگر آمده است. ۲. ۳. ۴.

۱. کنار ۲. جدا، جداگانه ۳. به غیر از ۴. راه دیگر

۹۷) ۱. آیا می دانستی که کوالا حیوان منحصر به استرالیا است؟ شما نمی توانید آنها را در هیچ جای دیگر در زمین بیابید. ۲. ۳. ۴.

۱. بالارزش ۲. اعتماد به نفس ۳. منحصر به فرد ۴. مضر

۹۸) ۱. او به هنرهای مختلف علاقه زیادی دارد، اما از خطاطی بیشتر از همه لذت می برد. ۲. ۳. ۴.

۱. احساسی، عاطفه ۲. هویت ۳. تنوع ۴. توانایی

۹۹) ۱. حمید هرگز شیراز نبوده است. او خیلی برای رفتن به آن جا هیجان زده است. ۲. ۳. ۴.

۱۰۰) ۱. در طول تعطیلات، آنها زمان برای فکر کردن درباره موفقیت ها و شکست هایشان داشتند. کلمه "reflect on" که زیر آن خط کشیده شده، از لحاظ معنی نزدیک است به ۲. ۳. ۴.

۱۰۱) ۱. نشان دادن ۲. تکرار کردن ۳. فکر کردن درباره ۴. وابسته بودن به

۱۰۲) ۱. وجود ۲. خلقت ۳. هویت ۴. اقتصادی

۱۰۳) ۱. نویسنده ها خوب می دانند که هر از چند گاهی با اضافه کردن جزئیات جالب، مانع خستگی خواننده هایشان شوند. ۲. ۳. ۴.

۱. شگفت انگیز ۲. هیجان انگیز ۳. راضی کننده ۴. خسته کننده

۱۰۴) ۱. در کمال تعجب، هر دو تیم رنگ های یکسانی پوشیده بودند که باعث شد همه چیز گیج کننده باشد. ۲. ۳. ۴.

۱. گیج کننده ۲. جالب ۳. خسته کننده ۴. غم انگیز

۱۰۵) ۱. راستشو بخوای، از اینکه تنها تو جنگل جا موندی، تا حد مرگ ترسیدم. ۲. ۳. ۴.

۱. گیج ۲. علاقمند ۳. افسرده ۴. ترسیده

۱۰۶) ۱. او از اشتباه کردن هنگام امتحان بسیار عصبی و وحشت زده بود. ۲. ۳. ۴.

۱. تفاوت، فرق ۲. سرو صدا ۳. اشتباه ۴. مشکلات

۱۰۷) ۱. من منتظر یک نتیجه فوری بودم، اما حقیقت را بخواهید، خیلی به آن سادگی که من فکر می کردم، نبود. ۲. ۳. ۴.

۱. وسیله ۲. الگو ۳. حقیقت ۴. مرگ

۱۰۸) ۱. مفتخرم اعلام کنم که امسال، شرکت ما به همه اهداف تولیدی خود دست یافت. ۲. ۳. ۴.

۱. تجربه کرد ۲. دست یافت ۳. تصور کرد ۴. خلق کرد

۱۰۹) ۱. تعداد زیادی از افراد بی خانمان مغرور تر از آن هستند که از دیگران صدقه قبول کنند. ۲. ۳. ۴.

۱. سوغات ۲. معجزه ۳. مواد معدنی ۴. صدقه، خیرات

۱۱۰) ۱. "مارگارت" وقتی متوجه شد که کسی تلاش کرده بود در را باز کند، تا حد مرگ ترسید. ۲. ۳. ۴.

۱. بحث کرد ۲. تکرار کرد ۳. تمرین کرد ۴. تلاش کرد

۱۱۱) ۱. قیمت خانه قطعا در ماه های پیش رو افزایش می یابد. به همین دلیل است که ما قصد داریم در اسرع وقت یک خانه بخریم. ۲. ۳. ۴.

۱. آشنا ۲. موجود ۳. قطعی ۴. غرور

۱۱۲) ۱. متعجبم که هیچ کس متوجه اشتباهی که کرده بودی، نشد. تو از اون خوش شانس ها هستی. ۲. ۳. ۴.

۱. انجام شد ۲. گرفتن ۳. شدن ۴. کردن

اصطلاح make a mistake به معنی اشتباه کردن است. استفاده از سایر گزینه ها مصطلح نیست.



۱۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴ برادرم و عمویم اصلاً با یکدیگر کنار نمی‌آیند. به این دلیل است که آنها دیشب در مهمانی از یکدیگر روی می‌گردانند.

۱. شرکت کردن ۲. کنار آمدن ۳. فوت کردن ۴. تسلیم شدن، رها کردن

۱۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴ برخی افراد برای کیف کردن می‌خوانند، و برخی دیگر برای درس خواندن. اولی برای لذت بردن و دومی برای یاد گرفتن می‌خوانند.

۱. رفتار ۲. اولی، سابق ۳. کوزه گر، سفال گر ۴. یادگیرنده

۱۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴ ما برای او احترام زیادی قائلیم، زیرا موسیقی او برای مردم سرتاسر دنیا لذت به ارمغان آورده است.

۱. اندازه ۲. فشار ۳. آینده ۴. خوشی، لذت

۱۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴ مهمانها به زبان محلی خودشان با یکدیگر سلام احوالپرسی کردند و برای نهار نشستند.

۱. تعظیم ۲. سلام و احوالپرسی ۳. پوشاک ۴. دوچرخه سواری

۱۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴ در اکثر فرهنگ‌ها، تنها شکل سلام و احوالپرسی قابل قبول در تجارت، دست دادن است.

۱. موجود، در دسترس ۲. قابل قبول ۳. عاطفی، احساسی ۴. شرطی

۱۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴ در انتهای کنسرت، نوازنده پیانو ایستاد و با احترام به حضار تعظیم کرد و سپس صحنه نمایش را ترک کرد.

۱. در آغوش گرفت ۲. فشرده ۳. سلام کرد ۴. تعظیم کرد

۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴ وقتی آن دو خواهر بعد از ۱۵ سال جدایی، دوباره در فرودگاه با هم ملاقات کردند، یکدیگر را آغوش گرفتند و بلند گریه کردند.

۱. معرفی کردن ۲. بحث کردن ۳. در آغوش گرفتن ۴. بافتن

۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴ آیا واقعا باور داری که آن خط‌های روی کف دست می‌تواند به شما بگوید که در آینده چه اتفاقی برای شما خواهد افتاد؟

۱. وسط ۲. گهواره ۳. آرام ۴. کف دست

۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴ حقیقت موضوع این است که منافع و ارزش‌های مشترک، عوامل اصلی نگه داشتن کشورها به عنوان دوست است.

۱. عاطفی ۲. مشترک ۳. مشخص ۴. منحصر به فرد

۱۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ ما می‌توانیم از این دو رنگ به‌طور ترکیبی یا جداگانه، برای تزئین اتاق استفاده کنیم.

۱. مشاهده ۲. محافظت ۳. ترکیب ۴. اعتیاد

۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ گفته می‌شود مردمی که در این منطقه زندگی می‌کنند، حس قوی هویت مشترک دارند.

۱. سابق ۲. اجتماعی ۳. جدی ۴. مشترک

۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ مردمی که در کشورهایی زندگی می‌کنند که زبان مشترک دارند، قادر به برقراری ارتباط بهتر با یکدیگر هستند.

۱. مشکلات زیادی دارند ۲. قادرند بهتر ۳. باید سخت تلاش کنند ۴. به ندرت شانس دارند

۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ علاوه بر توانایی، دیگر کلید عوامل کلیه موفقیت او، اعتماد به نفس و درستکاری هستند.

۱. محصولات ۲. مهارت‌ها ۳. مناطق ۴. عوامل

۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ جدیدترین تحقیقات علمی این حقیقت را نشان می‌دهد که رژیم غذایی وقتی با ورزش ترکیب می‌شود، موثرتر است.

۱. ترکیب شدن ۲. پیشنهاد دادن ۳. بدست آوردن ۴. بحث کردن

۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ به‌طور جالب توجهی، یک نگرش منفی نسبت به فن آوری در میان گروه‌های معینی از جامعه، مخصوصاً افراد مسن تر، وجود دارد.

۱. نگرش، رفتار ۲. سنت ۳. تخفیف ۴. درآمد

۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ ما باید با این حقیقت مواجه شویم که برخی شرکت‌های دیگر خیلی بهتر از ما هستند.

۱. بردن ۲. بررسی کردن ۳. مواجه شدن ۴. قرض دادن

۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ با مشکلات مهم زیادی روبرو هستیم، اما در حال برداشتن قدم‌هایی برای بهبود شرایط هستیم.

۱. قدم‌ها ۲. کاشی‌ها ۳. عناصر ۴. نتایج

۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴ ابتدا، موتور خودرو شروع به ایجاد صدای عجیبی کرد، و سپس استخري از روغن زیر ماشین جمع شد.

۱. بانک ۲. محدوده ۳. تذکر ۴. استخر

۱۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴ آن کتاب مجموعه‌ای از مقالات چاپ نشده‌ای از صنایع سنتی کتنوعی هستند که در ایران پرتعدادند.

۱. مقالات ۲. فلزات ۳. رسوم، سنت‌ها ۴. عناصر

۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ از زمانی که حملات تروریستی افزایش یافت، تمام شهروندان آمریکایی قویاً توصیه شدند که به آن منطقه سفر نکنند.

۱. توصیه کردن، نصیحت کردن ۲. بدست آوردن ۳. مورد توجه قرار دادن ۴. توقع داشتن، انتظار داشتن

۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ او فقط برنامه‌های آینده او را گفت، اما هیچ اشاره‌ای به بیماری خود نکرد.

۱. تجربه ۲. اشاره، مراجعه ۳. وجود ۴. نفوذ، اثر

۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ از این دو گزینه، اولی ارزانتر است، در حالیکه دومی خطر کمتری دارد.

۱. فعالیت ۲. سری، پیوسته ۳. موضوع ۴. سابق، اول

۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ اگر کسی را نصیحت می‌کنید، به آنها می‌گویید که شما فکر می‌کنید آنها باید در موقعیت خاص چه کاری انجام دهند.

۱. تشخیص دادن ۲. سرگرم کردن ۳. آماده کردن ۴. نصیحت کردن

۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ کدام کلمه با کلمات دیگر متفاوت است؟

۱. لذت‌آشنودی ۲. رفتار ۳. لذت ۴. شادی



۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.

۱. خوشحال و راضی ۲. نامطمئن و نگران ۳. دوستانه و اهل معاشرت ۴. امروزی و سنتی
در همه گزینه‌ها به جز گزینه ۴ دو کلمه هم معنی و یا از نظر معنایی نزدیک به هم هستند.

۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

۱. خوشحال و بشاش ۲. غیر اخلاقی و متقلب ۳. مغرور و امیدوار ۴. زشت و زیبا
در همه گزینه‌ها به جز گزینه ۴ دو کلمه هم معنی و یا از نظر معنایی نزدیک به هم هستند.

۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.

۱. قالی و فرش ۲. تصور و واقعیت ۳. مرگ و زندگی ۴. روز و شب
در همه گزینه‌ها به جز گزینه ۱ دو کلمه متضاد هم هستند.

۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.

۱. عصبی و ترسیده ۲. متاسف و شرمنده ۳. خسته و کسل ۴. ارزان و گران
در همه گزینه‌ها به جز گزینه ۴ دو کلمه متضاد هم هستند.

۱۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ دکترها نگران زندگی او بودند، هر چند سخت‌ترین تلاش خود را برای نجات آن مرد مجروح کردند.

با توجه به اینکه هر دو جای خالی باید صفت قرار گیرد (اولی بعد از to be و دومی برای توصیف man) و نیز هر دو جای خالی حالت مفعولی دارند، پس پاسخ گزینه ۱ است.

۱۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ برای او بسیار سخت بود تا تلاش کند به اندازه برادرش در حفظ اشعار باهوش باشد. او استعدادها و مهارت‌های خاص خودش را داشت که با شغلش در ارتباط بودند.

گزینه ۱) رسم

گزینه ۲) مهارت

گزینه ۳) خطر

گزینه ۴) عضو

۱۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴

گرفتاری که ما در آن قرار گرفته‌ایم، در واقع محصول تصمیماتی است که بدون حتی چند دقیقه فکر کردن درباره آن گرفته‌اید، با این تصور که می‌توانستید کار را بهتر کنید.

۱. تعادل، توازن ۲. اختلال، نابسامانی ۳. مأموریت ۴. محصول

۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه جمله: «او در سال ۱۸۵۶ وارد خدمت دیپلماتیک شد و یکی از اولین وظایف او هدایت یک مأموریت به آسیای مرکزی در دو سال بعد بود». ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعالیت

گزینه ۲: رابطه

گزینه ۳: مأموریت

گزینه ۴: حادثه، رویداد

پابلو پیکاسو (۱۸۸۱ – ۱۹۷۳) یک نقاش، مجسمه‌ساز، پوسترساز، سفالگر، طراح صحنه، شاعر و نمایش‌نامه‌نویس اسپانیایی بود که اکثر دوران بزرگسالی خود را در فرانسه گذراند. او خلاق‌ترین و تأثیرگذارترین هنرمند قرن بیستم بود. از دوران بسیار جوانی، پیکاسو به شدت در طراحی و نقاشی ماهر بود. شخصیت بی‌قرار او منجر می‌شد که او سبک‌های متفاوت بسیاری را نقاشی کند.

یک سبک از نقاشی او «دوره رنگ آبی» بود، هنگامی که او روی رنگ آبی به‌عنوان رنگ اصلی تصاویرش تمرکز می‌کرد. پیکاسو در سال ۱۹۰۷ تصویری نقاشی کرد به نام «les demoiselles d'Avignon» که بسیاری از مردم را شگفت‌زده کرده و آن نقاشی پیکر یک انسان که با شکل‌های بی‌نظم و گوشه‌دار ترسیم شد. این منجر به سبکی به نام کوبیسم شد. بسیاری از کارهای او در ۱۹۱۰ و اوایل ۱۹۲۰ پیکاسو در سبک کلاسیک نوین بود و کار او در اواسط ۱۹۲۰ اغلب ویژگی‌های سورئالیسم داشتند. پیکاسو به اهداف بالای خود دست یافت و تبدیل به یکی از بهترین شخصیت‌های هنر قرن بیستم شد.

۱۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ پاراگراف دوم بیشتر مربوط است به

۱) زندگی و خانواده پیکاسو ۲) رشته مورد علاقه پیکاسو

۳) سبک‌های نقاشی پیکاسو ۴) شخصیت پیکاسو و مهارت‌هایش

۱۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه «restless» در پاراگراف اول از لحاظ معنایی نزدیک است به

۱) خسته ۲) نگران - بی‌قرار ۳) گیج شده ۴) باتجربه

۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ از متن متوجه می‌شویم که

۱) پیکاسو نهمین دهه از زندگی خود را تجربه کرد. ۲) پیکاسو در نیمه اول قرن بیستم فوت کرد.

۳) پیکاسو یک نقاش فرانسوی بود. ۴) پیکاسو بهترین هنرمند قرن نوزدهم بود.

۱۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ براساس متن، پیکاسو در کدامیک از موارد زیر خوب نبوده است؟

۱) شعر ۲) نقاشی ۳) طراحی ۴) هنرپیشگی، بازیگری

۱۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه «this» در پاراگراف دوم مربوط است به کدام کلمه؟

۱) رنگ آبی ۲) les Demoiselles

۳) مدل - سبک ۴) شکل

کسانی که به ورزش‌های تناسب اندام علاقه دارند متعجب نخواهند شد که بدانند که ورزش‌های هوازی بیش از بالا بردن ضربان قلب انجام می‌دهند. تمرین حس خوب و اعتماد می‌دهد. اما بسیاری از محققان مغز بر این باورند که چیز دیگری نیز در حال اتفاق افتادن است. همانطور که ورزش، استخوان‌ها، عضلات، قلب، و ریه‌ها را قوی‌تر می‌کند، محققان فکر می‌کنند که ورزش



همچنین قسمت‌های مهمی از مغز را نیز قوی می‌کند. یک تحقیق نشان می‌دهد که تمرین‌های هوازی به شما کمک می‌کند چیزهای جدیدی بیاموزید و اطلاعات قدیمی و کهنه را بهتر به یاد بیاورید. ورزش هوازی خون بیشتری را به مغز می‌فرستد و مغز را با موادی که به وجود آورندهٔ اتصالات عصبی جدید است، تغذیه می‌کند. اگر تمرین تحرکات پیچیده مثل گام‌های رقص و حرکات بسکتبال داشته باشد، مغز حتی عصب‌های بیشتری می‌سازد. هر چقدر ارتباطات مغزی بیشتری باشد، مغز می‌تواند پردازش همه نوع اطلاعات را بهتر انجام دهد.

۱۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ به طور کلی متن دربارهٔ است.

۱) رابطه بین قلب و مغز

۲) این حقیقت که ورزش، ضربان قلب را بالا می‌برد

۳) رابطه بین ورزش و فعالیت‌های مغزی

۴) این حقیقت که ورزش نیاز به مغز قدرتمند دارد

۱۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ براساس متن، تمرین هوازی

۱) قلب و مغز شما را فعالت‌تر می‌کند.

۲) کمک می‌کند که شما خاطرات گذشته را فراموش کنید.

۳) ضربان قلب شما را به طور منظم کاهش می‌دهد.

۴) سرعت خون را در عضلات شما کاهش می‌دهد.

۱۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ می‌توانیم از متن متوجه شویم که

۱) هر چقدر حرکات پیچیدهٔ کمتری داشته باشد، ضربان قلب بیشتر می‌شود.

۲) هر چقدر فشارخون بالاتر باشد، عملکرد مغز بهتر است.

۳) هر چقدر حرکات بدن پیچیده‌تر باشد، عملکرد مغز بهتر است.

۴) هر چقدر ضربان قلب پایین‌تر باشد، مغز و عضلات بهتر کار می‌کنند.

۱۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ضمیر «آ» که زیر آن خط کشیده شده، مربوط است به

۱) تحقیق ۲) اطلاعات ۳) تمرین هوازی ۴) خون

وینسنت ویلم ونگوگ (۱۸۹۰-۱۸۵۳) یک نقاش هلندی بود که در میان مشهورترین و با نفوذترین افراد تاریخ هنر غرب قرار دارد. فقط در بیش از یک دهه، او حدود ۲۱۰۰ کار هنری خلق کرد، که شامل حدود ۸۶۰ نقاشی رنگ روغن بود که اکثر آن‌ها را در دو سال آخر عمرش بود. نقاشی‌های او شامل مناظر طبیعی، تصاویر اشیاء بی‌جان، تصاویر صورت و تصاویر صورت خودش بود که بوسیله رنگ‌های پررنگ و قلم‌موی مهیج، تأثیرگذار و پرمعنی توصیف می‌شد. ونگوگ در یک خانواده بالاتر از طبقه متوسط دنیا آمد و در دوران کودکی نقاشی می‌کشید و جدی، ساکت و متفکر بود. در جوانی، تاجر و دلال کارهای هنری بود، اغلب سفر می‌کرد، اما بعد از انتقالش به لندن افسرده شد. او به مذهب رو آورد و زمانی را به عنوان مبلغ مذهبی در جنوب بلژیک گذراند. ونگوگ از یک بیماری ذهنی رنج می‌برد. بعد از سالها بیماری ذهنی و فقر، او در سن ۳۷ سالگی خودکشی کرد. او را به عنوان یک نقاش مهم اما محزون به یاد می‌آورند.

۱۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ می‌توانیم از متن متوجه شویم که

۱) ونگوگ در یک خانواده با موقعیت مالی بد به دنیا آمد.

۲) ونگوگ در نیمه دوم قرن نوزدهم از دنیا رفت.

۳) وقتی ونگوگ بچه بود، خیلی خوشحال بود.

۴) ونگوگ زمانی را به عنوان مبلغ مذهبی در لندن گذراند

۱۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ کدامیک از موارد زیر به عنوان یکی از مدل‌های ونگو اشاره نشده است؟

۱) اشیاء بی‌جان ۲) تصاویر صورت ۳) کویسم ۴) مناظر طبیعی

۱۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ پاراگراف دوم بیشتر دربارهٔ بحث می‌کند.

۱) مدل‌های نقاشی ونگوگ ۲) علایق و خانواده ونگوگ

۳) شخصیت و شغل‌های ونگوگ ۴) فعالیت‌های ونگوگ در دو سال آخر عمرش

۱۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمهٔ «them» در خط سوم به چه چیزی مربوط است؟

۱) کارهای هنری ۲) رنگ‌ها ۳) اشخاص ۴) مناظر طبیعی

۱۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کدامیک از جملات زیر را می‌توان از متن نتیجه‌گیری کرد؟

۱) وقتی ونگوگ در جنوب بلژیک بود، افسرده شد.

۲) ونگوگ بیش از یک شغل را تجربه کرد.

۳) ونگوگ عمر طولانی داشت.

۴) ونگوگ ذهن سالمی داشت.

پوست یک کوسه با فلس‌های بسیار کوچک به نام دندانه پوشیده شده است. دندانه‌ها یا "دندان‌های پوستی کوچک" به کوسه کمک می‌کند تا به سرعت در آب حرکت کند. دندانه‌ها به شکلی قرار گرفته‌اند که اجازه می‌دهند تا آب از کوسه جاری شود. آنها همچنین درشت و زیر هستند، که رشد را برای جلبک‌ها و صدف‌ها به روی آن‌ها دشوار می‌کند. دانشمندان از پوست کوسه الهام گرفته‌اند. آن‌ها در تلاش برای اختراع یک لباس شنا از پوست مصنوعی کوسه بوده‌اند. آیا شما یک لباس شنا از پوست کوسه می‌خواهید؟ احتمالاً این لباس‌ها برای مدتی بسیار گران خواهند بود. همچنین انتظار می‌رود که این لباس‌ها برای رقابت‌های شای اصلی ممنوع شوند. تخمین زده می‌شود که این لباس‌ها زمان شنا را ۳ تا ۵ درصد کاهش دهد. این موضوع به هر کسی که این لباس را در یک مسابقه می‌پوشد، یک برتری غیرمنصفانه می‌دهد. دانشمندان همچنین بر این باورند که مواد پوست مصنوعی کوسه برای کشتی‌ها مطلوب خواهد بود. این مواد به کشتی اجازه می‌دهد تا در آب سریع‌تر و مؤثرتر حرکت کنند. همچنین از رشد هر جلبک و صدفی روی کشتی جلوگیری می‌کند. در نتیجه، مواد کشتی‌ای که از پوست کوسه ساخته شده، هزینه‌های سوخت و پاک‌سازی را کاهش می‌دهد.



۱۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴ دندانه‌های روی پوست کوسه، کمک می‌کنند تا کوسه چه کاری انجام دهد؟

گزینه ۱) جلوی حیوانات دیگر از گاز گرفتن و اذیت کردن کوسه را می‌گیرد.

گزینه ۲) به کوسه کمک می‌کند تا هنگام شنا مسیرش را تغییر دهد.

گزینه ۳) به کوسه کمک می‌کند تا در آب سریعتر حرکت کند.

گزینه ۴) آنها ماهی‌ها و حیوانات را برای خوردن توسط کوسه، جذب می‌کنند.

۱۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴ متن می‌گوید که اگر یک کشتی از پوست مصنوعی کوسه ساخته می‌شد، هزینه‌های پاک‌سازی را کاهش می‌داد. چرا این ممکن است باعث کاهش هزینه‌های

پاک‌سازی شود؟

گزینه ۱) دندانه‌ها موجب می‌شوند تا کشتی به آسانی در آب حرکت کند، بنابراین به‌طور دائم شسته می‌شود.

گزینه ۲) دندانه‌ها موجب می‌شوند که کشتی تمیزتر بماند، زیرا صدف‌ها و جلبک‌ها قادر نیستند روی آن رشد کنند.

گزینه ۳) دندانه‌ها نوع مخصوصی از صابون تولید می‌کنند که کشتی را همان‌طور که در آب حرت می‌کند، تمیز نگه می‌دارند.

گزینه ۴) دندانه‌ها کمک می‌کنند تا سطح کشتی نرم‌تر بماند، که باعث می‌شود پاک‌سازی حین تمیزکاری آسان‌تر شود.

۱۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ایده اصلی این متن چیست؟

گزینه ۱) کوسه‌ها پوست زبری دارند که به آنها کمک می‌کند سریع شنا کنند و جلوی رشد جلبک‌ها را بگیرد.

گزینه ۲) دانشمندان در حال مطالعه روی دندانه‌های پوست کوسه هستند تا بیشتر درباره چگونگی سریع شنا کردن بیاموزند.

گزینه ۳) کشتی‌ها احتمالاً با پیشرفت‌های علمی اخیر قوی‌تر، سریع‌تر و ارزان‌تر می‌شوند.

گزینه ۴) دانشمندان در حال ساخت لباس شنا و ماده مورد نیاز ساخت کشتی هستند که الهام گرفته از پوست کوسه است.

۱۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "ideal" در پاراگراف آخر که زیر آن خط کشیده شده، به چه معنی است؟

گزینه ۱) پیچیده

گزینه ۲) سریع

گزینه ۳) قوی

گزینه ۴) کامل، بی‌نقص

۱۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴ ضمیر "it" که زیر آن خط کشیده شده، مربوط است به

گزینه ۱) آب

گزینه ۲) جریان یافتن

گزینه ۳) کوسه

گزینه ۴) رشد کردن

محمود فرشچیان یک استاد نقاشی ایرانی و مینیاتوریست است. نقاشی‌های او توسط چندین موزه و نمایشگاه سراسر جهان میزبانی شده است. او معروف‌ترین هنرمند در طراحی مینیاتوری است، فرم هنری که در ابتدا در ایران باستان بنا شد و بعد در چین، ترکیه و کشورهای دیگر خاورمیانه معروف گردید.

او در ۲۴ ژانویه سال ۱۹۳۰ در شهر اصفهان به دنیا آمد. محمود جوان خیلی زود در زندگی به هنر علاقه نشان داد و برای سال‌ها طراحی، نقاشی و مجسمه‌سازی را مطالعه کرد. فرشچیان بعد از گرفتن دیپلمش از دبیرستان هنرهای زیبای اصفهان، به اروپا رفت، جایی که او کارهای استادان بزرگ غربی در نقاشی را مطالعه کرد. در نتیجه، او یک سبک هنری مدرن با جاذبه جهانی را به وجود آورد.

کارهای او در چندین موزه و کلکسیون‌های مهمی در سرتاسر جهان به نمایش گذاشته شده‌اند. به او بیش از ده جایزه توسط مؤسسه‌های هنری گوناگون و مراکز فرهنگی اهدا شده است. او سبک خودش را در نقاشی ایرانی ساخت، یک ترکیب ویژه از سنت و مدرنیته، که عناصر سبک منحصر به فرد او در نقاشی هستند. بعضی از استعدادهای او، حس شگفت‌انگیز خلاقیت، طرح‌های شاد، خلق فضاهای گرد، خط‌های پررنگ و یکنواخت، و خلق رنگ‌های رنگ، هستند. کارهای فرشچیان، علاوه بر تخیلات عمیق او، عمدتاً بر پایه شعر کلاسیک، ادبیات و قرآن بنا شده‌اند. برجسته ترین کارهای او با بیشترین تأثیر گذاری در صورت‌ها و شکل‌های جذاب، ظاهر شده‌اند. کارهای هنری او داستان پر معنی به ما می‌گوید و کمک می‌کند که ما در عمق روح‌هایمان جستجو کنیم.

۱۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات زیر درباره ویژگی‌های منحصر به فرد سبک نقاشی فرشچیان درست نیست؟

گزینه ۱) موضوع‌های نقاشی‌های او کاملاً از تخیلات خود او است.

گزینه ۲) کارهای او اکثراً چهره‌ها و نقش‌های جذاب است.

گزینه ۳) او از خط‌های پررنگ و یکنواخت برای ساخت فضاهای گرد استفاده می‌کند.

گزینه ۴) او با رنگ‌های پررنگ، طرح‌های شاد ایجاد می‌کند.

۱۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴ بر اساس متن کارهای هنری فرشچیان اکثراً دارای جاذبه جهانی زیادی است زیرا

گزینه ۱) او هم چنین کارهای استادان بزرگ غربی در نقاشی مطالعه می‌کرد.

گزینه ۲) کارهای هنری او در موزه‌ها و نمایشگاه‌های سرتاسر جهان به نمایش گذاشته شده بود.

گزینه ۳) بزرگ‌ترین کارهای هنری او تحت تأثیر ادبیات کشورهای مختلف قرار گرفته است.

گزینه ۴) او سبک متفاوتی را به دست آورده و مدرسه نقاشی خودش را به وجود آورد.

۱۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴ بر اساس متن به عنوان مهد مینیاتور شناخته شده است.

گزینه ۱) چین

گزینه ۲) خاورمیانه

گزینه ۳) ایران باستان



گزینه ۴) ترکیه

۱۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ می‌توانیم از متن نتیجه بگیریم که کارهای فرشچیان ترکیب دلپذیری از است.

گزینه ۱) سنت و مدرنیته

گزینه ۲) سبک‌های مدرن نقاشی غربی

گزینه ۳) طراحی، نقاشی و مجسمه

گزینه ۴) تعدادی داستان پر معنی

۱۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "outstanding" که زیر آن خط کشیده شده از لحاظ معنی به نزدیک‌ترین است.

گزینه ۱) مشهور

گزینه ۲) طبیعی

گزینه ۳) اجتماعی

گزینه ۴) اخلاقی

همانند اکثر پارچه‌های دست‌بافت سنتی ایرانی، ترمه برای قرن‌ها تصویر فرهنگ ایرانی را در لباس و دکور نشان داده است.

این که با ابریشم و پشم و گاهی با مثل طلا و نقره بافته می‌شود، اکثراً برای اهداف در مراسم مهم و برای ساخت اجناس متنوعی همچون رومیزی، ملافه، شال، روکوسنی، پرده، پوشاک، بند کمر بند، ردا، روسری زنانه سلطنتی و حتی کیف و کفش استفاده می‌شود. ترمه ، از آنجایی که طرح بر روی پارچه چاپ نمی‌شود، یک کاور بسیار دشوار است.

۱۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱) مضر

گزینه ۲) هنری

گزینه ۳) اهلی، داخلی

گزینه ۴) افسرده

۱۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱) قاره

گزینه ۲) سرود

گزینه ۳) هنر دستی

گزینه ۴) سوغات

۱۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱) فلزها

گزینه ۲) آزمایش‌ها

گزینه ۳) محدوده‌ها

گزینه ۴) میزبان‌ها

۱۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱) تولیدی، مفید

گزینه ۲) شگفت‌انگیز

گزینه ۳) بومی، اصلی

گزینه ۴) تزئینی

۱۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ چون فعل به ابتدای جمله آمده و نقش فاعل را گرفته به اضافه کردن ing آن را تبدیل به اسم می‌کنیم.

اختلال وسواسی اضطرابی (OCD) یک اختلال رایج، مزمن و طولانی است که شخص در آن یک وسواس و رفتار اضطرابی غیر قابل کنترل، افکار باز تکراری دارد که احساس اصرار برای تکرار دوباره و دوباره است.

وسواس‌ها افکار، تصورات یا تکانه‌هایی هستند که پشت سر هم اتفاق می‌افتند و خارج از کنترل شخص است. افرادی که OCD دارند، نمی‌خواهند این افکار را داشته باشند و آن را آزار دهنده می‌یابند. در اکثر موارد، آدم‌هایی که OCD دارند، متوجه می‌شوند که این افکار منطقی نیست. غالباً این وسواس‌ها با احساسات شدید و ناخوشایندی همچون ترس، تنفر، شک و تردید و یا احساسی که کارها باید به شکل "کاملاً درست" انجام شود، همراه است. در پدیده OCD، وسوس‌ها وقت گیر و در سر راه فعالیت‌های مهم که برای شخص ارزشمند است، قرار می‌گیرند. این قسمت آخر کاملاً مهم است که در ذهن نگه داشته شود چرا که مشخص می‌کند آیا شخص - OCD یک اختلال روانی - دارد و نه یک ویژگی شخصیتی وسواسی.

اگر OCD در مراحل اولیه تشخیص داده شود، می‌تواند با تمرین‌های ذهنی درمان شود، جایی که ذهن بیمار به شدت درگیر اجتناب از انجام خود به خود تکرار غیر ضروری خواهد شد.. گر چه برای آن‌هایی که طرز فکر درستی برای مقابله با ذهنیت‌شان ندارند، روش‌های پزشکی خشن‌تری برای چنین بیماری خاصی وجود دارد که توسط اکثر پزشکان به عنوان اولین اقدام توصیه نمی‌شود. این یک بحث مداوم است که چه نوع رفتارهایی می‌تواند OCD شناخته شود یا خرافه و یا فقط یک روند عادی در زندگی فرد است. بنابراین، شخص باید مراقب خود باشد که اشتباهاً بر جیبی بر روی رفتار عادی نزنند. برای مثال، اگر شخصی دوست دارد روی لبه کاشی کاری در طبقه داخلی راه برود و با انجام ندادن این کار اذیت نخواهد شد، نمی‌توان آن را OCD نامید.

۱۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن از چه نوع متنی است؟

گزینه ۱) یک متن زندگینامه

گزینه ۲) یک متن تعریفی

گزینه ۳) یک حقیقت علمی

گزینه ۴) یک متن توصیفی

۱۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ بر طبق متن کدام جمله درست است؟

گزینه ۱) بر خلاف چیزی که دیگران باور دارند، OCD یک اختلال روانی است.



گزینه ۲) افرادی که OCD دارند، از داشتن این افکار لذت می‌برند.

گزینه ۳) نمی‌توان OCD را با تمرین‌های ذهنی درمان کرد.

گزینه ۴) شخصی که دوست دارد روی لبه کاشی در طبقه داخلی راه برود، OCD دارد.

۱۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ چطور می‌توانید تعیین کنید که شخصی OCD دارد یا نه؟

گزینه ۱) آنها وسواس‌هایی دارند که وقت گیر است و در سر راه فعالیت‌های مهم قرار می‌گیرند.

گزینه ۲) آنها روی لبه کاشی در طبقه داخلی راه می‌روند.

گزینه ۳) آنها ترس، تنفر، شک و تردید و یا چنین احساساتی دارند.

گزینه ۴) آنها را با تمرین‌های ذهنی درمان می‌کنند.

۱۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ چه رفتارهایی لزوماً به عنوان رفتار OCD تلقی می‌شود؟

گزینه ۱) احساسات شدید و ناخوشایند همچون ترس.

گزینه ۲) افکار، تصورات و تکانه‌هایی که پشت سر هم اتفاق می‌افتند.

گزینه ۳) دقیقاً تعریف نشده که چه نوع رفتارهایی می‌توانند به عنوان OCD تعیین شوند.

گزینه ۴) رفتارهای وقت‌گیری که بر سر راه فعالیت‌های مهم قرار می‌گیرند.

۱۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "peerless" که زیر آن خط کشیده شده به چه معنی است؟

گزینه ۱) بدنی

گزینه ۲) عاطفی

گزینه ۳) بی‌نظیر، خاص

گزینه ۴) بادقت

اصطلاح فرهنگ دو استفاده عمده دارد: اول، می‌تواند در رابطه با دستاوردهای تمدن مانند ادبیات، هنر و فلسفه باشد. دوم، توسط انسان‌شناسانی استفاده می‌شود که توسعه نسل انسان را مطالعه می‌کنند تا شخصیت‌های ویژه تاریخ تمدن انسان و حیات را توصیف کنند. در کاربرد اول، وجود فرهنگ میان تمدن و غیر تمدن، تحصیل کرده و بی‌سواد، متفاوت می‌شود. صحبت کردن از زندگی یک کشور یک روش معمول است؛ بدین معنی که چنین چیزهایی به معنی هنر، معماری، موسیقی و ادبیات آن است. دانشمندان اجتماعی از فرهنگ به عنوان یک مفهوم بزرگتر استفاده می‌کنند، که در برگیرنده ایده، رسوم و تولیدات انسان است.

در کاربرد دوم، این اصطلاح بین انسان‌ها و حیوانات دیگر متفاوت می‌شود. با احترام به این کاربرد، متفاوت کردن سه قاعده اصلی از معنا ممکن است. اول، فرهنگ یک مفهوم تکاملی است که با شخصیت‌های انسان‌ها در طی میلیون‌ها سال از تاریخ جغرافیایی در ارتباط است. دوم، فرهنگ یک مفهوم توصیفی است که بر روی تشابهات و تفاوت‌ها بین فرهنگ‌های مختلف متمرکز است. سوم، فرهنگ یک سبک زندگی یا رفتار انسان‌هاست که به توانایی‌های انسان‌ها از قبیل تفکر، فهمیدن و استفاده از زبان‌ها مربوط می‌شود.

۱۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ بهترین عنوان برای این متن می‌باشد.

گزینه ۱) فرهنگ

گزینه ۲) فرهنگ و جامعه

گزینه ۳) تمدن

گزینه ۴) زندگی بشر

۱۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ فرهنگ مفهوم عمومی‌تری برای دارد.

گزینه ۱) دانشمندان اجتماعی

گزینه ۲) زیست‌شناسان

گزینه ۳) انسان‌شناسان

گزینه ۴) فلاسفه

۱۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "its" در بند ۱ که زیر آن خط کشیده شده مربوط است به

گزینه ۱) کشور

گزینه ۲) تمرین رایج

گزینه ۳) فرهنگ

گزینه ۴) زندگی فرهنگی

۱۸۱) ۱ ۲ ۳ ۴ کدامیک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

گزینه ۱) ادبیات

گزینه ۲) رسوم

گزینه ۳) انسان‌شناسان

گزینه ۴) فلاسفه

۱۸۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تفاوت بین انسان و غیر انسان است.

گزینه ۱) مفهوم انسان شناختی از فرهنگ

گزینه ۲) تفسیر فلسفی از فرهنگ

گزینه ۳) نگرش ادبی به فرهنگ



گزینه ۴) شخصیت هنری از فرهنگ

انرژی خورشیدی به زبان ساده، استفاده از نور خورشید برای تولید الکتریسیته است. زمین و منظومه شمسی ما بیشتر انرژی شان را از خورشید می گیرند. خورشید، به عنوان منبع انرژی خورشیدی و بیشتر شکل های انرژی تجدیدپذیر، برای چند میلیارد سال به درخشش ادامه خواهد داد. خورشید بر روی گیاهان می تابد و انرژی مورد نیاز آنها برای رشد و نمو را به آنها می دهد. سپس حیوانات، گیاهان را می خورند که به آنها هم انرژی می دهد.

بسیاری از منابع زمین برای انرژی استفاده می شوند. باد، خورشید، آب، آتش و رد و برق، همگی منابع انرژی هستند. در ایالات متحده، بیشترین منابع استفاده شده، سوخت های فسیلی از قبیل زغال سنگ و نفت هستند. اگر چه نفت به ما بنزینی را می دهد که ماشین هایمان را به حرکت درمی آورد؛ اما مصرف بسیار زیاد سوخت های فسیلی، باعث آسیب قابل رویتی به محیط زیست در حالت های گوناگون مانند آلودگی هوا شده است.

بسیاری از دانشمندان، در حال کار برای ایجاد راه های جدید تهیه کردن انرژی بدون آسیب زدن به زمین هستند. در طی پیشرفت ها در جستجوی منابع انرژی های جایگزین، جهان به آرامی در حال تغییر، در استفاده از سوخت های فسیلی، به استفاده از نیروی باد، نیروی آب و انرژی خورشیدی است. آسیاب های بادی برای گرفتن باد استفاده می شوند. سدها کمک می کنند تا انرژی را از آب تهیه کنیم. پنل های خورشیدی انرژی را از اشعه های خورشیدی جمع آوری می کنند و آن را برای استفاده در آینده ذخیره نگه می دارند. چند گونه انرژی تجدیدپذیر وجود دارد که ما آنها را "پاک" می نامیم؛ زیرا که آنها مقدار کمی از هر گونه آلودگی تولید می کنند.

۱۸۳) ۱ ۲ ۳ ۴ متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می کند؟

گزینه ۱) انرژی از کجا می آید و چطور استفاده می شود.

گزینه ۲) چطور انرژی باد با سوخت های فسیلی متفاوت است.

گزینه ۳) گیاهان چطور انرژی خورشیدی را استفاده می کنند.

گزینه ۴) حیوانات چطور انرژی گیاهان را استفاده می کنند.

۱۸۴) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن مشکل سوخت های فسیلی که موجب آلودگی می شود را توصیف می کند. راه حل این متن برای این مشکل چیست؟

گزینه ۱) استفاده از بنزین در ماشین ها

گزینه ۲) استفاده از منابع انرژی جایگزین

گزینه ۳) تولید غیر قانونی نفت

گزینه ۴) ارتقاء برنامه های بازیافتی

۱۸۵) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "thrive" در خط ۴ که زیر آن خط کشیده شده، از لحاظ معنی نزدیک ترین به است.

گزینه ۱) پر انرژی

گزینه ۲) متولد شدن

گزینه ۳) متنوع

گزینه ۴) سالم، سلامت

۱۸۶) ۱ ۲ ۳ ۴ چرا نویسندگان از "clean" در متن استفاده می کنند؟

گزینه ۱) برای اینکه نشان دهد مردم چطور می توانند انرژی تجدیدپذیر تولید کنند.

گزینه ۲) برای اینکه به خواننده بگوید که چطور سوخت های فسیلی به اندازه انرژی تجدیدپذیر مهم هستند.

گزینه ۳) برای نشان دادن اولویت انرژی تجدیدپذیر بر سوخت های فسیلی

گزینه ۴) برای بحث در مورد نقش مردم در تولید آلودگی های مضر.

۱۸۷) ۱ ۲ ۳ ۴ این متن بیان می کند که دانشمندان زیادی در حال کار برای تحقیق و توسعه دادن منابع انرژی دیگر هستند

گزینه ۱) بنابراین متن همچنین اظهار می کند که ایالات متحده بیشترین انرژی را از سوخت های فسیلی می گیرد.

گزینه ۲) بنابراین جهان به آرامی در حال تغییر است، چون هنوز هم کاری برای انجام دادن وجود دارد.

گزینه ۳) زیرا سوخت های فسیلی حاوی بنزین برای ماشین ها هستند.

گزینه ۴) زیرا همه چیز درباره سوخت های فسیلی را نمی دانند.

گردباد که طوفان موسمی نیز نامیده می شود، قدرتمندترین طوفانی است که بر روی زمین شکل می گیرد. یک گردباد در بالای آب های اقیانوسی گرم بوجود می آید. همان طور که اندازه و شدت گردباد بزرگ می شود، بادهای قدرتمندش همانند آبی که از آبکش پایین می رود، شروع به چرخش حول مرکز می کنند. به دلیل پدیده فیزیکی که به عنوان "اثر نیروی کریولیس" شناخته می شود، گردبادهایی که در نیمکره شمالی به وجود می آیند، بادهایی دارند که خلاف عقربه های ساعت حرکت می کنند، در حالی که آنهایی که در نیمکره جنوبی شکل می گیرند، بادهایی دارند که به سمت عقربه های ساعت حرکت می کنند. در مرکز یک طوفان قدرتمند (چشم طوفان نامیده می شود) هوا به جای بالا رفتن، پایین می آید که مانع تشکیل ابر و منجر به آسمانی آرام و باد می شود. چشم طوفان می تواند تا ۲۴۰ مایل ضخامت داشته باشد، ولی معمولاً بین ۲۰ تا ۴۰ ضخامت دارد. ابرهای روی لبه چشم طوفان، دیواره چشم طوفان را تشکیل می دهند که معمولاً قوی ترین بادهای بلندترین ابرها در آن قرار دارد.

هنگامی که بادهای آن به ۳۹ مایل در ساعت می رسد، تبدیل به طوفان استوایی می شود و همانطور که طوفان بزرگ تر می شود و بادهای آن به ۷۴ مایل در ساعت می رسد، تبدیل به گردباد که طوفان موسمی می شود، جایی که می تواند نامی مثل "طوفان کاترینا" را خواهد گرفت. تا اینجا، این طوفان عظیم ۵۰۰۰۰ هزار پا ارتفاع و ۱۲۵ مایل ضخامت دارد.

بادهای گردبار مایل می توانند تا سدها مایل از مرکز "چشم" گردباد گسترده شوند که احتمالاً ۳۰ مایل ضخامت دارد. قوی ترین گردبادها می توانند سرچشمه بادهایی با سرعت ۱۵۶ مایل بر ساعت باشند. هنگامی که گردبادها به خشکی می رسند، باعث خسارات عظیم، خسارت باد و سیل می شوند. هر چند وقتی به خشکی می رسند، از آنجایی که دیگر توسط آب های گرم اقیانوس پشتیبانی نمی شوند، به سرعت ضعیف می شوند.

۱۸۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از موارد زیر می تواند عنوانی برای این متن باشد؟

گزینه ۱) گردباد کاترینا

گزینه ۲) سرعت باد در گردبادها



گزینه ۳) اصول اصلی درباره گردبادها

گزینه ۴) چرا گردبادها تضعیف می شوند.

۱۸۹) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از موارد زیر درباره یک گردباد صحیح نیست؟

گزینه ۱) گردباد قدرتمندترین طوفان روی زمین است.

گزینه ۲) بادهای گردباد در نیمکره شمالی در جهت عقربه‌های ساعت می چرخند.

گزینه ۳) چشم یک گردباد معمولاً آسمان آرامی دارد.

گزینه ۴) چشم یک گردباد می تواند تا ۲۴۰ مایل ضخامت داشته باشد.

۱۹۰) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "suppress" که زیر آن خط کشیده شده به چه معنی است؟

گزینه ۱) عقب نگه داشتن

گزینه ۲) بالا بردن، زیاد کردن

گزینه ۳) چرخیدن

گزینه ۴) افزایش دادن

۱۹۱) ۱ ۲ ۳ ۴ به کدام یک از سوالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟

گزینه ۱) چشم یک گردباد تا چه حد می تواند گسترده باشد؟

گزینه ۲) چرا گردبادها تضعیف می شوند؟

گزینه ۳) ارتفاع یک گردباد چقدر است؟

گزینه ۴) گردباد کاترینا به کجا برخورد کرد؟

سیاهچاله‌ها یکی از مرموزترین و قدرتمندترین نیروهای عالم هستند. یک سیاهچاله جایی است که در آن جاذبه به اندازه‌ای قدرتمند شده است که هیچ چیز اطراف آن، حتی نور نمی تواند فرار کند. سیاهچاله‌ها از لحاظ جرم و چرخش (به دور خود) با یکدیگر متفاوتند. به غیر از آن، همه آنها بسیار شبیه یکدیگرند. در حقیقت ما نمی توانیم سیاهچاله‌ها را ببینیم؛ زیرا آنها نور را بازتاب نمی کنند، اما دانشمندان به وسیله رصد نور و اجرام پیرامون آنها می دانند که آنها وجود دارند. هنگامی که ستارگان بزرگ در پایان چرخه زندگی خود منفجر می شوند، سیاهچاله‌ها شکل می گیرند. این انفجار "ابر نواختر" نامیده می شود. اگر ستاره جرم کافی داشته باشد، خودش تا اندازه کوچکی فروپاشی می کند. به علت اندازه کوچک و جرم عظیم، جاذبه به قدری قوی خواهد بود که نور را جذب خواهد کرد و یک سیاه چاله خواهد شد. سیاهچاله‌ها می توانند به طرز باورنکردنی همچنان که به جذب نور و جرم (اجرام) پیرامونشان ادامه می دهند، بزرگ شوند. آنها حتی می توانند ستارگان دیگر را نیز جذب کنند. بسیاری از دانشمندان گمان می کنند که در مرکز کهکشان‌ها سیاهچاله‌های بسیار بزرگ وجود دارند.

نظریه سیاهچاله نخستین بار توسط دو دانشمند متفاوت، "جان میشل" و "پیر سیمون لاپلاس" در قرن ۱۸م پیشنهاد شد. در سال ۱۹۶۷، فیزیک دانی به نام "جان آرچیبالد ویلر" به مفهوم "سیاهچاله" رسید.

۱۹۲) ۱ ۲ ۳ ۴ اساساً پاراگراف دوم درباره چه چیزی بحث می کند؟

گزینه ۱) موقعیت سیاهچاله‌ها کجاست؟

گزینه ۲) سیاهچاله چیست؟

گزینه ۳) چه کسی نظریه سیاهچاله را به وجود آورد؟

گزینه ۴) سیاهچاله‌ها چگونه به وجود می آیند؟

۱۹۳) ۱ ۲ ۳ ۴ متن اظهار می کند که سیاهچاله‌ها همه چیز را می بلعند؛ زیرا

گزینه ۱) آنها اصلاً نور را بازتاب نمی کنند.

گزینه ۲) هیچ شی‌ای پیرامون آنها نیست.

گزینه ۳) آنها همچنین می توانند ستارگان دیگر را نیز جذب کنند.

گزینه ۴) کشش جاذبه آنها بسیار قوی است.

۱۹۴) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "them" که زیر آن خط کشیده شده به چه چیزی اشاره می کند؟

گزینه ۱) جرم و چرخش

گزینه ۲) سیاهچاله‌ها

گزینه ۳) دانشمندان

گزینه ۴) اشیا

۱۹۵) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از عبارات زیر درست نیست؟

گزینه ۱) سیاهچاله‌ها شبیه هم هستند به جز در جرم و چرخش.

گزینه ۲) نظریه سیاهچاله به نیمه دوم قرن بیستم بر می گردد.

گزینه ۳) سیاهچاله‌ها هنگامی متولد می شوند که ستاره‌های بسیار بزرگ در ابرنواختر منفجر می شوند.

گزینه ۴) اگرچه سیاهچاله‌ها قابل رویت نیستند؛ ولی ما می دانیم که آنها وجود دارند.

۱۹۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "enormous" که زیر آن خط کشیده شده با تقرب معنایی دارد.

گزینه ۱) متوازن

گزینه ۲) قدرتمند

گزینه ۳) پهناور و عظیم



گزینه ۴) کوچک

بنیاد حرکت برای آن به وسیله آلبرت و گریس دونر به یاد پسرشان فلیکس، قربانی سرطان مغز که در سن یازده سالگی در سال ۱۹۸۵ فوت کرد پایگذاری شد. شروع شده در سال ۱۹۸۷، حرکت سرگرم کننده بنیاد به طور گسترده از نظر اندازه، تقریباً از ۵۰ عضو به بیش از ۸۰۰ عضو تا سال گذشته افزایش یافته است. هر سال بنیاد مراسمی را برای جمع آوری پول از افراد خیر برگزار می کند. اولین مراسم تقریباً مبلغ ۵۰۰۰۰ دلار برای تحقیق سرطان جمع کرد. سازمان دهندگان مراسم امسال امیدوارند که پول خیلی بیشتری را جمع آوری کنند! چون مراسم به وسیله داوطلب ها سازماندهی می شوند و بوسیله هدایای انجمن حمایت می شود، هر پنی جمع آوری شده مستقیماً برای حمایت از تحقیق سرطان به بیمارستان کودکان داده می شود و برای تلاش برای بهبود زندگی کودکان سرطانی اختصاص داده می شود.

۱۹۷) ۱ ۲ ۳ ۴ نکته مهم درسی:

مصدر برای بیان هدف به کار رفته و ترتیب کلمات بعد از مصدر در گزینه ۱ درست است.

"سر تیموتی برنرزی" یک دانشمند کامپیوتر بریتانیایی است که شبکه گسترده جهانی را اختراع کرد. او مقام شوالیه را از ملکه بریتانیا بخاطر تلاش هایش دریافت کرد (به همین دلیل "سر" نامیده می شود). او رئیس W3C است که به توسعه وب می پردازد. یک روزنامه بریتانیایی برجسته او را به عنوان بزرگترین نابغه زنده جهان رتبه بندی کرد. جهان امروز، بدون کشف او بسیار متفاوت می شد.

"برنرزی" در سال ۱۹۵۵ متولد شد با والدینی که هر دو ریاضی دان و دانشمند کامپیوتر بودند. او با اعداد و وسایل الکترونیکی بزرگ شد و موفق به ساخت کامپیوتر شخصی خود شد. او به دانشگاه آکسفورد رفت و جوی استفاده کردن از کامپیوتر به منظور هک کردن گرفته شد. "برنرزی" با یک مدرکی در فیزیک فارغ التحصیل شد. شغل های اول او بعد از فارغ التحصیلی، برنامه نویسی کامپیوتر و توسعه دهنده نرم افزار بودند.

"سر تیموتی" دهه ۱۹۸۰ را بر روی یک پروژه بر مبنای اشتراک گزارشی و بروزرسانی آنلاین اطلاعات گذراند. در سال ۱۹۹۱، او اولین وبسایت آنلاین را قرار داد. آن توضیح می داد که شبکه گسترده جهانی چه بود و چگونه از آن استفاده می شد. او ایده اش را رایگان به جهان داد. در سال ۱۹۹۴ "برنرزی"، W3C را به منظور برقراری استاندارد ها و بهبود کیفیت شبکه، بوجود آورد.

"برنرزی" هم اکنون زمانش را بین W3C و شغلش به عنوان یک پروفیسور دانش کامپیوتر در انگلستان می گذراند. او هم چنین درباره آینده شبکه می نویسد. در سال ۲۰۰۴، او به عنوان اولین برنده ی جایزه ی "میلنوم تکنولوژی پرایز" نام گرفت. او قطاری از جوایز دیگر دارد و به عنوان یکی از صد فرد مهم قرن بیستم از دید مجله تایمز لیست شده.

۱۹۸) ۱ ۲ ۳ ۴

کلمه head که زیر آن در بند اول خط کشیده شده به معنی است.

۱. شخصی که چیزی را اختراع کرد.

۲. شخصی که توانایی بسیار زیادی در یک موضوع ویژه دارد.

۳. شخصی که لقب شوالیه را از شاه یا ملکه بریتانیا گرفت.

۴. شخصی که مسئول است.

۱۹۹) ۱ ۲ ۳ ۴

بر اساس متن، این جمله درست نیست که

۱. هر دو پدر و مادر "برنرزی" در ریاضی و کامپیوتر خوب بودند.

۲. "برنرزی" اختراع خود را رایگان به جهان داد.

۳. در دانشگاه آکسفورد، "برنرزی" از کامپیوتر برای هک کردن استفاده کرد.

۴. اولین وبسایت آنلاین توضیح داد که شبکه گسترده جهانی چیست و چگونه از آن استفاده می شد.

۲۰۰) ۱ ۲ ۳ ۴

برنرزی "چه زمانی W3C را تأسیس کرد؟

۱. تا زمانی که اولین وبسایت آنلاین را به وجود آورد.

۲. هنگامی که تقریباً ۴۰ سال داشت.

۳. بعد از اینکه یکی از ۱۰۰ فرد مهم قرن بیستم شد.

۴. هنگامی که زمانش را بر روی یک پروژه بر مبنای اشتراک گزارشی و بروزرسانی آنلاین اطلاعات گذراند.

۲۰۱) ۱ ۲ ۳ ۴

در جدول زمانی، اول چه اتفاقی افتاد؟

۱. یک روزنامه بریتانیایی برجسته او را به عنوان بزرگترین نابغه زنده جهان رتبه بندی کرد.

۲. "برنرزی" موفق به ساخت کامپیوتر شخصی خود شد.

۳. "برنرزی" با مدرکی در فیزیک فارغ التحصیل شد.

۴. "سر تیموتی" به عنوان اولین برنده جایزه "میلنوم تکنولوژی پرایز" نام گرفت.